



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №38

**Актуальные направления взаимодействия
официальных религиозных организаций,
семьи и школы
в вопросах духовно-нравственного
воспитания учащихся**

*Лариса Мухамадияровна Самигуллина,
директор МБОУ СОШ №38*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38



Пока в такой последовательности будут стоять упомянутые существительные, в области духовно-нравственного воспитания сложно будет правильно взаимодействовать.

*Ориентиром в деле упомянутого воспитания всегда являлась **Церковь**. Меняются нравственные ориентиры и устои в обществе, разваливаются семьи и хромает школьное образование, а Церковь в меняющемся мире сохраняет свою нравственную основу.*

Священник Глеб Грозовский

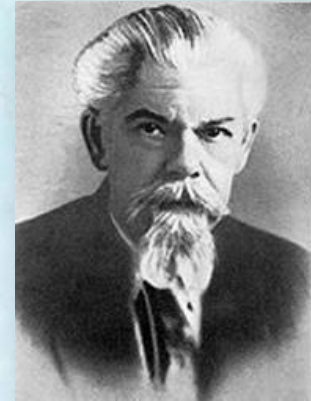


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

ЦЕРКОВЬ

Объединение последователей той или иной религии, организация, ведающая религиозной жизнью; религиозная община

С.И. Ожегов



1. В общем смысле организация последователей той или иной религии на основе общности вероучения и культа.
2. Специфическое для христианства понятие мистического сообщества верующих, в котором осуществляется единение человека с Богом через совместное участие в таинствах. Универсальный характер церкви как мистического «тела Христа» и «полноты Святого Духа» делает невозможным ее отождествление ни с какой другой этнической, политической и другой общностью.

Л.И. Василенко



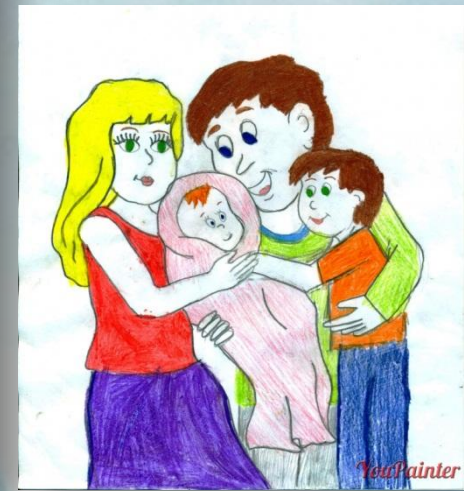
Значение слова Церковь по словарю синонимов: Церковь - храм





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Семья





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Школа





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Государственная политика в сфере образования

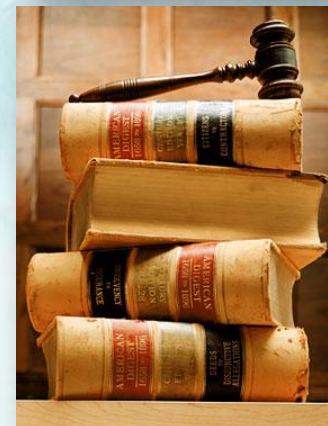
Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Конституция РФ, глава 1, статья 14

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Конституция РФ, глава 2, статья 28

Каждый имеет право на получение религиозного образования по своему выбору индивидуально или совместно с другими. ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», статья 5, пункт 1

Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования Закон "Об образовании в РФ", 273-ФЗ, глава 11, статья 87





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Государственная политика в сфере образования

Соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной, просветительской деятельности между приходами благочиния и образовательными учреждениями города Сургута



О плане мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей и призывной подготовке молодёжи, предполагаемых к реализации совместно с Сургутским благочинием Ханты-Мансийской епархии Русской Православной Церкви.

