

Аналитический отчет
департамента образования Администрации города Сургута
о функционировании системы работы по самоопределению и ранней
профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании
городской округ Сургут

1. Нормативно-правовое обеспечение системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В 2021/22 учебном году продолжается реализация приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего» (далее – проект) ([приказ департамента образования Администрации города № 12-03-568/1 от 08.09.2021 «О реализации приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего»»](#)) (далее – приказ о Проекте).

Основная цель проекта: формирование у обучающихся внутренней готовности в течение всей жизни самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного).

Задачи проекта:

1. Обновление технологий профориентационной работы с обучающимися.

2. Повышение профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих деятельность по содействию в профессиональном самоопределении обучающихся.

3. Формирование у обучающихся необходимых компетенций и качеств личности для обеспечения высокого качества жизни и профессиональной успешности в условиях постоянно меняющегося рынка профессий.

4. Содействие осмыслению обучающимися жизненных и профессиональных ориентиров посредством организации их исследовательской деятельности.

5. Формирование потребности у обучающихся в навигации собственной траектории развития в течение всей жизни.

В каждом общеобразовательном учреждении назначены специалисты, ответственные за реализацию профориентационной деятельности в учреждении ([письма МАУ «Информационно-методический центр» от 27.09.2021 № ИМЦ-15-1587/1, от 24.03.2022 № ИМЦ-15-653/2](#)).

На основании планов мероприятий по [профессиональному самоопределению](#) и [профессиональной ориентации](#) учащихся, разработанными на 2021/22 учебный год совместно с учреждениями высшего образования, среднего профессионального образования, КУ «Сургутский центр занятости населения», в общеобразовательных учреждениях сформированы локальные планы мероприятий по профориентации обучающихся.

На официальных сайтах всех общеобразовательных учреждений в разделе «Профориентационная деятельность/работа» размещены планы

мероприятий по профессиональной ориентации учащихся и программы по профориентации общеобразовательных учреждений.

В целях обеспечения общественного участия в организации профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных учреждений, в соответствии с дорожной картой, утвержденной приказом Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 27.09.2021 № 10-П-1303, внесены изменения в [Постановление Главы города от 16.12.2008 № 70](#) «О создании муниципального совета по развитию образования» в части дополнения пункта 3.2 раздела 3 приложения 1 к постановлению подпунктом 3.2.13 следующего содержания: «3.2.13. Осуществление взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования, органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, работодателей по реализации муниципальных планов (программ) по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся и проведению оценки эффективности принимаемых на муниципальном уровне мер, направленных на создание условий для профессионального становления обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Постановление Главы города от 03.06.2022 № 56 «О внесении изменений в постановление Главы города от 16.12.2008 № 70 «О создании муниципального совета по развитию образования»).

В Таблица 1 представлены нормативные документы со ссылками на размещение в открытом доступе, в том числе на портале «Образование Сургута».

Таблица 1

№ П/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Приказ департамента образования Администрации города «О реализации приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего»» (далее – приказ о Проекте)	№ 12-03-568/1 от 08.09.2021	https://edu-surgut.ru/kachestvo/4/upr_resch.php (прямая ссылка на документ: https://disk.yandex.ru/i/psxfqYIZWgMidg)
2.	Постановление Главы города «О создании муниципального совета по развитию образования» (с последующими изменениям)	№ 70 от 16.12.2008 с изменениями	https://edu-surgut.ru/kachestvo/4/upr_resch.php (прямая ссылка на документ: https://yadi.sk/i/wz0OicB90-t1rA)
3.	Письма МАУ «Информационно-методический центр» «О предоставлении информации об ответственных	№ ИМЦ-15-1587/1 от 27.09.2021, № ИМЦ-15-653/2 от 24.03.2022	Прямые ссылки на документы: https://disk.yandex.ru/i/ri3Axt3oZ6I5A https://disk.yandex.ru/i/IA_Riclt0Lr8gw

специалистах», «Об актуализации информации об ответственных специалистах муниципальных общеобразовательных учреждений»		
--	--	--

Информация о состоянии рынка труда на территории региона размещена на сайте Департамента труда и занятости Ханта-Мансийского автономного округа – Югры (прямая ссылка: <https://deptrud.admhmao.ru/monitoring-situatsii-na-registriruemom-rynke-truda/>).

2. Общая характеристика муниципальной системы образования.

В муниципальной системе образования функционируют 33 общеобразовательных учреждения (без учета начальных, вечерних и негосударственных учреждений).

Общая численность обучающихся 5-7-х классов составляет 15 745 учащихся.

Общая численность обучающихся 8-11-х классов составляет 14 279 учащихся.

Общая численность обучающихся 5-11-х классов составляет 30 024 учащихся.

В Таблица 2 представлена сводная информация об образовательной среде муниципального образования.

