



ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

16.05.2024

Повестка заседания

1. Об изменениях в приказах министерства просвещения РФ. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в 2024/25 учебном году. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».
2. Модель муниципальной системы экологического образования школьников на примере г. Сургута. Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель ГМО.
3. Проблема привлекательности для абитуриентов специальностей естественно- научной и педагогической направленности. Булдин А.Н., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования БУ «Сургутский государственный педагогического университет».
4. Итоги деятельности ГМО за 2023/24 учебный год и перспективы на 2024/25 учебный год. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».
5. Разное. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».

Что НОВОГО нас ждёт в 2024/25 учебном году?



ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 77331
от 22 февраля 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«19» февраля 2024 г.

№ 110

Москва

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

7



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 77830
от 11 апреля 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«19» апреля 2024 г.

№ 111

Москва

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») Изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года.

Министр

С.С. Кравцов

О внесении изменений – 03

с. 775-802 (СОО)

НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ

1

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО»

3

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СОО» (ред. от 12.08.2022 № 732)

4

Приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов ООО, СОО»

5

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО»

6

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

7

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Основное общее образование

С 2023-2024 учебного года – одна ООП на уровень ООО



ФГОС ООО +
ФОП ООО

*Доработка школой имеющейся ООП
ООО с учетом небольших изменений в
федеральных документах*

Принятие на педсовете и
утверждение директором
школы ООП ООО
(не позднее 01.07.2024)

	ФГОС 1.0
	ФГОС обновлённый

Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами на уровень ООО

Учебные предметы	Учебные модули	Классы / количество часов в неделю					Количество часов в неделю (год, уровень) в соответствии с федеральными рабочими программами
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык		5	6	4	3	3	Всего 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю)
Литература		3	3	2	2	3	Всего 442 часа: в 5, 6, 9 классах - 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю
Иностранный язык		3	3	3	3	3	Всего 510 часов в 5-9 классах, по 3 часа в неделю
Математика	Алгебра	5	5	3	3	3	Математика: 5-6 классы, всего 340 часов, 5 часов в неделю в течение каждого года обучения Алгебра: 7-9 классы, всего 306 часов, 3 часа в неделю в течение каждого года обучения
	Геометрия			2	2	2	Геометрия: 7-9 классы, всего 204 часа, 2 часа в неделю в течение каждого года обучения
	Вероятность и статистика			1	1		Вероятность и статистика: 7-9 классы, всего 102 часа, 1 час в неделю в течение каждого года обучения
Информатика				1	1	1	Всего: 102 часа - по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно
История		2	2	2	2	2,5	Всего: 357 часов в 5-9 классах <u>Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 часов) в 9 классе реализуется в рамках курса «История», при этом количество часов увеличивается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</u>
Обществознание			1	1	1	1	Всего 136 часов: 6-9 классы, по 1 часу в неделю
География		1	1	2	2	2	Всего 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в 7, 8 и 9 классах
Физика				2	2	2	Всего 238 часов: в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 ч в неделю
Химия					2	2	Всего: 136 часов — по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно

Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП ООО (п.169)

Основные направления внеурочной деятельности	Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности
ВД по учебным предметам образовательной программы	еженедельно – от 2 до 4 часов
ВД по формированию функциональной грамотности	от 1 до 3 часов
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	от 1 до 2 часов
ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)	от 2 до 3 часов
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	



169.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет **за 5 лет обучения на уровне** основного общего образования **не более 1750 часов**, в **год – не более 350 часов**

169.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать **10 часов** в неделю

169.7.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**

169.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП: в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки.

Модели плана ВД на уровне ОО

- 1 Преобладает учебно-познавательная деятельность
- 2 Преобладает педагогическая поддержка обучающихся
- 3 Преобладает деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Среднее общее образование

ФГОС СОО +
ФОП СОО

*Доработка школой имеющейся
ООП СОО с учетом небольших
изменений в федеральных
документах*

Принятие на педсовете и
утверждение директором
школы ООП СОО
(не позднее 01.07.2024)

С 2023-2024 учебного года – одна ООП на уровень СОО



Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами на уровень СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов			
		базовый		углубленный	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	нет	нет
	Литература	3	3	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	нет	нет
	Родная литература	1	1	нет	нет
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
	Второй иностранный язык	2	2		
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	2	4	4
	География	1	1	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
	Геометрия	2	1	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5
	Химия	1	1	3	3
	Биология	1	1	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	← Основы безопасности и защиты Родины	1	1	нет	нет
Физическая культура	Физическая культура	3	3	нет	нет
Индивидуальный проект		1			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					

