



**Содержательные основы преемственности
образовательной деятельности по программе
духовно-нравственного воспитания
«Социокультурные истоки» на уровнях
дошкольного и начального общего
образования**



**Е.А. Марченко, заместитель
заведующего по УВР МБДОУ № 27
«Микки-Маус», методист
Издательского дома «Истоки»
Сургут, 2022**

**УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» В ДО**



**ПРОГРАММА «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»
РЕАЛИЗУЕТСЯ НА ДВУХ УРОВНЯХ –
БАЗОВОМ И СИСТЕМНОМ**



**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»**

Авторы-разработчики:

**И. А. Кузьмин, главный редактор Издательского дома «Истоки»,
профессор, член-корреспондент Российской Академии
естественных наук (г. Москва);**

**О. С. Абрамова, Почетный работник общего образования,
методист Истоковедения Издательского дома «Истоки» (г. Вологда)**



СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Курс пропедевтики «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» направлен на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Содержательной основой программы является система понятий и категорий, представленных в учебном курсе «Истоки» для начальной школы (авторы: профессор И.А. Кузьмин и профессор А.В. Камкин)

3-4 года, 1 класс «Слово», «Образ», «Книга» (категория «Мир», **1 класс**)

4-5 лет, 2 класс «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души»

5-6 лет, 3 класс «Вера», «Надежда», «Любовь», «Мудрость»

6-8 лет, 4 класс Традиции «Слова», «Образа», «Дела» и «Праздника»

Преимственность программ дошкольного образования и начального общего образования при реализации программы «Социокультурные истоки»



Согласно социокультурному системному подходу к истокам в образовании, единство линий преимущественности программ школы и дошкольной организации определяется:

