

Городское методическое объединение учителей технологии

Краткий анализ работы за 2020-2021 учебный год

Руководитель городского методического
объединения: Станкевский Николай Михайлович,
учитель технологии МБОУ СОШ №7,
м/телефон: 89227877229, э/почта: landa.60@mail.ru

Результаты деятельности ГМО учителей технологии в 2020-2021 у. г.

SurWiki:Портал сообщества — SurWiki
surwiki.admsurgut.ru > wiki/index.php/SurWiki... ▾ ✓ ⌂

Отчет о результатах деятельности ГМО учителей Технологии

Отчет о результатах деятельности ГМО учителей Технологии. 2020/21 учебный год

Отчет о результатах деятельности ГМО учителей Технологии (юноши). 2019/20 учебный год

ФОРУМ

ОБСУЖДЕНИЕ ОТЧЕТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО учителей "Технологии (юноши)" за 2019/20 учебный год

ОБСУЖДЕНИЕ ОТЧЕТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО учителей Технологии за 2020/21 учебный год

На этой странице предлагаем обсудить деятельность ГМО учителей технологии в 2020/21 году.

Ждем Ваших предложений по организации деятельности ГМО в 2021/22 учебном году.

Дистанционный формат обучения и необходимость освоения рабочих программ для 5-х классов в соответствии с обновлённой ПООП ООО по предметной области «Технология» в 2020-2021 учебном году поставили перед педагогами ряд новых и сложных задач, которые приходилось решать каждому педагогу индивидуально с учетом различных факторов. Работа городского методического объединения учителей технологии также велась в дистанционном формате. Это определило особенности взаимодействия педагогов в рамках работы ГМО, а также основные направления деятельности объединения. Наиболее актуальными были следующие мероприятия: • Диссеминация опыта педагогов города по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в современных реалиях; • Особенности реализации обновленного формата ФГОС ООО на основе требований ПООП ООО (в редакции от 04.02.2020). Семинар: Тема: «3D-моделирование на уроках технологии. Все «За» и «Против»

В соответствии с обновлённой ПООП ООО по предметной области «Технология» в 2021-2022 учебном году нам необходимо осваивать новые базовые модули («3D-моделирование, прототипирование и макетирование», «Робототехника»). В связи с этим считаю необходимым организовать практикоориентированные курсы повышения квалификации по данному направлению с целью повышения профессиональной компетентности учителей технологии.

С.И. Герасёб, учитель технологии МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева

Анализируя работу ГМО, могу сказать, учителя технологии были в курсе всех новых требований вводимых ФГОС, получали методическую консультацию. Но не хватало живого общения и очных мастер-классов. Только во время общения можно более глубоко вникнуть и обсудить с коллегами новые требования программ и методику их преподавания. Надеюсь пандемия скоро закончится и мы вернёмся в обычное «русле».

Предложения на 2021-2022 учебный год:

1. По возможности первое ГМО провести 10 сентября, до выборов 19 сентября, так как на нем будем обсуждаться программы и УМК;
2. Педагогам поделиться опытом преподавания рядовых дистанционных уроков: теоретической и практической части;
3. Педагогам поделиться методикой и опытом проведения промежуточной итоговой аттестации по технологии по параллелям: теоретической и практической части (если есть);
4. По возможности информировать не только о городских выставках, конкурсах, фестивалях и олимпиадах, но и чтобы педагоги делились между собой информацией о мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях (если не на ГМО, то через Viber)

С.М. Цуренко, учитель технологии МБОУ СОШ №29

Организация работы с одаренными детьми в 2020-2021 у. г.

