

Применение метода SMART в учебных проектах

Понятия

Исследовательская работа – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований.

Проект – целенаправленная деятельность временного характера, направленная на создание уникального продукта или услуги.

Виды проектов

- **информационный** – целью является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной / межпредметной или предпрофессиональной тематике (для обучающихся, планирующих обучаться в профессиональных образовательных организациях)
- **исследовательский** – направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической
- **практико-ориентированный** – имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например социальных партнёров образовательной организации

Виды проектов

- **творческий** – направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.
- **социальный** (социально-ориентированный) – направленный на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.
- **игровой (ролевой)** - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

Существующие формулировки целей исторических проектов

- Изучение оценки вклада в исследование истории России Карамзиным Н.М. отечественными историками.
- Создать экскурсионный маршрут по памятным местам Санкт-Петербурга, связанными с историей развития сестринского дела, с целью привлечения молодёжи к профессии медицинской сестры и с целью не забывать о истории своей страны.
- Исследование научной литературы по вопросу «народы мира».
- Разработать каталог на основе коллекции одежды 1950/1960 годов из школьного музея.
- Изучить и оформить свою родословную и ознакомить с ней родных.
- Определить факторы, из-за которых происходит искажение исторических событий.

Существующие формулировки целей обществоведческих проектов

- Помочь подростку определить свой жизненный путь.
- Получить и изучить информацию о местных налогах, определить отношение населения г. Меленки Владимирской области к уплате налогов.
- Провести исследование по формированию и изменению привычек с целью создания плаката на основе рекомендаций по разработке и укреплению силы воли к концу февраля 2020 года.
- Создать брошюру для учащихся и взрослых, содержание которой поможет разобраться в системе пользования банковскими картами и банкоматами.
- Создание статьи для ознакомления учащихся старшей школы и студентов с существующими и потенциальными угрозами экономической безопасности России на современном этапе развития.
- Выяснить, опасен ли для городских жителей прирост численности бездомных животных, найти гуманный способ предотвращения критической ситуации.

S

SPECIFIC

КОНКРЕТНАЯ

Что именно будет результатом?

M

MEASURABLE

ИЗМЕРИМАЯ

Как измерить результат? Как понять, что цель достигнута?

A

ATTAINABLE

ДОСТИЖИМАЯ

Цель достижима?

R

RELEVANT

ЗНАЧИМАЯ

Цель отвечает потребностям? Цель значима? Не противоречит другим задачам?

T

TIME BOUND

ОГРАНИЧЕНА ВО ВРЕМЕНИ

В какие сроки цель должна быть достигнута?

S – Конкретизируйте цель

- Нужно четко осознавать, какой итог должен быть у данной цели.



Можно сравнить фактически полученный результат с желаемым (цель операционально определена)

- Меньше употреблять общих слова и использовать глаголы действия.
- Важно понимать: если цель одна, то и результат за ней следует один. Любые изменения в плане результатов должны повлечь изменения в количестве целей

M – измеримая цель

- В какой момент цель будет считаться решенной?
- Определить критерии оценивания результата.



A – достижимая цель

- Постановка реалистичной задачи, такой, которой может достигнуть ваш ученик или группа учащихся.



Мотивация исполнителя. Недосягаемые цели никогда не доводят до конца.

- Необходимо держать во внимании существующие ограничения:
 - Временной ресурс.
 - Количество исполнителей.
 - Имеющиеся знания и опыт.
 - Доступ к необходимой информации.
 - Возможность лидера полностью контролировать процесс работы.

R – значимая (актуальная) цель

- Цель соответствует определенной актуальной потребности.
- Нужно выбирать такие цели, которые будут полезны в долгосрочной перспективе и позволяют развиваться учащемуся/группе.
- Следует указать, что исследование не голословно и опирается на обширный литературный анализ. Ссылки на источники, укажут, что исследование строится на основательной базе уже проведенных валидных исследований

Т – цель имеет временные рамки

- Необходимо установить окончательный срок (дедлайн), превышение которого автоматически делает цель/проект провальным.
- Определить временные точки контроля промежуточных результатов (краткосрочные задачи).

Некорректные формулировки

Исследовательский проект по обществознанию «Женщина в управлении государством», 10 класс

Цель исследовательской работы:

- показать, как личные качества женщин могут повлиять на управление страной;
- определить, обосновать условия и предпосылки для действий успешного правления;
- проанализировать влияние женщин на управление

План исследования

- рассказать о малоизвестных исторических фактах;
- изучить политику Маргарет Тэтчер и Елизаветы II и сделать выводы; – определить результаты правления этих женщин и отметить плюсы и минусы последствий их правления;
- рассказать о моих мыслях по теме;
- провести опрос людей;
- сделать выводы по всей работе.
- Заключение.

Корректные формулировки

Исследовательская работа по обществознанию «Актуальные проблемы экономической безопасности Российской Федерации», 10 класс

Цель проекта: Создание статьи для ознакомления учащихся старшей школы и студентов с существующими и потенциальными угрозами экономической безопасности России на современном этапе развития

Задачи проекта:

1. Определить сущность и понятие экономической безопасности.
2. Выявить содержание и структуру экономической безопасности в масштабах государства.
3. Охарактеризовать возможные угрозы по типам и видам.
4. Определить механизм противодействия и профилактики угроз экономической безопасности.

