

Применение метода SMART в учебных проектах

Понятия

Исследовательская работа – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований.

Проект – целенаправленная деятельность временного характера, направленная на создание уникального продукта или услуги.

Виды проектов

- **информационный** – целью является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной / междисциплинарной или предпрофессиональной тематике (для обучающихся, планирующих обучаться в профессиональных образовательных организациях)
- **исследовательский** – направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической
- **практико-ориентированный** – имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например социальных партнёров образовательной организации

Виды проектов

- **творческий** – направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.
- **социальный** (социально-ориентированный) – направленный на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.
- **игровой (ролевой)** - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

Существующие формулировки целей исторических проектов

- Изучение оценки вклада в исследование истории России Карамзиным Н.М. отечественными историками.
- Создать экскурсионный маршрут по памятным местам Санкт-Петербурга, связанными с историей развития сестринского дела, с целью привлечения молодёжи к профессии медицинской сестры и с целью не забывать о истории своей страны.
- Исследование научной литературы по вопросу *«народы мира»*.
- Разработать каталог на основе коллекции одежды 1950/1960 годов из школьного музея.
- Изучить и оформить свою родословную и ознакомить с ней родных.
- Определить факторы, из-за которых происходит искажение исторических событий.

Существующие формулировки целей обществоведческих проектов

- Помочь подростку определить свой жизненный путь.
- Получить и изучить информацию о местных налогах, определить отношение населения г. Меленки Владимирской области к уплате налогов.
- Провести исследование по формированию и изменению привычек с целью создания плаката на основе рекомендаций по разработке и укреплению силы воли к концу февраля 2020 года.
- Создать брошюру для учащихся и взрослых, содержание которой поможет разобраться в системе пользования банковскими картами и банкоматами.
- Создание статьи для ознакомления учащихся старшей школы и студентов с существующими и потенциальными угрозами экономической безопасности России на современном этапе развития.
- Выяснить, опасен ли для городских жителей прирост численности бродячих животных, найти гуманный способ предотвращения критической ситуации.



SPECIFIC

КОНКРЕТНАЯ

Что именно будет
результатом?



MEASURABLE

ИЗМЕРИМАЯ

Как измерить
результат? Как понять,
что цель достигнута?



ATTAINABLE

ДОСТИЖИМАЯ

Цель достижима?



RELEVANT

ЗНАЧИМАЯ

Цель отвечает
потребностям? Цель
значима? Не
противоречит другим
задачам?



TIME BOUND

ОГРАНИЧЕНА ВО
ВРЕМЕНИ

В какие сроки цель
должна быть
достигнута?

S – Конкретизируйте цель

- Нужно четко осознавать, какой итог должен быть у данной цели.



Можно сравнить фактически полученный результат с желаемым (цель операционально определена)

- Меньше употреблять общих слова и использовать глаголы действия.
- Важно понимать: если цель одна, то и результат за ней следует один. Любые изменения в плане результатов должны повлечь изменения в количестве целей

М – измеримая цель

– В какой момент цель будет считаться решенной?



– Определить критерии оценивания результата.

А – достижимая цель

- Постановка реалистичной задачи, такой, которой может достигнуть ваш ученик или группа учащихся.



Мотивация исполнителя. Недостигаемые цели никогда не доводят до конца.

- Необходимо держать во внимании существующие ограничения:
 - Временной ресурс.
 - Количество исполнителей.
 - Имеющиеся знания и опыт.
 - Доступ к необходимой информации.
 - Возможность лидера полностью контролировать процесс работы.

R – значимая (актуальная) цель

- Цель соответствует определенной актуальной потребности.
- Нужно выбирать такие цели, которые будут полезны в долгосрочной перспективе и позволят развиваться учащемуся/группе.
- Следует указать, что исследование не голословно и опирается на обширный литературный анализ. Ссылки на источники, укажут, что исследование строится на основательной базе уже проведенных валидных исследований

T – цель имеет временные рамки

- Необходимо установить окончательный срок (дедлайн), превышение которого автоматически делает цель/проект провальным.
- Определить временные точки контроля промежуточных результатов (краткосрочные задачи).

Некорректные формулировки

Исследовательский проект по обществознанию «Женщина в управлении государством», 10 класс

Цель исследовательской работы:

- показать, как личные качества женщин могут повлиять на управление страной;
- определить, обосновать условия и предпосылки для действий успешного правления;
- проанализировать влияние женщин на управление

План исследования

- рассказать о малоизвестных исторических фактах;
- изучить политику Маргарет Тэтчер и Елизаветы II и сделать выводы; - определить результаты правления этих женщин и отметить плюсы и
- минусы последствий их правления;
- рассказать о своих мыслях по теме;
- провести опрос людей;
- сделать выводы по всей работе.
- Заключение.

Корректные формулировки

Исследовательская работа по обществознанию «Актуальные проблемы экономической безопасности Российской Федерации», 10 класс

Цель проекта: Создание статьи для ознакомления учащихся старшей школы и студентов с существующими и потенциальными угрозами экономической безопасности России на современном этапе развития

Задачи проекта:

1. Определить сущность и понятие экономической безопасности.
2. Выявить содержание и структуру экономической безопасности в масштабах государства.
3. Охарактеризовать возможные угрозы по типам и видам.
4. Определить механизм противодействия и профилактики угроз экономической безопасности.