4	<p>Участие в олимпиадах Сентябрь-октябрь Декабрь</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап) Номинация «Техника, технологии и техническое творчество»</p> <p>Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»</p>	<p>Учителя технологии</p> <p>Количество победителей и призеров: 9 13 учащихся из 10 ОУ 7-8 класс-5 участников 9 класс-5 участников 10-11 класс – 3 участника</p> <p>Количество победителей и призеров: 10 14 учащихся из 8 ОУ 7-8 класс-8 участников 9 класс-2 участников 10-11 класс – 4 участника</p>	<p>5 – 11 классы</p> <p>Руководители победителей и призеров: Слета О.А., МБОУ СОШ № 46 с УИОП Лучик С.Г., МБОУ СОШ № 5 Нурисламов С.Ф., МБОУ СОШ № 10 с УИОП Цуренко С.М., МБОУ СОШ № 29 Паскару А.К., МБОУ СОШ № 45 Ильюков В.В., МБОУ «СТШ»</p> <p>Руководители победителей и призеров: Краснова Л.Г., МБОУ СОШ № 44 Стахнёва Е.В., МБОУ гимназия № 2 Пономарева М.С., МБОУ СШ № 9 Ненько И.Н., МБОУ СОШ № 44 Дементьева И.Я., МБОУ «СТШ»</p>
				<p>Павлова С.П., МБОУ СОШ № 29 Чебенева Е.В., МБОУ СОШ № 44 Тарабукина Л.А.. МБОУ СОШ № 26 Куликова Л.Е., МБОУ СОШ № 46 с УИОП</p>
	Февраль	<p>Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап) Номинация «Техника, технологии и техническое творчество»</p> <p>Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»</p>	<p>Количество участников:: 4</p> <p>Количество участников: 3</p>	<p>Победители и призеры педагогов: Слета О.А., МБОУ СОШ № 46 с УИОП Цуренко С.М., МБОУ СОШ № 29 (2) Паскару А.К., МБОУ СОШ № 45</p> <p>Победители и призеры педагогов: Павлова С.П., МБОУ СОШ № 29 Ненько И.Н., МБОУ СОШ № 44 Участник: Дементьева И.Я., МБОУ «СТШ»</p>
	Апрель	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Количество участников:1	Павлова С.П., МБОУ СОШ № 29
	15.01.2021,	Городская олимпиада по живописи, рисунку, декоративно-прикладному искусству и дизайну для обучающихся города Сургута и Сургутского района, очное участие	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПУ» 2 участника	Победитель и участник педагога: Дементьева И.Я., МБОУ «СТШ»

Организация работы с одаренными детьми в 2020-2021 у. г.

5	Участие в конференциях, соревнованиях			
	Октябрь	1. Муниципальный этап VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Категория «Юниоры», компетенции «Дошкольное воспитание»	Победители и призеры педагогов: Таркова Л.А., МБОУ СОШ № 7
	Октябрь-май	2. Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ-2021»	Количество участников: 6	Участники (6) педагога: Герасимова М.С., МБОУ СОШ № 7
	Ноябрь	3. X Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний»	Количество участников: 3	Победитель и участники (3) педагога: Герасимова М.С., МБОУ СОШ № 7
	Ноябрь Ханты-Мансийск	4. XV международная детско - юношеская научно-практическая конференция «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее»		Победитель педагога: Куликова Л.Е., МБОУ СОШ № 46 с УИОП
	Ноябрь Сургут	5. Конкурс «Молодой изобретатель»	номинация «Инновационный проект»	Победитель педагога: Слета О.А., МБОУ СОШ № 46 с УИОП
	Ноябрь Ханты-Мансийск	6. Региональный конкурс инновационного научно-технического творчества «Молодой изобретатель	номинация «Инновационный проект»	Призеры педагогов: Слета О.А., МБОУ СОШ № 46 с УИОП
	Югры»			
	Март	7. Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Секция «Техника и инженерное дело»	Количество участников: 5 Приказ ДО от 11.02.2021 № 12-03-63/1 «Об итогах городского Соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2020 году»	Победители и призеры педагогов: Лучик С.Г., МБОУ СОШ № 5 Головко-Витанис П.Н. МБОУ СОШ № 44 Юсков С.П., МБОУ СОШ № 10 с УИОП Участники педагогов: Шелестов С.М., МБОУ гимназии № 2 Тяпугин С.А., МБОУ СОШ № 15
		Секция «Культурология, искусство» и дизайн	Количество участников: 2	Победители и призеры педагогов: Сакур Л.М., МБОУ СШ № 31 (2)
		Секция «Социология и психология»	Количество участников: 1	Призер педагога: Герасимова М.С., МБОУ СОШ № 7
	Март	8. XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (муниципальный этап) Секция «Физика» Секция «Культурология. Искусство и дизайн» Секция: «Культурные традиции Обь-Иртышского Севера»	Приказ ДО от 01.10.2020 № 12-03 650/0 «Об итогах XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Призеры педагогов: Паскару А.К., МБОУ СОШ № 45 Денисов С.А., МБОУ СОШ № 24 Сакур Л.М., МБОУ СШ № 31

Организация работы с одаренными детьми в 2020-2021 у. г.

