

«Согласовано»

_____/Гончарова С.П.

директор

МАУ «Информационно-методический центр»

«____»_____2017

«Согласовано»

_____/Козачок С.А.

заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

«____»_____2017

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№__1__ от «__»____2017

руководитель ГМО

_____/Никифоров Н.С.

План методического сопровождения
учителей информатики
на 2017-2018 учебный год

г. Сургут

Методическая тема: повышение профессиональной компетентности учителя в условиях модернизации структуры и содержания современного образования.

Цель методической работы: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания информатики и ИКТ в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «Информатика».
2. Содействовать внедрению в образовательный процесс личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.
3. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, использовать новые технологий для успешной подготовки учащихся к ГИА.
4. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по информатике для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
6. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
7. Содействовать формированию у школьников потребности к изучению информатики и ИКТ, раскрытие их творческого потенциала.

Планирование деятельности на 2017-2018 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО Тема: «Анализ работы за 2016-2017 учебный год»	Октябрь	1. Итоги работы за 2016-2017 учебный год.	Никифоров Н.С.
			2. Определение основных задач и направлений работы ГМО на 2017-2018 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.	Никифоров Н.С. все учителя
			3. Анкетирование учителей. Корректировка банка данных членов ГМО.	Никифоров Н.С. все учителя
			4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике в 2016-2017 учебном году.	Никифоров Н.С.
			5. Изучение нормативно-правовых документов по проведению ГИА, введению ФГОС, подготовленных Минобрнауки РФ, ДОиМП ХМАО-Югры, департаментом образования Администрации города Сургута, в том числе тактического плана на 2017-2018 учебный год.	Козачок С.А.
			6. Определение учителями тем для самообразования и для проведения обучающих семинаров.	Педагоги ОО
			7. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.	Козачок С.А.
			8. Итоги муниципального этапа конференции «Шаг в будущее».	
2	Заседание ГМО Тема: «Своевременная диагностика – фактор успешности при подготовке выпускников к ГИА»	Декабрь	1. Своевременная диагностика – фактор успешности при подготовке выпускников к ГИА	Никифоров Н.С.
			2. Мастер-класс: «Разбор заданий ЕГЭ. Часть 1»	Исламов Р.Г.
			3. Решение алгоритмических задач в различных средах. Программирование на языке Python	Проскурякова С.Г.
			4. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.	Козачок С.А.
			5. Итоги регионального этапа конференции «Шаг в будущее».	
			6. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по информатике.	Педагоги – участники, победители, призеры

				конференции «Шаг в будущее»
			7. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы.	Никифоров Н.С. Педагоги ОО
3	Заседание ГМО Тема: «Использование межпредметных связей на уроках информатики» (в форме вебинара)	Февраль	1. Использование межпредметных связей на уроках информатики	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты обучения
			2. Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты обучения
			3. Обзор дистанционных конкурсов, олимпиад, фестивалей по предмету информатика и ИКТ.	Козачок С.А.
			4. Подготовка к городскому конкурсу «Информ@шка». Разработка заданий	Козачок С.А. Никифоров Н.С. Творческая группа
			5. Обмен опытом по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по информатике.	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты ГИА
			6. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.	МКУ «Центр диагностики и консультирования»
4	Заседание ГМО Тема «Развитие собственного творческого потенциала и потенциала обучающегося через внеурочную деятельность по информатике и ИКТ»	Апрель	1. Робототехника силами учителя информатики.	Козачок С.А., педагоги, дающие стабильно высокие результаты обучения
			2. Организация проектной деятельности на уроках информатики.	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты обучения
			3. Организация работы с одаренными детьми через научно-исследовательскую деятельность, олимпиады и конкурсы	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты обучения
			4. Мастер-класс: «Разбор заданий ЕГЭ. Часть 2».	Дзюбин Ю.Н.
			5. Итоги городского конкурса «Информ@шка».	Козачок С.А.
			6. Анализ федерального перечня учебников и учебных пособий по информатике, рекомендованных МО. Характеристика учебно-методических комплексов «нового поколения» в	