Количество часов в УП соответствует уровню реализации программ

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 учебных предметов**

Названия предметных областей и учебных предметов – в соответствии с ФООП, ФГОС СОО

Справочно: количество часов на физическую культуру в учебном плане школы берется из ФРП (ФРП – 3 часа)

ФПУ (приказ об утверждении перечня учебников от 21.09.2022 № 858; приказ о внесении изменений в ФПУ от 21.02.2024 № 119)

Пособия

- <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201607050036>
- <https://base.garant.ru/71436240/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП СОО (п.133)

План ВД включает	Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности
План организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	Еженедельно до 1 часа
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)	Еженедельно до 4 часов

133.7. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов** в неделю

133.8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «**Разговоры о важном**»



133.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за **два года** обучения на уровне среднего общего образования составляет **не более 700 часов**.
ДОПУСКАЕТСЯ ПЕРЕНОС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ПЕРИОДЫ КАНИКУЛ

133.12. По **решению** педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **план ВД в ОО модифицируется** в соответствии с пятью профилями:
естественно-научным,
гуманитарным,
социально-экономическим,
технологическим,
универсальным.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП СОО (п.133)

ИНВАРИАНТНЫЙ (вне зависимости от профиля)	ВАРИАТИВНЫЙ (по отдельным профилям)	
	Профиль	Мероприятия
Организация жизни ученических сообществ; КТД	Естественно- научный профиль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие; ➤ профессиональные пробы на производстве;
	Гуманитарный профиль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны»; ➤ реализация учебно-исследовательских проектов; ➤ профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры
Ежемесячное учебное собрание; консультации	Социально- экономический профиль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций; ➤ профессиональные пробы в социально-экономической сфере, социальные практики; ➤ реализация групповых социальных и экономических проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»)
	Технологический профиль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки; ➤ профессиональные пробы на производстве; ➤ подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»)
	Универсальный профиль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка обучающихся к разработке индивидуальных проектов внеурочной деятельности; ➤ поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности; ➤ профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере

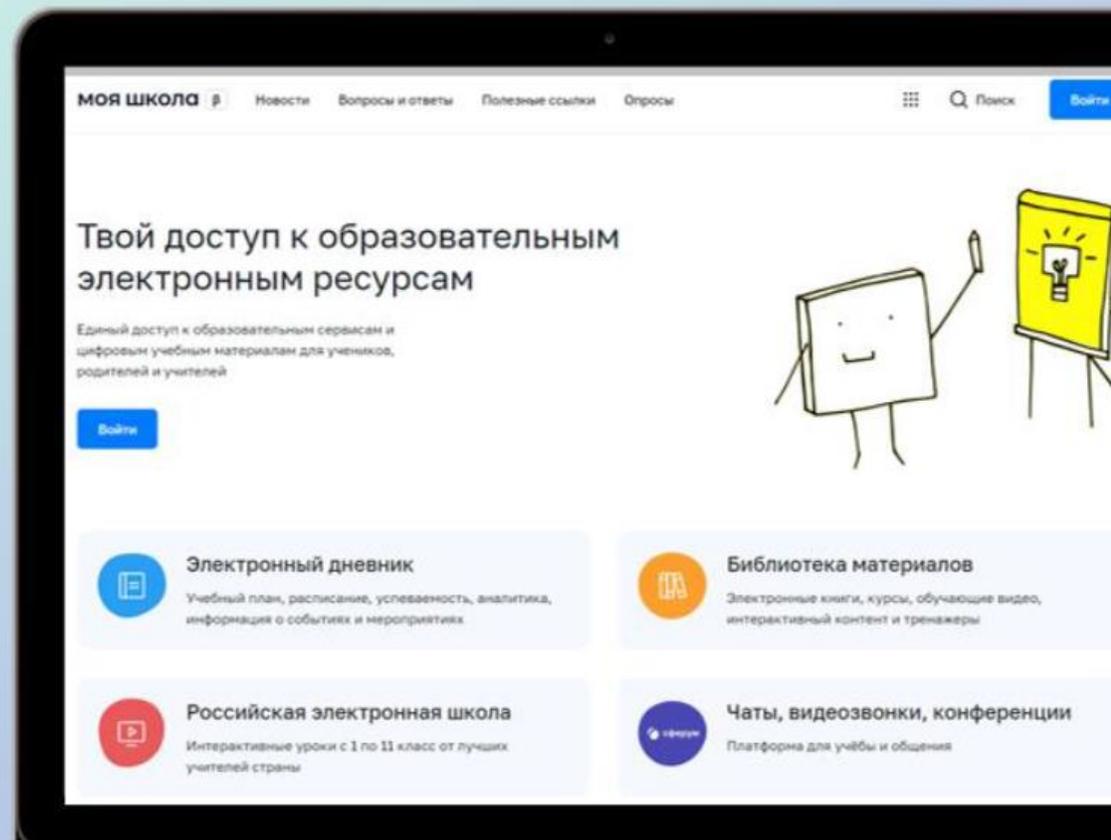
Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ ФГИС «Моя школа»