Март	9. IX городская детская научно-практическая конференция «Традиционные ремесла и декоративное искусство: прошлое, настоящее и будущее» Номинация «Традиционные ремесла России и Югры»	МБУ ИКЦ «Старый Сургут» Протокол заседания жюри от 20 марта 2021 г.	Победители педагогов: Краснова Л.Г., МБОУ СОШ № 44 Головко-Витанис П.Н., МБОУ СОШ № 44 Сакур Л.М., МБОУ СШ № 31 (3) Кротова И.Г., МБОУ СОШ № 32 Участники педагогов: Дементьева И.Я., МБОУ «СТШ» (2) Кротова И.Г., МБОУ СОШ № 32 Красилова Г.Н., МБОУ СОШ № 32 Ненько И.Н., МБОУ СОШ № 44 Пахомова О.В., МБОУ СШ № 9
	Номинация «Традиции и современность»		
Март Ханты-Мансийск	10. XVI Межрегиональной конференции творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее» YouTube канал БУ «Центр ремесел» (https://clck.ru/Q6BTj);	Протокол заседания жюри от 25 марта 2021 г.	Победители педагогов: Краснова Л.Г., МБОУ СОШ № 44 Сакур Л.М., МБОУ СШ № 31 (2) Головко-Витанис П.Н., МБОУ СОШ № 44 Ненько И.Н., МБОУ СОШ № 44 Специальные дипломы:
			Кротова И.Г., МБОУ СОШ № 32 Пахомова О. В., МБОУ СШ № 9 Дементьева И.Я., МБОУ «СТШ» Участники педагогов: Красилова Г.Н., МБОУ СОШ № 32
Март	11. Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	Номинация Художественный мир Югры	Победители и призеры педагогов: Сакур Л.М., МБОУ СШ № 31 Дементьева И.Я., МБОУ СТШ Демидова С.Н., МБОУ СТШ
Апрель	12. III городские детские краеведческие чтения	Количество участников: 3 Протокол заседания жюри от 17 апреля 2021 г.	Победитель и участники (3) педагога: Сакур Л.М., МБОУ СШ № 31 (1)
Январь - февраль Лянтор	13. Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Количество участников: 7	Лауреаты и призеры педагогов: Таркова Л.А., МБОУ СОШ № 7 Сакур Л.М., МБОУ СШ № 31 (1+2) Сединина Г.А., МАОУ ДО «Технополис» Разгарина Е.А., МБОУ СЕНЛ Участники педагогов: Герасимова М.С., МБОУ СОШ № 7
08.01.2021 г. Смоленск	14. V Международная олимпиада «ЗНАНИАДА»	Победители 9 человек параллель 6 классы. Победители 9 человек параллель 7 классы.	Станкевич Н. М., МБОУ СОШ № 7

Задачи на следующий 2021–2022 учебный год

Проблемы:

1. Совершенствование материально-технической базы школьных мастерских.
2. Обеспечение расходным материалом для практической работы инженерно-технического направления.
3. Недостаточный опыт работы учителей технологии с документацией.
4. Мотивация участия учителей технологии к участию в конкурсах профессионального мастерства.
5. Мотивация участия учителей технологии в заочных конкурсах педагогического мастерства с использованием современных форм Интернет – взаимодействия.

Задачи на следующий год:

1. Ознакомить учителей технологии с нормативно-правовыми документами, информацией о выборе программы по учебному предмету и соответствующий ей учебник из ФПУ, новых технологиях, рекомендованных учебниках и пособиях.
2. Проводить оперативные консультации по проблеме составления рабочих программ для 5-8-х классов на основе требований ФГОС ООО.
3. Для начинающих учителей технологии (стаж работы до 5 лет) организовать диссеминацию опыта лучших педагогов в рамках «Декады молодых специалистов».
4. В рамках деятельности ГМО провести обучающие семинары по проблеме: «Проектирование деятельностной модели урока на основе технологической карты», «Технология целеполагания как основа конструирования современного урока».
5. Продолжить апробацию электронных форм учебников (ЭФУ) по технологии для 5-6-х классов корпорации «Российский учебник» LEKTA
6. Организовать индивидуальные занятия для детей, проявляющих высокий интерес к изучению технологии с целью их продвижения к участию в фестивалях, конкурсах, олимпиадах и соревнованиях технической направленности.
7. Принять участие в организации проведения мероприятий, направленных на поддержку одаренных детей.
8. Формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение сайта СурВики, ГМО учителей технологии.
9. Организовать информационное сопровождение учителей технологии для прохождения аттестации педагогических работников.

Особенности организации образовательной деятельности по «Технологии» в 2021–2022 у. г.

