

*Городское
методическое
объединение
учителей истории,
обществознания,
экономики и права
г. Сургут*

**Заседание 4
20.05.2022**



Повестка заседания

1. Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном преподавании общественных дисциплин. Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.
2. Освещение в курсе обществознания правовых вопросов организации и функционирования государства. Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.
3. Как подготовить победителя олимпиады по общественно-научным предметам. Якушева Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15; Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2.
4. Об интеллектуальном клубе. Вартик А.И., учитель истории и обществознания МБОУ лицея имени г.-м. Хисматулина В.И.
5. Итоги XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Итоги городского научного соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
6. О заседании Научно-методического совета по учебникам. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
7. Подведение итогов работы ГМО за 2021/22 учебный год и перспективы на 2022/23 учебный год. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

Итоги участия в конференции «Шаг в будущее», в соревновании «Шаг в будущее. Юниор»

Приказ департамента образования Администрации города от 09.04.2021 № 12-03-221/1 «О проведении XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Динамика числа участников конференции (2019-2021 гг)

Секция история	17	15	7	-8
Секция обществознание	18	16	14	-2
Секция Экономика	-	11	5	-6

Анализ качественных показателей научно-исследовательских работ по результатам экспертизы работ участников

Секция	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Общее число участников (чел.)	Число участников, допущенных к публичной защите (чел.)	Доля допущенных участников к публичной защите от общего числа участников (%)	Общее число участников (чел.)	Число участников, допущенных к публичной защите (чел.)	Доля допущенных участников к публичной защите от общего числа участников (%)	Общее число участников (чел.)	Число участников, допущенных к публичной защите (чел.)	Доля допущенных участников к публичной защите от общего числа участников (%)
Секция история	14	13	93	13	12	92	7	7	100
Секция обществознание	16	12	75	17	12	70	14	11	75
Секция культурология, искусство и дизайн	15	9	60	14	9	64	12	7	60
Секция Экономика	-	-	-	16	16	100	5	4	70

Шаг в будущее

ФИО	ОУ	Класс	Научный руководитель	Место
Сафонова Надежда Дмитриевна	МБОУ СОШ № 25	11	Титрова Анна Михайловна	Призер (2 место)
Смирнова Анна Сергеевна	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	11	Андрущак Неля Ивановна	Победитель
Степанова Анжелика Сергеевна	МБОУ СОШ № 25	10	Санкин Евгений Валерьевич	Призер (3 место)

Итоги участия в конференции «Шаг в будущее», в соревновании «Шаг в будущее. Юниор»



Нормативное и правовое обеспечение городского научного соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»

Приказы департамента образования Администрации города:

от 02.12.2020 № 12-03-864/0 «Об утверждении порядка проведения городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»

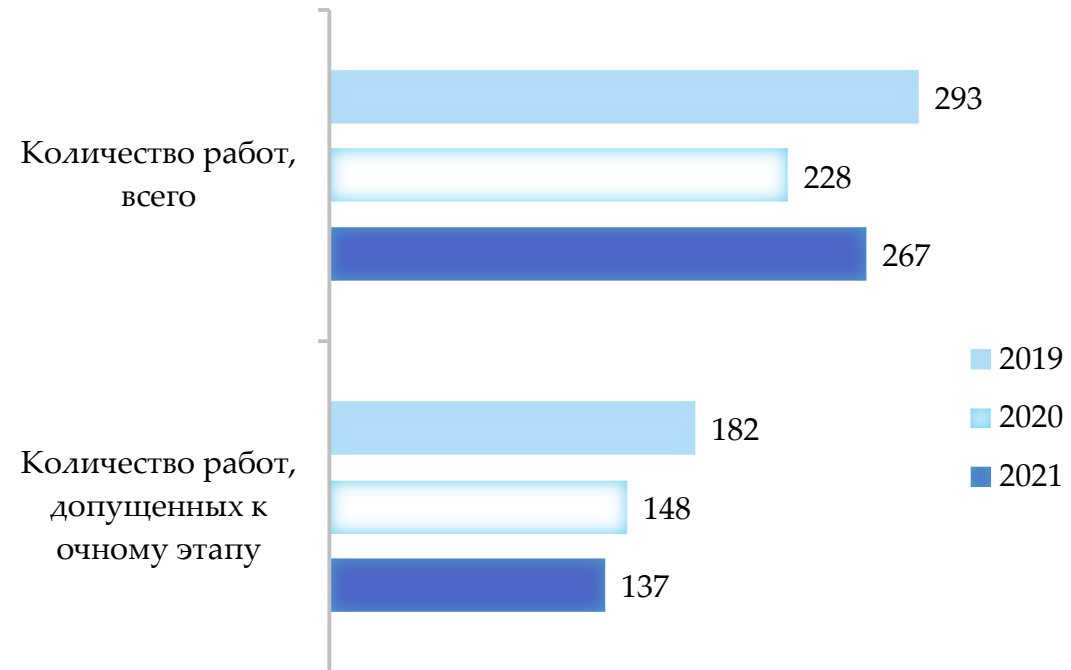
от 11.11.2021 № 12-03-767/1 «Об утверждении сроков проведения, состава организационного комитета, перечня направлений и секций городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2021/22 учебном году»