Приказ департамента образования Администрации города №02-11-81/15-0-9 от 19.02.2015





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Привлекательные стороны взаимодействия

Осуществляется взаимное информирование о воспитательных возможностях, содержании, формах, методах каждого из социальных институтов



Идет согласование усилий школы и Церкви в отношении целесообразных действий по работе в детско-юношеской среде



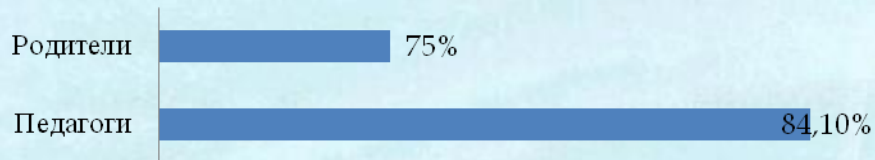
Осуществляются совместные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию учащихся, на основе социально-педагогической концепции их совместной деятельности



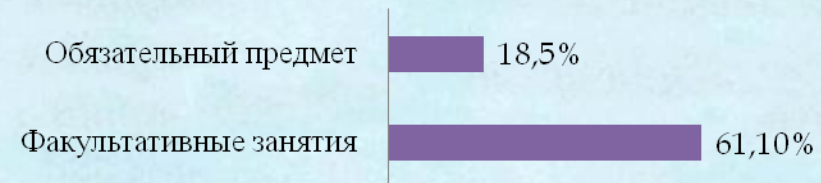
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Религиозная культура в школе

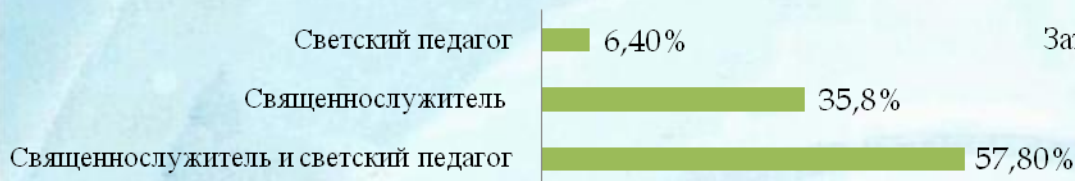
Будет ли способствовать духовно-нравственному развитию воспитание детей на основе этических ценностей религии?



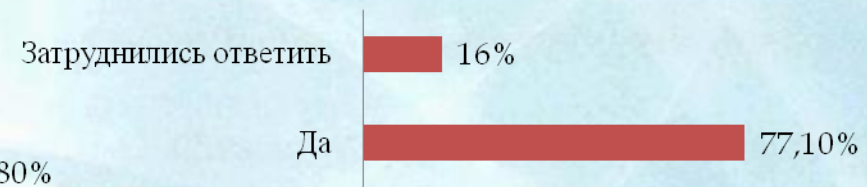
Какая форма изучения религиозной культуры должна быть в школе



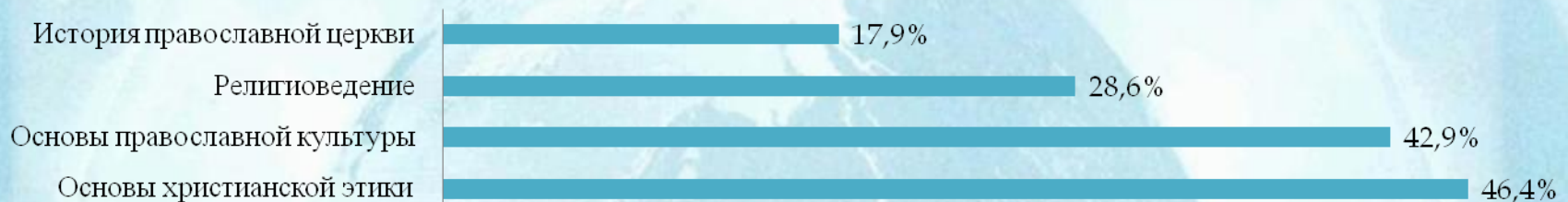
Кто должен преподавать курс религиозной культуры?



Необходимо ли, изучать основы религиозной культуры в школе?



Предмет, который может преподаваться в общеобразовательной школе

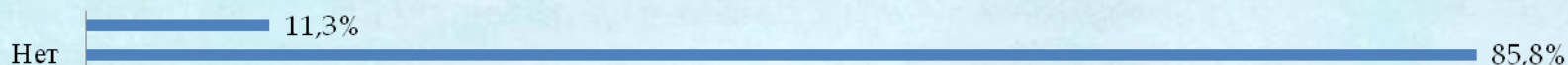




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Практика взаимодействия

Приходилось ли Вам в процессе профессиональной деятельности взаимодействовать с церковью?



