

**Отчет о деятельности ГМО учителей начальных классов
за 2018 -2019 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
Заседания ГМО					
1.	Заседание ГМО по теме «Анализ работы ГМО в 2017/2018 учебном году и постановка задач на новый учебный год»	13.10.2017 г.	1. Решение Августовского совещания педагогических работников – 2018. 2. Анализ работы ГМО учителей начальных классов за 2017/2018 г. 3. Перспективные задачи муниципальной системы образования. 4. Утверждение плана работы ГМО на 2018/2019 учебный год.	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г.	1.Выявление проблемных тем и утверждение путей реализации. 2.Утверждение плана работы ГМО учителей начальных классов на 2018 -2019 г.
2.	Заседание ГМО по теме «Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностьная форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС»	07.12.2018 г.	1. Образовательный квест как интерактивная форма организации образовательного процесса. 2. Структура образовательного квеста. 3. Классификация веб – квеста. 4. Этапы работы над веб – квестом. 5.Анализ работы ГМО учителей начальных классов за 1 полугодие	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г.	1.Знакомство со структурой образовательного квеста. 2. Проведение мастер – класса «Квест о квесте» 3. Применение полученной информации в образовательном процессе
3.	Заседание ГМО по теме «Инклюзивное	18.01.2019 г.	1. Основные подходы в обучении детей с особыми образовательными	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ	1. Знакомство с категориями детей с ОВЗ.

	образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС»		<p>потребностями.</p> <p>2. Адаптивная образовательная программа.</p> <p>3. Виды обучения при реализации адаптивной образовательной программы.</p> <p>4. Особенности реализации адаптивной образовательной программы (из опыта работы ОО)</p>	«ИМЦ» Шурова Н. Г., педагоги ОО	<p>2. Нормативно – правовая база , обеспечивающая реализацию ФГОС НОО детей с ОВЗ.</p> <p>3. Изучение адаптивных образовательных программ</p> <p>4. Диссеминация опыта по работе с детьми с особыми образовательными потребностями</p>
4.	Заседание ГМО по теме «Формирование читательской грамотности и основ смыслового чтения. Урок в технологии развития критического мышления»	22.04.2019 г.	<p>1. Формирование читательской грамотности и основ смыслового чтения</p> <p>2. Способы работы с текстом</p> <p>3. Урок в технологии развития критического мышления</p> <p>4. Формирование основ смыслового чтения и читательской грамотности, Рябенко Т. Г., зам. директора по УВР МБОУ гимназия № 2</p>	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г., педагоги ОО	<p>1. Способы работы с текстом.</p> <p>2. Фазы технологии критического мышления. Приемы технологии критического мышления.</p> <p>3. Представление опыта работы по теме «Формирование основ смыслового чтения и читательской грамотности» Рябенко Т. Г., зам. директора по УВР</p>

					МБОУ гимназия № 2
5.	Заседание ГМО по теме «Анализ работы ГМО в 2018/2019 учебном году и постановка задач на новый учебный год»	17.05.2018 г.	<p>1. Анализ деятельности ГМО за 2018/2019 учебный год</p> <p>2. Анализ результатов диагностических работ для 3-х классов и 4-х классов (ВПР) по предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир»</p> <p>3. Анализ результатов конференции «Шаг в будущее. Юниор»</p> <p>4. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2019/2020 учебный год</p>	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г., педагоги ОО	<p>1. Опрос учителей начальных классов до 30 мая 2019 года, данные которого будут включены в план работы ГМО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год</p> <p>2. Запланировать организацию и проведение интеллектуального марафона по учебным предметам начальной школы в рамках деятельности ГМО.</p> <p>4. Разработать график мастер-классов на 2019-2020 учебный год.</p> <p>5. Учесть замечания респондентов при планировании деятельности ГМО учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году.</p>

Комплекс мер по реализации повышения качества образования в МСО города Сургута (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов по отдельному плану)					
1.	Практико – ориентированный семинар по теме «Тимбилдинг как эффективный инструмент формирования детского коллектива с применением технологии коучинга» в рамках заседания ГМО учителей начальных классов	22.02.2019 г.	1.Понятие тимбилдинга. 2.Понятие коучинга в образовательном процессе. 3.Применение приемов педагогического коучинга при формировании детского коллектива.	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г., Надеина Т. В., педагог – психолог МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	1.Знакомство с понятием технологии тимбилдинга, 2. Проведение мастер – класса по использованию приемов сплочения ученического коллектива из опыта работы педагога – психолога МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» Надеиной Т. В.
2.	Практико – ориентированный семинар «Накопительная система как инновационная система оценки образовательных	22.03.2019 г.	1. Понятие накопительной системы 2. Применение накопительной системы для оценки образовательных результатов обучающихся	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н., педагоги ОО	1.Знакомство с накопительной системой. 2.Применение накопительной системы для оценки образовательных результатов