Продукт проекта: Научная статья, которая поможет раскрыть угрозы экономической безопасности для школьников и студентов

Исследовательский проект «Моя родословная», 8 класс

Цель своей работы я вижу в том, чтобы лучше узнать свою родословную, сохранить наиболее ценный материал об истории семьи для последующих поколений.

Передо мной стояли следующие задачи:

- составить генеалогическое древо моей семьи;
- собрать исторический материал и написать о некоторых моих предках с интересной биографией.

Исследовательский проект «Родословная моей семьи», 6 класс

Целью проекта стало создание родословной семьи Шакировых (по маминной линии).

Мы поставили перед собой следующие **задачи**:

- уточнить понятия «генеалогия», «родословная», «шежере», найти требования к их составлению;
- получить информацию от родственников в ходе беседы с ними;
- изучить семейный архив: документы и фотографии;
- составить семейное древо рода и приложения к нему – фотоальбом и памятку по написанию родословной.

**ВОДКА — российский
аналог постановки
целей по SMART:**

В — время;

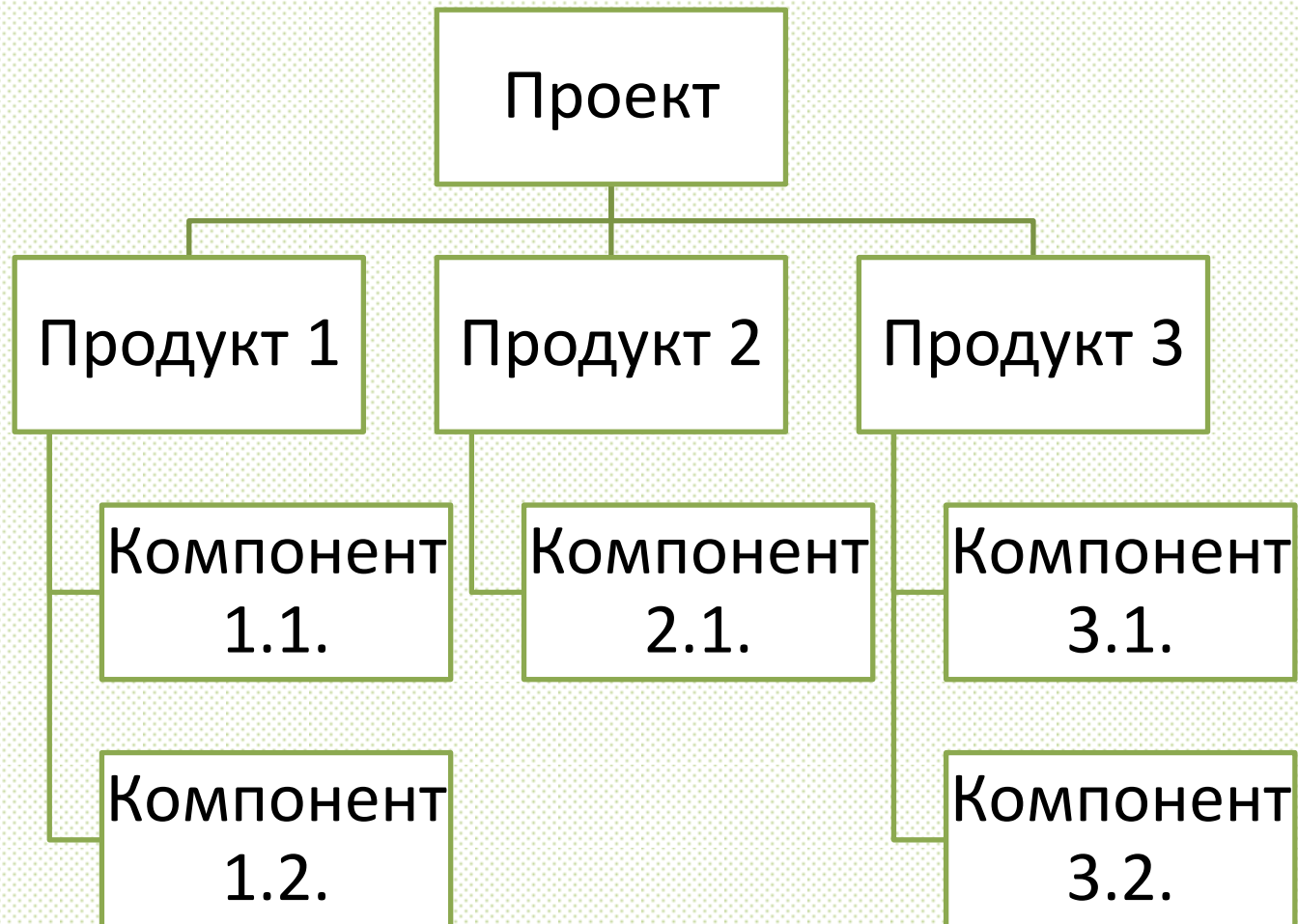
О — оценка;

Д — достижимость;

К — конкретность;

А — адекватность.

WBS по продукту



WBS по этапам жизненного цикла

