



















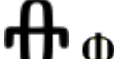












Основной этап	Цель этапа	Содержание	
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся
«В гости к словарям»	<p>1. Формировать умения добывать и обрабатывать информацию с помощью словарей;</p> <p>2. Воспитывать интерес к слову, книге с целью обогащения словарного запаса учащихся;</p> <p>3. Формировать умения работать в команде.</p>	<p>- Я рада приветствовать вас на станции «В гости к словарям»! Словари не только помогают правильно писать слова, определять их значение, объяснять происхождение, но и расширяют кругозор, дают новые сведения из разных областей науки, техники, искусства и литературы, развивают нашу культуру речи.</p> <p>Словари бывают разные: энциклопедическими и лингвистические (или языковые). Сегодняшняя игра посвящена языковым словарям.</p> <p>Каждый участник получает задание, которой необходимо выполнить с помощью конкретного словаря:</p> <p>1. Расставьте правильно ударения. Жалюзи, баловать, недуг, торты, мусоропровод.</p> <p>2. Напишите лексические значения следующих слов: Урюк</p>	<p>Участник выполняет задание с помощью «Словаря ударений. Как правильно произносить слова?» (автор Байкова Т.А.).</p> <p>Участник выполняет задание с помощью «Толкового словаря русского языка»</p>

		<p>Энтомология.</p> <p>3. Решите орфографическую задачу. Ветре...ый день, пр...бывать издалека, дикови...ный случай, двух...ярусный, се-ребря...ый.</p> <p>4. Найди синонимы к словам. Метель Пример Чужой</p> <p>5. Объясните, что обозначают эти фразеологические выражения. Разинуть рот Как снег на голову Хвататься за голову За тридевять земель.</p> <p>6. Дайте толкование слов по «Словарю живого великорусского языка» В.И. Даля. Корнак Навага.</p> <p>7. Подберите антонимы: Даром Нечаянно</p>	<p>(автор Ожегов С.И.). Участник выполняет задание с помощью «Орфографического словаря» (автор Ушаков Д.Н.). Участник выполняет задание с помощью «Учебного словаря синонимов русского языка» (сост. Л. П. Алекторова, Л. А. Введенская и др.) Участник выполняет задание с помощью «Фразеологического словаря» (автор Баско Н.В.). Участник выполняет задание с помощью «Словаря живого великорусского языка» (автор Даль В.И.). Участник выполняет задание с помощью «Словаря антонимов русского языка» (автор Введенская Л.А.).</p>
--	--	---	--

		<p>Отказ.</p> <p>Ребята, вы быстро справились с заданиями. Желаю успехов на других станциях!</p> <p>(Выполненные задания передаются члену жюри).</p>	
Листая страницы истории	<p>1.Познакомить участников с историей создания славянской азбуки, с историей русского алфавита;</p> <p>2.Формировать умения работать в команде.</p>	<p>- Глаголица и кириллица – это древние азбуки наших предков – славян, они стали если не первыми, то важнейшими шагами в развитии письменности. В основном их появление связывают с развитием религии. А кто же считается основателями глаголицы? Об этом нам и предстоит узнать.</p> <p>Мы разделимся на 2 группы. Перед вами шифр - начертание букв из глаголицы и какие буквы они обозначают сейчас. Ваша задача: как можно быстрее с помощью шифра узнать, что было написано на славянском языке, соединить и произнести четверостишие. Время зря не теряйте! Поспешите!</p> <p>Молодцы, ребята! Вы быстро и правильно выполнили задание! Вы – настоящая команда!</p>	<p>Первая группа расшифровывает 1 часть, вторая группа – 2 часть четверостишия (Приложения 1,2,3). Капитан зачитывает ответ (Приложение 4).</p>

Приложение 1

Изображение «круглой глаголицы»	Современное начертание	Изображение «круглой глаголицы»	Современное начертание	Изображение «круглой глаголицы»	Современное начертание
	А		Н		Ъ
	Б		О		Ы
	В		П		Ь
	Г		Р		Ю
	Д		С		Я
	Э, Е, Ё		Т		
	Ж		У		
	З		Ф		
	И		Х		
	Й		Ц		
	К		Ч		
	Л		Ш		
	М		Щ		

ዕብይታዎን ገንዘብዎን ለገደብህ፣
ዕብይታዎን ዕድሜዎን ለገደብህ.

ግን ለገደብህ ለሌሎች ገንዘብ ለማግኘት ግን ገንዘብ ለማግኘት

የብሔራዊ ዲሞክራሲ ለማረጋገጥ የሚያስፈልጉትን ጥረት ማድረግ ሲባል፣
ይህ ጥረት የሚደረግበት ሁኔታ የሚሆን ሲሆን፣

Самый младший брат, самый старший брат –

Это братья Кирилл и Мефодий;

Нам открыла история их имена,

А они начинали историю...