Таблица 2

№ п/п	Наименование организаций	Количество	Примечание
1.	Детский технопарк «Кванториум»	1	На базе МАОУ ДО «Технополис»
2.	Центр цифрового развития «ИТ-куб»	1	На базе МАОУ ДО «Технополис»
3.	Детские школьные технопарки	10	На базе общеобразовательных учреждений (приложение 1)
4.	Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ)	1	Негосударственная коммерческая организация
5.	Иные организации дополнительного образования детей (в том числе частные)	4/17	Муниципальные учреждения/частные организации и ИП, включенные в систему АИС ПДО (приложение 2)
6.	Специализированные центры компетенций Ворлдскиллс	1	АУ ХМАО – Югры «Сургутский политехнический колледж»
7.	Организации высшего образования и среднего профессионального образования	11	<i>Приложение 3</i>
8.	Иные организации соответствующего профиля (социальные партнеры,	24	<i>Приложение 4</i>

	представители экономической сферы и др.)		
--	--	--	--

Взаимодействие между инфраструктурными элементами экономического сектора организовано на основании соглашений, договоров, планов мероприятий. Реестр договоров размещен в *приложении 5*.

Стоит отметить, что взаимодействие между организациями, учреждениями города организовано не только в рамках договорных отношений, но и, в ряде случаев, имеют периодический характер: приглашение к участию в профориентационных мероприятиях в рамках ежегодной выставки «Образование и карьера», проведение экскурсий в музеи и на производство, проведение онлайн-встреч с учащимися и т.д.

3. Анализ и описание группы показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

В соответствии с пунктом 4.2. раздела II приложения 1 к приказу о Проекте во всех общеобразовательных учреждениях организовано проведение тестирования с использованием методик «Анкета интересов», «Структура интересов Хеннинга», Методика «Опросник Йоваши», Опросник профессиональных предпочтений (модификация теста Голланда), Методика «Самопрезентация личности» (тест самомониторинга М. Снайдера) и др.

В 2021/22 учебном году организовано проведение тестирований в рамках:

- федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»: 384 учащихся 6-7-х классов и 1 562 учащихся 8-11-х классов;
- регионального проекта «Будущий профессионал»: 3547 учащихся 9-10-х классов;
- Всероссийского проекта «Профилум» (пилот): 392 учащихся 7-х классов и 1041 учащийся 8-11-х классов;
- на Интерактивном портале Департамента труда и занятости населения: 2705 учащихся 8-11-х классов.

Также в рамках апробации Всероссийского проекта «Профилум» тестирование на определение способностей и талантов своих детей прошли 967 родителей (законных представителей).

1.1. Показатель: доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11-х классов и подбор сфер профессиональной деятельности.

Значение показателя составляет 100% от количества общеобразовательных учреждений (33 ОУ). Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% - состояние отличное.

1.2. Показатель: Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.

По результатам опроса педагогов-психологов профориентационное тестирование прошли 8 364 обучающихся 5-7-х классов из 15 745 обучающихся (с учетом участия в проектах «Билет в будущее» и «Профилум»).

Значение показателя от общей численности данной категории обучающихся составило 53,1%. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации В: доля выше 50 % и меньше или равна 70% - состояние хорошее.

Данные предоставлены общеобразовательными организациями на основании п.7 раздела I приложения 1 к приказу о Проекте (<https://disk.yandex.ru/i/SiRmrVdm7Sf09Q>).

Наблюдается снижение показателя на 11,8 % по сравнению с прошлым годом. Основными факторами, влияющим на значение показателя являются: мотивация родителей (законных представителей) детей при прохождении тестирования, трудоемкость теста для обучающихся 5-7-х классов.

1.3. Показатель: Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.

По результатам опроса педагогов-психологов общеобразовательных учреждений тестирование на определение профессиональных склонностей прошли 11 829 обучающихся 8-11-х классов из 14 279 обучающихся (с учетом участие в тестировании на Интерактивном портале Департамента труда и занятости).

Итоговое значение показателя от общей численности данной категории обучающихся составило 82,8%. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% - состояние отличное.

Данные предоставлены общеобразовательными организациями на основании п.7 раздела I приложения 1 к приказу о Проекте (<https://disk.yandex.ru/i/SiRmrVdm7Sf09Q>).

Наблюдается положительная динамика по показателю в сравнении с прошлым годом – увеличение на 7,4 %.

4. Анализ и описание группы показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

2.1. Показатель: Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5–11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» особое внимание уделяется занятости детей дополнительными общеобразовательными программами, в том числе технической, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностей.

В автоматизированной информационной системе «Персонализированное дополнительное образование» на дату 17.05.2022 находятся 830 дополнительных общеобразовательных программ технической, социально – гуманитарной и естественнонаучной направленностей.