от 02.12.2021 № 12-03-853/1 «Об утверждении состава экспертной комиссии городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2021/22 учебном году»

от 10.01.2022 № 12-03-1/2 «Об утверждении формы и мест проведения городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2021/22 учебном году»

Количество научно-исследовательских работ, направленных для участия в Соревновании
(в разрезе секций)

Наименование секции	Всего	Допущенные к заочному этапу	Допущенные к очному этапу
Биология	50	37	36
Экология	31	18	13
Социология и психология	28	19	14
Русский язык и литература	24	19	14
Культурология, искусство и дизайн	23	14	12
Математика	22	12	11
Химия и химические технологии	17	9	9
Иностранный язык	17	6	0
История	15	10	10
Техника и инженерное дело	14	11	2
Информатика и информационные технологии	11	9	8
Физика и познание мира	8	4	4
Финансовая грамотность	7	5	4
ВСЕГО	267	173 (65%)	137 (51%)



Сравнительный анализ количественных данных по Соревнованиям за 3 учебных года (по секциям)

Секция	Количество участников, чел.					
	2019/20 уч.год		2020/21 уч год		2021/22 уч год	
	Заочный этап	Очный этап	Заочный этап	Очный этап	Заочный этап	Очный этап
Техника и инженерное дело	12	12	12	11	11	2
Физика и познание мира	17	14	6	5	4	4
Информатика и информационные технологии	11	11	2	8	9	8
Математика	14	10	8		12	11
Биология	32	18	37	20	37	36
Экология	36	20	26	21	18	13
Химия и химические технологии	14	14	9	9	9	9
Русский язык и литература	21	13	11	11	19	14
Иностранный язык	16	14	12	12	6	0
История	14	13	22	17	10	10
Социология и психология	28	16	21	17	19	14
Культурология, искусство и дизайн	22	15	14	11	14	12
Финансовая грамотность	-	-	7	6	5	4
Всего	237	170	186	148	173	137

2-4 класс

История

ФИО	ОУ	Класс	Научный руководитель	Место
Гофман Глеб Владимирович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	2	Цепелева Регина Магафуровна	Победитель
Горобец Максим Игоревич	МБОУ СОШ № 22 имени Пономарева Г.Ф.	4	Курносов Валерий Валерьевич	Призер (2 место)
Терещенко Анастасия Валерьевна	МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.	4	Шарафутдинова Миляуша Муллахметовна	Призер (3 место)
Гофман Глеб Владимирович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	2	Цепелева Регина Магафуровна	Победитель

5-7 класс

История

ФИО	ОУ	Класс	Научный руководитель	Место
Шульга Ярослав Евгеньевич	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	6	Чемидова Баира Владимировна	Победитель
Пилипович Илья Романович	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	5	Вохминцев Василий Александрович	Победитель
Миниахметов Александр Аркадьевич	МБОУ гимназия № 2	6	Исламова Светлана Шаукатовна	Призер (2 место)
Мукменев Владислав Вячеславович	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	7	Попенко Екатерина Юрьевна	Призер (2 место)
Кудря Роман Иванович	МБОУ СОШ № 44	7	Полякова Эльмира Альбертовна	Призер (3 место)