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
об организации образовательной деятельности в общеобразовательных
организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в 2021-2022 учебном году**

Содержание

1. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году.....	5
1.1. Нормативные правовые, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	5
1.3. Разработка и реализация основных образовательных программ по уровням общего образования.....	14
1.4. Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и курсов в условиях реализации ФГОС ОО	15
1.5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе проектной, исследовательской деятельности	16
1.7. Рекомендации по использованию УМК в образовательной деятельности с учетом ФПУ	19
1.8. Электронные ресурсы, обеспечивающие учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности	20
1.9. Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	21
3. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования	61
3.3. Рекомендации по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уровне основного общего образования.....	84

1.7. Рекомендации по использованию УМК в образовательной деятельности с учетом ФПУ

Выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательной организации в соответствии со ст. 18, 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» **сформирован новый ФПУ на 2021-2022 учебный год.**

**Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766
"О внесении изменений в федеральный перечень учебников...
от 20 мая 2020 г. № 254" (зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)**

НОВЫЕ УМК ПО ТЕХНОЛОГИИ

Выбор учебников по Технологии для 5 класса в 2021–2022 учебном году

№	Учебники	Издательство
1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М., Технология. 5 <u>кл.</u>	АО «Издательство «Просвещение»
2	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология 5 <u>кл.</u>	Издательство ООО «Дрофа» (АО «Издательство «Просвещение»)
3	Тищенко А.Т., Синица Н.В., Технология 5 <u>кл.</u>	ООО «Издательский центр «Вентана-Граф» (АО «Издательство «Просвещение»)
4	Бешенков С. А. / Шутикова М.И. / Миндзаева Э.В. / Лабутин В.Б. / Неустроев С. С. / Филиппов В.И. Технология. Производство и технологии. 5–6 классы: учебник. Бешенков С. А. / Шутикова М.И. / Неустроев С. С. / Миндзаева Э.В. / Лабутин В.Б. / Филиппов В.И. Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. 5–6 классы: учебник. Копосов Д. Г. Технология. Робототехника. 5–6 классы: учебник.	АО «Издательство «Просвещение»

НОВЫЕ УМК ПО ТЕХНОЛОГИИ

Выбор учебников по Технологии для **6** класса в 2021–2022 учебном году

№	Учебники	Издательство
1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М., Технология. 6 кл.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология 6 кл.	Издательство ООО «Дрофа» (АО «Издательство «Просвещение»)
3	Тищенко А.Т., Синица Н.В., Технология 6 кл.	ООО «Издательский центр «Вентана-Граф» (АО «Издательство «Просвещение»)

НОВЫЕ УМК ПО ТЕХНОЛОГИИ

Выбор учебников по Технологии для 7 класса в 2021–2022 учебном году

№	Учебники	Издательство
1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М., Технология. 7 кл. .	АО «Издательство «Просвещение»

№	Учебники	Издательство
1.	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 7 кл. .	ООО «Дрофа» («Российский учебник») (АО «Издательство «Просвещение»)
2.	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркушкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. .	
3.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. .	
4.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 кл. .	ООО «ВЕНТАНА-ГРАФ» («Российский учебник») (АО «Издательство «Просвещение»)
5.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 кл. .	
6.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома. 7 кл. .	
7.	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б., <u>под ред. Сасовой И.А.</u> Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. .	

НОВЫЕ УМК ПО ТЕХНОЛОГИИ

Выбор учебников по Технологии для 8 класса в 2021–2022 учебном году

№	Учебники	Издательство
1.	Казакевич В.М., Молева Г.А., Афонин И.В. Технология. Технический труд Технология. Технический труд. 8 <u>кл.</u>	ООО «Дрофа» (АО)
2.	Кожина О. А., Кудакова Е.Н., Маркушкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 8 <u>кл.</u>	«Издательство «Просвещение»)
3.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.. Технология. 8 <u>кл.</u>	ООО «ВЕНТАНА- ГРАФ»
4.	Матяц Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 <u>кл.</u>	(АО)
5.	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. Под ред. И.А. Сасовой. Технология. 8 <u>кл.</u>	«Издательство «Просвещение»)

НОВЫЕ УМК ПО ТЕХНОЛОГИИ



ТЕХНОЛОГИЯ. 5-9 классы



УМК - под ред. Казакевича В.М.

УМК Глозмана Е.С., Кожиной О.А. и др.

УМК Тищенко А.Т., Синица Н.В.