Показатель охвата обучающихся 5-11-х классов составляет 17 715 из 30 024 обучающихся. Значение показателя от общей численности данной категории обучающихся составило 59%. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации В: доля выше 50% и меньше или равна 70% - состояние хорошее.

Наблюдается незначительное снижение показателя по сравнению с прошлым годом – уменьшение на 2%.

2.3. Показатель: Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

За 2021/22 учебный год педагогические работники, осуществляющие функцию классных руководителей, повысили компетенцию по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

1. Программа повышения квалификации для классных руководителей общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет») (2 человека).

2. Программа повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» (10 классных руководителей).

3. Программа повышения квалификации «Формирование и развитие у обучающихся компетенций SOFT SKILLS в урочной деятельности и дополнительном образовании» (5 человек).

4. Программа повышения квалификации «Возможности дополнительного образования в социализации, профориентации, развитии и обучении лиц с ОВЗ и с инвалидностью» (7 человек).

5. Программа повышения квалификации «Сопровождение коллективно-индивидуальных образовательных маршрутов» (11 человек).

6. Участие во Всероссийской онлайн-конференции по вопросам профориентации «Путь к профессии» (219 классных руководителей).

7. Участие педагогических работников во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» (427 классных руководителей).

8. Участие в вебинаре «Реализация системы работы по самоопределению (профориентации) в рамках работы классного руководителя» (состоялся 21.04.2022 в рамках выставки «Образование и карьера») (42 участника) и других мероприятиях.

Реестр участников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, представлен в приложении в формате xlsx, информация об участниках форумов, конференций, семинаров представлен

в виде сводных отчетов, направленных общеобразовательными учреждениями.

Количественный показатель составил 723 человека из 2121 человек. Значение показателя от общей численности классных руководителей составил 34,1%. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Б: доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние.

Динамика по показателю положительная по сравнению с предыдущим годом. Повышение значения показателя – на 33,7%.

2.4. Показатель: Доля педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.

За 2021/22 учебный год педагоги-психологи повысили компетенцию по вопросам содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений:

1. Программа повышения квалификации педагогов-психологов общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет») (2 человека).

2. Программа повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» (6 человек).

3. Участие педагогических работников во Всероссийской онлайн-конференции по вопросам профориентации «Путь к профессии» (27 педагогов-психологов).

4. Участие педагогических работников во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (58 педагогов-психологов).

Реестр представлен в приложении в формате *xlsx*.

Количественный показатель составил 8 человек из 115. Значение показателя от общей численности педагогов-психологов составил 7%. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации А: доля педагогов-психологов меньше или равна 30% - состояние неудовлетворительное, но динамика положительная – рост составил 5,7%.

5. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

В муниципальной системе образования ежегодно осуществляется набор в профильные классы в образовательные учреждения и специализированные профильные классы в рамках социального партнерства ([приказ ДО АГ от 28.09.2021 № 12-03-630/1 «Об утверждении сети профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов и сетевых групп учащихся в 2021/22 учебном году»](#)).

Численность обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ как минимум один профильный предмет, составило 890 обучающихся 11-х классов, из 1 239 (Таблица 3). Значение показателя от общей численности обучающихся профильных классов составил 71,8%. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70 % - состояние отличное.

Таблица 3

№	Реализуемые профили (в соответствии с ФГОС СОО)	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики
1.	естественнонаучный	163	145
2.	социально-экономический	66	55
3.	гуманитарный	126	99
4.	технологический	320	298
5.	универсальный с углубленным изучением предметов	564	293
	ИТОГО	1239	890

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение показателя.

Факторы, влияющие на показатель: снижение уровня образовательных результатов и умственного развития обучающихся; низкая эффективность применения современных технологий обучения, направленных на развитие когнитивных способностей обучающихся.

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование для учащихся 9-х классов и их родителей о продолжении образования по завершению основного общего образования и профильных 10-х классах с углубленным изучением отдельных предметов в 2022/23 учебном году.

Согласно результатам:

71,2 % учащихся определились с выбором профессии;

48,4 % - планируют после окончания 9-го класса пойти учиться в техникум, колледж;

44,3 % - планируют продолжить обучение в 10-11-х классах своего ОУ;

7,3 % - планируют продолжить обучение в 10-11-х классах в других ОУ.

На вопрос «Выбор профиля обучения» учащиеся выбирают:

23,9 % - технологический профиль;

18,8 % - гуманитарный профиль;

17,1 % - естественно-научный профиль;

16,7 % - универсальный с возможностью выбора предметов для углубленного изучения в соответствии с учебным планом;

15 % - универсальный без углубленного изучения предметов.

8,5 % - социально-экономический профиль.

Данные результаты представлены на совещании руководителей общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, 09.02.2022.

6. Анализ и описание группы показателей по проведению ранней профориентации обучающихся.

4.2. Показатель: Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы.