МОЯ ШКОЛА

российский образовательный портал, созданный для эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом

- Объединяет различные образовательные сервисы
- Создает единое образовательное пространство внутри страны
- Обеспечивает доступ к качественным учебным материалам из любой точки мира
- Создает безопасную образовательную среду
- Помогает отслеживать основные события в сфере образования



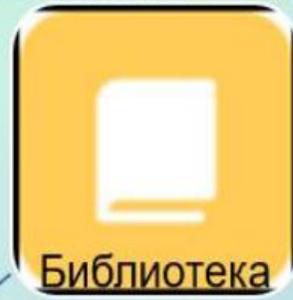


5
Дневник

Формирование
домашнего задания
и выставление оценок онлайн



Демонстрация контента
на широких экранах



Контент к урокам
и поурочное планирование

Сервисы
ФГИС
«Моя
школа»



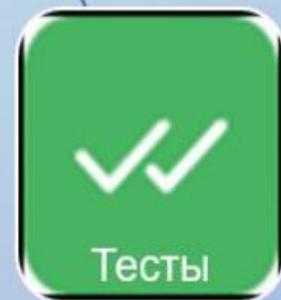
Создание,
хранение
материалов
и обмен ими



Подготовка обучающихся
к ВПР и ОГЭ



Коммуникация
и проведение
онлайн-занятий



Создание
интерактивных
проверочных материалов

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

сайт resh.edu.ru

Создание учителем заданий по ФГ

Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

Пароль

ВОЙТИ [Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#) [Руководство пользователя](#)

Мероприятия

[Создать мероприятие](#)

Математическая грамотность
16 февраля 2024 г.

Глобальные компетенции
16 февраля 2024 г.

Выполнение учеником заданий по ФГ

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ

РОССИЯ 1

КЛАССНАЯ ТЕМА!

ФИЗИКА

ГЕОГРАФИЯ

ИСТОРИЯ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Индивидуальный код доступа ученика

Вход в систему

Код мероприятия

Пароль

ВОЙТИ

Предварительный результат: 0 баллов.
Балл за задание 1: 0 из 1.

ФИНАЛ СОРЕВНОВАНИЙ

В финал районных соревнований по двоеборью среди мальчиков вышли три ученика 5 класса – Петья, Дима и Марк. Они соревнуются в двоеборье: бег 60 м, прыжок в длину с разбега (три попытки).

Петья пробежал 60 метров за 10 секунд, Дима бежал на 1 с дольше Петья, а Марк на 1 с обогнал Петью.

