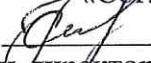
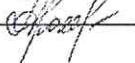


«Согласовано»  
  
/Козачок С.А.  
заместитель директора МАУ «Информационно-  
методический центр»  
«03»октября2022

«Согласовано»  
  
/Раимбакиева Л.Х.  
методист МАУ «Информационно-  
методический центр»  
«03»октября2022

«Рассмотрено»  
протокол заседания ГМО  
№ 1 от «13»октября2022  
руководитель ГМО  
  
/Громенюк А.В./

**План  
деятельности городского методического объединения  
учителей математики в 2022/23 учебном году**

г. Сургут

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Краткий анализ исполнения плана методического сопровождения учителей математики в 2021/22 учебном году.**

С учетом требований, изложенных в ФГОС ОО, Концепции развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства России от 24.12.2013 № 2506-р), Концепции математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 27.06.2013 № 676), определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей математики на 2021/22 учебный год.

Согласно плану в течение 2021/22 учебного года организована серия обучающих методических мероприятий (КПК, семинары от ведущих издательств, семинары-практикумы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА, онлайн-консультаций по математике), направленных на повышение профессиональных компетенций учителей математики.

Вопросы, связанные с введением в действие обновленного ФГОС ООО, формированием функциональной грамотности на уроках математики, повышением качества подготовки учащихся к ГИА, организацией дистанционного обучения учащихся и пр. также рассмотрены в ходе заседаний ГМО. Накопленным опытом работы в течение года активно делились с коллегами учителя математики из 16 ОУ (МБОУ гимназия № 2, лицей № 1, лицей им. генерала-майора Хисматулина В.И., СОШ № 1, № 3, № 6, СШ № 9, СОШ № 10 с УИОП, СШ № 12, «СТШ», СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, № 20, № 27, СШ № 31, СОШ № 44, МБВ (с) ОУ О (с) ОШ № 1).

В течение учебного года 18 учителей математики приняли участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства («Учитель года», «Цифровая среда педагога», «Ярмарка инноваций» и пр.), всероссийских профессиональных олимпиадах для учителей общеобразовательных учреждений. Следует отметить, что городской конкурс методических разработок по математике «Ярмарка инноваций» проводится в рамках деятельности ГМО учителей математики второй год. В текущем учебном году в конкурсе приняли участие 10 педагогов из 8 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, СОШ № 7, № 8 имени Сибирцева А.Н., СШ № 12, СОШ № 19, № 20, № 44). Победителями конкурса стали 3 учителя математики из 3 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, СШ № 12), призовые места заняли 4 педагогов из ОУ (МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., № 19, № 20, № 44). Конкурсные материалы пополнили методическую копилку педагогов, размещенную на странице ГМО сайта городского педагогического сообщества SurWiki

Высокий профессиональный уровень учителей математики позволяет им активно участвовать в роли экспертов и жюри профессиональных конкурсов, олимпиад различных уровней – всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный уровень), регионального чемпионата молодых профессионалов, демонстрационного экзамена в форме ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (базового уровня) для представителей родительской, студенческой общественности, средств массовой информации и общественных деятелей, городского конкурса методических разработок по математике «Ярмарка инноваций» и пр.

В рамках реализации Концепций развития математического образования обеспечено участие учащихся 5–11 классов ОУ во всероссийской олимпиаде школьников, конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» и пр. мероприятиях.

Следует отметить возросшую в 2021/22 учебном году результативность участия учащихся во ВОШ. Так, победителями РЭВОШ стали 3 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» – I место (10, 11 класс), СОШ № 46 с УИОП – I место (9 класс), подготовленные педагогами Конева Н.М. (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»), Ивановой С.А. (МБОУ СОШ № 46 с УИОП). Призовое II место в РЭВОШ занял учащийся 11 класса МБОУ СЕНЛ (учитель – Бикбердина К.М.), III место заняли учащийся 9 класса МБОУ СОШ № 46 с УИОП (учитель – Иванова С.А.), учащийся 8 класса МБОУ лицей № 1 (учитель – Павиланис Н.В.). В заключительном этапе ВОШ принял участие Нургущиев А.М., учащийся 10 класса МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

Таким образом, в ходе деятельности ГМО в 2021/22 учебном году удалось достичь следующих результатов:

1. Обеспечено прохождение 164 учителей математики (70 % от общего количества) курсовой подготовки по актуальным вопросам преподавания математики.
2. Осуществлено активное взаимодействие с ОА «Издательство «Просвещение», издательством «Легион» по актуальным вопросам преподавания математики, подготовки учащихся к ГИА.
3. Обеспечено информационно-методическое сопровождение учителей математики в вопросах преподавания учебного предмета «Математика», в том числе в вопросах повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
4. Организована деятельность постоянно-действующего семинара для учителей математики по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
5. Увеличилось на 33 % количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (2020/21 уч.г. – 6 педагогов, 2021/22 уч.г. – 8).
6. Повышена результативность участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (3 победителя, 3 призера).

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить:

- низкую активность педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы для молодых специалистов. В мероприятиях Декады молодых специалистов приняли участие только 2 учителя математики, в мероприятиях «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» в 2021/22 учебном году учителя математики не принимали участия;
- отсутствие в плане ГМО семинаров-практикумов по решению олимпиадных задач с привлечением методистов издательств «Просвещение», «Легион», «Экзамен», педагогов сетевой профильной школы.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей математики на 2022/23 учебный год.

**2. Методическая тема:** «Повышение качества математического образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

**3. Цель методической работы:** «Повышение качества математического образования через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитания и развития личности учащегося».

**4. Задачи:**

1. Обеспечить всестороннюю поддержку (информационную, консультативную, методическую) педагогам в преподавании учебного предмета «Математика» в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, СОО, Концепции развития математического образования.
2. Организовать обучающие методические мероприятия (КПК, семинары-практикумы, вебинары и пр.), направленные на совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в вопросах преподавания учебного предмета «Математика», в том числе в вопросах повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
3. Провести семинары-практикумы по решению олимпиадных задач по математике с привлечением методистов АО «Издательство «Просвещение», издательств «Легион», «Экзамен», педагогов сетевой профильной школы.
4. Активизировать деятельность педагогов по диссеминации накопленного педагогического опыта для молодых специалистов по актуальным вопросам преподавания математики.

## II. План деятельности ГМО учителей математики в 2022/23 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2022 г.	<p>1. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ГИА по математике в 2022 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки учащихся к ГИА</p> <p>2. Учет результатов ГИА-2022 в повышении качества математического образования. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» (выступления из опыта работы экспертов региональных предметных комиссий)</p> <p>3. О преподавании учебного предмета «Математика» в 2022/23 учебном году на уровнях основного и среднего общего образования. О вариантах реализации учебного предмета «Математика» в 10-11 классах общеобразовательных учреждений г. Сургута в 2022/23 уч.г.</p> <p>4. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2022/23 уч.г.</p> <p>5. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей математики на 2022/23 уч.г.</p>	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»; Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ
2	Заседание ГМО	Декабрь 2022 г.	<p style="text-align: center;"><b><i>Семинар-практикум «Современные образовательные технологии на уроках математики как средство реализации ФГОС»</i></b></p> <p>1. ФГОС СОО: изменения 2022 года</p> <p>2. Применение ИТ-средств при обучении алгебре в основной школе в свете реализаций требований обновленного ФГОС ООО 2021</p> <p>3. Web-сервисы для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках математики</p> <p>4. Проектная деятельность на уроках математики как средство развития творческого мышления учащихся. Об участии учащихся в городской научной конференции «Шаг в будущее», городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»</p> <p>5. Современные подходы к организации подготовки учащихся к ГИА по математике</p> <p>6. О результатах участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по математике (школьный, муниципальный уровень)</p> <p>7. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2022/23 уч.г.</p>	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»; Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ
3	Заседание ГМО	Февраль 2023 г.	<b><i>Круглый стол «Проблемы и перспективы повышения качества подготовки учащихся к ГИА по математике»</i></b>	

			<p>1. ГИА-2023: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по математике</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период сдачи ГИА.</p> <p>3. Индивидуальный план подготовки к ОГЭ учащихся «группы риска» (из опыта работы)</p> <p>4. Современные онлайн-сервисы для подготовки учащихся к успешному прохождению ГИА</p> <p>5. Решение Pisa-подобных заданий и подготовка школьников к участию в международном исследовании качества образования</p> <p>6. О реализации комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА в 2022/23 уч.г.</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»;</p> <p>Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ</p>
4	Заседание ГМО	Апрель 2023 г.	<p>1. Формирование навыков устного счета с применением ИКТ на уроках математики</p> <p>2. Об организации и проведении ВПР по математике</p> <p>3. Формирование математической грамотности школьников на уроках математики и во внеурочное время</p> <p>4. Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога</p> <p>5. Итоги работы ГМО за 2022/23 уч.г. и перспективы на 2023/24 уч.г.</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»;</p> <p>Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ</p>

### III. Предполагаемый результат:

1. Оказание учителям математики всесторонней поддержки (информационной, консультативной, методической) по вопросам преподавания учебного предмета «Математика» в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, Концепции развития математического образования.
2. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей деятельность учителей математики.
3. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2021/22 уч.г.), количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебного предмета «Математика».
4. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
5. Уменьшение доли учащихся 9, 11 классов, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ, ЕГЭ по математике.
6. Повышение результативности участия учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2021/22 учебным годом.
7. Увеличение количества педагогов, принявших участие в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» (2021/22 уч.г. – 2).
8. Удовлетворенность педагогов работой, организованной с ними в рамках деятельности ГМО (не менее 98 %).