В 2021/22 учебном году в Национальной технологической олимпиаде приняли участие 312 обучающихся 8-11-х классов.

Также сургутские школьники впервые приняли участие в 2021 году в направлении Junior – 85 человек.

В соответствии с утвержденным планом мероприятий по взаимодействию департамента образования Администрации города с БУ ВО «Сургутский государственный университет» по подготовке учащихся и педагогов-наставников к качественному участию в Национальной технологической олимпиаде (далее – НТО), а также ведению кружковой деятельности в общеобразовательных учреждениях с использованием ресурсов Регионального модельного центра, от 11.01.2022 (далее – План взаимодействия), в 2022 году проводятся круглогодичные школы для обучения учащихся 8-10-х классов, являющихся участниками или потенциальными участниками НТО, и их педагогов – наставников.

В период с 11.01.2022 по 31.05.2022 состоялись три кластера (профиля), обучение прошли 60 учащихся 8-11-х классов.

Образовательные учреждения города принимают участие с первого года проведения в ежегодной Всероссийской акции Урок НТО, которую в 2021 году уже проводят 34 ОУ (100%), охватом не менее 500 учащихся 7-11-х классов.

В 2021 году 150 учащихся приняли участие в 10 образовательных программах/проектных сменах («Большие вызовы»; Проектная космическая смена «Миссия «Новый дом»; «Естественные науки: биология и экология»; Региональная компетентностная олимпиада; «Летний образовательный университет»; «Школа медиа и креативного мышления»; «Школа информационных технологий»; «Нефтяная школа. Инженерия»; «Школа передовых технологий»; «Геоинформатика») Лучшие команды имеют возможность принять участие не только в проектных сменах, но и в школах федерального и международного уровня, например, образовательная стажировка на площадке Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) – определены 13 учащихся для участия (с 18 по 29 декабря 2021 года).

В 7 общеобразовательных учреждениях функционируют 10 кружков Национальной технологической инициативы (далее – НТИ). В 2022 году планируется открытие новых кружков на базах общеобразовательных учреждений, в которых открыты школьные детские технопарки.

За 2021/22 учебный год в уроках НТИ приняли участие: 1 615 учащихся.

Значение показателя от общей численности обучающихся данной категории составил 11,3%. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации А: доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы меньше или равная 30% – неудовлетворительное состояние организации работы с родителями по профориентации в регионе. Динамика положительная – в сравнении с прошлым годом значение выросло на 10,3%.

При качественном анализе состояния работы системы ранней профориентации обучающихся 8-11-х классов в муниципалитете выявлены следующие причины: загруженность обучающихся 8-11-х классов мероприятиями, утвержденными приказом Министерства Просвещения РФ от 31.08.2021 № 616 «Об утверждении перечня олимпиад иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год», мероприятиями, организованными Региональным центром выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов», иных мероприятий регионального и муниципального уровней.

4.3. Показатель: Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».

По результатам предоставленных отчетов общеобразовательных учреждений о численности обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ», количество составило 11 240. Значение показателя от общей численности обучающихся данной категории составило 78,7%. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% – отличное состояние.

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика. Значение показателя увеличилось на 31,3%.

7. Анализ и описание показателя по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

5.1. Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.

В муниципальной системе образования организована работа по профессиональной ориентации обучающихся и их профессионального самоопределения в том числе для детей с ОВЗ, инвалидов.

Стоит отметить, что дети с ОВЗ принимают участие в профориентационных мероприятиях, в том числе в рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее», мастер-классах АУ «Сургутский политехнический

колледж», региональном онлайн-конкурсе Лучший по предмету «Физическая культура» среди учащихся, имеющих задержку психического развития, деловой игре для обучающихся с ОВЗ «Путешествие в мир профессий на базе МБОУ СОШ № 32, иных муниципальных мероприятиях.

Количественный показатель составил 215 учащихся.

На основе анализа данных за 2021 год о поступлении учащихся с ОВЗ и инвалидов установлено: из 245 выпускников 9-х и 11-х классов 113 человек поступили в учреждения среднего профессионального образования и высшего образования.

Численность родителей обучающихся с ОВЗ 8–11-х классов, которым в образовательных организациях оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи, составила 467 человек из 513.

Значение показателя от общей численности обучающихся данной категории составил 91%. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% – отличное состояние.

Динамика по показателю положительная – увеличение на 24,3 %.

8. Анализ и описание группы показателей по взаимодействию с учреждениями /предприятиями.

6.1. Доля предприятий и организаций, расположенных на территории МО (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).

В разделе Карта промышленности Югры отражены 8 градообразующих предприятий города Сургута. Взаимодействие по профориентационной работе на основании соглашений, договоров, утвержденных планов работы осуществляется с АО «Россети Тюмень» Сургутские электрические сети, ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром трансгаз Сургут», Региональная общественная организация «Федерация самолетного спорта ХМАО – Югры - Барсов Е.В.».

