

Анализ методического сопровождения
ГМО учителей, реализующих курс «Истоки»
за 2020/21 учебный год

Исполнитель:
Лобанова О.Н., руководитель ГМО
Пенченкова Е.В., методист МАУ
«Информационно-методический центр»

Сургут, 2021

Методическая тема: Повышение профессиональной компетентности педагогов при реализации курса «Истоки» в общеобразовательном учреждении.

Цель методической работы: всестороннее содействие повышению профессиональной компетентности, творческому росту и самореализации педагогов, реализующих курс «Социокультурные истоки» в общеобразовательных учреждениях.

Задачи:

1. Оказывать всестороннюю (информационную, консультационную и методическую) поддержку по изучению особенностей реализации курса «Социокультурные истоки».
2. Организовать в течение учебного года мероприятия по повышению профессиональной компетентности:
 - курсовую подготовку, в том числе через КПК, семинары, мастер-классы (охват – не менее 30% педагогов);
 - обмен опытом работы через открытые уроки, семинары, конференции, практикумы, в том числе по сетевому принципу.
3. Пополнить методическую копилку педагогических приёмов и дидактического материала на сайте Surwiki.
4. Способствовать повышению профессионализма педагогов в подготовке исследовательских работ с учащимися по курсу «Истоки», а также в вопросах обобщения и систематизации педагогического опыта как условия успешного участия в профессиональных конкурсах.
5. Повысить количество обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах по данному направлению на 3 %.
6. Развивать взаимодействие с социальными партнерами: БУ «Сургутский государственный педагогический университет», РОО «Истоки», Сургутское благочиние.

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание № 1 ГМО	октябрь 2020	1. Об Августовском совещании педагогических работников – 2020. Планирование работы ГМО на 2020/21 учебный год. 2. О результатах мониторинга реализации программы «Социокультурные истоки» в города в 2019/20 учебном году. 3. Нормативно-правовая база реализации курса «Социокультурные истоки». Особенности организации работы учителя. Методические аспекты реализации курса «Социокультурные истоки».	Заседание состоялось 30.10.2020 Количество участников: 37 По вопросу «Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020/21 учебном году» выступила Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр». Принято решение: – принять к сведению информацию выступающего; – довести информацию до учителей школы, реализующих курс «Истоки» 2. По вопросу «О результатах мониторинга реализации программы «Социокультурные истоки» в города в 2019/20 учебном году» слушали Пенченкову Е.В., методиста МАУ «Информационно-методический центр».

