

ПОЛОЖЕНИЕ
ШЕСТОГО ГОРОДСКОГО КОНКУРСА
«МОЙ УРОК ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения шестого городского конкурса «Мой урок иностранного языка» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование».

1.3. Организаторы Конкурса: муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»), городское методическое объединение учителей иностранных языков города Сургута (далее - ГМО).

1.4. Конкурс проводится для педагогов и учителей иностранных языков дошкольных, начальных и средних общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

1.5. Участие в Конкурсе является бесплатным.

1.6. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса; устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления Конкурсных материалов, порядок определения победителей и призеров и их награждения, а также выдачи сертификата в электронном виде за участие в Конкурсе.

1.7. Жюри Конкурса формируется из победителей, призеров, лауреатов Пятого городского конкурса «Мой урок иностранного языка», преподавателей иностранных языков учреждений высшего образования города Сургут (по согласованию). Список членов жюри будет направлен на официальную почту ОО не позднее 25 марта 2019 года.

2. Стратегическая цель Конкурса

Содействовать профессиональному росту учителей иностранных языков, повышению их мотивации к иноязычному обучению школьников, эффективному формированию универсальных учебных навыков воспитанников и учащихся посредством представления учебного материала в интересной, визуализированной, интерактивной и максимально понятной для обучающихся форме.

3. Тактические цели Конкурса:

– поддержать инновационную деятельность педагогов в рамках федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) ориентированную на личностную, творческую и профессиональную самореализацию через использование разных технологий в иноязычном обучении школьников.

– сформировать банк лучших разработок уроков и занятий по иностранным языкам, соответствующих требованиям ФГОС.

4. Задачи Конкурса:

– способствовать обмену опытом эффективного обучения школьников иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому).

– содействовать популяризации и эффективному внедрению

инновационных методик организации учебных занятий по иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому).

- повысить уровень иноязычных компетентностей участников Конкурса.

5. Предмет Конкурса

5.1. Предметом Конкурса являются разработки (проекты) уроков/занятий по иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому), обеспечивающие качественное обучение школьников иностранному языку.

5.2. Предоставляемые материалы могут быть отнесены к любому конкурсному направлению, обозначенному в п.6.2 данного Положения. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

5.3. Представляемые на конкурс материалы должны быть исключительно авторскими.

5.4. Жюри имеет право проверки работ программой Антиплагиат. В случае, если оригинальность работы составляет менее 50%, работа к Конкурсу не допускается.

6. Участники Конкурса

6.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги и учителя иностранных языков дошкольных, начальных и средних общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

6.2. Участники Конкурса представляют свои работы по направлениям:

- дошкольное обучение иностранному языку;
- начальная школа (1-4 классы);
- основная школа (5-9 классы);
- старшая школа (10-11 классы);
- внеклассное образование иностранному языку;
- интегрированные уроки.

7. Расписание Конкурса

18.03.2019	Объявление Конкурса
18.03-18.04.2019	Отправка конкурсных материалов на адрес электронной почты fil_family@mail.ru или по адресу: ул. Энергетиков, 51, кабинет 208 (Филяровская Н.Н.).
22.04-06.05.2019	Работа экспертного жюри по оценке конкурсных материалов Подведение итогов Конкурса.
08.05.2019	Объявление победителей и призеров Конкурса на официальном сайте МАУ «ИМЦ» http://imc.admsurgut.ru , на сайте городского педагогического сообщества Surwiki (http://www.surwiki.admsurgut.ru/) на странице ГМО учителей иностранных языков в разделе «Мероприятия»
08.05-16.05.2019	Подготовка Сертификатов участников, Дипломов победителей и призеров. Награждение победителей и призеров Конкурса.

8. Требования к конкурсным материалам.

8.1. Для участия в Конкурсе необходимо:

- заполнить заявку (Приложение);
- представить конкурсный материал, оформленный в свободной форме;
- разместить колонтитулы Конкурса (МАУ «Информационно-методический центр, городское методическое объединение учителей иностранных языков г. Сургута) на каждой странице материала.

8.2. Заявку вместе с конкурсным материалом необходимо отправить до 18 апреля 2019 года на адрес электронной почты fil_family@mail.ru или принести лично по адресу: г. Сургут, ул. Энергетиков, 51, кабинет 208. (Филяровская Н.Н.). Контактный телефон 53-41-48 (89222594148).

8.3. Оформление Конкурсной работы. Ориентация страницы - книжная или альбомная, поля - 2,5 см со всех сторон, шрифт - Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта - 14; интервал – 1,5. На титульной странице работы размещается информация, указанная в заявке.