Отсутствуют соглашения о взаимодействии с АО «Газпром энергосбыт Тюмень», ООО мясокомбинат «Сургутский», ООО «Сургутмебель», ООО «Аэропорт Сургут».

Реестр договоров, соглашений, совместных планов профориентационной работы представлен в *приложении 5*.

6.2. Показатель: доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториум», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме.

В 10 общеобразовательных учреждениях города созданы школьные технопарки (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия им. Ф.К. Салманова, лицей № 1, лицей № 3, лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 44, 46 с УИОП, СШ 12, 31, 9). Ресурсы школьных технопарков используются в рамках реализации образовательной области «Технология».

В сентябре 2021 года сформирован план мероприятий по профессиональной ориентации учащихся на 2021/22 учебный год с образовательными учреждениями высшего образования, среднего профессионального образования, центром занятости населения ([прямая ссылка на план](#)):

1. БУ ВО «Сургутский государственный университет».
2. БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
3. АУ «Сургутский политехнический колледж».
4. Сургутский институт нефти и газа (филиал) ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (далее – филиал ТИУ в г. Сургуте).
5. Институт нефти и технологий (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
6. Сургутского финансово-экономического колледжа – филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».
7. БУ «Сургутский музыкальный колледж».
8. БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».
9. КУ «Сургутский центр занятости населения».

Заклучены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере образования между департаментом образования Администрации города и:

1. БУ ВО «Сургутский государственный университет» от 17.12.2019 (срок действия: до 16.12.2022);
2. БУ «Сургутский государственный педагогический университет» от 18.03.2020 (срок действия до: 17.03.2023).

Утвержден [план взаимодействия между департаментом образования Администрации города и БУ ВО «Сургутский государственный университет»](#) по подготовке учащихся и педагогов-наставников к качественному участию в НТО, а также ведению кружковой деятельности в общеобразовательных учреждениях с использованием ресурсов Регионального модельного центра (от 11.01.2022).

Сформированы планы по профориентационной работе со структурными подразделениями ПАО «Сургутнефтегаз» и утверждены департаментом образования Администрации города ([письмо ПАО «Сургутнефтегаз» от 19.10.2021](#)). Планы профориентационной работы реализуются в 8 общеобразовательных учреждениях.

20 мая 2022 года заключено [соглашение о сотрудничестве между департаментом образования Администрации города Сургута и ООО «Атлас новых профессий»](#).

Продолжается работа по обучению учащихся в специализированных профильных классах. Соглашения заключены между:

1. МБОУ СОШ № 19 и ПАО «ЮНИПРО» Сургутская ГРЭС-2.
2. МБОУ СОШ № 29 и ОАО «Российские железные дороги».
3. МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. и УМВД России по г. Сургуту.
4. МБОУ СОШ № 46 с УИОП и Учебный центр Федеральной противопожарной службы по ХМАО – Югре.
5. МБОУ СШ № 12 и БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
6. МБОУ Сургутский естественно-научный лицей и ООО «Газпром трансгаз Сургут» и филиалом Тюменского индустриального университета в городе Сургуте.
7. МБОУ лицей № 3 и АО «Россети Тюмень» Сургутские электрические сети.
8. МБОУ СОШ № 7 и Региональная общественная организация «Федерация самолетного спорта ХМАО – Югры - Барсов Е.В.».

Ежегодно проводятся экскурсии в музеи предприятий, занятия в детском технопарке «Кванториум», Дни открытых дверей в учреждениях высшего образования и среднего профессионального образования, градообразующих предприятиях города.

Значение показателя от общей численности учреждений составило 51,5 %. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации В: доля выше 50% и меньше или равно 70% - состояние хорошее.

6.3. Доля профориентационных мероприятий в МО, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций).

В 2021/22 учебном году проведено 156 профориентационных мероприятий, в том числе 144 организованы с использованием ресурсов партнеров:

133 мероприятия, организованные в рамках приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего» по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (партнеры: детского технопарка «Кванториум», Центра цифрового развития «IT-куб», учреждений высшего образования, среднего профессионального образования, КУ ХМАО – Югры «Сургутский центр занятости населения» и др.);

11 мероприятий, организованных в рамках иных планов мероприятий на базе детского технопарка «Кванториум»:

1. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills)». Отборочный этап национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills)».

2. Программа летнего образовательного отдыха «Невероятные инженерные системы».
3. Кружковое движение Национальная технологическая инициатива.
4. Муниципальный этап конкурса проектных и исследовательских работ «Большие вызовы».
5. Каникулярная школа «Наноград-Сургут».
6. Мероприятия в рамках реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Безопасность в сети. Школа блогера».
7. «Фестиваль дружбы».
8. Мероприятие, организованное совместно с ЦМИТ, посвященное Дню России 11 июня.
9. 3D олимпиада.
10. Хакатон по VR/AR.
11. Неделя высоких технологий и технопредпринимательства.

