

Информация о реализации проекта «Семейное чтение»
в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году в реализации проекта "Семейное чтение" приняли участие 30 образовательных организаций города Сургута. Организационная деятельность осуществлялась на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №2, имеющего статус регионального отделения Русской Ассоциации чтения. Куратор проекта: Билль Ирина Александровна, зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания.

Инициаторами Проекта являются департамент образования Администрации города, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» при поддержке муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система», муниципальные общеобразовательные организации.

Цель Проекта: развитие чтения и грамотности, формирование читательских компетенций учащихся, повышение мотивации к чтению у школьников на основе сотрудничества семьи, школы и библиотечной системы.

Задачи Проекта:

- привлечь родителей к решению проблемы детского чтения и развития активной читательской среды;
- информировать родителей о современных возможностях библиотечной системы, ориентирах выбора литературы для детей разного возраста, технологиях семейного чтения;
- объединить читающие семьи, создать возможность и круг дополнительного общения для детей, родителей и педагогов.

Участниками проекта в 2018-2019 учебном году стали учащиеся 1-11 классов и воспитанники ГПД.

В проекте приняли участие следующие категории педагогов: учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, библиотекари, методисты. Обязательным и необходимым условием проведения мероприятий являлось участие родителей (законных представителей) учащихся.

В период реализации проекта 2018-2019 учебного года проведено 285 мероприятий по развитию чтения и грамотности.

Формат проекта предполагал различные формы работы с учащимися:

1. Мотивационные: викторины, экскурсии в школьную библиотеку и библиотеки города, посещение виртуальных библиотек (РГДБ <https://rgdb.ru>); конкурсы «Читающая семья», "Читающая мама - читающая страна" и др.;

2. Организационно - содержательные: литературные гостиные, читательские конференции, круглые столы, устные журналы, литературное обозрение, просмотры отрывков кинофильма (мультфильма) по

произведению, составление синквейнов по произведению (творческих работ, которые имеют короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк и т.д.), составление кроссвордов, тематические беседы, организованы выставки книг и рисунков, конкурсы чтецов, конкурсы поделок, конкурсы буктрейлеров, инсценирование литературных произведений, иллюстрирование произведений, уроки-путешествия, уроки-сказки, уроки-игры;

3. Проектные: проект "Bookworm", метапроект "Книга закрывается - история продолжается", метапроект "Авторы - юбиляры", метапроект "Библиотека Конгресса США".

4. Демонстрационные: муниципальный конкурс буктрейлеров "Сургутский книжный Голливуд - 2019", билингвальный проект школьной прессы "Новости гимназии", сайт "В клубе Читаек"
<https://www.sites.google.com/site/vklubecitaek/audioknigi-na-anglijskom-azyke>

Информация о ходе реализации проекта размещалась на сайтах образовательных организаций, на специальной страничке участников проекта "Семейное чтение". На официальном сайте МБОУ гимназии №2 размещены нормативные документы, положения, перечень участников и результаты подпроектов.

В ходе проекта изменилась пространственная среда образовательных организаций, увеличилось количество открытых библиотек (книжных уголков) в фойе образовательных организаций, читательских уголков в классных кабинетах.

В рамках проекта активизировалась работа с родителями по продвижению семейного чтения: были подготовлены буклеты о проекте, буклеты - рекомендации для семейного чтения на каникулах, рекомендательные списки литературы для учащихся и их родителей. Особое внимание было уделено проведению мероприятий посвященных снятию блокады Ленинграда, так как ХМАО-Югра и г. Сургут непосредственно связаны с историей этой трагической летописи - именно в наш край в 1942 году были эвакуированы дети-блокадники и размещены в детских домах.

По результатам анкетирования учащихся "Какой я читатель?" и "Что я читаю?" можно сделать следующие выводы: наиболее читающей категорией по-прежнему являются учащиеся 1-5 классов. Активность чтения снижается в 8-9 классе. То есть необходимо в следующем учебном году обратить внимание на данную категорию читателей. Анкеты распространены по организациям - участницам проекта. Анкетирование направлено на:

1. Выявление круга предпочтений учащихся:
 - а) в выборе литературы для внеклассного чтения;
 - б) в способах чтения (печатная книга, электронная книга);
 - в) в социальном сопровождении чтения (родители, сверстники)
2. Выявление категории учащихся, не прочитавших ни одной книги за период 3-х месяцев.
3. Выявление ядра читательских предпочтений для формирования основы метапредметных «погружений».

Участники круглого стола "Читаю книгу - читаю мир" отмечают, что повысился интерес учеников и родителей к художественной литературе. Проект позволяет развивать литературные вкусы, помогает более четко определить круг собственных интересов у детей, формирует навыки пользования книгой, также правильного обращения с ней, способствует улучшению техники чтения, развитию читательской компетенции, критического мышления.

В МБОУ гимназии №2 выпущен сборник методических материалов педагогов и творческих работ учащихся по проблемам чтения и грамотности "С книгой в будущее". В сборник также включены статьи аспирантов и преподавателей ГОУ ВПО "Сургутский государственный педагогический университет".

Следует обратить особое внимание на возможности предметной интеграции. Проведение бинарных уроков, Дней межпредметной интеграции, метапредметных погружений, "Детективных агентств" не только мотивируют к прочтению книг, но и создают дополнительные возможности обсуждения, межпоколенного живого диалога (родители - дети). Демонстрационные формы мероприятий позволяют учащимся расширить опыт публичного выступления.

В ходе реализации проекта муниципальные образовательные организации сотрудничали с ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет", ГОУ ВПО "Сургутский государственный педагогический университет", МБУК «Центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина», МКУК «Сургутская районная централизованная библиотечная система», литературным обществом «Северный огонек».

Приложения:

1. Паспорт проекта.
2. Приказ о проведении конкурса буктрейлеров.
3. Результаты конкурса буктрейлеров.
4. Приказ о награждении победителей и призеров конкурса буктрейлеров.
5. Анкеты_Какой я читатель.
6. Участники проекта.

22.05.2019 г.

Информацию подготовила: Билль И.А., зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии №2.