

Аутизм, или расстройства аутистического спектра (PAC), — термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы. Аутизмом называется общее расстройство развития личности с максимальным дефицитом эмоций и сферы общения. Суть болезни кроется в ее названии, которое означает «внутри себя». Человек, страдающий аутизмом, никогда не проявляет вовне свои жесты, речь и энергию.

Эти расстройства проявляются главным образом нарушениями в трех сферах:

1. Общение

Как человек общается с детьми и взрослыми (нарушения социального взаимодействия)

2. Разговор

Как человек разговаривает, пользуется жестами или выражением лица (нарушения в области коммуникации)

3. Поведение

Как человек ведет себя (своебразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности)

Наиболее характерные ранние признаки аутизма:

1) Социальные проблемы:

- избегают зрительного контакта;
- негативная реакция на прикосновения;
- холодность или чрезмерная привязанность к маме;
- предпочитает одиночество;
- не проявляет интереса к окружающим предметам и людям;
- не копирует поведение взрослых;
- боится интенсивных раздражителей;
- непредсказуемо реагирует на событие;
- используют необычный игровой материал.

2) Трудности общения:

- замедленное развитие речи;
- запаздывание «возраста вопросов»;
- отсутствие ответной улыбки, языка мимики и жестов, возникновения диалога, адекватной реакции на просьбы, желания участвовать в коллективных играх, желания дружить;
- присутствие в речи неологизмов и эхолалии;
- длительное использование второго и третьего лица для идентификации себя.

3) Стереотипное поведение:

- повтор одних и тех же движений;
- невозможность отвлечения от однообразных, повторяющихся действий;
- сложность адаптации к новым условиям и окружению;
- жесткая привязанность к распорядку дня;
- избирательность в еде.

Если родители обратили внимание на какие-либо из перечисленных признаков у ребенка, необходимо обязательно проконсультироваться с психологом, неврологом или детским психиатром.

Причины PAC:

Чаще всего дети с PAC физически абсолютно здоровы, никак видимых внешних недостатков у них не проявляется. У матерей беременность протекает без особенностей. У больных малышей строение мозга практически не отличается от нормы. Многие замечают даже особую привлекательность лицевой части у малыша-аутиста. Однако в отдельных случаях другие признаки болезни все же проявляются:

- туберозный склероз;
- ДЦП;
- инфицирование матери краснухой в период беременности;
- хромосомные аномалии;
- нарушение обмена жиров — женщины с ожирением имеют высокий риск родить ребенка с врожденным аутизмом.

Восприятие мира аутичным ребенком:

Считается, что аутист не способен объединять детали и части в единый образ. Он видит человека как несвязанные руки, нос, уши и прочие части тела. Ребенок с этим психическим расстройством практически не может отличить предметы живой природы от неодушевленных. Помимо этого, все внешние факторы (прикосновения, свет, цвета, звуки) вызывают у него чувство дискомфорта. Ребенок старается ограничиться от окружающего мира и уйти в себя.

Диагностика при детском аутизме сводится к опросу родителями и изучению поведения ребенка в привычном для него окружении

- ADI-R – опросник для диагностики аутизма.
- CHAT – анкета для диагностирования аутизма у маленьких детей.
- CARS – рейтинговая шкала детского аутизма.
- ADOS – диагностическая шкала наблюдения аутизма.
- ABC – поведенческая анкета для диагностики аутизма.

Инструментальные методы:

- Проверка слуха у сурдолога – чтобы исключить связь речевой задержки с тугоухостью.
- ЭЭГ – для диагностирования эпилептических приступов (иногда аутизм сопровождается эпилепсией).
- УЗИ головного мозга – чтобы исключить повреждение мозга, способное вызвать характерные симптомы.

От этой болезни лекарства не существует. Нет такого препарата, после приема которого ребенок выходит из своего «мира» и социализируется. Единственный вариант приспособить аутиста к социуму – создание благоприятной среды и упорные ежедневные занятия. Это большой труд педагогов и родителей, всегда приносящий свои плоды.

Аутизм у ребенка – это вовсе не приговор. Никому не известны причины данного заболевания.

Мало кто способен объяснить ощущения аутичного ребенка при контактах с внешним миром. Точно известно только одно: при коррекции раннего аутизма, правильном уходе, занятиях, поддержке педагогов и родителей дети способны вести нормальную жизнь, учиться, работать и получать удовольствие.

Им необходима поддержка, для того чтобы жить, полностью реализуя свои возможности, справляться с непростыми для них социальными задачами. Они нуждаются в признании и принятии их особенностей так же, как и мы с вами.

Аутизм не возникает из-за небрежного, грубого или отстраненного отношения к ребенку.

Аутизм – не вина родителей, бабушек, дедушек и тем более самого ребенка, а биологическое расстройство.

Многие родители, узнав о диагнозе ребенка, чувствуют изоляцию, одиночество и беспомощность. Им сложно разобраться в слишком разнообразной и противоречивой информации об аутизме, они часто не знают, куда можно обратиться за поддержкой.

Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины.



Расстройства аутистического спектра

*Быть может взгляд у нас особый,
Ранимей сердце и мудрей.
Мы не стараемся со злой
Встречать обиды от людей.
Одно стремленье и желанье
Достойно крест нам свой нести.
Не быть от общества в изгнанье,
Своих детей от бед спасти.
Чтоб не былинкой одинокой
Над краем пропасти им быть.
Опорой детям быть высокой
И этот мир не разлюбить*

Сургут, 2016 г.