Стоит отметить, что в рамках ежегодной выставки «Образование и карьера» в 2022 году к участию в мероприятиях привлекались представители филиала «Россети Тюмень» Сургутские электрические сети, АНПОО «Сургутский институт управления, экономики и права», университета «Синергия», ПАО «Сургутнефтегаз», АУ ХМАО – Югры «Сургутский социально-оздоровительный центр», БУ «Сургутская городская клиническая стоматологическая поликлиника №1», АО «Аэропорт Сургут», МКУ «Учета и отчетности образовательных учреждений», БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница», БУ «Сургутская городская клиническая стоматологическая поликлиника № 1».

Значение показателя от общей численности мероприятий составил 92,3 %. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% – отличное состояние.

9. Анализ описания группы показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда.

Согласно пункту 4.3. приложения к приказу департамента образования от [08.09.2021 № 12-03-568/1 «О реализации приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего»](#) проводятся мероприятия, направленные на знакомство обучающихся с рынком труда, секторами экономики муниципального образования и региона.

С целью привлечения внимания учащихся и их родителей (законных представителей) состоялась выставка «Образование и карьера». В рамках выставки проводились онлайн-встречи с представителями учреждений высшего образования и среднего профессионального образования, представителями градообразующих предприятий города, потенциальными работодателями.

Общее количество участников (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) составило более 3100 человек.

Информационно-аналитическая справка о проведении выставки в 2022 году (https://disk.yandex.ru/i/kF_9LUJ1L9gRwQ).

9.3. Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).

Количество учащихся 5-7 классов, охваченных мероприятиями, направленными на ознакомление со структурой экономики и потребностями в кадрах, составило 9 616 человек. Значение показателя от общей численности учащихся данной категории составило 61,1 %. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации В: доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние.

9.4. Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).

Количество учащихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями, направленными на ознакомление со структурой экономики и потребностями в кадрах, составило 10 875 человек. Значение показателя от общей численности учащихся данной категории составило 76,2 %. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% – отличное состояние.

10. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

10.1. Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников.

В соответствии с [планом мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся на 2021/22 учебный год](#) для учащихся общеобразовательных учреждения проводятся викторины, конкурсы, деловые игры, профориентационные квесты.

10.2. Показатель: Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников.

Ежегодно в рамках муниципального приоритетного проекта «Я – архитектор будущего» проводятся конкурсные мероприятия,

направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся 5-11-х классов. В 2021/22 учебном году в конкурсных мероприятиях проекта по направлению профессионального самоопределения, организованных муниципальными образовательными учреждениями, приняли участие 2 063 человека.

Значение показателя от общей численности обучающихся данной категории составило 14,4 %. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации А: доля меньше или равно 30 % - состояние неудовлетворительное. Динамика положительная – увеличение на 3,5 %.

Факторы, влияющие на результаты по показателю: загруженность обучающихся 8-11-х классов мероприятиями, утвержденными приказом Министерства Просвещения РФ от 31.08.2021 № 616 «Об утверждении перечня олимпиад иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год», мероприятиями, организованными Региональным центром выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов», мероприятиями регионального и муниципального уровней.

Стоит отметить, что обучающиеся принимают участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие Вызовы», Всероссийском конкурсе «Большая перемена», профориентационном образовательном проекте «ЭнерГений», профильных сменах центра «Сириус».

11. Заключение.

Вопросы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся являются приоритетным направлением в муниципальной системе образования.

Работа ведется в соответствии с приоритетным муниципальным проектом и по направлениям, которые охватывают всех участников образовательных отношений. В рамках проекта проводятся муниципальные конкурсы, викторины, деловые игры, практикоориентированные работы, а также экскурсии, дни открытых дверей при взаимодействии с учреждениями высшего образования, среднего профессионального образования, предприятиями, организациями города, организовано участие в региональных и федеральных проектах, организовано участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение компетенций в вопросах организации профориентационной работы.

На основании адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей за 2021 год, приняты управленческие решения (<https://disk.yandex.ru/i/okYQwSuVwosciA>), а также разработаны

информационные материалы (памятки) для родителей (законных представителей) и педагогических работников (приложение 6).

При проведении ежегодного анализа деятельности о функционировании системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Сургута выявлена положительная динамика, но есть несколько показателей, требующие принятия управленческих решений по достижению наивысшего значения:

– п. 2.1. Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся;

– п. 4.2. Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы;

– п. 10.2. Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников.

Управленческие решения будут приняты на муниципальном совете по развитию образования, рассмотрены на Августовском совещании педагогических работников города Сургута и реализованы в 2022/23 учебном году.

Приложение: 1. на 1 л. в 1 экз.