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
				<p>Приняты решения: – принять к сведению информацию выступающего; По вопросу «Нормативно-правовая база реализации курса «Социокультурные истоки». Особенности организации работы учителя» слушали Лобанову О.Н., заместителя директора по ВВВР МБОУ № 5, руководитель ГМО.</p> <p>Приняты решения: – обновить нормативно-правовую базу в рабочей документации по преподаванию предмета. По вопросу «Методические аспекты реализации курса «Социокультурные истоки» слушали Белик Н.С., руководителя РОО ХМАО-Югры «Центр духовно-нравственного развития «Истоки».</p> <p>Приняты решения: – при проектировании занятий по курсу «Истоки» руководствоваться методическими рекомендациями Белик Н.С.</p>
2	Заседание № 2 ГМО	декабрь 2020	<p>1. Методические аспекты преподавания курса «Социокультурные истоки»: структура уроков курса, особенности проведения каждого этапа урока.</p> <p>2. Об итогах городского конкурса «Истоки Великой Победы».</p> <p>3. О подготовке конкурсных работ для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>4. Анализ работы ГМО за 1 полугодие 2020/21 учебного года. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	<p>Заседание состоялось 11.12.2020 Количество участников: 37</p> <p>По вопросу «Методические аспекты реализации курса «Социокультурные истоки» слушали Белик Н.С., руководителя РОО ХМАО-Югры «Центр духовно-нравственного развития «Истоки».</p> <p>Приняты решения: – при проектировании занятий по курсу «Истоки» руководствоваться методическими рекомендациями– принять к сведению информацию выступающего; – внедрять рекомендации, данные Белик Н.С. в собственную практическую деятельность.</p> <p>По вопросу «Об итогах городского конкурса «Истоки Великой Победы» выступила Лобанова О.Н., заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ № 5, руководитель ГМО.</p> <p>Приняты решения: – принять к сведению информацию выступающего; – при подготовке материалов на городской конкурс использовать данные Лобановой О.Н. рекомендации.</p> <p>По вопросу «О подготовке конкурсных работ для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
				<p>премии «За нравственный подвиг учителя» слушали Пенченкову Е.В., методиста МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Приняты решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять к сведению информацию выступающего; – при подготовке материалов на конкурс «За нравственный подвиг учителя» использовать данные Пенченковой Е.В. рекомендации. <p>По вопросу «Анализ деятельности ГМО за 1 полугодие 2020/21 учебного года» выступила Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Принято решение:</p> <p>Признать деятельность ГМО в 1 полугодии 2020/21 учебного года удовлетворительной.</p>
3	Заседание № 3 ГМО	Март 2021	<p>1. Презентация проекта «Служение как смысл человеческой деятельности», Презентация проекта «Моя Родина - Россия».</p> <p>2. Организация обучения учащихся по программе «Социокультурные истоки» на уровне начального общего образования с использованием дистанционных технологий (из опыта работы)</p> <p>3. О подготовке и проведении онлайн-викторины «Я горжусь своими истоками» для учащихся 5-6-х классов.</p> <p>4. Об участии в региональном этапе XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».</p>	<p>Заседание состоялось 16.03.2021</p> <p>Количество участников: 37</p> <p>По вопросу «Презентация проекта «Служение как смысл человеческой деятельности» выступили Добрягина Е.Д., Фролова С.С., учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5.</p> <p>Принято решение:</p> <p>Педагогам, реализующим курс «Социокультурные истоки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять к сведению используемые формы и методы работы с учащимися, демонстрирующие эффективность освоения ими ценностных ориентиров курса «Социокультурные истоки» в контексте организованной в общеобразовательном учреждении воспитательной работы. <p>По вопросу «Организация обучения учащихся по программе «Социокультурные истоки» на уровне начального общего образования с использованием дистанционных технологий» слушали Скоринову И.А., Курочкину Ю.В., учителей начальных классов МБОУ СОШ № 20.</p> <p>Принято решение:</p> <p>Педагогам, реализующим курс «Социокультурные истоки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть возможность применения дистанционных технологий и рекомендованных коллегами образовательных ресурсов при реализации курса «Социокультурные истоки». <p>Пенченковой Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр»:</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
				<p>– организовать в рамках ГМО мероприятия по обмену опытом использования дистанционных ресурсов при реализации курса «Социокультурные истоки» с привлечением педагогов МБОУ СОШ № 20.</p> <p>По вопросу «О подготовке и проведении онлайн-викторины «Я горжусь своими истоками» для учащихся 5-9 классов» выступила Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Принято решение: Заместителям директоров ресурсных центров по системной реализации курса «Социокультурные истоки» и опорных образовательных организаций по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования»:</p> <p>– организовать в 4-й четверти текущего учебного года проведение городского мероприятия для учащихся среднего звена, направленного на развитие познавательного интереса к изучению курса «Социокультурные истоки»; Пенченковой Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр»:</p> <p>– создать рабочую группу по подготовке данного мероприятия и провести заседание не позднее 22 марта 2021 года.</p> <p>По вопросу «Об участии в региональном этапе XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», слушали Пенченкову Е.В., методиста МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Принято решение: Педагогам, реализующим курс «Социокультурные истоки»:</p> <p>– принять к сведению представленную информацию, собственный успешный опыт реализации курса «Социокультурные истоки» обобщить и представить в конкурсе в следующем учебном году. Пенченковой Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», разместить материалы заседания ГМО на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