Результаты участия в Соревновании

№	ФИО учащегося	Образовательная организация	Класс	Секция	Результат
1	Барнаев Артем Дмитриевич	МБОУ СОШ № 6	3	Экология человека	3 место
2	Головин Григорий Викторович	МБОУ СОШ № 25	4	Информатика и информационные технологии	1 место
3	Златопольская Ксения Сергеевна	МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	7	Экология	Специальный диплом
4	Иванов Вадим Александрович	МБОУ СОШ № 20	3	Науки об окружающем мире	Специальный диплом
5	Игнеев Тимур Рамилевич	МАОУ ДО «Технополис»	6	Информатика и информационные технологии	Специальный диплом
6	Краев Николай Романович	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	6	Человек в современном мире	Специальный диплом
7	Мансурова Язгуль Ядкарровна	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	5	Химия и химические технологии	3 место
8	Родина София Ильхамовна	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	6	Филология	2 место
9	Степанова Вера Александровна	МБОУ «Перспектива»	4	Социология	3 место
10	Трифонов Александр Евгеньевич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	7	Математика	1 место
11	Федоренко Ксения Евгеньевна	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	7	Химия и химические технологии	2 место
12	Фугаева Аврора Алексеевна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	4	Филология	1 место
13	Шмидт Глеб Станиславович	МБОУ средняя школа № 31	4	Математика	3 место
14	Шульга Ярослав Евгеньевич	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	6	История	2 место, Лучшая работа в секции

О заседании Научно-методического совета по учебникам

2



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРОТОКОЛ

заседания Научно-методического совета по учебникам

«4» апреля 2022 г.

№ 4/1МС

Москва

Председательствовал: А.В. Горобец

Секретарь: О.В. Ханкина

Присутствовали:
члены Совета: В.С. Басюк, О.Ю. Васильева, А.А. Гудков, Л.В. Лудова,
М.Н. Живаев, Т.В. Кортава, А.В. Лубков, Д.В. Миронов,
Е.А. Михайлова, С.В. Орехова, Л.Л. Палько,
Ю.А. Петров, Е.Н. Серебрякова, С.В. Тарасов

приглашенные: Н.Б. Колесникова

1. Об исключении учебников «Обществознание» 10 класс, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и «Обществознание» 11 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 (далее – федеральный перечень учебников)

(Горобец, Васильева, Колесникова, Лубков, Петров)

Приняли к сведению информацию заместителя председателя Научно-методического совета по учебникам (далее – Совет) Горобца А.В. о поступивших в адрес Минпросвещения России обращениях, содержащих предположительно информацию о несоответствии учебников «Обществознание» 10 класс,

Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и «Обществознание» 11 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая (далее вместе – учебники обществознания) федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), о представленных по указанному вопросу позициях ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», о дополнительных материалах.

Члены Совета рассмотрели позиции, представленные ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», а также сами учебники и дополнительные материалы.

Главный редактор АО «Издательство «Просвещение» - Н.Б. Колесникова проинформировала членов Совета о том, что в 2020 году вопросы в части изложения материала учебников, поднятые в обращении, рассматривались авторским коллективом и издательством, по результатам которого в 2021 году в указанные учебники обществознания внесены изменения, корректирующие текст учебников в части раскрытия понятия личных немущественных прав (включая право на жизнь), а также понятия «гендер» с точки зрения современной науки.

Члены Совета всесторонне обсудили вопросы, поднятые в обращении.