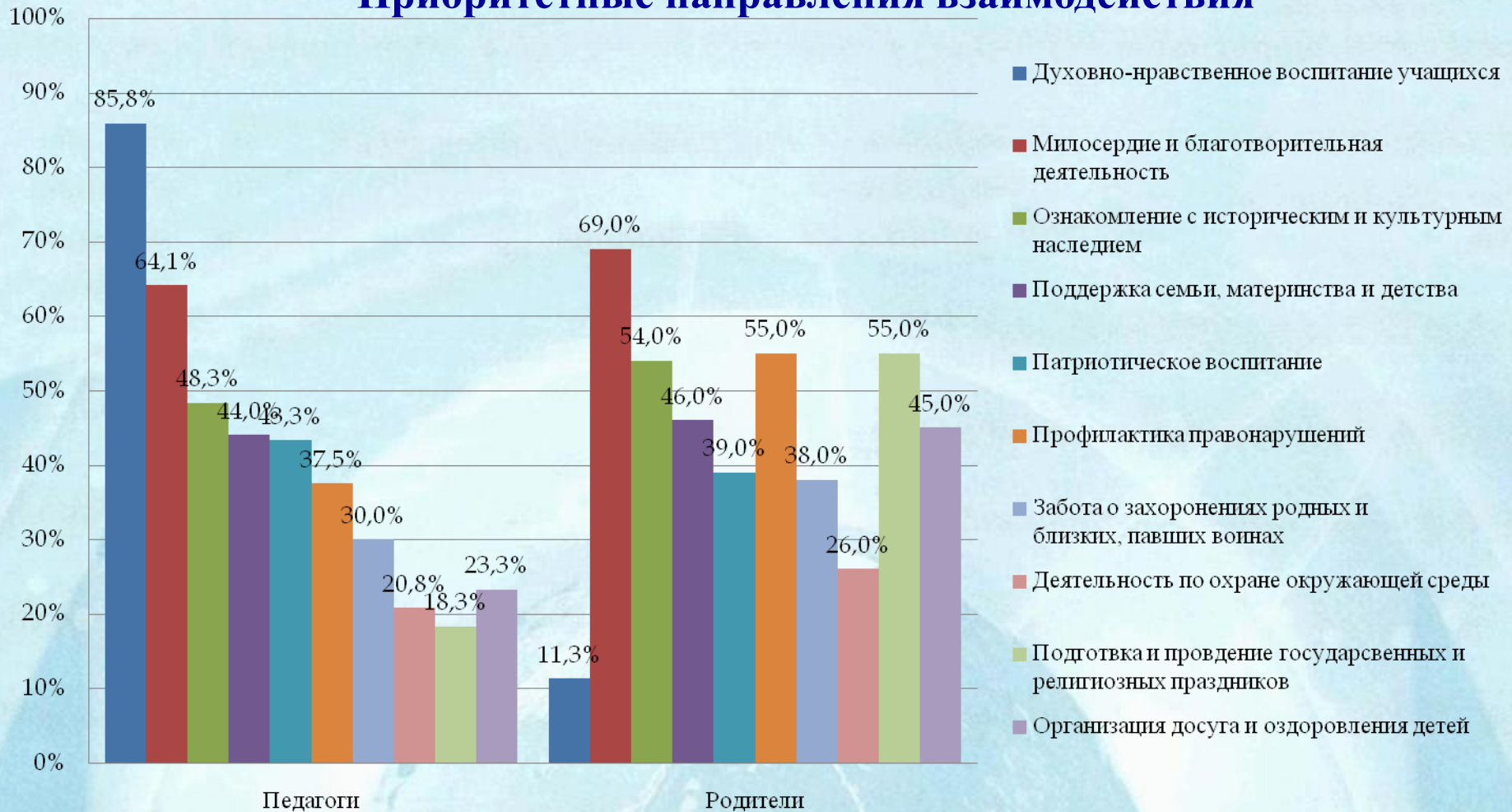
Какие формы взаимодействия школы и церкви на данный момент являются самыми эффективными?





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Приоритетные направления взаимодействия





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Основы религиозных культур и светской этики

Информация о выборе модуля курса родителями в 2015-2016 уч.г.