4	Заседание № 4 ГМО	Май 2021	<p>В повестке заседания:</p> <p>1. О разработке рабочей программы воспитания в контексте Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Белик Н.С., руководитель РОО ХМАО-Югры «Центр духовно-нравственного развития «Истоки».</p> <p>2. Рабочая программа воспитания МБОУ лицей № 1: особенности проектирования с учетом программы «Социокультурные истоки» (из опыта работы ресурсного центра по системной реализации курса «Социокультурные истоки»),</p> <p>3. Итоговый отчёт опорных образовательных организаций, являющихся инновационными площадками по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки», заместители директоров по ВВВР МБОУ СОШ № 15, № 20, № 45, СШ № 12, НШ «Перспектива».</p> <p>4. Об участии в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».</p> <p>5. Об итогах проведения онлайн-викторины «Истоки моей семьи» для учащихся 5-х классов,</p>	<p>Заседание состоялось 11.05.2021</p> <p>Количество участников: 37</p> <p>По вопросу «О разработке рабочей программы воспитания в контексте Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» выступила Белик Н.С., руководитель РОО ХМАО-Югры «Центр духовно-нравственного развития «Истоки».</p> <p>Принято решение:</p> <p>1. Педагогам, реализующим курс «Социокультурные истоки»: – принять информацию к сведению.</p> <p>2. Пенченковой Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр»: – разместить нормативный акт на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p> <p>По вопросу «Рабочая программа воспитания МБОУ лицей № 1: особенности проектирования с учетом программы «Социокультурные истоки» (из опыта работы ресурсного центра по системной реализации курса «Социокультурные истоки») выступила Кухар Е.В., заместитель директора по ВВВР МБОУ лицей № 1.</p> <p>Принято решение:</p> <p>Педагогам, реализующим курс «Социокультурные истоки»: – довести представленную информацию до сведения педагогов на очередном методическом мероприятии соответствующей тематики; – учесть опыт проектирования рабочей программы воспитания лицей № 1, стержневой основой которой является УМК «Социокультурные истоки».</p> <p>По вопросу «Итоговый отчёт опорных образовательных организаций, являющихся инновационными площадками по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» выступали заместители директоров по ВВВР МБОУ СОШ № 15, № 20, № 45, СШ № 12, НШ «Перспектива».</p> <p>Принято решение:</p> <p>– признать работу СОШ № 15, № 20, № 45, СШ № 12, НШ «Перспектива» в статусе ООО удовлетворительной; – рекомендовать ООО продолжить работу в статусе методических</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
			<p>6. Итоги работы ГМО за 2020/21 учебный год и перспективы на 2021/22 учебный год,</p>	<p>площадок в 2021\22 учебном году. По вопросу «Об участии в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» выступила Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр». Принято решение: Педагогам, реализующим курс «Социокультурные истоки»: – обобщить и представить на конкурс в следующем учебном году собственный успешный опыт реализации курса «Социокультурные истоки».</p> <p>По вопросу «Об итогах проведения онлайн-викторины «Я горжусь своими истоками» для учащихся 5-х классов» выступила Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр». Принято решение: . Признать опыт проведения дистанционной викторины успешным. . Организовать проведение викторины на следующий год для учащихся других параллелей.</p> <p>По вопросу «Итоги работы ГМО за 2020/21 учебный год и перспективы на 2021/22 учебный год» выступила Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр». Принято решение: 1. Признать деятельность ГМО в 2020/21 учебном году удовлетворительной. 2. Продолжить проведение в 2021/22 учебном году в рамках ГМО: – мероприятий по обмену опытом успешного преподавания курса «Социокультурные истоки»; – мероприятий по обмену опытом использования дистанционных ресурсов при реализации курса «Социокультурные истоки» с привлечением педагогов МБОУ СОШ № 20; – городских конкурсов для педагогов и учащихся, организованных городским методическим объединением педагогов, реализующих курс «Социокультурные истоки» на уровне начального и основного общего образования при поддержке МАУ «Информационно-методический центр».</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
				Пенченковой Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», разместить материалы заседания ГМО на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.
<p>Выводы: в 2020/21 учебном году были проведены все запланированные заседания ГМО с небольшими изменениями в повестках. Основным направлением работы являлось совершенствование профессионального мастерства педагогов в преподавании курса «Истоки». На заседаниях были рассмотрены следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, кейс – технология, технология интегрированного обучения, модульная технология. Большой интерес для педагогов представляет опыт работы коллег по проведению занятий по курсу «Истоки» в дистанционном режиме. По итогам заседания № 4 принято решение работу ГМО за 2020/21 учебный год считать удовлетворительной. Определены перспективы работы ГМО на следующий год.</p>				
<p>КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</p>				
1	Курсы повышения квалификации	В течение года	Повышение квалификации педагогов, реализующих в общеобразовательных организациях курс «Социокультурные истоки»	В 2020/21 учебном году КПК прошли только 4 педагога ОУ (09-22.03.21) по теме. Основной же контингент слушателей КПК по программе «Социокультурные истоки» составляют педагоги дошкольного образования – 103 человека.
2	Взаимодействие с социальными партнёрами в части реализации программы «Социокультурные истоки»	в течение года	Организация и проведение мероприятий, встреч с просветителями, общественными деятелями, священнослужителями, представителями социального партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания	В отчётный период осуществлялось взаимодействие с РОО «Истоки»: руководитель организации Белик Н.С. принимала участие в заседаниях № 1, 2, 4 городского методического объединения преподавателей, реализующих программу «Истоки», в проведении технической экспертизы материалов конкурса «За нравственный подвиг учителя», экспертизе материалов городского конкурса «Истоки Великой Победы» и др.
3	Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	в течение года	Методическая поддержка деятельности опорных площадок по реализации программы «Социокультурные истоки» (по отдельному плану)	В рамках сетевого взаимодействия была организована городская онлайн-викторина «Я горжусь своими истоками» для учащихся 5-х классов. 19.03.2021 состоялось заседание рабочей группы по ее организации и проведению. На заседание присутствовали заместители директоров по ВВВР ресурсных центров по системной реализации курса «Социокультурные истоки» и заместители директоров по ВВВР, ответственные за реализацию деятельности опорных образовательных