В ходе обсуждения:

(Лубков А.В.) проинформировал о том, что учебники по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой используются в образовательном процессе российской старшей школы уже на протяжении 20 лет. Указанные учебники являются основными в российской школе. Содержание учебников соответствует действующим ФГОС. По вопросам, указанным в обращении сообщил о том, что авторы учебника, рассматривая содержание важнейшего из личных немущественных прав человека – право на жизнь, включают в него и право самостоятельно решать вопросы, связанные с сохранением жизни. Само по себе данное утверждение не вызывает возражений, однако приведенный пример (изменение пола) является неудачным. В данном случае целесообразно рекомендовать авторам учебника (издателю) заметить его; в части использования и раскрытия понятия «гендер» пояснил, что одно широко используется, в том числе и в социологии наряду с понятием «пол», а его содержание корректно раскрывается в тексте учебника (идеология о множественности полов в тексте учебника не пропагандируется, как и представления о множественности гендеров, в данном случае авторы лишь отражают основные этапы эволюции гендерных ролей, возможности нарушения гендерных стереотипов. Базовые характеристики пола под сомнение не ставятся.

3

(Петров Ю.А.) прокомментировал, что неудачные выражения, использованные в рассматриваемых учебниках при раскрытии материала учебников исправлены, и, учитывая изложенное, не считает возможным применение к учебнику санкций.

(Васильева О.Ю.) отметила, что эти учебники не следует исключать из федерального перечня учебников, предложив Совету рекомендовать АО «Издательство «Просвещение» заменить на безвозмездной основе уже используемые учебники «Обществознание» 10 класс, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, содержащие неудачный пример об изменении пола, и «Обществознание» 11 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, рассматривающие гендер как социальный пол.

По итогам рассмотрения и обсуждения всех представленных материалов, мнений членов Совета, а также информации, полученной от представителя АО «Издательство «Просвещение», провели открытое голосование об исключении из федерального перечня учебников:

учебник «Обществознание» 10 класс, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова

(за исключение – 2 голос; против исключения – 13 голосов, воздержавшийся - 1);

учебник «Обществознание» 11 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая

(за исключение – 2 голос; против исключения – 13 голосов, воздержавшийся - 1).

РЕШИЛИ:

1. По итогам открытого голосования по каждому учебнику и на основании пункта 45 Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 819, рекомендовать не исключать из федерального перечня учебников:

учебник «Обществознание» 10 класс, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова;

учебник «Обществознание» 11 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая.

2. Рекомендовать АО «Издательство «Просвещение» проработать вопрос замены указанных учебников обществознания и о проделанной работе проинформировать Минпросвещения России по проведению замены учебников на безвозмездной основе среди всех владельцев, приобретших данные учебники обществознания в срок до 1 июня 2022 г.

Подведение итогов деятельности ГМО

Заседание 1
Октябрь
2021

1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 учебном году. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов.
2. Особенности планирования и организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в 2021/22 учебном году.
3. О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.
4. О результатах итоговой аттестации (ЕГЭ) и ВПР по истории и обществознанию в 2020/21 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся.
5. О региональном плане мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год.
6. О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности.
7. Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS и PIRLS)».
8. О мероприятиях, приуроченных к 300-летию прокуратуры РФ, к 800-летию со дня рождения великого князя Александра Невского.
9. Презентация выставки к 800-летию со дня рождения великого князя Александра Невского.

Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ».

Билль И.А., руководитель ГМО,
заместитель директора по УВР, учитель
истории МБОУ гимназии № 2.

Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ».

Максимова Н.И., заместитель директора
по УВР МБОУ лицея имени г-м
Хисматулина В.И.

Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ».

Подведение итогов деятельности ГМО

Заседание 2

Декабрь
2021

1. «Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву».
2. «Сопровождение одаренных учащихся. Система подготовки к олимпиадам по предметам общественно-научного цикла».
3. «Технологии развития критического мышления».
4. «Обновление содержания обществоведческого образования».
5. «Формирование финансовой грамотности в процессе преподавания обществознания».
6. «О разделе «ФГОС 21» на федеральной площадке информационных технологий РФ».
7. «О проведении мотивирующих уроков #ГероиНародов».
8. «О проведении контрольных работ по предмету «Обществознание» с использованием заданий из регионального банка данных».

Биль И.А., руководитель ГМО, Галингер Е.А., методист МАУ «ИМЦ», Стерхов А.А., учитель истории МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»

Амышева И.А., учитель истории, обществознания МБОУ лицей имени г-м Хисматулина В.И.