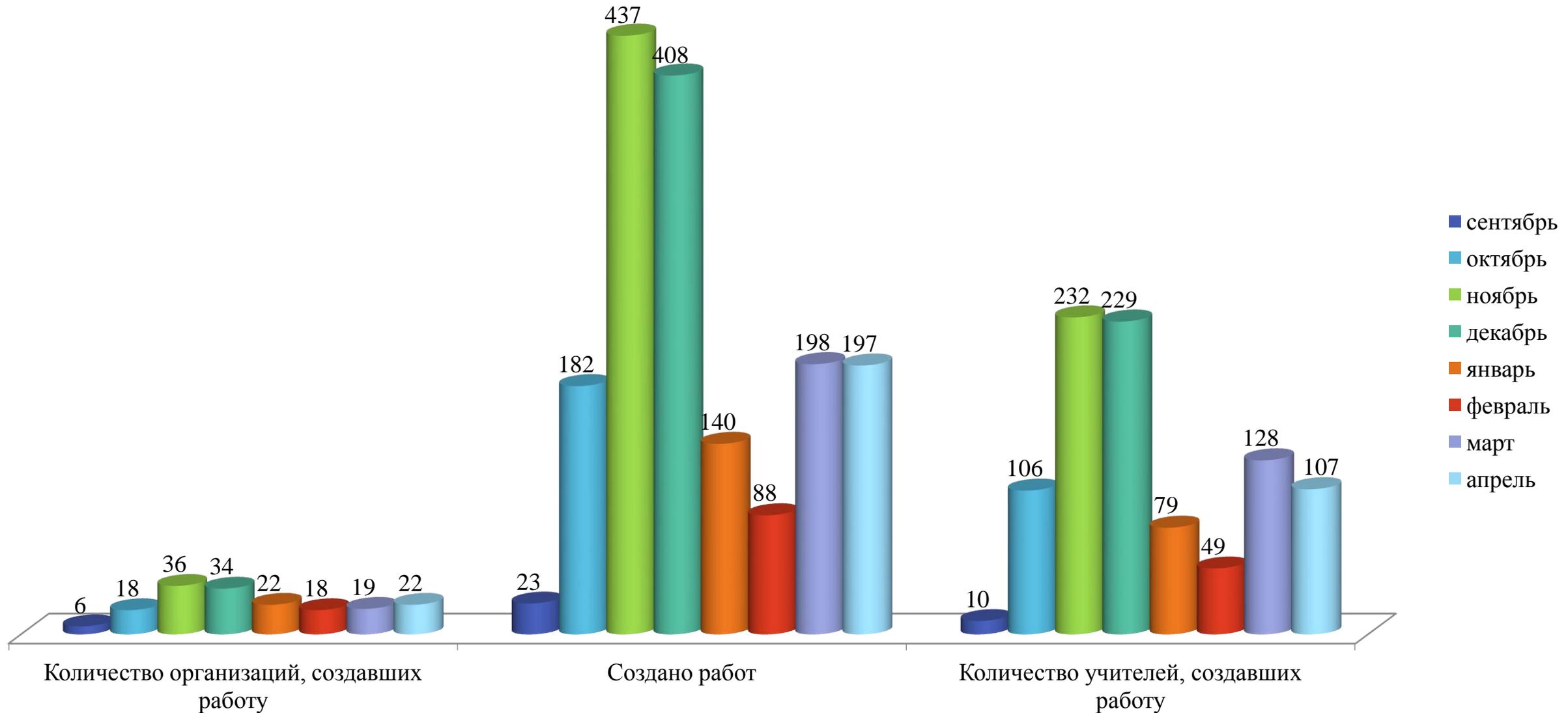
В третьей попытке Дима прыгнул на 310 см, Марк – на 320 см. Результат Димы на 10 см лучше результата Петья.

Катя и Лиза помогают судьям подводить итоги соревнований.