2. на 1 л. в 1 экз.

3. на 1 л. в 1 экз.

4. на 1 л. в 1 экз.

5. на 2 л. в 1 экз.

6. на 2 л. в 1 экз.

Список общеобразовательных учреждений, на базе которых созданы
школьные технопарки

1. МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».
2. МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова.
3. МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.
4. МБОУ лицей № 1.
5. МБОУ лицей № 3.
6. МБОУ СШ № 9.
7. МБОУ СШ № 12.
8. МБОУ ССШ № 31.
9. МБОУ СОШ № 44.
10. МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных
предметов.

Список организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность в рамках автоматизированной информационной системы «Персонифицированное финансирование дополнительного образование»

№ п/п	Поставщики образовательных услуг АИС ПДО
<i>Муниципальные учреждений (до 31.12.2021)</i>	
1.	МАОУ ДО «Технополис»
2.	МАОУ ДО «Центр детского творчества»
3.	МАОУ ДО «Центр плавания Дельфин»
4.	МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»
<i>Частные организации и индивидуальные предприниматели</i>	
5.	АНО ДПО «Институт развития компетенций»
6.	АНО ДПО «ФОРСАЙТ»
7.	АНО ЦДПО «Веста»
8.	ИП Банников Кирилл Васильевич
9.	ИП Бондаренко Наталья Петровна
10.	ИП Будунова Айзанат Алиевна «Центр развития интеллекта»
11.	ИП Володин Александр Олегович
12.	ИП Глазунова Евгения Сергеевна
13.	ИП Маркова Оксана Васильевна
14.	ИП Сафронова Школа Творчества Александры Сафроновой «Счастливый художник»
15.	ИП Токарева Ирина Ивановна
16.	ИП Хабибуллина Аделина Радиковна
17.	ООО «МАКС СКУЛ»
18.	ООО «Центр инновационных технологий» А. В. Иванов
19.	ООО «ЮграСтройСервис», Детский образовательный центр «Твоя школа»
20.	ООО ЦР «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
21.	ЧУ ДПО Центр гуманитарного образования «Лингва»

Образовательные организации высшего образования

1. БУ ВО «Сургутский государственный университет».
2. БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования

1. Сургутский филиал ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».
2. Сургутский институт нефти и газа (филиал) ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».
3. АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права».
4. БУ «Сургутский колледж русской культуры им А.С. Знаменского».
5. Институт технологий и нефти (филиал) ГУ ВПО «Югорский государственный университет».
6. АУ СПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж».
7. Сургутский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».
8. Сургутское представительство Московского финансово-промышленного университета «Синергия».
9. БПОУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкальный колледж».

Список организаций, осуществляющих взаимодействие в рамках
социального партнерства

1. Филиал АО «Россети Тюмень» Сургутские электрические сети.
2. ООО «Газпром трансгаз Сургут».
3. ПАО «Сургутнефтегаз».
4. ОАО «Российские железные дороги».
5. КУ ХМАО-Югры «Сургутский центр занятости населения».
6. Учебный центр
7. БУ «Сургутская городская клиническая стоматологическая поликлиника № 1».
8. БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1».
9. БУ «Сургутская городская клиническая травматологическая больница».
10. БУ ХМАО – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно – сосудистой хирургии».
11. БУ «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства».
- 12.
13. СГМУП «Городские тепловые сети».
14. АО «АЭРОПОРТ СУРГУТ».
15. ООО мясокомбинат «Сургутский».
16. СГМУП «Сургутский хлебозавод».
17. Сургутская птицефабрика «Белоярочка».
18. ООО «Сургутмебель».
19. ОАО «Ростелеком».
20. Дизайн-студия «Флориаль».
21. Аптечная сеть «Планета Здоровья».
22. Фотосалон «Фокус».
23. Комиссариат города Сургута и Сургутского района ХМАО – Югры.
24. Комитет культуры и туризма Администрации города.
25. Городская центральная библиотека им. А.С. Пушкина.
26. Исторический парк «Россия-моя история».
27. ООО «Профилум».
28. ООО «Атлас новых профессий».

Реестр соглашений, договоров, планов о взаимодействии с учреждениями
высшего образования, среднего профессионального образования,
предприятиями города