Гордеева А.Ю., учитель истории МБОУ СОШ № 32

Биль И.А., руководитель ГМО
Галицкая Т.С., учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 6.
Галингер Е.А., методист МАУ «ИМЦ»

Подведение итогов деятельности ГМО

Заседание 3

Апрель 2022

1. О плане мероприятий 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году.
2. Теория и методика обучения праву в соответствии с ФГОС.
3. Независимая оценка качества образования по предметам «история» и «обществознание». Система подготовки к основному государственному экзамену, единому государственному экзамену.
4. Использование информационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию.
5. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «право», «экономика».
6. О результатах регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского округа – Югры «Педагог года Югры -2022». О конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности.
7. Разное.

Пейс О.А., Соболева С.В., методисты МАУ «ИМЦ»
Билль И.А., руководитель ГМО
Короткова Т.С., учитель истории, обществознания МБОУ СШ № 12;
Сафарова М.Л., заместитель директора по УВР МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.
Гиндуллина Э.Р., учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 5

Соболева С.В., методист МАУ «ИМЦ»

Подведение итогов деятельности ГМО

Заседание 4

Май 2022

1. Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном преподавании общественных дисциплин.
2. Освещение в курсе обществознания правовых вопросов организации функционирования государства.
3. Как подготовить победителя олимпиады по общественно-научным предметам.

4. Итоги XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Итоги городского научного соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
5. О заседании Научно-методического совета по учебникам. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
6. Подведение итогов работы ГМО за 2021/22 учебный год и перспективы на 2022/23 учебный год. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
7. Об интеллектуальном клубе.

Билль И.А., руководитель ГМО

Якушева Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15;
Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2
Соболева С.В., методист МАУ «ИМЦ»

Вартик А.И., учитель истории и обществознания МБОУ лицея имени г.-м.
Хисматулина В.И.

Подведение итогов деятельности ГМО

Организованы КПК по следующим программам:

В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации прошли по следующим темам:

1 полугодие:

- «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
- «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»
- «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» (обществознание)
- «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»
- «Финансовая грамотность в обществознании»
- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История»
- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание»
- Теория и практика реализации ФГОС СОО: организация проектной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект»

Подведение итогов деятельности ГМО

Организованы КПК по следующим программам:

- «Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»
- «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»
- «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета истории в условиях реализации концепции нового УМК по отечественной истории»
- «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации новой предметной концепции»
- ДПК «Школа современного учителя»
- «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»

2 полугодие:

- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»
- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»
- «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
- «Финансовая грамотность в медиапространстве»

Подведение итогов деятельности ГМО

В течение учебного года были организованы вебинары по следующим темам:

15.09.2021 Модель ЕГЭ-2022 по обществознанию. Разбор особенностей варианта 2022 года

04.10.2021 ЕГЭ-2022 по обществознанию. Эффективная подготовка на материалах содержательной линии «Общество»

18.10.2021 Урок истории как урок формирования функциональной грамотности

15.10.2021 Готовимся к PISA-2022. Финансовая грамотность и обществознание

21.10.2021 ЕГЭ-2022 по истории. Эффективная подготовка выпускников

26.10.2021 Изучение истории в 10-11 классе: на что обратить внимание?

15.11.2021 Синхронизация курсов истории: проблемы и решения

25.11.2021 ЕГЭ-2022 по истории. Учимся выполнять задания на аргументацию. Задание 19

29.11.2021 Работа с исторической информацией как элемент ФГОС и компонент читательской грамотности

09.12.2021 ЕГЭ-2022 по истории. Эффективная подготовка выпускников

18.01.2022 Как получить максимальную пенсию?

18.01.2022 Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ на примере УМК «История. Всеобщая история»

31.01.2022 Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ на примере УМК «Обществознание» авторов Котовой О.А., Лисковой Т.Е.

