

**Аутизм, или расстройства аутистического спектра (РАС),** — термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы. Аутизмом называется общее расстройство развития личности с максимальным дефицитом эмоций и сферы общения. Суть болезни кроется в ее названии, которое означает «внутри себя». Человек, страдающий аутизмом, никогда не проявляет вовне свои жесты, речь и энергию.

Эти расстройства проявляются главным образом нарушениями в трех сферах:

#### 1. Общение

Как человек общается с детьми и взрослыми (нарушения социального взаимодействия)

#### 2. Разговор

Как человек разговаривает, пользуется жестами или выражением лица (нарушения в области коммуникации)

#### 3. Поведение

Как человек ведет себя (своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности)

### **Наиболее характерные ранние признаки аутизма:**

#### *1) Социальные проблемы:*

- избегают зрительного контакта;
- негативная реакция на прикосновения;
- холодность или чрезмерная привязанность к маме;
- предпочитает одиночество;
- не проявляет интереса к окружающим предметам и людям;
- не копирует поведение взрослых;
- боится интенсивных раздражителей;
- непредсказуемо реагирует на событие;
- используют необычный игровой материал.

#### *2) Трудности общения:*

- замедленное развитие речи;
- запаздывание «возраста вопросов»;
- отсутствие ответной улыбки, языка мимики и жестов, возникновения диалога, адекватной реакции на просьбы, желания участвовать в коллективных играх, желая дружить;
- присутствие в речи неологизмов и эхоталии;
- длительное использование второго и третьего лица для идентификации себя.

#### *3) Стереотипное поведение:*

- повтор одних и тех же движений;
- невозможность отвлечения от однообразных, повторяющихся действий;
- сложность адаптации к новым условиям и окружению;
- жесткая привязанность к распорядку дня;
- избирательность в еде.

*Если родители обратили внимание на какие-либо из перечисленных признаков у ребенка, необходимо обязательно проконсультироваться с психологом, неврологом или детским психиатром.*

### **Причины РАС:**

Чаще всего дети с РАС физически абсолютно здоровы, никак видимых внешних недостатков у них не проявляется. У матерей беременность протекает без особенностей. У больных малышей строение мозга практически не отличается от нормы. Многие замечают даже особую привлекательность лицевой части у малыша-аутиста. Однако в отдельных случаях другие признаки болезни все же проявляются:

- туберозный склероз;
- ДЦП;
- инфицирование матери краснухой в период беременности;
- хромосомные аномалии;
- нарушение обмена жиров – женщины с ожирением имеют высокий риск родить ребенка с врожденным аутизмом.

### **Восприятие мира аутичным ребенком:**

Считается, что аутист не способен объединять детали и части в единый образ. Он видит человека как несвязанные руки, нос, уши и прочие части тела. Ребенок с этим психическим расстройством практически не может отличить предметы живой природы от неодушевленных. Помимо этого, все внешние факторы (прикосновения, свет, цвета, звуки) вызывают у него чувство дискомфорта. Ребенок старается ограничиться от окружающего мира и уйти в себя.

Диагностика при детском аутизме сводится к опросу родителями и изучению поведения ребенка в привычном для него окружении

- ADI-R – опросник для диагностики аутизма.
- CHAT – анкета для диагностирования аутизма у маленьких детей.
- CARS – рейтинговая шкала детского аутизма.
- ADOS – диагностическая шкала наблюдения аутизма.
- ABC – поведенческая анкета для диагностики аутизма.

Инструментальные методы:

- Проверка слуха у сурдолога – чтобы исключить связь речевой задержки с тугоухостью.
- ЭЭГ – для диагностирования эпилептических приступов (иногда аутизм сопровождается эпилепсией).
- УЗИ головного мозга – чтобы исключить повреждение мозга, способное вызвать характерные симптомы.

*От этой болезни лекарства не существует. Нет такого препарата, после приема которого ребенок выходит из своего «мира» и социализируется. Единственный вариант приспособить аутиста к социуму – создание благоприятной среды и упорные ежедневные занятия. Это большой труд педагогов и родителей, всегда приносящий свои плоды.*

*Аутизм у ребенка – это вовсе не приговор.  
Никому не известны причины данного заболевания.  
Мало кто способен объяснить ощущения  
аутичного  
ребенка при контактах с внешним миром.  
Точно известно только одно: при коррекции  
раннего аутизма,  
правильном уходе, занятиях, поддержке педагогов  
и родителей дети способны вести нормальную  
жизнь,  
учиться, работать и получать удовольствие.*

*Им необходима поддержка, для того чтобы жить,  
полностью реализуя свои возможности,  
справляться с непростыми для них социальными  
задачами. Они нуждаются в признании и принятии  
их особенностей так же, как и мы с вами.*

**Аутизм не возникает из-за** небрежного, грубого или отстраненного отношения к ребенку.

**Аутизм – не вина** родителей, бабушек, дедушек и тем более самого ребенка, а биологическое расстройство.

Многие родители, узнав о диагнозе ребенка, чувствуют изоляцию, одиночество и беспомощность. Им сложно разобраться в слишком разнообразной и противоречивой информации об аутизме, они часто не знают, куда можно обратиться за поддержкой.

**Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины.**



## Расстройства аутистического спектра

*Быть может взгляд у нас особый,  
Ранимой сердце и мудрей.  
Мы не стараемся со злобой  
Встречать обиды от людей.  
Одно стремленье и желанье  
Достойно крест нам свой нести.  
Не быть от общества в изгнание,  
Своих детей от бед спасти.  
Чтоб не былинкой одинокой  
Над краем пропасти им быть.  
Опорой детям быть высокой  
И этот мир не разлюбить*

Сургут, 2016 г.



