

**Информационно-аналитическая справка о деятельности городского методического объединения специалистов,
курирующих методическую работу в общеобразовательных учреждениях города Сургута
в 2021/22 учебном году**

В 2021/22 учебном году в образовательном пространстве города продолжило работу методическое объединение специалистов, курирующих методическую работу в общеобразовательных учреждениях.

Целью работы стало обеспечение эффективного взаимодействия участников городского методического объединения по обмену опытом, распространению лучших управленческих практик, направленных на повышение их профессионального развития и профессионального статуса.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- создать благоприятные условия для активизации научно-методической работы;
- продолжить профессиональное взаимодействие;
- организовать методическое сопровождение вновь назначенных специалистов.

Ожидаемые результаты:

- повышение методической грамотности специалистов, курирующих методическую работу;
- обеспечение условий для коммуникации, диссеминации опыта;
- активизация взаимодействия с образовательными организациями города.

В этом учебном году в работе ГМО специалистов, курирующих методическую работу в общеобразовательных учреждениях, участвовало 11 методистов и 32 заместителя директора по УВР.

30 сентября 2021г. проведено организационное заседание специалистов, курирующих методическую работу, в котором приняли участие 38 представителей образовательных организаций. На заседании выступала Козачок С.А., заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр», которая подвела итоги прошлого года работы, и представила нового руководителя ГМО специалистов, курирующих методическую работу в общеобразовательных учреждениях города Сургута в 2021-2022 учебном году, Лапину Л.Б., заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 20. С целью обеспечения эффективной деятельности методического объединения Лапиной Л.Б., руководителем ГМО, была проведена диагностика по выявлению профессиональных потребностей специалистов, курирующих методическую работу в общеобразовательных учреждениях города.

Результаты диагностики профессиональных потребностей специалистов, курирующих методическую работу в 2021/22 учебном году, показали необходимость изучения Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (приказ Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года) и вопросов формирования функциональной грамотности.

На совещании были озвучены цели и задачи работы на 2021/22 учебный год, запланированы мероприятия:

- тематический семинар «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования (третьего поколения): традиции и инновации»,
- организационное заседание городского методического объединения «Инновационные подходы в условиях модернизации современного образования»,
- семинар-практикум «Онлайн-обучение: научные подходы, проблемы и пути решения»,
- тематическое заседание городского методического объединения «Функциональная грамотность в современном образовании»,

- презентационное мероприятие - ярмарка «Современные образовательные форматы и технологии обеспечения качества школьного образования в контексте требований ФГОС».

В течение учебного года организованы и проведены мероприятия:

22 октября 2021 года состоялось тематическое заседание городского методического объединения, участниками которого стали 36 специалистов из числа заместителей руководителей и методистов. На заседании рассматривались и обсуждались вопросы формирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих работников и муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Сургут ХМАО – Югры. Активно обсуждалась модель единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной системы. Был представлен обзор изменений формирования функциональной грамотности и механизмы контроля уровня сформированности функциональной грамотности. Представление Проектов «Кадровая школа для молодых специалистов «Управленческий start-up» и «Start-up молодого педагога: растем вместе» позволили продуктивно организовать сопровождение профессиональной адаптации молодых педагогов (до 35 лет) МСО города.

Выступающими были Самохвалова Н.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образовательных услуг департамента образования Администрации города, Козачок С.А., заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр», Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «Информационно-методический центр», Коваленко Г.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 44.

29 ноября 2021г. состоялся семинар «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования (третьего поколения): традиции и инновации», в котором приняли участие 38 специалистов из числа заместителей руководителей и методистов.

На заседании заслушали Абрамовских Н.В., доктора педагогических наук, профессора кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ, Синебрюхову В.Л., кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ, Мугаллимову С.Р., кандидата педагогических наук, доцента кафедры высшей математики и информатики СурГПУ, Зиятдинову Т.Л., заместителя директора по УВР МБОУ Сургутский естественнонаучный лицей, Бирюкову А.А., заместителя директора по УВР, Карпову Л.Л., учителя начальных классов, МБОУ «Перспектива».

Выступающие подробно изложили изменения, которые произойдут при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, провели сравнительный анализ структуры ООП НОО и ООО. Обсудили требования к предметным результатам и системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО. Сравнили требования к рабочим программам действующих и обновленных ФГОС. Коллеги поделились опытом реализации программы воспитания «Перспективное воспитание» или «К успеху каждого ребенка!», в котором изложили особенности реализации воспитательной системы школы.

Участники встречи выделили главное – во главе реализации ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который предполагает широкое внедрение в обучение проектной и исследовательской деятельности. Особое внимание в обновленных ФГОС удалено формированию функциональной грамотности у обучающихся. Большим плюсом ФГОС является воспитательная функция, которая способствует созданию условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других в условиях личностно-ориентированного образования.

Были озвучены проблемы отсутствия новых учебников и единой системы метапредметных диагностических работ, составленных из комплексных заданий. Участники обозначили значимость повышения квалификации педагогов по данному направлению.

21 февраля 2022 года состоялось тематическое заседание городского методического объединения специалистов, курирующих методическую работу «Функциональная грамотность обучающихся в современном образовании».

На совещании обсуждался план мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута на 2021/22 учебный год. На заседании выступали Козачок С.А., заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр», Бреусова Е. И., кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой филологического образования и журналистики СурГПУ, Панченко А. Б., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ.

Широкое обсуждение вызвали вопросы разработки критериального оценивания функциональной грамотности обучающихся. Были предложены банки заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Рекомендовано активнее использовать в работе материалы «Открытого банка заданий».

14 апреля 2022 года с целью обеспечения условий для коммуникации и диссеминации опыта прошло презентационное мероприятие – ярмарка «Современные образовательные форматы и технологии обеспечения качества школьного образования в контексте требований ФГОС», на котором активно делились опытом работы Кузьминская О.М., заместитель директора по УВР, Куликова О.П., методист МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева, Носова Н.Б., заместитель директора по УВР, МБОУ лицей № 3, Васько С.Ю., заместитель директора по УВР, МБОУ СШ 31, Килина Л.И., методист МБОУ СШ № 12. Участниками мероприятия дана высокая оценка актуальности тематики семинара и

практической значимости полученного на семинаре опыта. Предложено в следующем учебном году продолжить проведение мероприятий такого формата.

По итогам всех мероприятий материалы систематизировались и размещались на сайте СурВики. Педагоги города имеют доступ к кейсам с методическими рекомендациями.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране в связи с распространением коронавирусной инфекции мероприятия прошли в режиме онлайн.

Анализ работы городского методического объединения в 2021/22 учебном году дал оценку деятельности методического объединения, степени реализации цели и задач, активности членов ГМО, факторов, препятствующих развитию объединения, постановке задач перспективной деятельности ГМО на 2022/23 учебный год. Таким образом, в 2021/22 учебном году деятельность городского методического объединения специалистов, курирующих методическую работу в образовательных учреждениях, была построена согласно годовому плану работы. Все запланированные мероприятия и задачи реализованы. В качестве положительного в работе ГМО следует отметить заинтересованность и активность его участников в реализации мероприятий и плодотворное сотрудничество с Сургутским государственным педагогическим университетом в решении поставленных вопросов.

На итоговом заседании методического объединения (заочно) определены степень удовлетворенности специалистов работой методического объединения в 2021/22 учебном году, обсуждалась стратегия развития ГМО в 2022/23 учебном году. Особое внимание будет уделено вопросам:

- введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования;
- формирования функциональной грамотности и механизмов оценки уровня её сформированности;

- реализации муниципальной модели системы наставничества;
- организации научно-методического, методического сопровождения педагогов.

В перспективе в 2022/23 учебном году планируется продолжить профессиональное взаимодействие в рамках ГМО с учетом требований государственной политики в сфере образования, приоритетных направлений развития системы образования города Сургута и запросов специалистов, курирующих методическую работу в общеобразовательных учреждениях.

Справка подготовлена руководителем ГМО специалистов, курирующих методическую работу Лапиной Л.Г.