02.02.2022 Современный учебник по курсу «История России» и его возможности достижения планируемых результатов ФГОС
ООО

15.02.2022 Обновление содержания обществоведческого образования и его отражение в современных учебниках

11.02.2022 Обновление исторического содержания основного общего образования с точки зрения требований Концепции преподавания учебного курса «История России» и ФГОС
ООО

21.02.2022 Современный учебник по курсу «Всеобщая история» и его возможности достижения планируемых результатов ФГОС
ООО

Подведение итогов деятельности ГМО

В течение учебного года были организованы вебинары по следующим темам:

01.03.2022 Современный учебник по обществознанию и его возможности для достижения планируемых результатов ФГОС

28.02.2022 Достижение метапредметных результатов на примере урока по истории в 5 классе

10.03.2022 Современный учебник истории и его отличительные особенности

09.03.2022 Изучение всеобщей истории в 10 классе: новые подходы

28.03.2022 Особенности современного исторического образования: новые акценты

25.03.2022 Цифровые сервисы на уроках истории и обществознания. ПРОвоспитание

24.03.2022 ЕГЭ-2022 по обществознанию. Эффективная подготовка на материалах содержательной линии «Процессуальное право»

23.03.2022 Проектирование учебного занятия по истории на основании примерной рабочей программы на примере УМК под редакцией А.В. Торкунова

28.03.2022 Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания?

28.03.2022 Шаги по реализации требований обновлённых ФГОС в историческом образовании

01.04.2022 Новые элементы содержания в учебном предмете «История»

28.04.2022 Финансовая грамотность как средство обновления содержания обществоведческого образования

15.04.2022 ФГОС-2021: новые требования к результатам обучения и средства их достижения в УМК по обществознанию

19.04.2022 Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания



Подведение итогов деятельности ГМО

Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства

«Педагогическая надежда – 2021» - Долганов С.О., учитель истории и обществознания, учитель истории СОШ № 18.

«Учитель года – 2021» - Полякова Э.А., учитель истории и обществознания СОШ № 44, Санкин Е.В., учитель истории и обществознания СОШ № 25

Результат: Полякова Э.А. – 3 место, Санкин Е.В. – финалист

«Самый классный классный» - Семенова А.В., учитель истории СОШ № 5

«Сердце отдаю детям - 2021» - Полякова Эльмира Альбертовна, учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 44 - победитель заочного этапа конкурса в номинации **«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа»**



Подведение итогов деятельности ГМО

В окружном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2021 году приняли участие 2 учителей истории и обществознания:
Дулич Р.С., учитель истории и обществознания СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева,
Стерхов А.А., учитель истории гимназии «Лаборатория Салахова».

Подведение итогов деятельности ГМО

На основании приказа департамента образования администрации города от 12.11.2021 № 12–03-775/1 для обучающихся 9-х и 11-х классов организованы онлайн-консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации педагоги провели онлайн консультации по истории и обществознанию для учащихся 9, 11 классов:

- Боровинских Алексей Николаевич, учитель истории МБОУ Сургутского естественно-научного лицея (история, 11 класс);
- Исламова Светлана Шаукатовна, учитель истории МБОУ гимназии № 2 (история 9 класс);
- Верещагина Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 46 с УИОП (обществознание, 9 класс);
- Билль Ирина Александровна, учитель истории МБОУ гимназии № 2 (история, 11 класс – 2 консультации);
- Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. (обществознание, 11 класс);
- Шулаева Анна Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44 (история, 9 класс);
- Луц Мария Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15 (обществознание, 9 класс);
- Гиниатуллина Флорида Габдрашитовна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (обществознание, 11 класс).

Подведение итогов деятельности ГМО

- Игошева Надежда Антоновна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (история, 9 класс);
- Булушева Светлана Владимировна, учитель истории и обществ МБОУ «СТШ» (обществознание, 9 класс; история, 11 класс);
- Киселева Елена Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2 (обществознание, 11 класс);
- Гиндуллина Эльвина Ринатовна, учитель истории МБОУ СОШ № 5 (обществознание, 9 класс);
- Попова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 8 (история, 9 класс);
- Гусева Галина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ Сургутского естественно-научного лицея (обществознание, 11 класс).