НОВЫЕ УМК ПО ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации направления, связанного с формированием у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений, возможно введение курса «Черчение».

Для учебно-методического обеспечения процесса преподавания курса «Черчение» используются учебники:

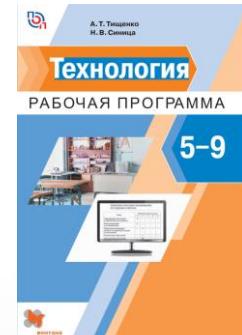
№	УМК	Издательство
1.	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., <u>Вышнепольский И.С.</u> Черчение. 9 кл. Учебник.	
2.	<u>Вышнепольский</u> В.И. Черчение. 9 кл. Рабочая тетрадь.	
3.	Виноградов В.Н., <u>Вышнепольский</u> И.С. Черчение. 9 кл. Методическое пособие.	ООО «Дрофа», ООО «Издательство «Астрель» («Российский учебник»)
4.	В. Н. Виноградов, В. И. <u>Вышнепольский</u> . Черчение. Рабочая программа (ссылка для скачивания: https://rosuchebnik.ru/material/cherchenie-9-klass-rabochaya-programma/)	(АО «Издательство «Просвещение»)

№	УМК	Издательство
1.	Преображенская Н.Г., <u>Колукова</u> И.В. Черчение. 9 класс https://rosuchebnik.ru/material/cherchenie-9-klass-rabochaya-programma-prejbrazhensky/	ООО «Издательский центр «Вентана-Граф» (АО «Издательство «Просвещение»)
2.	Преображенская Н.Г. Черчение. Рабочая тетрадь №1-№9	

Рекомендации по формированию рабочих программ по предмету «Технология»

«Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» относится к компетенции образовательного учреждения (Статья 12 Закона Российской Федерации «Об образовании» п.5, п.7).

Каждая образовательная организация разрабатывает и утверждает свою рабочую программу по предмету «Технология», которая позволит реализовать стандарт и учесть возможности и пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).



Рекомендации по формированию рабочих программ по предмету «Технология»

В связи с изменениями, внесенными в Примерную основную образовательную программу ООО, при разработке/корректировке рабочей программы по предмету «Технология» **для 5-6 классов** следует обратить внимание на несколько важных аспектов:

- ❖ внесены изменения в формулировки планируемых результатов освоения учебного предмета «Технология»;
- ❖ изменен принцип структурирования и конкретизации планируемых результатов по годам обучения с 5 по 9 класс: результаты разбиты на подблоки **«культура труда** (знания в рамках предметной области и бытовые навыки)», **«предметные результаты** (технологические компетенции)», **«проектные компетенции** (включая компетенции проектного управления)».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – 6 КЛАСС

1. Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки)

Ученик научится:

2. Предметные результаты (технологические компетенции)

Ученик научится:

3. Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления)

Ученик научится:

Содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре

Разделы / модули	Классы обучения			
	5	6	7	8
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ	50	50	50	50
Производство и технологии	+	+	+	+
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	+	+	+	+
Компьютерная графика, черчение	+	+	+	+
Робототехника	+	+	+	+
3D-моделирование, прототипирование и макетирование	+	+	+	+
Автоматизированные системы	-	+	+	+
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	+	+	+	+
Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	-	-	-	+
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ	20	20	20	20
Растениеводство / Животноводство				
Иные тематические модули (по выбору педагога / школы)				
ВСЕГО:	70	70	70	70

Письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г. «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной ПООП по предметной области «Технология»

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<ul style="list-style-type: none"> - Обработка материалов ручным инструментом; - 2D-графика и черчение; - Робототехника и механика. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка конструкционных материалов (металлы); - Макетирование и формообразование; - 3D-моделирование (базовое); - Робототехника и автоматизация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка конструкционных материалов (искусственного происхождения); - Компьютерная графика; - 3D-моделирование и прототипирование (углубленное); - Автоматизированные системы / САПР. 	<ul style="list-style-type: none"> -Производство и технологии; -Технологии обработки пищевых продуктов; - Автоматизированные системы / Интеллектуальные системы и устройства; - Робототехника (электроника и электротехника). 	<ul style="list-style-type: none"> - Социальные технологии / Проектное управление; - Командный проект (как форма итоговой аттестации).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ МОДУЛЕЙ

Письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г. «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология»