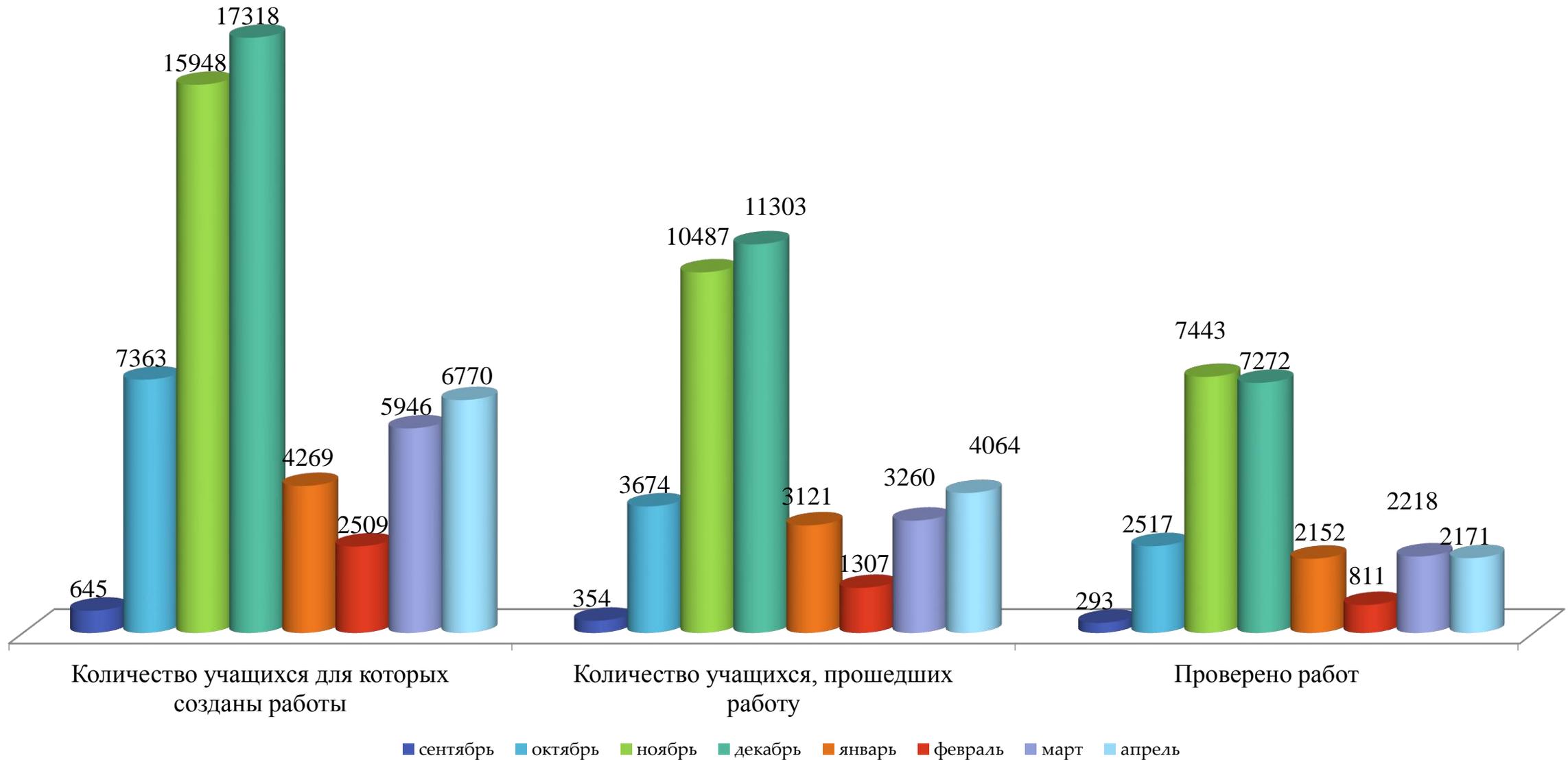
Внедрение

и использование в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в ОУ



Внедрение

и использование в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в ОУ





[Пособие для учителя](#)

Библиотека цифрового образовательного контента



Что такое Библиотека?

Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам школьной программы.

Особенности Библиотеки:

- общедоступная
- бесплатная
- по всем темам школьной программы



Из чего состоит урок?

Цифровые уроки имеют блочно-модульную структуру:

- вхождение в тему урока
- освоение нового материала
- применения изучаемого материала
- проверка приобретенных знаний
- подведение итогов, домашнее задание

В Библиотеке содержится более 50 типов электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты и другие виды образовательных материалов.

Каждый учитель может использовать все материалы урока или его отдельные элементы.



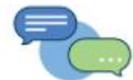
Кто автор уроков?

Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны командой российских учителей. Они помогут упростить подготовку к урокам и сделать их интереснее. Цифровые уроки дополняются и обновляются, в том числе, на основании ваших пожеланий.



Можно ли доверять размещенным материалам?

Все материалы Библиотеки, прошли экспертизу на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и информационной безопасности.



Как цифровые материалы Библиотеки помогут мне в работе?

Ресурсы Библиотеки помогают оптимизировать множество рутинных процессов: подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверка домашнего задания, а также сделают уроки более динамичными и интересными.

В результате у учителя будет больше времени и возможностей для создания творческой среды в учебной деятельности.



[Телеграмм-канал Библиотеки ЦОК](#)



Практическая деятельность. Развитие функциональной грамотности



Библиотека цифрового образовательного контента

- Выявление проблемы в заданной ситуации
- Установление межпредметных связей для понимания и поиска решения проблемы
- Нахождение способов решения практических задач и проблем, отбор рациональных и оптимальных решений

Метапредметные результаты

Кейсы по работе с информацией

- ✓ умение самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)

Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент

- ✓ способность проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование для установления особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
- ✓ оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
- ✓ самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений

Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор

- ✓ способность понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи
- ✓ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы
- ✓ уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться



Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ

УЧИТЕЛЬ. CLUB
материалы для педагога

<https://uchitel.club/>

Методическая поддержка педагога | Учитель.club

УЧИТЕЛЬ. CLUB
материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ▾ ВЕБИНАРЫ ▾ УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ ▾

?

Войти

Работаем по новым ФОП и ФРП. Методические рекомендации учителям

Как использовать учебники действующего ФПУ

Подробнее



Функциональная грамотность

Материалы для педагога

Подробнее Для школы

- Удобный банк с заданиями, подобранными по предметам и видам грамотности
- Рекомендации по оцениванию ответов и прогресса учеников
- Рекомендации по встраиванию функциональной грамотности в образовательный процесс
- Советы методистов и курсы, которые помогут улучшить результаты обучающихся

Мы разработали решения, которые помогут Вам!