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
				<p>организаций по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования».</p> <p>15.05. 2021 состоялся межшкольный Фестиваль «Истоки моей семьи», в котором приняли участие 16 семей и 11 педагогов из 11 ОУ города.</p>
	Обобщение и распространение опыта эффективной педагогической деятельности	октябрь 2020	Городской конкурс методических разработок по курсу «Истоки», посвященный 75-летию Победы – «Истоки Великой Победы»	<p>С 20.10 по 20.11.2020 с целью выявления и распространения лучшего опыта реализации курса «Истоки», в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 16.10.2020 № 12-03-706/0 «О проведении городского конкурса методических разработок «Истоки Великой Победы» среди педагогов, реализующих в общеобразовательных учреждениях курс «Социокультурные истоки», состоялся конкурс методических разработок «Истоки Великой победы», посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Всего в конкурсе приняли участие 30 педагогов. Победители были определены в 4-х из 6-ти номинаций. Ими стали педагоги из СОШ № 5, № 24, № 32, № 45, лицея генерал-майора Хисматулина В.И. Победители и призёры награждены Дипломами (в электронном виде), участники – сертификатами.</p>
		апрель-май 2020	Методическое сопровождение учителей, реализующих курс «Истоки», участвующих в муниципальном и региональном этапах всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	<p>В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.01.2021 № 10-П-67 «Об утверждении порядка проведения регионального этапа XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» с 21 января по 12 мая 2021 года состоялся конкурс на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».</p> <p>К участию в конкурсе были приглашены педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города.</p> <p>После проведения технической экспертизы на муниципальном уровне, для участия в региональном этапе было направлено 7 конкурсных работ в 2-х из 4-х номинаций от 6 общеобразовательных учреждений города: НШ «Перспектива», НШ «Прогимназия» (2 работы), СОШ № 1, № 5, № 20, № 27. Всего 133 педагога ХМАО-Югры стали участниками Конкурса, представив 84 проекта.</p> <p>Результатом участия педагогов Сургута в региональном этапе стала</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
				победа в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» НШ «Перспектива» с проектом «Отцовство как миссия».
	Анкетирование	октябрь 2020	Выявление профессиональных затруднений педагогов в преподавании курса «Истоки»	Анкетирование педагогов, организованное в онлайн формате с помощью сервиса Google-формы выявило наличие запроса по следующим направлениям: – профессиональная методическая помощь, в том числе при разработки занятий; – потребность в мультимедийных пособиях, базе видеоматериалов, наличие виртуальных экскурсий по храмам города Сургута; – курсы повышения квалификации; – мотивация детей и педагогов; – обмен опытом между образовательными организациями; – необходимость рабочих тетрадей для учащихся, хрестоматии для учителя, мультимедийные приложения для учащихся и учителя.
4	Информационное сопровождение	В течение года	Размещение информации о реализации программы «Социокультурные истоки» на сайте педагогического сообщества «Сурвики»	На сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей курса «Истоки» организовано постоянное информационное сопровождение деятельности ГМО, важных мероприятий, анонсы событий, деятельность опорных образовательных организаций.
5	Сбор статистической информации о реализации программы «Социокультурные истоки»	2 раза в год, сентябрь, декабрь 2018	Подготовка аналитической справки по итогам реализации программы «Социокультурные истоки»	В соответствии с запросом (информационное письмо от 30.04.2021 № ИМЦ-15-966/1 «О предоставлении информации по реализации курса «Социокультурные истоки») ОУ предоставили информацию о реализации программы «Социокультурные истоки» в ОУ по состоянию на май 2021 года, данные обобщены и представлены в справке.
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
	Участие учащихся в олимпиадах	октябрь-ноябрь 2020	Организация участия учащихся в международной викторине «Социокультурные истоки»	В октябре 2020 года в целях стимулирования интереса к изучению курса «Истоки» 436 учащихся 1-9 классов приняли участие в викторине «Социокультурные истоки» на портале для целеустремленных натур Совушка, из них 342 учащихся 1-4 классов.

