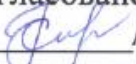


«Согласовано»

 /Козачок С.А.
заместитель директора МАУ
«Информационно-методический центр»
« 1 » сентября 2021

«Согласовано»

 /Арсланова И.В.
методист МАУ
«Информационно-методический центр»
« 1 » сентября 2021

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО
№ 1 от « 12 » октября 2021
руководитель ГМО
 / Смирнова О.В.

План методического сопровождения
учителей, педагогов дополнительного образования хореографии, ритмики
на 2021/22 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

1. Результаты деятельности ГМО за 2020/21 учебный год

За 2020/21 учебный год было запланировано 4 заседания ГМО. Проведено - 3. Участие педагогов в заседаниях составляет ~70%. Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

В целях повышения предметной концепции учащихся и педагогов, реализации концепции дополнительного образования было проведено 3 семинара-практикума, 4 мастер-класса, в том числе 2 мастер-класса были проведены социальными партнерами.

Проведены консультации по темам:

- Разработка и оформление рабочих программ учителя;
- Проектирование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей;
- Мониторинг результатов реализации дополнительной (общеразвивающей) программы дополнительного образования детей;
- Подготовка педагога к процедуре аттестации с целью установления квалификационной категории.

Удовлетворенность методическим сопровождением учителей хореографии, ритмики, педагогов дополнительного образования хореографии, ритмики составляет - 100%.

В 2021/22 учебном году планируется продолжить:

- работу по совершенствованию дистанционного образования;
- работу по обмену опытом работы в дистанционном режиме обучения;
- сотрудничество с МБУ ДО «Детская школа искусств № 1», МАУ ДО «Детская хореографическая школа № 1».

2. Методическая тема: «Совершенствование образовательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов».

3. Цель методической работы: Создание условий для обеспечения качества дополнительного образования в области художественной направленности.

4. Задачи:

1. Ознакомить и обеспечить педагогов и учителей хореографии, ритмики нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новых технологиях.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и учителей хореографии, ритмики через курсовую подготовку, распространение актуального педагогического опыта, семинары-практикумы, практические занятия, участие в профессиональных конкурсах.
3. Разработать и внедрить в деятельность педагогов и учителей хореографии, ритмики разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
4. Обеспечить сопровождение подготовки процедуры прохождения аттестации.
5. Организовать методическое сопровождение молодых специалистов.
6. Организовать методическое и информационное сопровождение педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.
7. Организовать участие коллективов в фестивалях и конкурсах, проходящих в городе.

II. Предполагаемый результат

1. Повышение профессиональной компетентности педагога через распространение актуального педагогического опыта, семинары-практикумы, мастер-классы, практические занятия в области:
 - владения нормативно-правовой базой в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога;

- оформления и построения общеобразовательных программ дополнительного образования;
 - методики конструирования современного занятия в системе дополнительного образования детей;
 - владения дистанционными технологиями ведения образовательного процесса, электронными ресурсами, платформами.
2. Рост численности педагогов - участников профессиональных конкурсов.
 3. Рост численности обучающихся - победителей и призеров в фестивалях, конкурсах.
 4. Удовлетворенность молодых специалистов методическим сопровождением.
 5. Расширение социального партнерства с учреждениями дополнительного образования.

III. Планирование деятельности на 2021/22 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь	1. Анализ деятельности ГМО за 2020/21 учебный год.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20, руководитель ГМО
			2. Августовское совещание педагогических работников.	
			3. Приоритетные проекты муниципальной системы образования.	
			4. Особенности организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях в 2021/22 учебном году: – Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году https://clck.ru/WBghD .	
			5. Региональный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год.	
			6. Особенности процедуры аттестации педагогических работников в 2021/22 учебном году.	
			7. Обсуждение основных мероприятий деятельности ГМО учителей, педагогов дополнительного образования хореографии, ритмики на 2021/22 учебный год.	
2	Заседание ГМО Дистанционные технологии ведения образовательного процесса,	Декабрь	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен педагогическим опытом «Электронные ресурсы, платформы».	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Смирнова О.В., МБОУ СОШ № 20 Учителя, педагоги ДО хореографии, ритмики
			2. Дистанционные технологии ведения образовательного процесса.	
			3. Вебинары и видеолекции издательств	