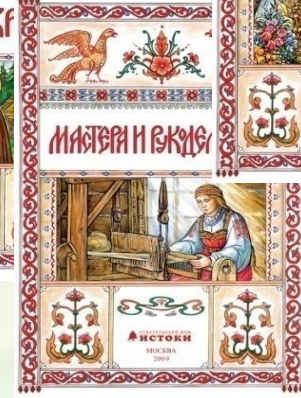
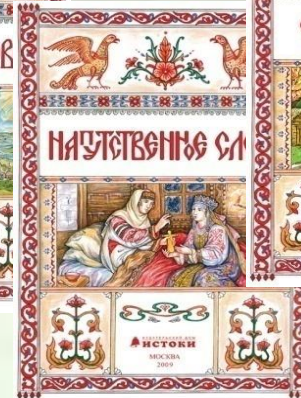
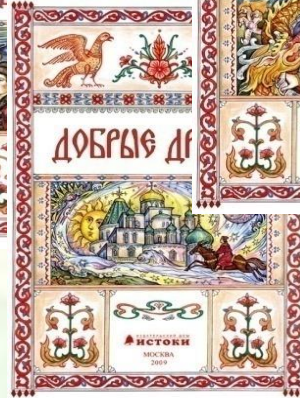
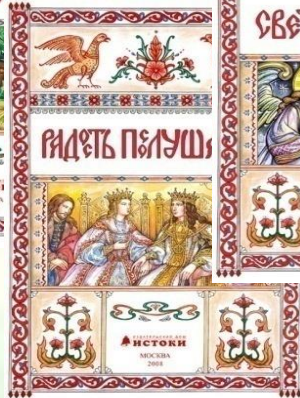
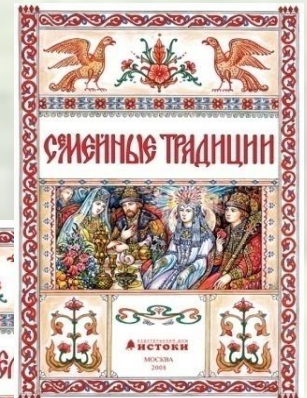
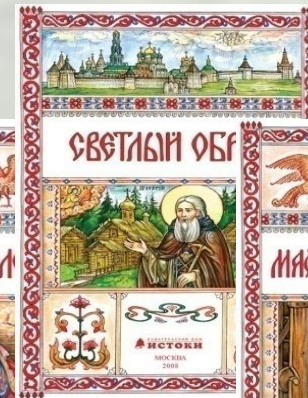
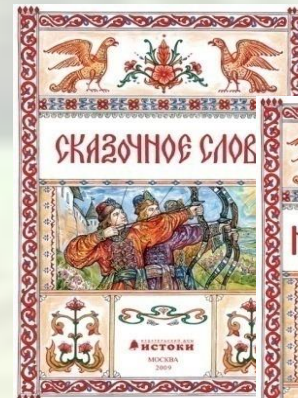
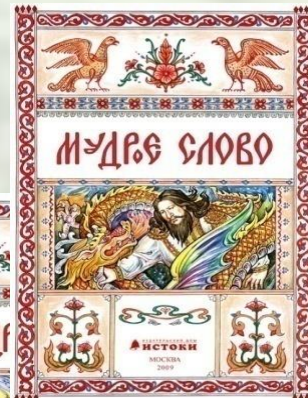
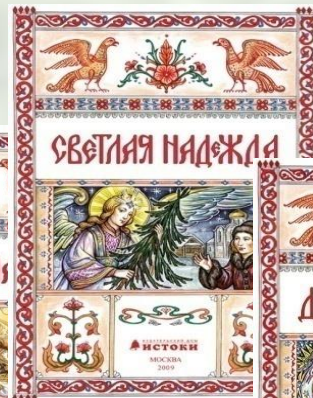
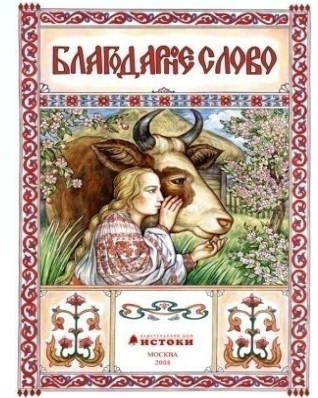
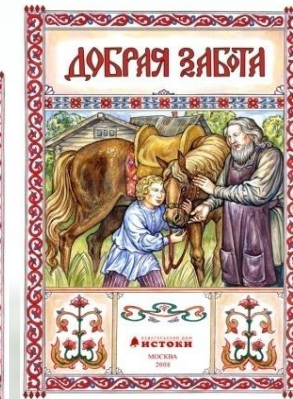
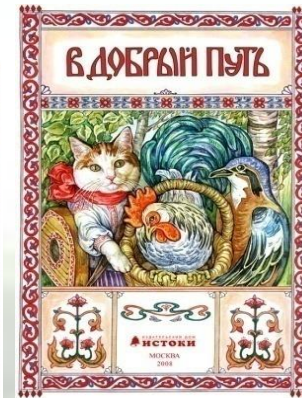
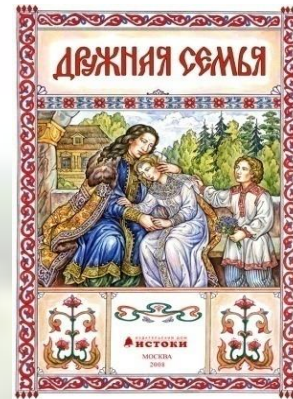
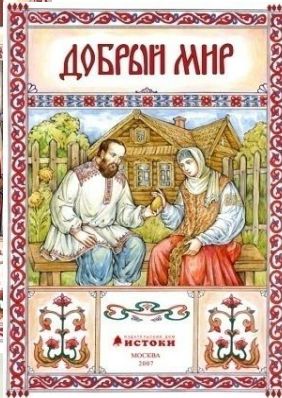
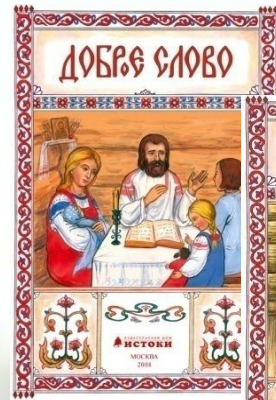
- ▶ **согласованностью целей и задач;**
- ▶ **единой системой категорий и ценностей;**
- ▶ **активным методом развития и воспитания;**
- ▶ **едиными педагогическими технологиями;**
- ▶ **преимственностью образовательного инструментария;**
- ▶ **участием в воспитательной программе родителей;**
- ▶ **ориентацией на социально значимые результаты.**





КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 3-4; 4-5; 5-6; 6-8 лет



НОВЫЙ ИНТЕГРАТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ПРОГРАММЕ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»



КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ
детей 3-4; 4-5; 5-6; 6-8 лет



КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ



учащихся 1 класса



учащихся 3 класса

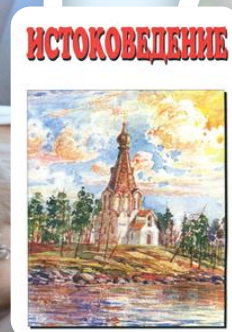


учащихся 2 класса





ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ АКТИВНОГО МЕТОДА ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ





ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ НАПРАВЛЕНИЯ **«Речевое развитие детей дошкольного** **возраста и учащихся начальной школы»**

Направление «Речевое развитие и воспитание детей 3-8 лет в контексте программы «Социокультурные истоки»

- *является системообразующим направлением Рабочей программы воспитания;
- *объединяет все образовательные области и направления деятельности Рабочей программы воспитания;
- *направлено на полноценное речевое развитие обучающихся, творческое освоение норм и правил родного языка, формирование умения гибко их применять в конкретных ситуациях, овладение коммуникативными способностями;
- *сохранение русского языка как государственного языка межнационального общения.





Преимственность категории «Слово» в ДО

«Слово – дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить любви и ненависти. Слово – ключ сердца». (Л. Н. Толстой)

Ласковое слово. Доброе слово. Благодарное слово. Мудрое слово. Сказочное слово. Напутственное слово. Сердечное слово (родительское благословение, праздничное поздравление, доброе слово при встрече и прощании). Молитвенное слово. Слово Совесть (раскаяния, покаяния, прощения). Слово любви и признательности.

«ДОБРОТА И ЛЮБОВЬ НАС ПО ЖИЗНИ ВЕДУТ».





Преимственность категории «Слово» в НОО

«ДОБРОТА И ЛЮБОВЬ НАС ПО ЖИЗНИ ВЕДУТ».

В первом классе школы – «Честное слово», «Слово о родителях», «Святое слово», «Родительское слово», «Живое слово книги»;

во втором классе – «Цена слова», «Слово - молитва», «Слово Библии»;

в третьем классе – «Слово Правды», «Слово Чести», «Слова Раскаяния»;

в четвёртом классе – «Священные слова», «Сердечные слова», «Честные слова», «Молитвенные Слова священства».



Величайшее
сокровище
для людей,
живущих в
миру, —
родительское
благословение.

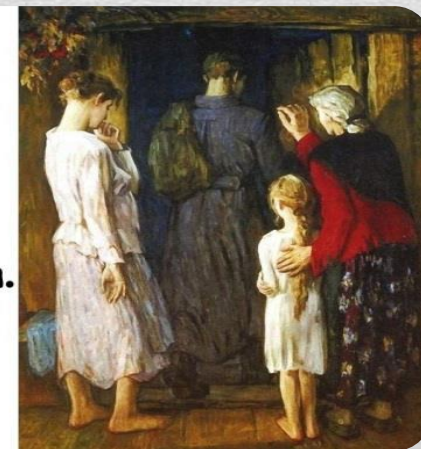
(Старец Паисий
Святогорец)



Ни один
ребенок
не пропал,
которого
мать
в спину
перекрестила.