Учитель.club — Вебинары онлайн для учителей

Роли

Уровень образования

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Среднее профессиональное образование

Выберите предмет

Найти

Алгебра

Английский язык

Астрономия



ВЕБИНАРЫ МАТЕМАТИКА

Углублённое изучение математики в основной школе: ресурсы для образовательного процесса

Состоится 27 февраля 15:30

Зарегистрироваться



ВЕБИНАРЫ АЛГЕБРА

Обучение по ФГОС ООО: приёмы активизации самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся при обучении алгебре

Состоится 29 февраля 15:30

Зарегистрироваться

Методическая поддержка педагога | Учитель.club

Учителям Школьникам Родителям



Вебинары

Методические вебинары по актуальным темам



Конференции

Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами



Рабочие программы

Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы



Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата



Рабочие тетради

Интерактивные задания по 16 предметам с автоматической проверкой



Домашние задания

Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ

Бесплатные материалы от экспертов ОГЭ и ЕГЭ



сайт 99ballov.ru

База знаний

РУССКИЙ ЯЗЫК ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ МАТЕМАТИКА ФИЗИКА

ИСТОРИЯ БИОЛОГИЯ ХИМИЯ ИНФОРМАТИКА

ЛИТЕРАТУРА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ГЕОГРАФИЯ

Популярное

ЕГЭ Олимпиады ЕГЭ Дипломная работа Работа с источниками Подготовка Алгебраические уравнения Экономическая теория Информатика

Литературная часть Углубленный курс ЕГЭ Физика Углубление

Типы общества
Обществознание
387

Практичные и минимальные баллы ЕГЭ в 2024 году
География
Ежегодный государственный экзамен (ЕГЭ) в России является ключевым этапом для вы...
376

Подarki в русском языке
Русский язык
Подarki – это грамматические конструкции, которые определяют форму существительн...
247

Личный кабинет

Влияние искусственного ин...

Влияние искусственного интеллекта и нейросетей на будущее человечества

В современном мире развитие информационных технологий привело к появлению искусственного интеллекта и нейросетей – технологий, которые имеют потенциал революционизировать все сферы нашей жизни.

Искусственный интеллект (ИИ) – это технология, которая имитирует человеческое поведение, чтобы выполнять задачи и самостоятельно обучаться.

Нейронная сеть – это метод в искусственном интеллекте, который учит компьютеры обрабатывать данные таким же способом, как и человеческий мозг.

Несмотря на то, что искусственный интеллект и нейросети все еще находятся в стадии развития, их влияние на будущее человечества уже ощущается. В данной статье мы рассмотрим, как эти технологии могут изменить нашу жизнь в ближайшие годы.

Развитие человеческого интеллекта

Искусственный интеллект и нейросети открывают новые горизонты для развития человеческого интеллекта. Благодаря им мы можем создавать автоматизированные системы, способные самостоятельно обучаться и принимать решения на основе больших объемов

Тренировочные задания по ОГЭ и ЕГЭ

Личный кабинет

Мессенджер Служба

Моя учеба

Мастер-группы

Преподаватели

База знаний

→ Практика

ОГЭ ЕГЭ

Намер задания Решать

Русский язык Обществознание Математика Физика Биология

История Химия Информатика Литература Английский язык

География

Составить вариант

Личный кабинет

Мессенджер Служба

Моя учеба

Мастер-группы

Преподаватели

База знаний

Практика

Информатика

Практика

Прошло времени: 00 м. 03 с.

Скачать вариант в PDF

Номер варианта: 621427

1 Задание 1. Информатика в битах

Подсказка ?

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов):
«Собака, кошка, курица, корова, лошадь, заяц, овца – домашние животные».
Затем он добавил в список название ещё одного животного. Задание он добавил необходимые запятые и пробелы. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 16 байт больше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе длину добавленного названия животного в символах.

Итоги деятельности ГМО за 2023/24 учебный год

Заседания ГМО

4 заседания в течение учебного года

56 человек из 37 ОУ

КПК

В течение учебного года

20 педагогов (10 программ)

Вебинары,
семинары

В течение учебного года

56 педагогов, 20 мероприятий

Консультации по подготовке к ГИА

Последняя суббота месяца

4 педагога представили опыт работы

Конкурс «ГеоЮгра 2024»

22.01.2024 -02.02.2024

45 обучающихся 8-х классов из 9 муниципальных общеобразовательных учреждений

Итоги деятельности ГМО за 2023/24 учебный год



11.10.2023

Всероссийский экономический диктант

В диктанте приняли участие 1568 человек из 21 ОУ



09.11-26.11
2023

Всероссийский экологический диктант

В акции приняли участие 9374 человека из 37 ОУ



19.11 – 01.12
2023

Международная образовательная акция «Географический диктант»