9. Критерии оценивания конкурсных работ:

Показатели (критерии) оценивания учебного занятия	Баллы
1. Организационный момент учебного занятия (организация выполнения учащимися серии речевых упражнений по усвоенному языковому и речевому материалу с целью введения учащихся в сферу иностранного языка, четкое понимание детьми учебной цели, соответствующей определенной теме урока)	1-3
2. Целенаправленное создание атмосферы заинтересованности при изучении темы урока (наличие мотивирующего коммуникативного задания, ознакомление учащихся с названием, тематикой и задачами урока, ориентация учащихся на удовлетворение личностно-ориентированных потребностей)	1-3
3. Организация контроля универсальных учебных действий учащихся, приобретенных ими в процессе выполнения домашнего задания (организация выполнения разработанной учителем четкой системы упражнений с применением активных форм и режимов работы, с широким использованием наглядных средств, ТСО, дополнительного дидактического материала)	1-3
4. Постоянный этап урока (организация выполнения упражнений с опорой на тексты учебника, учебные речевые ситуации, ТСО, дополнительный дидактический материал с использованием межпредметных связей, применением эффективных приемов, форм, режимов работы)	1-3
5. Практическая направленность урока (формирование навыков и умения использовать иностранный язык как средство общения, где учитель и ученики являются речевыми партнерами)	1-3

6. Единство целей (работа над разными аспектами языка (фонетикой, грамматикой, лексикой) и над развитием умений в различных видах речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением, письменной речью). Однако при планировании урока выделяется одна основная практическая цель. Остальные цели могут быть определены как задачи, за счет решения которых обеспечивается достижение основной практической цели)	1-3
7. Адекватность упражнений цели урока (соответствие упражнений тому виду речевой деятельности, который развивается на данном уроке. Кроме того, адекватность – это соответствие упражнений характеру формируемого навыка)	1-3
8. Эффективность применяемых методик, технологий обучения; оправданность выбора методов, форм и способов обучения (традиционных или инновационных педагогических технологий; собственных изобретений)	1-3
9. Соответствие временных рамок урока представленному материалу	1-2
10. Комплексность урока (урок носит комплексный характер, то есть каждая доза речевого материала «пропускается» через четыре основных вида речевой деятельности, т.е. один и тот же материал учащиеся воспринимают на слух, используют в говорении, читают и записывают. Таким образом, комплексность - это взаимосвязь и взаимообусловленность всех видов речевой деятельности при чередовании ведущей роли одного из них)	1-3
11. Последовательность упражнений (расположение упражнений и планирование урока от простого к более сложному)	1-3
12. Логика урока иностранного языка (соотнесенность всех этапов урока с основной целью, соразмерность всех этапов урока и подчиненность их главной цели по времени выполнения, последовательность и поэтапность в овладении речевым материалом, когда каждое упражнение подготавливает выполнение следующего, связность урока, которая может обеспечиваться речевым материалом (лексические единицы содержатся во всех упражнениях), предметным содержанием (все компоненты урока объединены общей темой), общим замыслом (урок-дискуссия))	1-3
13. Учет индивидуальных особенностей обучающихся. Наличие лично ориентированного подхода в обучении	1-3
14. Домашнее задание (организация записи домашнего задания на доске, в дневнике, четкое объяснение, образец выполнения)	1-3
15. Заключительный этап (подведение итогов работы на уроке, рефлексия, пути совершенствования)	1-3
16. Указание универсальных учебных действий и компетентностей, развивающихся в ходе занятия	1-3

17. Список литературы и источников, использованных для подготовки и проведения урока	1-3
Итого:	(макс. 50 баллов)

9.1. Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

10. Определение победителей и призеров Конкурса

10.1. В каждом направлении Конкурса определяется три призовых места (I, II, III). Автор материалов, получивших максимальный балл по своему направлению, становится победителем, два участника, следующие в рейтинге за победителем, становятся призерами Конкурса.

10.2. Список победителей и призеров будет размещен на сайте МАУ «ИМЦ» в разделе «Мероприятия» (<http://imc.admsurgut.ru>), на сайте городского педагогического сообщества Surwiki (<http://www.surwiki.admsurgut.ru/>) на странице ГМО учителей иностранных языков в разделе «Мероприятия» в сроки, указанные в пункте 7 настоящего Положения.

10.3. Победители и призеры Конкурса в каждом направлении будут награждены Дипломами победителей и призеров в электронном виде.

10.4. Конкурсные материалы победителей и призеров конкурса будут размещены на сайте городского педагогического сообщества Surwiki (<http://www.surwiki.admsurgut.ru/>) на странице ГМО учителей иностранных языков в разделе «Мероприятия».

11. Получение сертификата за участие в Конкурсе

11.1. Электронный сертификат об участии в Шестом городском конкурсе «Мой урок иностранного языка» получают все участники, допущенные к участию в Конкурсе, бесплатно, по запросу, в срок до 16 мая 2019 года.

12. Использование материалов Конкурса

12.1. Организаторы Конкурса не несут ответственности:

- за качество, содержание и использование участниками Конкурса представленных на Конкурс материалов;
- за нарушение авторами Конкурсных материалов - авторских прав третьи лиц, в случае возникновения таких ситуаций;
- за прямые или косвенные убытки, которые понесли участники Конкурса или третьи лица в случае использования представленных на Конкурс материалов.

12.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право систематизации оформления, распространения, использования Конкурсных материалов и их производных в различных форматах и посредством различных файлообменных сервисов.

Приложение
к Положению

Заявка на участие
в Шестом городском конкурсе
«Мой урок иностранного языка»

ФИО конкурсанта	
Должность, стаж работы	
Электронный адрес	
Город/населенный пункт	
Контактный телефон	
Название образовательного учреждения полностью	
Адрес ОУ, телефон	
Направление Конкурса	
Название конкурсного материала	
Возраст учащихся для проведения занятия	
Названия используемых учебных пособий	
Продолжительность занятия	
Применяемые методы, приемы, технологии	
Свободный комментарий	