			условиях внедрения ФГОС ООО.	
			7. Подведение итогов работы ГМО за учебный год	Никифоров Н.С.
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1	Онлайн-консультации для выпускников	Третья пятница месяца	Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru)	Никифоров Н.С. Козачок С.А.
2	Вебинары и видеолекции	В течение года	– НИИСИ РАН – Издательств «Просвещение», «БИНОМ», «Первое сентября», «Учитель», «Дрофа», «Легион»	Козачок С.А.
3	Семинар - практикум	Март	Особенности решения практических задач по информатике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задания №19, №20.1, №20.2).	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Особенности решения задач повышенного и высокого уровня сложности по информатике, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ (Задания №18, №23).	
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	Май, июнь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по информатике.	Педагоги
2	Научная конференция «Шаг в будущее»	Февраль-декабрь 2018	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов
3	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по информатике, условиях их проведения; организация участия в научно-практических конференциях	Козачок С.А.
4	Приоритетный проект муниципальной системы образования «Алгоритмическое мышление: от 0 до 11»	в течение года по отдельному плану	Организация творческой группы проекта в рамках работы ГМО учителей информатики. Реализация дорожной карты проекта. Оказание методической, технологической, информационной, консультационной поддержки через систему работы в рамках сетевого сотрудничества (НИИСИ РАН).	Козачок С.А. Никифоров Н.С. Творческая группа

			Целевая курсовая подготовка методической и предметной направленности. Организация работы по разработке методических и учебных материалов по направлениям проекта.	
5	Семинары-практикумы	Октябрь	Использование современных форм Интернет-взаимодействия. Участие педагогов и учащихся в заочных мероприятиях	Козачок С.А.
		Март	Типология уроков ФГОС	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО
6	Развитие материально-технической базы кабинетов информатики	В течение года	Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования.	ОО, МАУ «ИМЦ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь	1. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Педагоги, МАУ «ИМЦ»
		Ноябрь-декабрь	2. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги
		Январь-февраль 2018	3. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	МАУ «ИМЦ», педагоги
		Каникулярное время	4. Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	МАУ «ИМЦ», педагоги, преподаватели вузов
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Февраль-декабрь 2018	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к научно-исследовательским конференция	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов
		Октябрь 2017 Апрель 2018	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги
		Ноябрь	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	
		Март	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»	
		Март	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»	
		Апрель	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее.	

			Юниор»	
3	Организация творчества учащихся	В течение года	Организация участия обучающихся во Всероссийской образовательной акции «Час кода»	МАУ «ИМЦ», Никифоров Н.С., педагоги ОО
			Организация и проведение городского конкурса «Информ@шка»	Козачок С.А. Никифоров Н.С. Творческая группа
			Информирование учителей и учащихся о многообразии конкурсов, олимпиад по информатике для учащихся, условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», Никифоров Н.С., педагоги ОО
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	Педагоги ОО
4	Приоритетный проект муниципальной системы образования «Алгоритмическое мышление: от 0 до 11»	в течение года по отдельному плану	- Пробные внутришкольные тестирования по алгоритмизации/программированию на разных уровнях обучения. - Практико-ориентированные (в т.ч. выездные) занятия для обучающихся по программированию. - Организация самостоятельной работы учащихся на дистанционных модулях.	Козачок С.А. Никифоров Н.С. Творческая группа

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная/групповая работа с методистами ОО	В течение года	1.Консультирование по требованиям к материалам, Интернет-ресурсу, презентации педагога при подготовке к конкурсам профессионального педагогического мастерства. 2.Консультирование при подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по информатике	Козачок С.А. Никифоров Н.С.
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города	В течение года	1.Разработка и оформление рабочих программ. 2.Подготовка к конкурсам профессионального педагогического мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий). 3.Подготовка к процедуре аттестации педагога.	Козачок С.А. Никифоров Н.С.
3	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных	В течение года	1.Нормативная база учителя. 2. Конструирование современного урока. 3.Подготовка к школьному и муниципальному	Козачок С.А. Никифоров Н.С.

	затруднений.		этапам всероссийской олимпиады школьников по информатике.	
4	Реализация антикризисного плана мероприятий для ОО или педагогов, дающих стабильно низкий результат.	В течение года	Отдельный план работы.	Козачок С.А. Никифоров Н.С.

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 80% учителей информатики, критерий – количество пройденных КПК, семинаров, мастер-классов, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в области:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога;
 - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
 - методики конструирования современного урока;
 - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
 - педагогической культуры.
2. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. на 7-10%.
3. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ.
4. 100% выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
5. Увеличение количество научно-исследовательских работ в секции «Информатика» на 2-3 работы.