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
				По итогам прохождения викторины участники были награждены дипломами I, II и III степени, дипломами участников в электронном виде.
		декабрь 2020 апрель 2021	Участие учащихся в конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор», «Шаг в будущее» (секция «Истоки /Духовные ценности русской культуры»)	В апреле 2021 года в рамках заочного этапа XXIII городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» на секцию «Истоки. Традиции русской культуры» было представлено 3 научно-исследовательские работы от 2-х ОУ: СОШ № 46 с УИОП (учитель - Усачева Е.Ю., учитель истории и обществознания), лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. (учитель - Чупина Л. Ю., учитель русского языка и литературы, Андрущак Н. И., учитель истории и обществознания).
		март 2021	Организация и проведение городского дистанционного интеллектуального конкурса для учащихся 5 классов «Я горжусь своими истоками»	С 15.04. по 15.05.2021 года впервые была организована городская дистанционная викторина «Я горжусь своими истоками» для учащихся 5-х классов, изучающих курс «Социокультурные истоки» на уровне основного общего образования. Организатором Викторины выступило городское методическое объединение педагогов, реализующих курс «Социокультурные истоки» на уровне начального и основного общего образования. Задачи Викторины: укреплять духовно-нравственные ориентиры и социокультурные ценности учащихся; развивать осознанное позитивное отношение к основным базовым семейным и национальным ценностям (патриотизм, труд, семья, труд, творчество, искусство, природ и др.). Всего в Викторине приняло участие 57 учащихся из 6 ОУ из лицей № 1, СТШ, СОШ № 5, № 20, № 45, СШ № 12).