Подведение итогов деятельности ГМО

Мероприятие	Результат
Оценочные процедуры федерального и регионального уровней	<p>Экспертными комиссиями, в состав которых вошли 9 педагогов: Луц М.Н., Красникова М.В., СОШ № 15; Попова Н.Н., СОШ № 8; Осьмак Е.Н., СОШ № 29; Булатов С.Х., СОШ № 3; Волкова О.А., СОШ № 19; Решетина М.А., СОШ № 4; Билль И.А., гимназия № 2,</p> <p>– определили единые подходы к оцениванию результатов ВПР по учебным предметам «история», «обществознание»</p> <p>– разместили видеоролики с представлением единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР – 5-8, 11 классы</p>
Представление опыта в фестивале-марафоне по функциональной грамотности	<p>Участниками фестиваля-марафона стали учителя истории и обществознания:</p> <p>– Грязнов Илья Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20</p> <p>– Омельчук Татьяна Юрьевна, учитель истории и обществознания, методист МБОУ СОШ № 5</p> <p>– Гапонов Алексей Сергеевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 45</p>
Реализация плана мероприятий культурно-образовательного проекта «ТРИП в Сургуте»	<p>1. Семинар «Опыт участия в реализации муниципального культурно- образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте». (МБОУ СОШ № 46)</p> <p>-«Способы и методы подготовки учащихся к мероприятиям, проводимым в рамках культурно- образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте», Усачева Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания</p> <p>2. «Концепт «духовность» патриотического воспитания на примере модуля «Истоки Великой Победы» в контексте рабочей программы воспитания»</p> <p>- «История в новом формате», Блудова Е.В., учитель истории руководители отряда «Патриот»</p> <p>3. конкурс «ЗНПУ» участвовали 4 педагога (СОШ № 8,; Попона Н.Н., Сайфулина Г.Н., Кулиева М.Н., Джалалова А.А.)</p>
МП «Школа наставничества»	<p>- Геймификация и игропрактика в образовательном и воспитательном процессе , Боровинских А.Н., учитель истории, заместитель директора по УВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея).</p> <p>– Семинар «Преподавание финансовой грамотности в основной школе: опыт апробации курса внеурочной деятельности», Гиниатуллина Ф.Г., учитель истории и обществознания высшей категории, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»;</p> <p>– Методический семинар «Развитие гражданской идентичности на уроках истории, обществознания и курсах внеурочной деятельности», Булыгина Н.А., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории МБОУ СОШ №1;</p> <p>– Практикум «Конструирование современного учебного занятия», Сухих Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»;</p> <p>– Семинар «Использование современного цифрового оборудования, электронных образовательных ресурсов как эффективный инструмент повышения качества образования, на примере урока «Обществознание», Миняйло А.В., учитель МБОУ «СТШ»;</p> <p>«Приемы и практики совершенствования навыков Soft Skills педагога». Коваленко Г.А., заместитель директора по УВР, Полякова Э.А., методист, учитель истории и обществознания СОШ № 44</p>

Подведение итогов деятельности ГМО

Мероприятие	Результат
Подготовка материалов, организация ШЭВОШ, МЭВОШ	Для разработки олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право» были созданы 4 предметно-методических комиссий, в состав которых вошли педагоги из 9 ОУ: СЕНЛ, МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, МБОУ СОШ № 6, МБОУ лицей № 1, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца, МБОУ СОШ № 26, МБОУ гимназия № 2, МБОУ лицей имени генерал - майора Хисматулина В.И., МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 46 с УИОП, МБОУ «СТШ». В состав жюри вошли педагоги из 8 ОУ: МБОУ гимназия 2, МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 46 с УИОП, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 44, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».
Мероприятия с социальными партнерами (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ, БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ, Сургутским краеведческим музеем и др.)	<p>03.01. – 07.01. – Каникулярный просветительский лекторий для учащихся и педагогов. Совместное мероприятие ГМО и Кафедры социально-гуманитарного образования БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ. В мероприятиях участвовали 28 чел. – учащиеся 9-х – 11-х классов.</p> <p>2 июня 2021 года в МБУК «Сургутский краеведческий музей» состоялось открытие исторической экспозиции «Город С», мероприятие посетило 15 учителей истории и обществознания;</p> <p>14 октября 2021 года в МБУК «Сургутский краеведческий музей» состоялось открытие выставки «Декабристы в Сургуте», мероприятие посетило 22 учителя истории и обществознания.</p> <p>Пяткова Светлана Геннадьевна, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования Тема: Организация работы с историческими источниками на уроках истории.</p> <p>Фролова Наталья Викторовна, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования Тема: Исследовательская работа: разбор типичных ошибок</p> <p>Шульга Евгений Павлович, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования Тема: Мифологемы Невской битвы.</p> <p>Зудов Евгений Владимирович, к.и.н., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования Тема: Права человека</p>

