

Отчет о деятельности городского методического объединения учителей географии за 2025/26 учебный год

Методическая тема: профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области преподавания географии.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного
Задача 1. Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей географии через участие в работе заседаний ГМО, обучающих методических мероприятиях, профессиональных конкурсах				
Информирование о вебинарах, семинарах, конференциях, организованных издательствами ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен», «АСТ ПРЕСС. ШКОЛА», Российским обществом «Знание», УБ ЦОК, Институтом содержания и методов обучения им. Л.С. Леднева, ООО «МЭО», АНО ДПО МИОП по вопросам обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО, подготовки обучающихся к ГИА, формирования функциональной грамотности, инновационных технологий в преподавании географии (приложение 1)	В течение 2025/26 учебного года	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Крупенина Н.В., учитель географии МБОУ СОШ № 10, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО)	57	100% учителей географии приняли участие в качестве слушателей в 28 методических мероприятиях, что способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов
В течение учебного года состоялись 4 заседания ГМО, на которых учителя географии 34 ОУ принимали участие в качестве слушателей, представляли опыт работы. На заседаниях ГМО рассмотрены актуальные вопросы, связанные с особенностями организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОО, использованием в образовательной деятельности ресурсов ЦОК, повышением качества подготовки учащихся к ГИА, ВсОШ, формированием функциональной грамотности, экологической грамотности; участием в профессиональных конкурсах.	17.09.2025 17.12.2025 25.02.2026 22.04.2026	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Крупенина Н.В. руководитель ГМО	26 23 34 29	По результатам опроса учителей географии рассматриваемые вопросы на ГМО актуальны и соответствуют современным тенденциям развития образования
Информирование о курсах повышения квалификации. В 2025/26 учебном году педагоги	В течение 2025/26	МАУ «ИОЦ»	21	37% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации

обучались по 13 образовательным программам по вопросам обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО (приложение 2)	учебного года, дистанционно			
Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций ХМАО – Югры	Декабрь 2025 АУ «ИРО»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	42	74% учителей географии приняли участие в диагностическом исследовании профессиональных компетенций педагогических работников. Определены уровни сформированности предметных компетенций: экспертный – 25, высокий – 15, базовый – 2, ниже базового – 0
Форум учителей географии, приуроченный к масштабному выставочному проекту «Уроки географии»	25.06.2026, г. Москва, Национальный центр «Россия»	Крупенина Н.В., Махова О.В.	2	Приобретение педагогами новых знаний по актуальным подходам к преподаванию географии (использование интерактивных карт, ГИС-технологий, VR-экскурсий по регионам России), патриотического и мировоззренческого наполнения уроков. Запланировано освещение данного вопроса на первом заседании ГМО 2026/27 учебного года.
100% учителей географии приняли участие в качестве слушателей в вебинарах, 37% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, 74% учителей географии приняли участие в диагностическом исследовании профессиональных компетенций педагогических работников, что способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов по вопросам обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО, подготовки обучающихся к ГИА, формирования функциональной грамотности, инновационных технологий в преподавании географии				
Задача 2. Активизировать деятельность педагогов по диссеминации педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания учебного предмета «География»				
Информирование и организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, оказание консультативной помощи. <i>1 педагог приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:</i> – конкурс «Педагогическая надежда – 2025» – 1 участник; – XII Межрегиональный фестиваль	В течение 2025/26 учебного года, ОУ – площадки проведения, дистанционно	МАУ «ИОЦ»	1	Участие в конкурсах способствовало повышению профессиональных компетенций педагога

инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» – 1 участник (1 призер Енгулатов Р.А., учитель географии МБОУ СОШ № 44);				
– на соискание национальной премии «Хрустальный компас» – 1 участник	01.09.2025- 10.02.2026 (дистанционно)	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	1	
В течение 2025/26 учебного года 17 педагогов представляли собственный накопленный педагогический опыт и передовой опыт педагогической деятельности: – в рамках заседаний ГМО - по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА, повышения педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, современных онлайн-сервисов и платформ по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА, формирования экологической культуры обучающихся;	17.09.2025 17.12.2025 25.02.2026 22.04.2026	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Крупенина Н.В., Кузнецова Т.И., Денисова С.Г., Наталюк К.В., Магомедсалихова И.А., Сидорова Л.В.	26 23 34 29	30% педагогов представляли опыт в различных мероприятиях. Диссеминация опыта способствовала повышению профессиональных компетенций педагогов, обмену опытом работы по вопросам обновления содержания образования
– подготовка материалов, организация ШЭВОШ, МЭВОШ по учебному предмету «География» предметно-методической комиссии, в составе жюри;	В течение 2025/26 учебного года	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Крупенина Н.В., Митрохина Н.А., Дулич Р.С., Курбанова З.Х., Волкова Н.В., Махова О.В. Никитина О.И., Ганцевская А.П., Денисова С.Г., Киреева Л.Х., Менлакаева А.З., Наталюк К.В., Ознобихина Н.Г., Родионова С.Ю.	14	Разработка олимпиадных заданий и экспертная оценка работ обучающихся требует от педагога глубокого понимания учебного предмета, его современных тенденций и возможностей применения в нестандартных условиях. Это побуждает к непрерывному самообразованию и саморазвитию

В течение 2025/26 учебного года 30% педагогов представляли опыт работы в различных мероприятиях. Диссеминация опыта способствовала повышению профессиональных компетенций педагогов, обмену опытом работы по вопросам обновления содержания образования				
Задача 3. Продолжить организацию мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по учебному предмету «География»				
Организовано участие учителей географии в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 01.11.2025 № 12-03-771/5 «О подготовке к организованному проведению государственной итоговой аттестации», приказом МАУ «ИОЦ» от 17.11.2025 № ИОЦ-27-81/5 «Об утверждении комплекса мер по повышению качества преподавания отдельных учебных предметов в 2025/26 учебном году»:				
1. Информирование о вебинарах, организованных издательствами ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен», АУ «Институт развития образования», ИСМО по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА: – ОГЭ-2026 по географии: на что обратить внимание учеников; – Видеоконсультация «ЕГЭ на все 100» по подготовке к ЕГЭ по географии; – ЕГЭ по географии 2026 года: обзор новой демоверсии; – Частые ошибки учащихся на ГИА по географии: на что обратить внимание, чтобы не потерять баллы.	В течение 2025/26 учебного года	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Крупенина Н.В. руководитель ГМО	57	100% участие педагогов приняли участие в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА. Участие в мероприятиях способствует повышению компетентности педагогов по данному направлению деятельности
2. В ходе заседаний ГМО рассматривались вопросы ГИА: – «Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебному предмету «География» в 2024/25 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА – 2026»; – «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2026 года»; – «Сложные вопросы ГИА. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений	17.09.2025 25.02.2026	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Крупенина Н.В. руководитель ГМО, Денисова С.Г.	26 34	Участие в мероприятиях способствует повышению компетентности педагогов по данному направлению деятельности

обучающихся при решении КИМ – 2026»; – использование в образовательной деятельности и при подготовке к ГИА, методических рекомендаций, направленных на преодоление затруднений в освоении учебного материала при подготовке к ГИА по предметам, по итогам государственной аттестации в 2025 году.				
100% педагогов, преподающих в 9, 11 классах, приняли участие в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА. Участие в мероприятиях способствует повышению компетентности педагогов по данному направлению деятельности				
Задача 4. Продолжить работу, направленную на оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей географии в условиях обновления содержания образования в соответствии с ФГОС				
Организация участия обучающихся ОУ, родительской и педагогической общественности в комплексных масштабных мероприятиях, в международных просветительских и образовательных акциях, диктантах различных уровней и направленностей:				
– Городской конкурс «ГеоЮгра2026»;	18.03.2024 – 02.05.2024, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»,	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Крупенина Н.В., Курбанова З.Х., Денисова С.Г., Кузнецова Т.И., Жук Т.Н., Рашидова Ю.И., Енгулатов Р.А., Фазлетдинова А.Х.	60 обучаю щихся 10 ОУ	Участие в мероприятиях формируют активную гражданскую позицию, привлекают внимание обучающихся к изучению географии; способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов
– Международная образовательная акция «Географический диктант»;	30.11. – 14.12.2025, дистанционно и на площадках (МБОУ СОШ № 15, СШ № 31)		3 797 обучаю щихся, родител ей и педагого в 21 ОУ	
– X Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	01.11 – 08.11.2025, дистанционно		3 560 учащихс я, родителе	

			й, педагого в 18 ОУ	
--	--	--	------------------------------	--

Достигнутые результаты:

1. 100% учителей географии приняли участие в качестве слушателей в вебинарах, 37% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, 74% учителей географии приняли участие в диагностическом исследовании профессиональных компетенций педагогических работников, что способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов по вопросам обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО, подготовки обучающихся к ГИА, формирования функциональной грамотности, инновационных технологий в преподавании географии.

2. В течение 2025/26 учебного года 30% педагогов представляли опыт работы в различных мероприятиях.

3. 100% педагогов, преподающих в 9, 11 классах, приняли участие в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.

4. В течение 2025/26 учебного года педагоги организовали участие обучающихся в акциях, тестах, диктантах, единых уроках различных уровней и направленностей.

5. По итогам проведенного анкетирования, 100% опрошенных удовлетворены деятельностью ГМО в 2025/26 учебном году, считают тематику заседаний актуальной и значимой для развития профессиональных компетенций.

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем:

1. В связи с изменениями в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования, в части касающейся преподавания географии, у педагогов актуальными остаются вопросы реализации обновленных ФГОС (изменение в рабочей программе, география новых территорий).

2. По итогам анкетирования педагоги определили проблемы, связанные с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ, географией новых территорий, формированием функциональной грамотности, работой с высокомотивированными и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

3. Неактивное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4. Уменьшилось количество участников акций, диктантов, единых уроков и других мероприятий.

Задачи на 2026/27 учебный год:

1. Продолжить изучение нормативных и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП, обеспечить оперативное информирование о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, образовательных тенденциях и подходов в образовании.

2. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности учителей географии посредством участия педагогов в мероприятиях по систематизации и распространению опыта эффективной педагогической практики.

3. Продолжить организацию и проведение обучающих методических мероприятий, направленных на оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей географии в условиях обновления содержания образования, в том числе на совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4. Содействовать активному участию учителей в мероприятиях приоритетных проектов, просветительских и образовательных акций, направленных на повышение мотивации учащихся к изучению учебного предмета, популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России.

По итогам деятельности городского методического объединения учителей географии электронными благодарственными письмами МАУ «ИОЦ» поощрены:

1. За высокий уровень профессиональной компетентности, диссеминацию опыта работы и качественную организацию деятельности городского методического объединения учителей географии в 2025/26 учебном году: Крупенина Наталья Викторовна, учитель географии МБОУ СОШ № 10, руководитель городского методического объединения учителей географии.

2. За высокий уровень профессиональной компетентности, творческий подход и глубокое знание предмета, способствующие созданию качественных и содержательных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, эффективную работу в составе экспертной комиссии на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников: Митрохина Наталья Александровна, Дулич Роман Сергеевич, Волкова Наталья Валерьевна, Махова Оксана Викторовна, Никитина Ольга Ивановна, Ганцевская Анна Петровна, Киреева Лилия Хуснулловна, Менлакаева Акбике Зиявна, Наталюк Ксения Валерьевна, Ознобихина Нина Григорьевна, Родионова Светлана Юрьевна.

3. За активную профессиональную позицию, диссеминацию опыта работы в рамках заседаний и мероприятий городского методического объединения учителей географии: Курбанова Зимфира Хинабиевна, Наталюк Ксения Валерьевна, Денисова Светлана Геннадьевна, Кузнецова Татьяна Ивановна, Жук Татьяна Николаевна, Рашидова Юлия Ризвановна, Енгулатов Руслан Александрович, Магомедсалихова Изумруд Арсланбековна, Фазлетдинова Альмира Хайбуловна, Сидорова Людмила Викторовна.

Информация об участии учителей географии в вебинарах, семинарах, лекциях, организованных
ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен»,
АУ «Институт развития образования», Института содержания и методов обучения в
2025/26 учебном году

№ п/п	Тема методического мероприятия	Дата проведения методического мероприятия	Организация, проводившая методическое мероприятие
1.	19 и 20 августа 2025 года компания проводит «Большой педагогический совет МЭО 2025»,	19, 20.08	ООО «МЭО»
2.	Образования в Югре: вызовы и векторы развития (цифровой атлас на уроке географии, региональная география в цифре)	22.08	Издательство «АСТ ПРЕСС. ШКОЛА»
3.	«Цифровые инструменты в образовании»	10.09	ИСМО им. Л.С. Леднева
4.	«Цифровые ресурсы для проектно-исследовательской деятельности»	10.09	УБ ЦОК
5.	ОГЭ-2026 по географии: на что обратить внимание учеников	09.10	Издательство «Легион»
6.	«Инновации в образовании: понятийный, содержательный и субъектный аспекты»	01.10	ИСМО им. Л.С. Леднева
7.	«Вариативность и дифференциация обучения в условиях единых программ и учебников»	29.10	ИСМО им. Л.С. Леднева
8.	Видеоконсультация «ЕГЭ на все 100» по подготовке к ЕГЭ по географии		Рособрнадзор
9.	ЕГЭ по географии 2026 года: обзор новой демоверсии	12.11	Издательство «Легион»
10.	«Искусственный интеллект в преподавании общественно-научных предметов: союзник или конкурент?»	19.11	ИСМО им. Л.С. Леднева
11.	География 7 класса: опыт организации работы на уроке с цифровым помощником Мультибук	01.12	ГК издательства «Просвещение»
12.	Цикл вебинаров для организаторов, представителей предметно-методических комиссий и жюри регионального этапа ВсОШ	22.12	ИСМО им. Л.С. Леднева
13.	III Всероссийская научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2026: цифровой контент для педагога, родителя, ребёнка»	24-27.02.	ООО «МЭО», АУ «ИРО»
14.	Технология разработки метапредметных заданий для школьников.	10.01	АНО ДПО МИОП
15.	Использование ИИ на уроках географии: советы от мастера.	14.01	АНО ДПО МИОП
16.	Урок географии: объединяем интерактив и межпредметность	19.01	ГК издательства «Просвещение»
17.	Методика подготовки учащихся к ВПР по географии в 5 - 7-х классах	28.01	Издательство «Легион»
18.	«Психологические технологии развития когнитивных способностей обучающихся в учебной деятельности»	24.01	АНО ДПО МИОП
19.	Подготовка к ВПР по географии с интерактивными заданиями	12.03	ГК «Просвещение»
20.	Эффективные методы и приемы освоения основных географических понятий и терминов в школе	01.04	Издательство «Легион»
21.	Универсальная библиотека ЦОК и «Просвещение»: готовые решения для ваших уроков	02.04	ГК «Просвещение»

22.	Итоговый вебинар для всех участников: проектирование современного урока в Библиотеке ЦОК	03.04	УБ ЦОК
23.	«Личностно-ориентированная обратная связь: как давать конструктивную критику и поддерживать мотивацию»	20.04	Российское общество «Знание»
24.	Патриотическое воспитание: как настольные игры становятся помощниками учителя и классного руководителя	21.04	ГК «Просвещение»
25.	Частые ошибки учащихся на ГИА по географии: на что обратить внимание, чтобы не потерять баллы	14.05	Издательство «Легион»
26.	Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в основной школе с помощью цифровых инструментов. Серия «Цифровая образовательная среда и цифровые компетенции педагогов»	20.05	АНО ДПО МИОП
27.	Обзор инструментов для создания образовательного материала в форме повествования (сторителлинга). Серия «Цифровая образовательная среда и цифровые компетенции педагогов»	20.05	АНО ДПО МИОП
28.	«Цифровые помощники для организации работы педагога»	27.05	Российское общество «Знание»

Информация о повышении квалификации учителей географии в 2024/25 учебном году

№ п/п	Тема КПК	Организация, проводившая КПК	Период обучения	Количество педагогов, прошедших обучение
1.	Особенности организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся профильных классов	АУ ИРО	08.09.2025-19.09.2025	1
2.	Методические и содержательные аспекты преподавания гуманитарных и общественно-научных предметов с учетом результатов оценочных процедур	АУ ИРО	08.09.2025-17.09.2025	8
3.	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии	ФГБОУ ВО «ЮГУ»	25.08.2025-06.09.2025	1
4.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» Биология География	АУ ИРО	19.02.2026-02.03.2026	1
5.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» География	АУ ИРО	19.02.2026-02.03.2026	2
6.	«Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур»	АУ ИРО	11.03.2026-23.03.2026	1
7.	«Этнокультурная составляющая коренных малочисленных народов Севера в рамках основных и дополнительных образовательных программ»	АУ ИРО	10.03.2026-20.03.2026	1
8.	Введение в организацию кружковой деятельности	СурГУ	05.02.2026-10.03.2026	1
9.	«Экологическое наставничество в образовательной среде: технологии экологического просвещения и наставнической деятельности в работе с обучающимися»	СурГПУ	27.04.2026 начало	1
10.	«Применение цифровых технологий и нейросетевых инструментов в педагогической практике»	СурГУ	04.05.2026-13.05.2026	1
11.	«Развитие эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся в достижении планируемых результатов в основной школе»	АУ ИРО	11.05.2026-28.05.2026	1
12.	«Преподаватель программы обучения организации и приемам оказания первой	СурГПУ	30.04.2026	1

	помощи», «Оказание первой помощи пострадавшим»			
13.	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	14.05.2026-16.06.2026	1