Наименование модуля	Число учащихся
Основы православной культуры	70
Основы исламской культуры	16
Основы буддийской культуры	0
Основы иудейской культуры	0
Основы мировых религиозных культур	51
Основы светской этики	28
ИТОГО	165





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Актуальность

Во-первых, тенденциями развития современного общества, его ориентацией на открытость, интеграцию, демократизацию отношений, объединение усилий всех субъектов социума на решение задач, способствующих развитию цивилизованного гражданского общества.

Во-вторых, современными социально-экономическими процессами, которые требуют от подрастающего поколения - детей, подростков, юношества - умения выстраивать свои взаимоотношения в условиях разных укладов жизни, конфессиональных нюансов, культурных традиций, социального диалога.

В-третьих, экономическими преобразованиями в стране, изменившимся характером социального заказа к институтам социализации молодого поколения, требованиям к ним обеспечить жизненное, профессиональное, личностное самоопределение, мобильность в условиях многообразия мнений и укладов жизни.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Актуальность

В-четвертых, изменившейся социальной реальностью: ослаблением норм социального контроля, разрыва связей между поколениями, опасностью маргинализации определенной части молодежи, ранней ее алкоголизацией и наркотизацией, ростом бездуховности свободного времяпрепровождения, пассивностью, потребительством, с одной стороны, и с другой,

- усилением влияния различных религиозных конфессий на духовно-нравственное воспитание молодежи, внесением определенных корректив в содержание социализирующей функции современной общеобразовательной школы.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Светское образование и религиозные организации сосуществуют в одном социальном пространстве, что объективно ставит их в ситуацию диалога



Религия предлагает свои ориентиры в личных и общественных вопросах, опираясь на проверенные веками гуманистические принципы человеческого общежития





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Объект исследования:

совместная деятельность школы и религиозных организаций в духовно-нравственном воспитании

Предмет исследования:

процесс взаимодействия школы и религиозных организаций в духовно-нравственном воспитании в условиях модернизации общего среднего образования

Цель исследования:

определить социально-педагогические условия эффективного взаимодействия школы и религиозных организаций в духовно-нравственном воспитании





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Процесс взаимодействия школы и религиозных организаций в формировании здорового образа жизни подростков может быть эффективным, если он предусматривает:

- целевую ориентацию общеобразовательной школы, семьи, других социальных институтов и религиозных организаций на взаимодействие;

- обновление содержания духовно-нравственного воспитания в изменившейся социокультурной ситуации на основе сотрудничества школы и религиозных структур;

- открытость школы, других светских образовательных институтов для их межинституционального взаимодействия, развития партнерских отношений с религиозными организациями;

- стимулирование воспитательного потенциала социума средствами школы и религиозных организаций с целью создания благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Задачи

1. Выявить историко-педагогические предпосылки взаимодействия школы и религиозных организаций и тенденции развития процесса в современных условиях

2. Определить теоретические положения концепции процесса взаимодействия школы и религиозных организаций

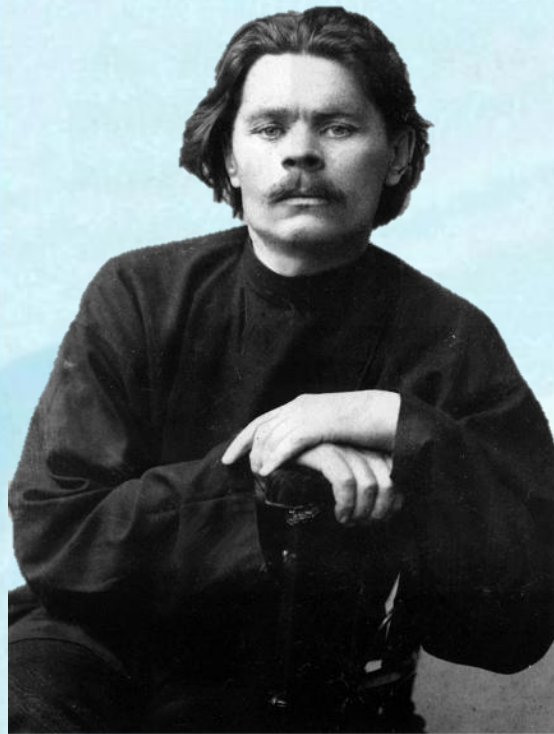
3. Обосновать содержание и технологии сотрудничества школы и религиозных организаций

4. Разработать методические рекомендации для педагогического сообщества раскрывающие технологии взаимодействия с религиозными организациями





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38



Мы так легко и беззаботно рождаем детей, но так мало мы заботимся о создании человека! Мы все тоскуем о каком-то прекрасном человеке. В нашей воле помочь ему явиться на земле! Так израсходуем же нашу волю, чтобы он явился скорее, и, может быть, мы будем вознаграждены за это счастье видеть среди нас юных предтеч того, о ком так давно тоскует наша душа.

М. Горький



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38



В Истоковедении предложена одна из первых системных разработок духовно-нравственного воспитания обеспеченная целостным учебно-методическим комплексом и четким ориентиром на приобщение учащихся, педагогов и родителей к базисным культурным категориям



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Стержневая основа	Начальная школа (1-4 класс)	Средняя школа (5-8 класс)	Старшая школа (9-11 класс)
Учебный курс «Истоки»		5-6	
Программа «Воспитание на социокультурном опыте»			
Программа «Моя СЕМЬЯ»			





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Присоединение
всех звеньев
образования

Стержневая
основа

Межпредметные
связи





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

5 класс	Соловки Троица Андрея Рублева Московский Кремль Летописи
6 класс	Слово и образ Отечества
7 класс	Служение
8 класс	Дух и формы творчества
9 класс	Пути к истине
10 класс	Служение Отечеству
11 класс	Отечественные традиции



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

5 класс	Соловки Троица Андрея Рублева Московский Кремль Летописи	идеал духовного преображения идеал единения на основе любви и согласия идеал державности, государственности идеал исторической мудрости
6 класс	Слово и образ Отечества	глубинные смыслы понятий Отечество, столица, края и земли Отечества, его рубежи и пределы
7 класс	Служение	воинское, духовное, просветительское, государственное
8 класс	Дух и формы творчества	образы мира божественного, природного и человеческого
9 класс	Пути к истине	искания предков
10 класс	Служение Отечеству	собственное воззрение на служение Отечеству
11 класс	Отечественные традиции	приобщение к священным, трудовым, семейным традициям и традициям Праздника



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

5	Соловки Троица Андрея Рублева Московский Кремль Летописи	идеал духовного преображения идеал единения на основе любви и согласия идеал державности, государственности идеал исторической мудрости	Духовный щит России Истоки Великой Победы Память и мудрость Отечества
6	Слово и образ Отечества	глубинные смыслы понятий Отечество, столица, края и земли Отечества, его рубежи и пределы	За единство земли Русской Рубежи Отечества Истоки Великой Победы
7	Служение	воинское, духовное, просветительское, государственное	Защищать Отечество Духовное воинство Истоки Великой Победы Едины мы непобедимы
8	Дух и формы творчества	образы мира божественного, природного и человеческого	Истоки Великой Победы
9	Пути к истине	искания предков	
10	Служение Отечеству	собственное воззрение на служение Отечеству	
11	Отечественные традиции	приобщение к священным, трудовым, семейным традициям и традициям Праздника	



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

2003г.

«Там где ты стоишь сейчас,
там и поле Куликово»

2013г.

«Три ратных поля России»



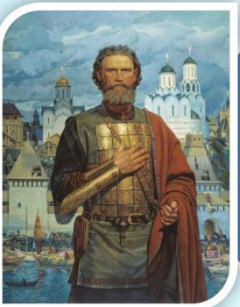
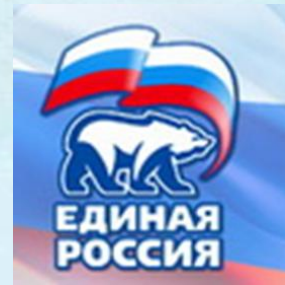
Цель проекта - создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего воспитанию духовно-нравственных качеств и формированию гражданской идентичности, развитию у обучающихся познавательного интереса к изучению истории России.



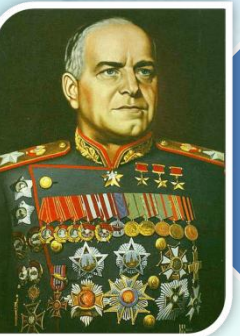
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38



1-5 классы
«Бородино»



6-8 классы
«Куликовская битва»



9-11 классы
«Прохоровское сражение»





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38



1-5 классы
«Бородино»



6-8 классы
«Куликовская битва»



9-11 классы
«Прохоровское сражение»

Присоединение, целеполагание

Исторический материал; Литературные произведения; Документальное и художественное, мультипликационное кино

Первые впечатления

Ресурсный круг

Работа в парах, четвёрках, семёрках, микро группах

Подготовка Дня истории в формате 3D

Изготовление костюмов эпохи для участия в представлении, солдатиков для экспозиции, рисунков, поделок макетов танков

День истории (ролевая игра)

Сценарий пишут родители

Сценарий создают дети, педагоги, родители

Сценарий пишут дети



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Открытая библиотека





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

День истории в формате 3D





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

День истории в формате 3D





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Совместные обсуждения





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Активный экзамен

Сказании о Мамаевом побоище», но не входит ни в летопись, ни в Житие Сергия Радонежского. Оба богатыря, по преданию, погибли. Историк Ярослав Николаевич Щапов задаёт очень непростой вопрос: «Почему народное сознание не сохранило жизнь воину-христианину, защитнику родины от неверных?»

Кого из противников великого князя Московского Коломенский епископ Герасим, благословляя Дмитрия Ивановича на битву, назвал «окаянным стряпцем», кого «нечестивым», а кого «отступником» и почему?

Почему на битву Сергей Радонежский отправляет монахов-схимников, ведь первая библейская заповедь звучит «Не убий»?





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Боевое историческое учение «Три ратных поля России»





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Активное занятие с родителями





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Социокультурный результат



После участия в трех ратных полях России я поняла: если хоть кто-то когда-нибудь посягнет на наши святыни – пощады не жди! И Бородино, и Прохоровское и Куликово поле убедили меня в этом. Вопросы «Смогли бы мы или не смогли отстоять свое Отечество сегодня?» – даже стоять не должно! Смогли бы! Я видела, как менялись лица наших мальчишек, когда мы пели на Прохоровке «У незнакомого поселка, на безымянной высоте», когда читали строки «Войны и мира» про Бородино, когда пели на поле Куликовом «Поле русской жизни». А Костя сказал: «Россия, победившая смерть, часто спотыкалась, но никогда не падала». От себя добавлю: «Русский дух непобедим, потому что с нами Бог!». В Троице-Сергиевой Лавре убедилась в этом окончательно!»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

ГОРОДСКАЯ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА

Нас объединила ПОБЕДА!

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Победители: солдаты Великой войны
Создайте эскиз, фотогалерею солдат - победителей Великой Отечественной войны, исследуйте героический путь сибиряков, родственников, героическим подвигам героев гарантируем вашу семью!

Ода Победе
Изучите вклад художников, поэтов, композиторов, музыкантов в Великую Победу над фашизмом! Организуйте фестиваль военной песни, конкурс чтецов, создайте видеоролик.

Бои и сражения: путь к Победе
Составьте хронологию событий на основе ежедневных военных сводок, документов, публикаций и воспоминаний участников сражений. Станьте участниками реконструкции одного из сражений.

Единство народа - залог Победы
Изучите вклад женщин в дело Победы, создайте видеоролик о помощи детей, людей разных профессий и национальностей на войне.

Доблесть и слава
Узнайте историю орденов и медалей, полученных участниками войны, создайте фотогалерею героев-носителей.

Армия Победы
Изучите историю видов и родов войск, боевые традиции армии и флота, сложившиеся в годы Великой Отечественной войны. Создайте карту стратегических действий советских войск.

«Словом живым победить!»

«Победа деда – моя Победа!»

«У войны не женское лицо»

«Войны священные страницы
навечно в памяти людской»

«С песней ковали Победу»

«Отчий дом» (исследование домашних традиций);

«Предки, о которых я хочу рассказать»
(описание, сочинения-размышления, видеоматериалы);

«История семьи — история Отечества»
(описание жизни и деятельности предков
в различные периоды отечественной истории);

«Моя родословная»
(генеалогические изыскания)





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Социокультурный проект «Чистой школе - Чистое слово»

«Пойми, у слова есть душа!» (Литературный вечер)

«Найди ошибку!» (Акция)

«О силе созидательных слов» (беседа – обзор православных книг)

«Мы за чистое слово!» (Агит-бригада)

«Чистое слово от чистого сердца» (Акция)

«Дети за чистоту русского языка» (Мини митинг)

«Неделя чистого слова» (Лекции, тренинги, презентации)

«Святая Русь» (Выставка картин)

«Мат: за и против» (Дискуссионный клуб)

«Тайна слова» (диспут клуб)

«Я русский бы выучил только за то...» (блиц - викторина)

«Слово-Эмоции-Здоровье» (Урок-презентация)

«Дом Счастья» (Игра)

«Россия ! Русь! Храни себя, храни!» (Праздник)

*...мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово*

*Анна Ахматова,
23 февраля 1942*

Приобщение к речевой
культуре основой
которой является
духовно - нравственная
воспитание





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38



Нравственные основы семейной жизни



Диалоги о семейных ценностях



Дворец бракосочетаний





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Традиции общешкольных праздников



Праздник осени



День народного единства



Новый год



Рождество



Масленица



День Космонавтики



День Победы



День славянской письменности и культуры



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Духовные

- Идеалы, ценностный потенциал, идеи, творческие проявления традиции и т.д.

Социальные

- Характер отношений, способ взаимодействия, всех участников (детей, родителей, педагогов), социально психологический климат в целом и др.

Материальные

- Здание школы, его дизайн, оборудование, цветовая гамма форма, одежды, внешний вид учеников, учителей и др.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Использование программы “Социокультурные истоки”:

позволяет выстроить принципиально новую воспитывающую среду

твёрдую нравственную основу получает вся воспитательная работа, укрепляются связи семьи и школы

в глазах детей и подростков восстанавливается престиж и жизненная притягательность национальных идеалов

создаются предпосылки для устойчивой и идеальной преемственности поколений

духовно-нравственные идеалы воспринимаются как надёжный и вечный ориентир в быстроменяющемся мире

возникает осознание, что без этих идеалов Россия не может уверенно жить в XXI веке, в новом тысячелетии

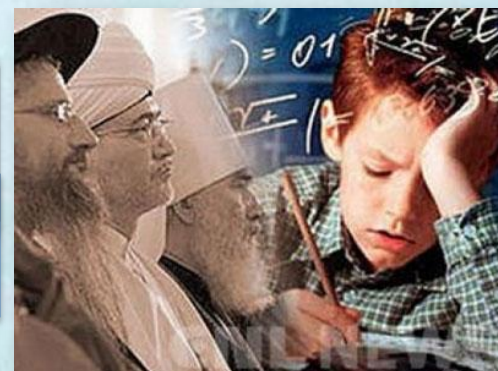




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Необходимость отработки следующих положений

1. В основе содержания взаимодействия общеобразовательной школы и религиозных организаций лежит актуализация нравственных ценностей, установка на физическое, социальное и духовное благополучие в реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса, а также потребностей, жизненных целей и перспектив самих учащихся



2. Приоритетным направлением взаимодействия школы и религиозных организаций является интеграция знаний о духовной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений



3. Формирование нравственных качеств детей носит непрерывный характер, включает многообразие методов социально-педагогического взаимодействия школы, семьи, средств массовой информации, социальных учреждений, детских и молодежных объединений с религиозными организациями



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Необходимость отработки следующих положений

4. Совершенствование партнерских отношений школы и религиозных организаций, внедрение инновационных технологий совместной деятельности, развитие организационных форм в воспитательной работе с учащимися выступают важными социально-педагогическими факторами, влияющими на формирование нравственных качеств личности



5. Процесс взаимодействия обеспечивается вариативностью педагогических подходов в сотрудничестве школы и религиозных организаций, возможностью выбора педагогических систем формирования его образа жизни, социокультурной открытостью образовательно-воспитательного процесса, отношением учащихся и их родителей к содержанию и формам процесса взаимодействия социальных институтов по духовно-нравственному воспитанию





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Направления социально-педагогической работы

Взаимное информирование о мероприятиях, проводимых в школьной среде

Согласование форм и методов деятельности в процессе формирования у учащихся духовной культуры

Разработка и реализация совместных учебно-воспитательных программ

Объединение усилий школы и религиозных организаций, направленных на развитие индивидуальной образовательно-воспитательной траектории учащегося как условия духовно-нравственного развития

Создание программ профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров для школ по вопросам религиозного образования



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Благодарю за внимание!