Выводы: мероприятия дорожной карты по реализации курса «Социокультурные истоки» осуществляется на основании нормативной базы регионального и муниципального уровней. Самым главным социальным партнером ГМО остается РОО «Истоки». Ввиду большого количества задействованных в преподавании курса «Истоки» педагогов (более 850 человек), значительное количество которых составляют педагоги со стажем преподавания от 1 до 3 лет (304 человека – 36%) остаются актуальными в следующем учебном году мероприятия по повышению профессионализма. В соответствии с запросом педагогов в работу ГМО будет продолжена работа по повышению качества преподавания Истоков, по обмену опытом, мероприятия мотивационного характера для детей и педагогов. В течение учебного года участниками ГМО предпринимались попытки проведения мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся к изучению Истоков. Задача поиска эффективных приемов работы педагогов в данном направлении остается важнейшей. Основные усилия по решению задачи прикладывают ресурсные центры и опорные образовательные организации по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования».

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА**

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
1	Консультирование педагогов	в течение года	Индивидуальная/групповая работа по содержательному аспекту уроков по курсу «Истоки», по решению выявленных затруднений с педагогами ОО (по заявкам ОО)	Консультативную помощь по запросу осуществляли: - Белик Н. С., руководитель региональной общественной организации ХМАО-Югры «Центр духовно-нравственного развития «Истоки», - Лобанова О.Н., руководитель ГМО, - Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр». Всего проведено 12 консультаций. Рассмотрены вопросы: 1. Этапы урока Истоки 2. Активные формы на уроке 3. Ресурсный круг. 4. Как работать с учебником: отбор материала 5. Содержание отдельных тем в преподавании «Истоков».
2	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах по духовно-нравственному воспитанию учащихся	февраль-апрель 2021	Организационное и методическое сопровождение педагогов, участвующих в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью в возрасте до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Индивидуальное консультирование участников конкурсов «Истоки Великой Победы» и «За нравственный подвиг учителя» на темы: 1. «Методы анализа профессионального опыта». 2. «Культура оформления конкурсного материала» 3. «Критерии отбора материала на конкурс» Консультациями воспользовались 14 педагогов.
Выводы: в течение учебного года индивидуальная работа осуществлялась по запросам педагогов. Всего консультационной помощью воспользовались 26 человек.				

Результат:

1. Появление 2-х новых городских мероприятий по повышению мотивации к изучению курса «Истоки» и его преподаванию – дистанционной викторины «Я горжусь своими истоками» (для учащихся) и городского конкурса методических разработок «Истоки Великой Победы» (для педагогов).
2. Увеличение количества участников олимпиад «Социокультурные истоки» (в 2020/21 уч. г. – 436 учащихся, в 2019/20 – 352).

3. Увеличилось количество исследовательских работ учащихся, представленных на секции «Истоки. Духовные корни русской культуры» научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»: с 3-х до 10-ти.
4. Пополнение банка методических разработок уроков и мероприятий по курсу «Истоки» на сайте Surwiki: увеличение количества размещенного на сайте материала на 10 единиц.
5. В региональном этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» приняли участие 7 конкурсных работ, одна из которых стала победителем.

Проблемы:

- ежегодный прирост количества педагогов, реализующих курс «Истоки» (в 2020/21 – 850, 2019/20 – 809 педагогов, 2018/19 - 728 человек, 2017/18 уч. г – 653, в 2016/17 уч. г. - 515) и необходимость организации для всё большего количества педагогов мероприятий по повышению квалификации по данному направлению;
- большое количество педагогов (36%) со стажем преподавания «Истоков» от 1 до 3 лет;
- отсутствие постоянного состава участников ГМО;
- низкая активность участия педагогов во всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (в 2020/21 уч. г. – 7, в 2019/20 – 22, 2018/2019 – 8 участников);
- сохраняющаяся низкая активность педагогов в подготовке исследовательских работ обучающихся для участия в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Ввиду большого количества задействованных в преподавании курса «Истоки» педагогов (более 850 человек), остаются актуальными в следующем учебном году мероприятия по повышению профессионализма. В соответствии с запросом педагогов в работу ГМО будет продолжена работа по повышению качества преподавания Истоков, по обмену опытом, мероприятия мотивационного характера для детей и педагогов.

Предложения:

- разработать онлайн-курс для педагогов, реализующих курс «Истоки»;
- организовать семинар на тему «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся» с приглашением преподавательского состава БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ;
- провести семинар на тему «Обобщение и представление педагогического опыта: методические рекомендации» с приглашением преподавательского состава БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ.