

**Отчет о деятельности ГМО учителей начальных классов
за 2018 -2019 учебный год**

| № | Мероприятия | Дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|----------------------|---|---------------|---|---|---|
| Заседания ГМО | | | | | |
| 1. | Заседание ГМО по теме «Анализ работы ГМО в 2017/2018 учебном году и постановка задач на новый учебный год» | 13.10.2017 г. | 1. Решение Августовского совещания педагогических работников – 2018. 2. Анализ работы ГМО учителей начальных классов за 2017/2018 г. 3. Перспективные задачи муниципальной системы образования. 4. Утверждение плана работы ГМО на 2018/2019 учебный год. | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г. | 1.Выявление проблемных тем и утверждение путей реализации. 2.Утверждение плана работы ГМО учителей начальных классов на 2018 -2019 г. |
| 2. | Заседание ГМО по теме «Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС» | 07.12.2018 г. | 1. Образовательный квест как интерактивная форма организации образовательного процесса. 2. Структура образовательного квеста. 3. Классификация веб – квеста. 4. Этапы работы над веб – квестом. 5.Анализ работы ГМО учителей начальных классов за 1 полугодие | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г. | 1.Знакомство со структурой образовательного квеста. 2. Проведение мастер – класса «Квест о квесте» 3. Применение полученной информации в образовательном процессе |
| 3. | Заседание ГМО по теме «Инклюзивное | 18.01.2019 г. | 1. Основные подходы в обучении детей с особыми образовательными | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ | 1. Знакомство с категориями детей с ОВЗ. |

| | | | | | |
|----|---|---------------|--|--|---|
| | образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС» | | потребностями. 2. Адаптивная образовательная программа. 3. Виды обучения при реализации адаптивной образовательной программы. 4. Особенности реализации адаптивной образовательной программы (из опыта работы ОО) | «ИМЦ» Шурова Н. Г., педагоги ОО | 2. Нормативно – правовая база , обеспечивающая реализацию ФГОС НОО детей с ОВЗ. 3. Изучение адаптивных образовательных программ 4. Диссеминация опыта по работе с детьми с особыми образовательными потребностями |
| 4. | Заседание ГМО по теме «Формирование читательской грамотности и основ смыслового чтения. Урок в технологии развития критического мышления» | 22.04.2019 г. | 1.Формирование читательской грамотности и основ смыслового чтения 2.Способы работы с текстом 3.Урок в технологии развития критического мышления 4.Формирование основ смыслового чтения и читательской грамотности, Рябенко Т. Г., зам. директора по УВР МБОУ гимназия № 2 | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г., педагоги ОО | 1.Способы работы с текстом. 2.Фазы технологии критического мышления. Приемы технологии критического мышления. 3.Представление опыта работы по теме «Формирование основ смыслового чтения и читательской грамотности» Рябенко Т. Г., зам. директора по УВР |

| | | | | МБОУ гимназия № 2 |
|----|--|---------------|--|---|
| 5. | Заседание ГМО по теме «Анализ работы ГМО в 2018/2019 учебном году и постановка задач на новый учебный год» | 17.05.2018 г. | <p>1.Анализ деятельности ГМО за 2018/2019 учебный год</p> <p>2. Анализ результатов диагностических работ для 3-х классов и 4-х классов (ВПР) по предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир»</p> <p>3. Анализ результатов конференции «Шаг в будущее. Юниор»</p> <p>4. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2019/2020 учебный год</p> | <p>Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г., педагоги ОО</p> <p>1. Опрос учителей начальных классов до 30 мая 2019 года, данные которого будут включены в план работы ГМО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год</p> <p>2. Запланировать организацию и проведение интеллектуального марафона по учебных предметам начальной школы в рамках деятельности ГМО.</p> <p>4. Разработать график мастер-классов на 2019-2020 учебный год.</p> <p>5. Учесть замечания респондентов при планировании деятельности ГМО учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Комплекс мер по реализации повышения качества образования в МСО города Сургута (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов по отдельному плану)

| | | | | | |
|----|---|---------------|---|---|--|
| 1. | Практико – ориентированный семинар по теме «Тимбилдинг как эффективный инструмент формирования детского коллектива с применением технологии коучинга» в рамках заседания ГМО учителей начальных классов | 22.02.2019 г. | 1.Понятие тимбилдинга. 2.Понятие коучинга в образовательном процессе. 3.Применение приемов педагогического коучинга при формировании детского коллектива. | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г., Надеина Т. В., педагог – психолог МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» | 1.Знакомство с понятием технологии тимбилдинга, 2. Проведение мастер – класса по использованию приемов сплочения ученического коллектива из опыта работы педагога – психолога МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» Надеиной Т. В. |
| 2. | Практико – ориентированный семинар «Накопительная система как инновационная система оценки образовательных | 22.03.2019 г. | 1. Понятие накопительной системы 2. Применение накопительной системы для оценки образовательных результатов обучающихся | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н., педагоги ОО | 1.Знакомство с накопительной системой. 2.Применение накопительной системы для оценки образовательных результатов |

| | | | | |
|----|--|---------------|---|---|
| | результатов обучающихся» | | | обучающихся из опыта работы педагогов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» |
| 3. | Практико – ориентированный семинар «Современные технологии проектной работы в школе» | 17.05.2019 г. | 1.Понятие проекта. 2.Классификация проектов. 3. Этапы работы над проектом. 4. Применение проектных технологий (из опыта работы ОО) | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г., педагоги ОО |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | гимназии «Лаборатория Салахова», 4.Мастер – класс по созданию автособираемого главления Абдулсаметовой Э К., учителя информатики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» |
|--|--|--|--|--|

Работа с молодыми специалистами

| | | | | | |
|----|---|------------------|---|--|---|
| 1. | Проведение открытых уроков, мастер – классов в рамках Декады молодого специалиста | сентябрь 2018 г. | | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г., педагоги ОО | |
| 2. | Заседание ГМО по теме «Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС» | 07.12.2018 г. | 1. Образовательный квест как интерактивная форма организации образовательного процесса. 5. Структура образовательного квеста. 6. Классификация веб – квеста. 7. Этапы работы над веб – квестом. 5.Анализ работы ГМО учителей начальных классов за 1 полугодие | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г. | 1.Знакомство со структурой образовательного квеста. 2. Проведение мастер – класса «Квест о квесте» 3. Применение полученной информации в образовательном процессе |

Участие в реализации предметной концепции
для педагогов

| | | | | | |
|----|--|---------------|--|---|--|
| 1. | Практико – ориентированный семинар «Накопительная система как инновационная система оценки образовательных результатов обучающихся» | 22.03.2019 г. | 3. Понятие накопительной системы 4. Применение накопительной системы для оценки образовательных результатов обучающихся | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н., педагоги ОО | 1.Знакомство с накопительной системой. 2.Применение накопительной системы для оценки образовательных результатов обучающихся из опыта работы педагогов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» |
| 2. | Практико – ориентированный семинар «Современные технологии проектной работы в школе» | 17.05.2019 г. | 1.Понятие проекта. 2.Классификация проектов. 3. Этапы работы над проектом. 4. Применение проектных технологий (из опыта работы ОО) | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г., педагоги ОО | 1.Систематизация знаний о типологии проектов. 2.Выступление обучающихся МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» Юнг А., призера Всеросийского конкурса исследовательских работ «Шаг будущее. Юниор – 2018», «Барчан А., |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | Камараевой У., победителей межшкольного городского конкурса по робототехнике 3.Представление опыта работы над проектом Саматовой Л. Ф., учителя информатики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», 4.Мастер – класс по созданию автособираемого оглавления Абдулсаметовой Э К., учителя информатики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» |
|--|--|--|--|---|

для обучающихся

| | | | | | |
|----|---|---------------|--|--|---|
| 1. | Разработка заданий, организация и проведение городских компетентностных соревнований для учащихся 4 классов общеобразовательных | 13.04.2019 г. | 1. Разработка заданий олимпиады. 2. Проведение олимпиады. 3. Анализ результатов. | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., зам. директора по УВР МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» | 1.Проведение городских компетентностных соревнований для учащихся 4 классов 2. Участие 59 обучающихся из 30 |
|----|---|---------------|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|--------------------|------------------------------------|
| организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города | | | Гиниатуллина Ф. Г. | образовательных организаций города |
|---|--|--|--------------------|------------------------------------|

Реализация индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности педагога

| | | | | | |
|----|---|---------------|---|--|--|
| 1. | Практико – ориентированный семинар по теме «Тимбилдинг как эффективный инструмент формирования детского коллектива с применением технологии коучинга» в рамках заседания ГМО учителей начальных классов | 22.02.2019 г. | 1.Понятие тимбилдинга. 2.Понятие коучинга в образовательном процессе. 3.Применение приемов педагогического коучинга при формировании детского коллектива. | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н. Г., Надеина Т. В., педагог – психолог МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» | 1.На заседании была представлена технология тимбилдинга, 2. Проведение мастер – класса по использованию приемов сплочения ученического коллектива из опыта работы педагога – психолога МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» Надеиной Т. В. |
| 2. | Практико – ориентированный семинар «Накопительная система как инновационная система оценки образовательных | 22.03.2019 г. | 5. Понятие накопительной системы 6. Применение накопительной системы для оценки образовательных результатов обучающихся | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н., педагоги ОО | 1.Знакомство с накопительной системой. 2.Применение накопительной системы для оценки образовательных результатов |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| результатов обучающихся» | | | | обучающихся из опыта работы педагогов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» |
|-----------------------------|--|--|--|---|

Плюсы: практическая направленность заседаний ГМО, семинаров

минусы: большое количество актированных дней, карантина помешали реализации плана работы ГМО в полном объеме, недостаточная активность педагогов в диссеминации опыта

Выводы и предложения:

1. Работу ГМО учителей начальных классов в 2018-2019 г. можно признать удовлетворительной.
2. В целях реализации индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности педагога необходимо провести заседания ГМО на темы, связанные с применением новых педагогических технологий.
3. Создать базу данных учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями начальных классов образовательных организаций города.
4. Создать банк контрольно-измерительного инструментария для диагностики предметных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования.
5. Провести дополнительный опрос учителей начальных классов до 30 мая 2019 года, данные которого будут включены в план работы ГМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год
6. Запланировать организацию и проведение интеллектуального марафона по учебных предметам начальной школы в рамках деятельности ГМО.
7. Разработать график мастер-классов на 2019-2020 учебный год.
8. Привлекать к проведению заседаний ГМО специалистов из ИМЦ.

23.05.2019 г. Руководитель ГМО _____ / Гузенко Ю. В.