В акции приняли участие 4 115 человек из 30 ОУ



03.11 – 08.11
2023

VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»

В акции приняли участие 7 558 человек из 18 ОУ



23.09.2023

Всероссийская акция «Педагогический диктант»

В акции приняли участие 72 человека из 36 ОУ, включая 21 студента СурГПУ

Региональная Акция



15 марта – 15 декабря

Более 20 лучших педагогов и наставников Сургута 5 мая 2023 года представили свой опыт: Гимназии «Лаборатория Салахова», им. Ф.К. Салманова, лицеи № 1, СЕНЛ, СОШ № 5, 6, 10, 31, 45, «Перспектива», НШ № 30, МАОУ ДО «Технополис», «ЭБЦ», «ЦДТ», МБДОУ № 6 «Василек», № 92 «Веснушка»

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/aktsii/1711-regionalnaya-aktsiya-doroga-prosveshcheniya-khanty-mansijsk-kogalym-15-marta-15-dekabrya-2023-goda>

Конкурсы профессионального педагогического мастерства в 2023/24 учебном году

Муниципальный этап конкурсов профессионального педагогического мастерства (10 конкурсов)

• 25.09. – 27.10.2023
97 педагогов из 58 ОУ

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры - 2024»

• 15.04. – 19.04.2024
• 9 участников

Заключительный этап всероссийского конкурса «Учитель года России»

• 20.09. – 05.10.2023
• 1 педагог

Конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему»

• 02.11 – 25.11.2023
• 24 педагога из 11 ОУ

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За правственный подвиг учителя»

Муниципальный этап –
33 педагога из 17 ОУ
Региональный этап – 17.01.2024 – 31.03.2024

Конкурс на получение премии Губернатора ХМАО – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»

• 13.10 - 18.10.2023
• 10 педагогов из 8 ОУ
• 3 победителя

Конкурс педагогических работников ХМАО – Югры «Портфолио молодого педагога»

• 12.09 - 27.10.2022
• 26 педагогов из 23 ОУ
• 9 победителей и призеров

Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»

• 10.10 - 15.12.2023
• 6 педагогов из 6 ОУ
• 2 победителя

Конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»

• 16.10 - 16.11.2023
• 12 педагогов из 8 ОУ
• 2 победителя

Региональный очный этап II Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей

• 11.11 - 18.11.2023
• 20 педагогов из 5 ОУ

Муниципальный этап конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2024 году

май-август
2024 года

•Подготовительный этап: прием заявок на участие в Конкурсе
•(9 чел. из 7 ОУ: МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», лицей им. Хисматулина В.И., СОШ № 15, № 20, № 26, СШ № 31, НШ № 30

23.09. – 04.10.2024

•Заочный этап

21.10. – 25.10.2024

•Очный этап

«Учитель года - 2024» - 2 чел.

«Педагогическая надежда - 2024» - 3 чел.

«Самый классный классный - 2024» - 3 чел.

«Воспитатель года – 2024»

«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ - 2024»
- 1 чел.

«Сердце отдаю детям - 2024»

«Учитель-дефектолог - 2024»

«Педагог-психолог – 2024»

*Муниципальный этап конкурса педагогических работников
образовательных учреждений по результатам
профессиональной деятельности
в 2024 году*

Лучший педагог (преподаватель)
общеобразовательного учреждения

Лучший педагог (воспитатель) дошкольного
образовательного учреждения

Лучший педагог (преподаватель)
дополнительного образования детей

**Окружной конкурс на звание лучшего
педагога ХМАО – Югры**

Документы и материалы претендентов предоставляются в конкурсную комиссию
в форматах .zip, .rar не позднее 12.00 **22 мая 2024** года

I этап
техническая экспертиза конкурсных
материалов
15.05.-22.05.2024

II этап
Оценка конкурсных материалов
22.05.-29.05.2024

III этап
**Оформление и направление конкурсных
материалов победителей в региональную
конкурсную комиссию**
По запросу ДОиН ХМАО-Югры

Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования из средств федерального бюджета (конкурсный отбор на получение Гранта Президента)

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных учреждений, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие стаж педагогической деятельности не менее 3-х лет с установленным объёмом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Участникам необходимо подготовить справку о профессиональных достижениях и сведения о презентации общественности и профессиональному сообществу результатов. Обращаем внимание, что необходимым приложением к справке о профессиональных достижениях является папка профессиональных достижений претендента, подтверждающая показатели каждого из критериев, оформленная на примере методических рекомендаций 2023 года по подготовке конкурсных материалов