	электронные ресурсы, платформы		4. Мастер-классы.	
3	Заседание ГМО Организация работы с одаренными детьми	Февраль	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен педагогическим опытом «Формы и методы организации работы с одаренными детьми».	Смирнова О.В., МБОУ СОШ № 20 Учителя, педагоги ДО хореографии, ритмики
			2. Подготовка к городским фестивалям – конкурсам.	
			3. Мастер-классы.	
4	Заседание ГМО	Апрель	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен педагогическим опытом «Современные образовательные и педагогические технологии».	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20, руководитель ГМО
			2. Мастер-классы.	Учителя, педагоги ДО хореографии, ритмики
			3. Анкетирование педагогов (затруднения, предложения в план на 2021/22 учебный год).	О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20, руководитель ГМО
			4. Подведение итогов работы ГМО за учебный год.	

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО г. СУРГУТА

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Семинары – практикумы (по отдельному плану)	Октябрь-апрель	Дистанционные технологии ведения образовательного процесса.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20, руководитель ГМО Учителя, педагоги ДО хореографии, ритмики
			Формы и методы организации работы с одаренными детьми.	
			Современные образовательные и педагогические технологии.	
2	Мастер-классы	В течение года	По запросу педагогов.	
3	Вебинары и видеолекции	В течение года	Издательства: «Просвещение», «Учитель», «Дрофа», Корпорация «Российский учебник»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
4	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
		Март	Конкурс творческих работ педагогов работников профсоюзной организации.	ДО, городская организация профсоюза
5	Повышение мотивации педагогов к	В течение года	Рефлексия по итогам участия в различных конкурсах, популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ», участники конкурса

	участию в конкурсах профессионального мастерства.			
6	Консультации	Октябрь	1. Процедура аттестации педагогов. Отчет о самообследовании. Аттестационное задание. 2. Требования к оформлению программ дополнительного образования.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20
		Декабрь	1. Нормативно-правовая база в работе учителя ритмики, хореографии. 2. Особенности работы с детьми на уроках ритмики, хореографии.	
		В течение года	По запросу педагогов – каждый вторник с 15.00 до 17.00. МАУ «ИМЦ» (ул. Декабристов, 16, каб. 313). МБОУ СОШ № 20 (ул. Толстого, 20 а, каб. 101, 107, 203).	
7	Организация конкурсов, фестивалей	Октябрь	1.«Созвездие».	Педагоги-члены оргкомитета, жюри (по приказу ДО)
		Ноябрь	2.Фестиваль национальных культур «Щедрый вечер».	
		Март - апрель	3. Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства».	

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, для обучающихся и воспитанников, условиях их проведения.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20
2	Участие в фестивалях, конкурсах	В течение года	1. Фестиваль национальных культур «Щедрый вечер». 2. Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства». 3. Фестиваль национальных культур, приуроченный к празднованию Дня народного единства в России. 4. Городской фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Солнце для всех».	Педагоги, обучающиеся и воспитанники

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»

сопровождение молодых специалистов

1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2021 г.	Участие в мероприятиях по совершенствованию профессиональных компетенций и педагогического мастерства молодых специалистов	А.Н. Бондаренко, МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года		
3	Семинары-		Организация и проведение семинаров-практикумов для молодых	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»

	практикумы для молодых специалистов		специалистов: «Современное занятие в системе дополнительного образования»	О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20, педагоги ОУ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города	В течение года	1. Нормативно-правовая база в работе учителя хореографии, ритмики, педагога дополнительного образования. 2. Требования к оформлению программ дополнительного образования. 3. Разработка адаптированной рабочей программы по ритмике для учащихся с ОВЗ. 4. Подготовка к процедуре аттестации педагога. 5. Содержание портфолио педагога при подготовке к конкурсу «Сердце отдаю детям». 6. Подготовка к процедуре аттестации педагога. 7. Применение на уроках и занятиях в дополнительном образовании современных цифровых технологий. 8. Использование в работе педагогов информационно-образовательных ресурсов. 9. Использование технологий дистанционного образования.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20