	результатов обучающихся»				обучающихся из опыта работы педагогов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
3.	Практико – ориентированный семинар «Современные технологии проектной работы в школе»	17.05.2019 г.	1.Понятие проекта. 2.Классификация проектов. 3. Этапы работы над проектом. 4. Применение проектных технологий (из опыта работы ОО)	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г., педагоги ОО	1.Систематизация знаний о типологии проектов. 2.Выступление обучающихся МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» Юнг А., призера Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаг будущее. Юниор – 2018», «Барчан А., Камараевой У., победителей межшкольного городского конкурса по робототехнике 3.Представление опыта работы над проектом Саматовой Л. Ф., учителя информатики МБОУ

					гимназии «Лаборатория Салахова», 4.Мастер – класс по созданию автособираемого оглавления Абдулсаметовой Э К., учителя информатики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
Работа с молодыми специалистами					
1.	Проведение открытых уроков, мастер – классов в рамках Декады молодого специалиста	сентябрь 2018 г.		Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г., педагоги ОО	
2.	Заседание ГМО по теме «Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельность форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС»	07.12.2018 г.	1. Образовательный квест как интерактивная форма организации образовательного процесса. 5. Структура образовательного квеста. 6. Классификация веб – квеста. 7. Этапы работы над веб – квестом. 5.Анализ работы ГМО учителей начальных классов за 1 полугодие	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г.	1.Знакомство со структурой образовательного квеста. 2. Проведение мастер – класса «Квест о квесте» 3. Применение полученной информации в образовательном процессе

Участие в реализации предметной концепции

для педагогов

1.	Практико – ориентированный семинар «Накопительная система как инновационная система оценки образовательных результатов обучающихся»	22.03.2019 г.	3. Понятие накопительной системы 4. Применение накопительной системы для оценки образовательных результатов обучающихся	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н., педагоги ОО	1. Знакомство с накопительной системой. 2. Применение накопительной системы для оценки образовательных результатов обучающихся из опыта работы педагогов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
2.	Практико – ориентированный семинар «Современные технологии проектной работы в школе»	17.05.2019 г.	1. Понятие проекта. 2. Классификация проектов. 3. Этапы работы над проектом. 4. Применение проектных технологий (из опыта работы ОО)	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г., педагоги ОО	1. Систематизация знаний о типологии проектов. 2. Выступление обучающихся МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» Юнг А., призера Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаг будущее. Юниор – 2018», «Барчан А.,

					<p>Камаревой У., победителей межшкольного городского конкурса по робототехнике</p> <p>3.Представление опыта работы над проектом Саматовой Л. Ф., учителя информатики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»,</p> <p>4.Мастер – класс по созданию автособираемого оглавления Абдулсаметовой Э К., учителя информатики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»</p>
для обучающихся					
1.	Разработка заданий, организация и проведение городских компетентностных соревнований для учащихся 4 классов общеобразовательных	13.04.2019 г.	<p>1. Разработка заданий олимпиады.</p> <p>2. Проведение олимпиады.</p> <p>3. Анализ результатов.</p>	<p>Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., зам. директора по УВР МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»</p>	<p>1.Проведение городских компетентностных соревнований для учащихся 4 классов</p> <p>2. Участие 59 обучающихся из 30</p>

	организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города			Гиниатуллина Ф. Г.	образовательных организаций города
Реализация индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности педагога					
1.	Практико – ориентированный семинар по теме «Тимбилдинг как эффективный инструмент формирования детского коллектива с применением технологии коучинга» в рамках заседания ГМО учителей начальных классов	22.02.2019 г.	1.Понятие тимбилдинга. 2.Понятие коучинга в образовательном процессе. 3.Применение приемов педагогического коучинга при формировании детского коллектива.	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г., Надеина Т. В., педагог – психолог МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	1.На заседании была представлена технология тимбилдинга, 2. Проведение мастер – класса по использованию приемов сплочения ученического коллектива из опыта работы педагога – психолога МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» Надеиной Т. В.
2.	Практико – ориентированный семинар «Накопительная система как инновационная система оценки образовательных	22.03.2019 г.	5. Понятие накопительной системы 6. Применение накопительной системы для оценки образовательных результатов обучающихся	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н., педагоги ОО	1.Знакомство с накопительной системой. 2.Применение накопительной системы для оценки образовательных результатов

	результатов обучающихся»				обучающихся из опыта работы педагогов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
--	--------------------------	--	--	--	--

Плюсы: практическая направленность заседаний ГМО, семинаров

минусы: большое количество активированных дней, карантина помешали реализации плана работы ГМО в полном объеме, недостаточная активность педагогов в диссеминации опыта

Выводы и предложения:

1. Работу ГМО учителей начальных классов в 2018-2019 г. можно признать удовлетворительной.
2. В целях реализации индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности педагога необходимо провести заседания ГМО на темы, связанные с применением новых педагогических технологий.
3. Создать базу данных учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями начальных классов образовательных организаций города.
4. Создать банк контрольно-измерительного инструментария для диагностики предметных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования.
5. Провести дополнительный опрос учителей начальных классов до 30 мая 2019 года, данные которого будут включены в план работы ГМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год
6. Запланировать организацию и проведение интеллектуального марафона по учебным предметам начальной школы в рамках деятельности ГМО.
7. Разработать график мастер-классов на 2019-2020 учебный год.
8. Привлекать к проведению заседаний ГМО специалистов из ИМЦ.

23.05.2019 г. Руководитель ГМО _____ / Гузенко Ю. В.