Подведение итогов деятельности ГМО

Мероприятие	Результат
Участие в международных акциях	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ» , количество участников 1418 человек из 13 ОУ «Тест по истории Великой Отечественной Войны» (дистанционный формат), количество участников – 4570 человек из 17 ОУ «Всероссийский экономический диктант» (дистанционный формат), количество участников – 1291 человек из 17 ОУ; «Единый день исторических знаний, посвященный памятным датам», количество участников – 506 человек. «Всероссийский единый урок «Права человека», количество участников - 30 392 участника – 37 ОУ Образовательная акция «Права человека», количество участников – 15 324 учащихся из 9 ОУ; Тематические уроки, классные часы, встречи с представителями прокуратуры., количество участников - 10887 человек из 37 ОУ
Просветительская акция «Что ты знаешь о выборах?» для избирателей, в том числе молодых и будущих, в возрасте до 30 лет	Приняли участие 931 учащийся из 14 общеобразовательных учреждений города: МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной, МБОУ СОШ № 5, № 6, № 7, № 15, № 19, № 24, № 25, № 26, № 29, № 31, № 44, № 45, МБВ (с) ОУО (с) ОУ №1.
IV городские детские краеведческие чтения	25 участников из 7 ОУ: МБОУ НШ “Прогимназия”, МБОУ школа “Перспектива”, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» , МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 10 с УИОП, МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, МБОУ СОШ № 32
«Семейное чтение» - проект, который нас объединяет!	Конкурс буктрейлеров Юные читатели соревновались в пяти номинациях: одна из них «Ты хочешь мира? Помни о Войне!» (к 77-й годовщине Великой Победы). Гран-при конкурса – работа Ковалева Матвея, учащегося МБОУ «СТШ» (ролик по произведению В. Катаева «Сын полка»).
	Конкурс методических разработок «Читайте сами, читайте с нами!».
	Номинация «Педагогическая новация»:
	2 место - Стругова Наталия Вячеславовна, учитель начальных классов, Билль Ирина Александровна, зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии №2;
	3 место – Киселева Елена Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии №2

Решение и перспективы работы на 2022-2023 учебный год

1. Признать деятельность ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права в 2021/22 учебном году удовлетворительной.
2. Организовать проведение семинаров-практикумов:
 - по обмену опытом «Современный урок» (использования в образовательной деятельности эффективных методик преподавания предмета; формирование ФГ);
 - по подготовке к ГИА (с периодичностью не реже 1 раза в четверть).
3. Организовать:
 - 3.1. Конкурс методических разработок по обществознанию.
 - 3.2. Информационно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности, конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» и пр.).
 - 3.3. методической помощи молодым специалистам, то есть, развивать систему самообразования и наставничества педагогов.
 - 3.4. индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся учителей по запросу.
 - 3.5. В течение года информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения на заседаниях ГМО, сайте <http://surwiki.admsurgut.ru/>, с помощью информационных писем ИМЦ;
4. Обеспечить систематическую, своевременную наполняемость банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков, видеолекциями по решению экзаменационных задач, включенных в ОГЭ, ЕГЭ (профильный уровень).

Анкета для педагогов по удовлетворенности работы ГМО

Необходимо заполнить анкету по ссылке:

<https://goo.su/oarVO>