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Основание по взаимодействию
1.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Соглашение о взаимодействии. План мероприятий по взаимодействию по подготовке к участию учащихся и педагогов-наставников к качественному участию в НТО, а также ведению кружковой деятельности в ОУ в 2022 году (утвержден 11.01.2022).
2.	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Соглашение о взаимодействии между ДО и СурГПУ. Соглашение по педагогическому классу (МБОУ СШ № 12).
3.	ПАО «Сургутнефтегаз»	Планы профориентационной работы структурных подразделений ПАО «Сургутнефтегаз» с МБОУ СШ № 12, МБОУ СОШ № 15, МБОУ лицей № 1, МБОУ гимназия № 2, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 5.
4.	ООО «Газпром трансгаз Сургут»	Трехстороннее соглашение МБОУ Сургутский естественно-научный лицей
5.	Филиал ТИУ в г. Сургуте	Трехстороннее соглашение МБОУ Сургутский естественно-научный лицей
6.	Учебный центр Федеральной противопожарной службы по ХМАО – Югре	Соглашение МБОУ СОШ № 46 с УИОП
7.	ПАО «ЮНИПРО» Сургутская ГРЭС-2	Соглашение МБОУ СОШ № 19
8.	УМВД России по г. Сургуту	Соглашение МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.
9.	Филиал АО «Россети Тюмень» Сургутские электрические сети	Соглашение МБОУ лицей № 3

10.	ОАО «Российские железные дороги»	Соглашение МБОУ СОШ № 29
11.	Региональная общественная организация «Федерация самолетного спорта ХМАО – Югры - Барсов Е.В.».	Соглашение МБОУ СОШ № 7
12.	КУ ХМАО – Югры «Сургутский центр занятости населения»	План мероприятий по профессиональной ориентации учащихся
13.	ООО «Профилум»	Дорожная карта по реализации проекта
14.	ООО «Атлас новых профессий»	Соглашение о сотрудничестве между департаментом образования Администрации города Сургута и Обществом с ограниченной ответственностью «Атлас новых профессий» (от 20.05.2022)

Памятка для родителей (законных представителей) по профориентационной деятельности в муниципальном образовании

Уважаемые родители!

У каждого родителя возникает вопрос:
как помочь своему ребенку в выборе профессии?
Для осознанного выбора профессионального пути
Вы совместно с ребенком можете пройти несколько шагов:

ШАГ 1. Определите интересы, склонности и желания ребенка относительно будущей профессии.

ШАГ 2. Проанализируйте возможности и способности (учебные предметы, которые лучше даются в школе, состояние здоровья ребенка).

ШАГ 3. Изучите разные профессии и проанализируйте ситуацию на рынках обучения и труда.



Приглашаем посетить профориентационный сайт «Увлеченные профессией» (<https://oik.mkuimc.ru/>), на котором можно:

- найти информацию об образовательных организациях города;
- узнать о востребованных профессиях предприятий города;
- пройти тестирование по современным методикам определения интересов и склонностей ребенка;
- изучить новые профессии;
- узнать новости о проведении мероприятий для учащихся.

Основные разделы сайта:

- **Выставка «Образование и карьера»** (презентации, видеоролики, видеоэкскурсии);
- **Образование** (образовательная карта города);
- **Профессии** (Атлас новых профессий, профессиограммы);
- **Работодатели** (вакансии, востребованные профессии предприятий города);
- **Тесты** (информационные ресурсы по организации тестирования)
- **Календарь мероприятий** (мероприятия для учащихся города).



Памятка для педагогов-психологов и классных руководителей
по организации профориентационной деятельности в муниципальном
образовании

ПАМЯТКА

для классных руководителей 5-11 классов,
педагогов-психологов

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2 ст. 66) «среднее общее образование направлено на подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности».

В процессе формирования у учащихся осознанного выбора профессии Вы можете использовать разные проекты, модели и практики, направленные на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности.

Чтобы работа по самоопределению учащихся стала более эффективной, необходимо пройти несколько шагов:

- 
- 1 шаг** Организовать и провести для ребенка **профориентационное тестирование** на изучение его интересов, способностей и возможностей
 - 2 шаг** Показать ребенку многообразие **профессий** в различных сферах деятельности
 - 3 шаг** Рассказать об **образовательных организациях**, которые ведут подготовку специалистов данной профессии
 - 4 шаг** Организовать для ребенка **профессиональные пробы**, стажировки, дать возможность пообщаться с успешными **представителями профессий, работодателями**

Приглашаем Вас посетить сайты федеральных проектов:
Билет в будущее (bvb.info.ru), ПроеКТОрия (proektoria.online),
Шоу профессий (шоупрофессий.рф), Атлас новых профессий (new.atlas100.ru),
Урок цифры (урокцифры.рф), Кружковое движение НТИ (nticontest.ru)



ПРОЕКТОРИЯ



Олимпиада НТИ
Кружкового движения

УРОК
ЦИФРЫ



Актуальную информацию о мероприятиях можно найти на профориентационном сайте
«Увлеченные профессией»



- **Выставка «Образование и карьера»** (презентации, видеоролики, видеоэкскурсии);
- **Образование** (образовательная карта города);
- **Профессии** (Атлас новых профессий, профессиограммы);
- **Работодатели** (вакансии, востребованные профессии предприятий города);
- **Тесты** (информационные ресурсы по организации тестирования)
- **Календарь мероприятий** (мероприятия для учащихся города).