Отец Василий
Ермаков

Ермаков





ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ НАПРАВЛЕНИЯ «ИСТОКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

**«ИСТОКИ» — СИСТЕМА
ВОСПИТАНИЯ,
НАПРАВЛЕННАЯ НА
СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ**

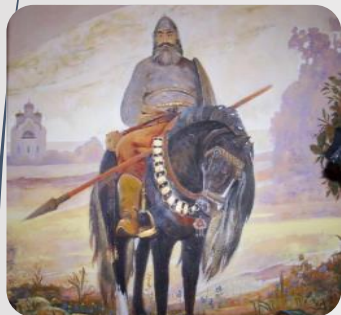
Миллионы наших соотечественников принесли себя в жертву, защищая Родину в годы Великой Отечественной войны: *«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».*

Наш долг — сохранить благодарную Память о величайшем подвиге нашего народа — Народа-Освободителя, укрепить в сердце детей верность родной земле, воспитать их в любви к своей семье, к нашему Отечеству.





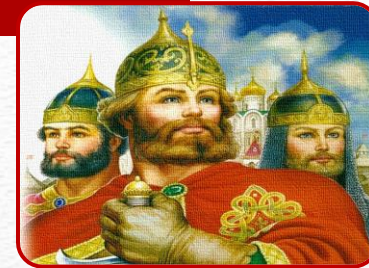
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ НАПРАВЛЕНИЯ «ИСТОКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»



В самые трудные времена для нашего Отечества на защиту родной земли были призваны *славный богатырь земли Русской Илья Муромец, святые благоверные Великие князья Александр Невский и Димитрий Донской, Великие русские полководцы Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов, Георгий Константинович Жуков, Великий русский флотоводец адмирал Федор Федорович Ушаков и многие-многие полководцы и флотоводцы и чудо-богатыри.*



Преимственность традиции «Образы» **ОБРАЗЫ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА**



«Истоки» – система воспитания, направленная на служение Отечеству.

«Где вера, там и сила; а где неверие, там и немощь».





Преимственность традиции «Образа»

ОБРАЗ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО

Образ русского святого, ангела-хранителя, молитвенника, духовного защитника, заступника за Землю Русскую.



Преимственность традиции *Образ* *ОБРАЗЫ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА*



ГЕРОИ КУЛИКОВСКОЙ БИТВЫ — Александр Пересвет, Андрей Ослябя, Димитрий Донской, Преподобный Сергей Радонежский, Михаил Андреевич Бренко, Владимир Андреевич Храбрый, Дмитрий Боброк Волынский и др.



Дмитрий Донской (1350-1389)

Князь Московский и Великий князь Владимирский

Получил прозвище Донской за победу в Куликовской битве

В правление Дмитрия Московское княжество стало одним из главных центров объединения русских земель, были одержаны значительные военные победы над Золотой Ордой, был построен белокаменный Московский Кремль



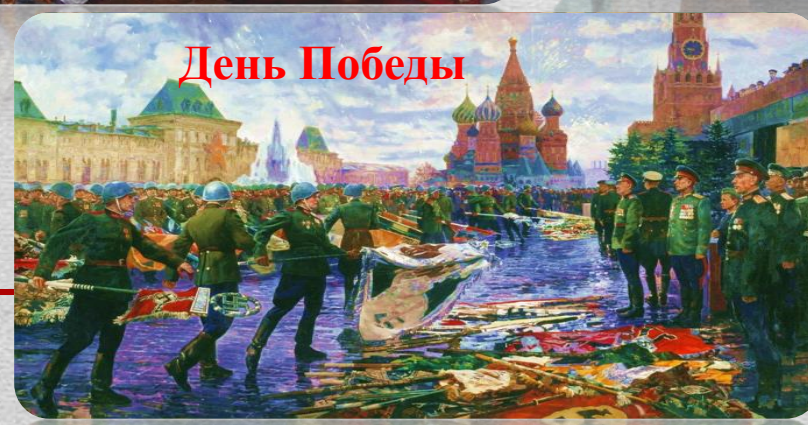


Преимственность традиции «Образа»

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА: Именины, Новый год, Рождество, Благовещение, Пасха, День Победы, Троица

Пусть каждый припомнит свое детство и он увидит, что праздник для ребенка совсем не то, что для нас, что это действительно значительное событие в детской жизни, и что ребенок считает дни от праздника до праздника ... Тускло и серо было бы детство, если бы из него выбросить праздники...

К.Д. Ушинский





Преимственность традиции «Образа» ОБРАЗ ЧЕЛОВЕКА-ТРУЖЕНИКА

Труд – главное предназначение человека.

«Кто любит труд, того люди чтут».



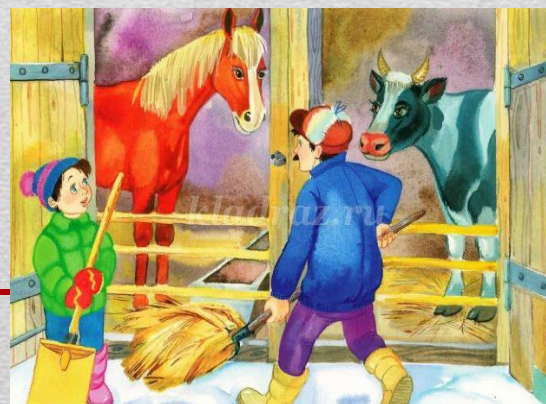
Труд земной: земледельца, хлебороба, льновода, животновода...

Труд мастеров: углежога, гончара, кузнеца, резчика по камню, плотника, игрушечных дел мастера ...

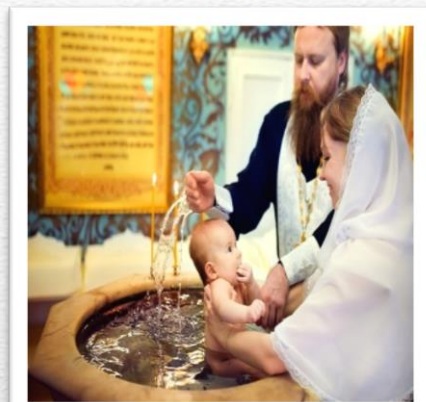
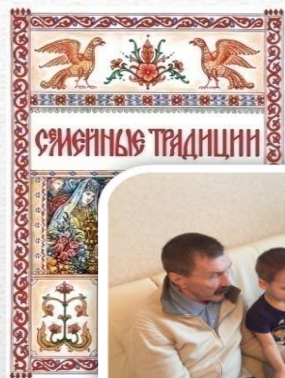
Труд рукодельниц: кружевница, швея, ткачиха, вышивальщица..

«Материальные плоды трудов составляют человеческое достояние; но только внутренняя, духовная, животворная сила труда служит источником человеческого достоинства, и вместе с ним и нравственности, и счастья».

К. Д. Ушинский




СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ



СОХРАНЕНИЕ ОБРАЗА СЕМЬИ – хранительницы духовных и нравственных ценностей родного народа. Сбережение и передача отечественных традиций.

Преимственность в результатах освоения программ воспитания на уровнях ДО и НОО



Результаты освоения программы воспитания	Результаты освоения программы на уровне ДО	Планируемые результаты воспитания на уровне НОО
<p data-bbox="132 439 596 568">Развитие основ нравственной культуры</p> 	<ul data-bbox="700 439 1551 1096" style="list-style-type: none">- Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.- Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	<ul data-bbox="1572 439 2430 873" style="list-style-type: none">- Проявляет готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки.- Проявляет установки, отражающие индивидуально-личностную позицию, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ Российской гражданской идентичности.



**ВСЕМ ЗДОРОВЬЯ И УСПЕХОВ В
ДЕЛЕ ВОСПИТАНИЯ НАШИХ ДЕТЕЙ
— БУДУЩЕГО РОССИИ!**

**«Сегодня – дети, а завтра – народ»
(В.А. Сухомлинский)**