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<ul style="list-style-type: none">- Обработка материалов ручным инструментом;- 2D-графика и черчение;- Робототехника и механика.	<ul style="list-style-type: none">- Обработка конструкционных материалов (металлы);- Макетирование и формообразование;- 3D-моделирование (базовое);- Робототехника и автоматизация.	<ul style="list-style-type: none">- Обработка конструкционных материалов (искусственного происхождения);- Компьютерная графика;- 3D-моделирование и прототипирование (углубленное);- Автоматизированные системы / САПР.	<ul style="list-style-type: none">-Производство и технологии;-Технологии обработки пищевых продуктов;- Автоматизированные системы / Интеллектуальные системы и устройства;- Робототехника (электроника и электротехника).	<ul style="list-style-type: none">- Социальные технологии / Проектное управление;- Командный проект (как форма итоговой аттестации).

5 КЛАСС

Компьютерная графика, черчение	6	8
Инженерная графика	2	2/4
Компьютерная графика	2	2/4
Основы дизайна	2	2

6 КЛАСС

Компьютерная графика, черчение	8	8
Инженерная графика	2	2
Компьютерная графика	4	4
Основы дизайна	2	2
3D-моделирование, прототипирование и макетирование	6	8
Основы трехмерного проектирования	4	5
Основы 3D-прототипирования и макетирования	2	3

3. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования

В соответствии с Примерной основной образовательной программой ООО на предмет «Технология» на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году отводится: 2 часа в неделю в 5-6-7-8 классах, 1 час в неделю в 9 классе. Данное изменение в учебный план и рабочую программу по учебному предмету «Технология» следует внести для обучающихся 5 классов, приступающих к обучению на уровне основного образования, и 6 классов, продолжающих обучение на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году.

В учебные планы и рабочую программу по технологии для обучающихся 7-9 классов, продолжающих обучение на уровне основного общего образования, данные изменения не вносятся.

Где ознакомиться с материалами?

ГМО учителей "Технологии. Обслуживающий труд"

ГМО учителей "Технологии. Технический труд"

SurWiki:Портал сообщества — SurWiki

surwiki.admsurgut.ru > wiki/index.php/SurWiki... ▾



Вебинары, видеолекции, мастер-классы

2021-2022 учебный год

- ВЕБИНАР «Цифровой инструментарий учителя технологии. Командная работа над проектом в цифровой среде» (06.10.2021 13.00)
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Цифровой инструментарий учителя технологии. Командная работа над проектом в цифровой среде»
- ВЕБИНАР «Обзор цифровых платформ для онлайн-обучения» (04.10.2021 18.00, участие платное)
- ВЕБИНАР «Использование возможностей социальных сетей в образовательном процессе» (29.09.2021 20.00)
- ВЕБИНАР «Курс технологии в контексте 4-ой промышленной революции» (28.09.2021 13.00)
- ВЕБИНАР «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС» (2.09.2021 19.00)
- ВЕБИНАР «Изменения ФГОС НОО и ООО. Нормативное обеспечение образовательной организации»
- ВЕБИНАР «Обновлённый ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию» (23.08.2021 18.00, участие платное)
- ВЕБИНАР «Технологии организации взаимодействия «учитель – ученик» в условиях цифровизации» (20.08.2021 17.00, участие платное)
- ВЕБИНАР «Учимся вместе в облаке и не витаем в облаках» (18.08.2021 16.00, участие платное)
- ВЕБИНАР «Успешный онлайн-преподаватель» Часть 2 (17.08.2021 16.00, участие платное)

Нормативно-правовые документы

Федеральный уровень

- «Кремлевский Предуниверситет РФ», Календарь образовательных событий. Полные комплекты цифровых наглядных интерактивных материалов*ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- Федеральный перечень учебников
- Методические рекомендации по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году, разработанные Минпросвещением России совместно с Минцифры России
- Проект Концепции развития Дополнительного образования детей до 2030 года
- Методические рекомендации по реализации концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология»

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
об организации образовательной деятельности в общеобразовательных
организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в 2020-2021 учебном году

3.3. Рекомендации по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уровне основного общего образования

Ханты-Мансийск

2020

3.3. Рекомендации по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уровне основного общего образования

Понятие функциональной грамотности сравнительно молodo: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним.

Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», – является PISA (*Programme for International Student Assessment*). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году, благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности,

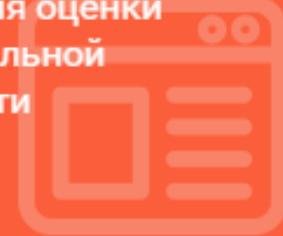


РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

3.3. Рекомендации по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уровне основного общего образования

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк
заданий для оценки
функциональной
грамотности



На основании информационного письма
Департамента образования и
молодежной политики ХМАО – Югры
необходимо в срок до 04 октября 2021
года *обеспечить 100% регистрацию
педагогов-предметников* на сайте
Министерства Просвещения РФ
(<https://fg.resh.edu.ru/>) в разделе
«Электронный банк заданий для оценки
функциональной грамотности»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК
ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ОВЛАДЕНИЕ КЛЮЧЕВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

- учебно-познавательная компетенция
- предметная компетенция
- ценностно-смысловая компетенция
- общекультурная компетенция
- информационная компетенция
- коммуникативная компетенция
- социально-трудовая компетенция
- личностная компетенция (самосовершенствование)

Функционально грамотная личность

Человек
познающий

Человек, умеющий жить
среди людей

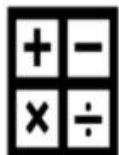
Человек
самостоятельный

«Мониторинг формирования функциональной грамотности»

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»



Основные направления формирования функциональной грамотности:



Математическая грамотность



Читательская грамотность



Естественнонаучная грамотность



Финансовая грамотность



Глобальные компетенции



Креативное мышление

Основной целью учителей основной школы является развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования

Деятельность учителей основной школы должна быть ориентирована на достижение планируемых результатов

Метапредметные и предметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 6 КЛАСС

БЛОК / МОДУЛЬ	ТЕМА	Час.	СОДЕРЖАНИЕ		РЕЗУЛЬТАТЫ	
			Базовое	Дополнительное	Выпускник научится/по группам компетенций	
Робототехника	Конструирование робототехнических устройств	2	1) Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе.		Культура труда	<ul style="list-style-type: none"> •соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием; •разъясняет содержание понятий «чертеж», «форма», «макет», «прототип», «программа» и адекватно использует эти понятия; •может охарактеризовать два-три метода поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности.
	Управление мобильным роботом	2	Управление в современном производстве.		Технологические компетенции	<ul style="list-style-type: none"> •читает элементарные чертежи; •может охарактеризовать технологии разработки информационных продуктов (приложений / компьютерных программ); •проектирует и реализует упрощенные алгоритмы функционирования встраиваемого программного обеспечения для управления элементарными техническими системами; •строит механизм, состоящий из нескольких простых механизмов; •получил и проанализировал опыт модификации механизмов для получения заданных свойств (решение задачи); •применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию процесса изготовления материального продукта.
	Среда программирования роботов	2	Робототехника. Программирование работы устройств. 2) Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Алгоритм. Инструкция. Электрическая схема. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Конструирование простых систем с обратной связью. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей (-его) заданным условиям. Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и/или сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования.		Проектные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> •может охарактеризовать методы генерации идей по модернизации / проектированию материальных продуктов или технологических систем; •умеет разделять технологический процесс на последовательность действий; •получил опыт выделения задач из поставленной цели по разработке продукта; •получил и проанализировал опыт разработки, моделирования и изготовления оригинальных конструкций по готовому заданию, включая поиск вариантов (альтернативные решения), отбор решений, проектирование и конструирование с учетом заданных свойств.

Профессиональная компетентность учителя



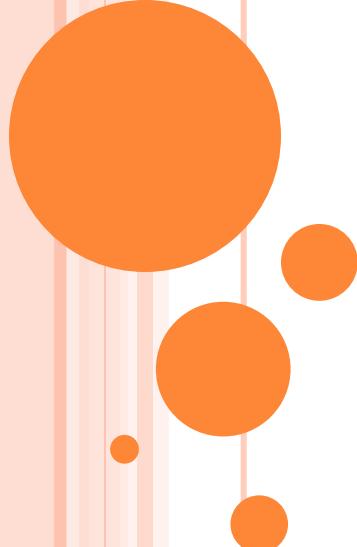
Этапы работы учителя по формированию функциональной грамотности школьников



**Всероссийский конкурс
«Учитель года-2020»
Муниципальный этап**



**ФОРМИРОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
КАК УСЛОВИЯ ПЕРЕХОДА К НОВЫМ
ПРИОРИТЕТАМ РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА**



**Презентация к методическому семинару
учителя технологии МОУ
«Средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Новые Бурасы
Новобурасского района Саратовской области»
Антоновой Ларисы Александровны**

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАНИЮ ШКОЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

- **Концепция** предметной области «Технология» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы как **дидактическая основа** современного технологического образования в школе
- **Концепция** – система взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи, направления развития предметной области «Технология» как важнейшего элемента технологического образования.
- **Технологическое образование** – овладение компетенциями, в том числе метапредметными, навыками XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ.



СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАНИЮ ШКОЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

**Целью Концепции является
создание условий для
формирования технологической
грамотности и компетенций
обучающихся, необходимых для
перехода к новым приоритетам
научно-технологического развития
Российской Федерации.**



ГДЕ ОЗНАКОМИТЬСЯ С МАТЕРИАЛАМИ?

SurWiki:Портал сообщества — SurWiki

surwiki.admsurgut.ru > wiki/index.php/SurWiki... ▾



ГМО учителей "Технологии. Обслуживающий труд"

ГМО учителей "Технологии. Технический труд"

Вебинары, видеолекции, мастер-классы

2021-2022 учебный год

- ВЕБИНАР «Готовимся к PISA-2022. Читательская грамотность. Методические основы» (04.08.2021 16.00)
- ВЕБИНАР «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022» (04.08.2021 14.30)
- ОНЛАЙН-конференция «Вызовы образования 2021: функциональная грамотность — грамотность XXI века» (17.08.2021 с 10:00 до 16:00)
- ВЕБИНАР «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»
- ВЕБИНАР «Школа проектировщика. Основы проектов» (21.07.2021 14.00)
- Проект Концепции развития Дополнительного образования детей до 2030 года
- Методические рекомендации по реализации концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- Мониторинг оценки формирования функциональной грамотности

Спасибо за внимание

SurWiki:Портал сообщества — SurWiki

 surwiki.admsurgut.ru > [wiki/index.php/SurWiki...](http://surwiki.admsurgut.ru/wik/index.php/SurWiki...)  

Анализируя работу ГМО, могу сказать, учителя технологии были в курсе всех новых требований вводимых ФГОС, получали методическую консультацию. Но не хватало живого общения и очных мастер-классов. Только во время общения можно более глубоко вникнуть и обсудить с коллегами новые требования программ и методику их преподавания. Надеюсь пандемия скоро закончится и мы вернёмся в обычное «руслло».

Предложения на 2021-2022 учебный год:

1. По возможности первое ГМО провести 10 сентября, до выборов 19 сентября, так как на нем будем обсуждаться программы и УМК;
2. Педагогам поделиться опытом преподавания рядовых дистанционных уроков: теоретической и практической части;
3. Педагогам поделиться методикой и опытом проведения промежуточной итоговой аттестации по технологии по параллелям: теоретической и практической части (если есть);
4. По возможности информировать не только о городских выставках, конкурсах, фестивалях и олимпиадах, но и чтобы педагоги делились между собой информацией о мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях (если не на ГМО, то через Viber)

С.М. Цуренко, учитель технологии МБОУ СОШ №29

Спасибо за внимание

SurWiki:Портал сообщества — SurWiki

🔒 surwiki.admsurgut.ru > wiki/index.php/SurWiki... ▾



📁 Рекомендации по организации образо...

08.10.2020 9:12

- | | |
|--|------------------|
| 📁 Выбор учебников по Технологии 5 кл | 03.10.2020 20:31 |
| 📁 ФПУ 20.05.2020 №254 | 03.10.2020 16:25 |
| 📄 1_ПООП 04.02.20. Технология | 03.10.2020 20:43 |
| 📄 2_28.02.20. Методические рекомендаци... | 28.04.2020 23:11 |
| 📄 3_5кл. 07.07.20. Тематическое планиро... | 07.07.2020 19:40 |
| 📄 4_ИРО_Инструктивно-методическое п... | 03.10.2020 15:37 |
| 📄 5_Гилева -16.09.20 Методический день ... | 19.09.2020 0:04 |
| 📄 6_Технология ФПУ 20.05.2020 №254 | 03.10.2020 16:11 |
| 📄 7_Станкевский Тематическое планиро... | 03.10.2020 21:03 |

📁 ШЭ ВОШ 20-21

- | | |
|--|------------------|
| 📁 СОШ 7 Олимпиада_Материалы совещ... | 08.10.2020 11:35 |
| 📄 1_Метод рекомендации_ШиМЭ_ВсОШ ... | 03.10.2020 21:13 |
| 📄 2_Требования Сургут Технология 20-21 | 08.10.2020 11:35 |
| 📄 3_Технологическая карта Сургут пров... | 03.10.2020 21:45 |