Продукт проекта: Научная статья, которая поможет раскрыть угрозы экономической безопасности для школьников и студентов

Исследовательский проект «Моя родословная», 8 класс

Цель своей работы я вижу в том, чтобы лучше узнать свою родословную, сохранить наиболее ценный материал об истории семьи для последующих поколений.

Передо мной стояли следующие задачи:

- составить генеалогическое древо моей семьи;
- собрать исторический материал и написать о некоторых моих предках с интересной биографией.

Исследовательский проект «Родословная моей семьи», 6 класс

Целью проекта стало создание родословной семьи Шакировых (по маминой линии).

Мы поставили перед собой следующие **задачи**:

- уточнить понятия «генеалогия», «родословная», «шежере», найти требования к их составлению;
- получить информацию от родственников в ходе беседы с ними;
- изучить семейный архив: документы и фотографии;
- составить семейное древо рода и приложения к нему – фотоальбом и памятку по написанию родословной.

**ВОДКА — российский
аналог постановки
целей по SMART:**

В — время;

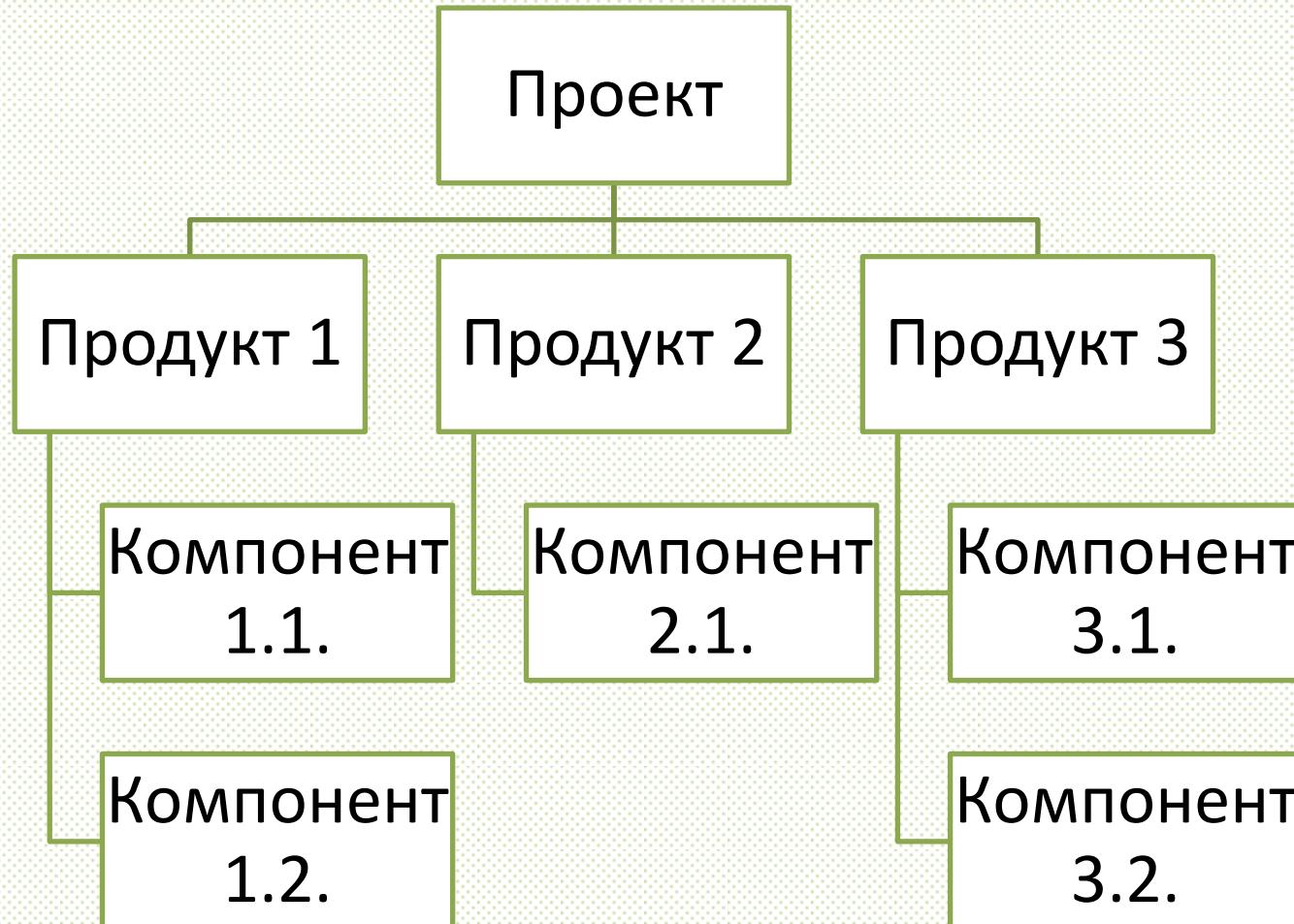
О — оценка;

Д — достижимость;

К — конкретность;

А — адекватность.

WBS по продукту



WBS по этапам жизненного цикла