Surwiki - <https://goo.su/35fU5y>

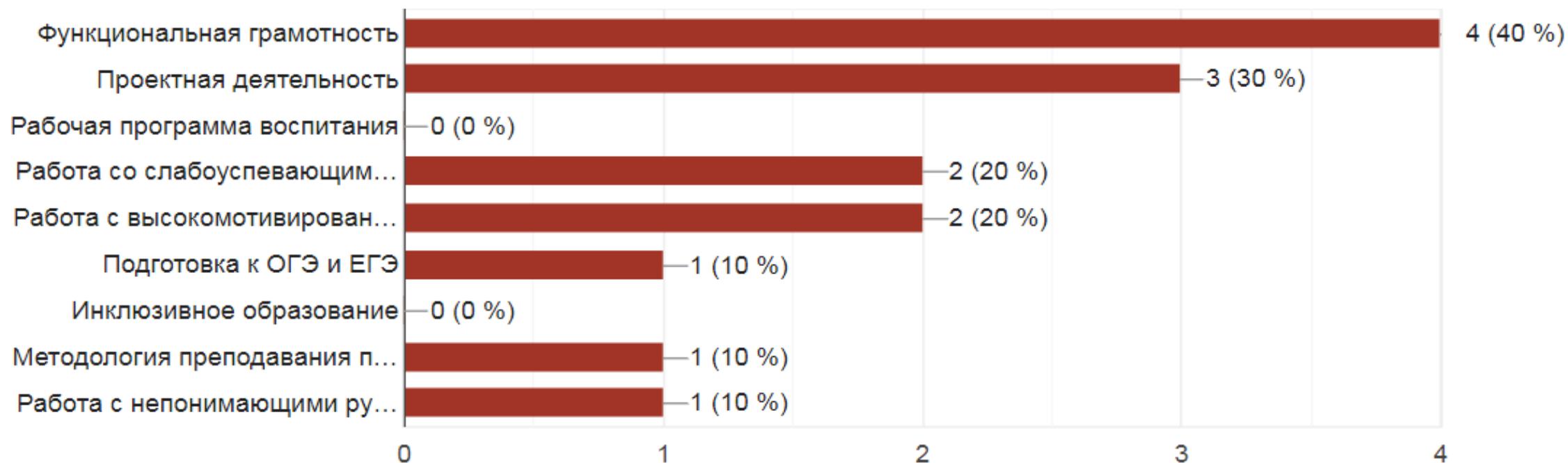
АУ «ИРО» <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konkursi>

Итоги деятельности ГМО за 2023/24 учебный год

Выберите направления деятельности, которое вызывает затруднение и необходима методическая помощь/требуется рассмотрение вопроса в рамках ГМО?



10 ответов



Какой опыт работы Вы или команда учителей Вашего ОУ можете представить в рамках работы ГМО в 2024/25 учебному году?

10 ответов

-

Спасибо

Методология преподавания предмета

Надо подумать

.

Подготовка к ОГЭ по географии

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ

Подготовка к экзаменам

Работа со слабоуспев.

Решение и перспективы работы на 2024/25 учебный год

1. Признать деятельность ГМО учителей географии в 2023/24 учебном году удовлетворительной.
2. Организовать проведение семинаров-практикумов:
 - по обмену опытом «Современный урок географии» (использования в образовательной деятельности эффективных методик преподавания географии; *формирование ФГ, проектная деятельность*);
 - по подготовке к ГИА (формат онлайн, очно).
3. Организовать:
 - 3.1. Декаду географии «Историческая память России», «Россия вчера, сегодня, завтра» (январь, февраль)
 - 3.2. Конкурс методических разработок по географии (октябрь, ноябрь).
 - 3.2. Конкурс «ГеоЮгра2025» (апрель).
 - 3.3. Информационно-методическое сопровождение педагогов, **участвующих в профессиональных конкурсах**, развивать систему самообразования и наставничества педагогов.
 - 3.4. В течение года информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения на заседаниях ГМО, сайте <http://surwiki.admsurgut.ru/>, с помощью информационных писем ИОЦ;
 - 3.5. Участие в диктантах, акциях – 100% ОУ.
4. Обеспечить систематическую, своевременную наполняемость банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков географии, видеолекциями по решению экзаменационных задач, включенных в ОГЭ, ЕГЭ (профильный уровень).