A collage of historical and academic items including a clock, a shield, a map, a magnifying glass, and a quill pen.

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ЗАСЕДАНИЕ № 1

14.10.2020

В повестке заседания:

- Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020/21 учебном году. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
- Особенности организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в 2020/21 учебном году. Нормативная правовая база преподавания истории и обществознания в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО. Билль И.А., заместитель директора по УВР МБОУ гимназии № 2.
- О результатах ЕГЭ по истории и обществознанию за 2019/20 учебный год. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ГИА по истории и обществознанию в 2020 г. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
- Из опыта работы по проверке экзаменационных работ участников экзамена по истории и обществознанию в форме ЕГЭ в 2020 г. Амышева И.А., учитель истории и обществознания МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., Усачева Е.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 46 с УИОП.
- Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: методические приемы формирования умения писать связный текст в процессе изучения истории и обществознания. Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2.

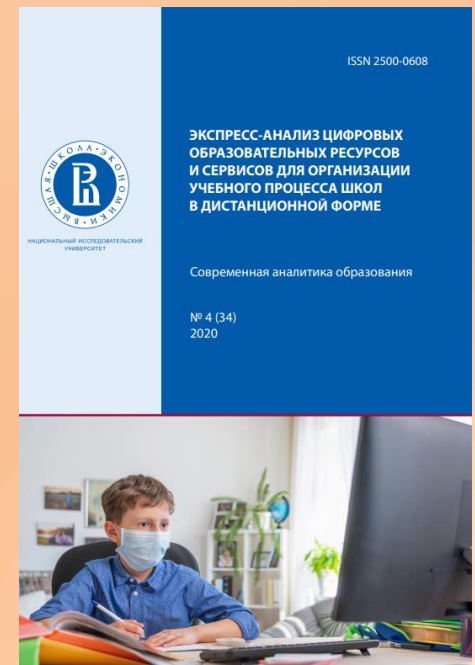
Материалы окружного Августовского педагогического совещаний

<https://pedsovet2020.iro86.ru/index.php>

АНАЛИЗ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И СЕРВИСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/385881056.pdf>

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/385881834.pdf>



Вопросы приоритетного развития на 2020/21 учебный год

Предметные ГМО

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС СОО, подготовки к исследованию PISA-2021.
2. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.
3. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
4. Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.
5. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания по учебным предметам обществознание и химия.
6. Диссеминация опыта проведения дистанционных уроков, использования ИОС в образовательной деятельности.

Межфункциональные команды

1. Реализация муниципальных приоритетных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Международные рейтинги качества систем образования опираются на данные исследований PIRLS, TIMSS и PISA



ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ЧТЕНИЯ С ЦЕЛЮ

- приобретения читательского литературного опыта
- освоения и использования информации

PIRLS –

Progress in International Reading Literacy Study,

4 класс, один раз в 5 лет,
2001, 2006, 2011, 2016, **2021**...



ОСВОЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ:

- всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы)
- углублённых курсов математики и физики (11 класс)

TIMSS –

Trends in Mathematics and Science Study, **4, 8 и 11** классы, один раз в 4 года

1995,..., 2015, 2019, **2023**...



СФОРМИРОВАННОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, НАВЫКОВ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

PISA –

Programme for International Student Assessment, 15-летние обучающиеся,
один раз в 3 года
2000,..., 2015, 2018, **2021, 2024**...

СТРУКТУРА ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ



СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ЗАДАНИЙ

- Предназначены для формирования и оценки всех аспектов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA.
- Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развернутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций.
- Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности учащихся.

<https://cloud.mail.ru/public/524M/3XBwSJyKh>

*Департамент образования Администрации города Сургута, отдел общего образования
МАУ «Информационно-методический центр», отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса*



Результаты единого государственного экзамена в городе Сургуте в 2020 году

Сборник статистических материалов

Общие сведения о результатах ЕГЭ

Предмет	кол-во участников ЕГЭ			Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат						Динамика изменений, %	
	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2017/18 уч. год		2018/19 уч. год		2019/20 уч. год		по отношению к 2017/18 уч. году	по отношению к 2018/19 уч. году
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
английский язык	212	211	264	2	1%	0	0%		0%	-1%	0%
биология	356	401	407	37	10%	29	7%	53	13%	3%	6%
география	45	54	29	0	0%	1	2%		0%	0%	-2%
информатика и ИКТ	300	304	330	10	3%	14	5%	26	8%	5%	1%
история	261	273	265	9	3%	12	4%	14	5%	2%	1%
литература	118	121	120	2	2%	3	2%	3	3%	1%	0%
математика профиль	1 047	1004	1123	113	11%	33	3%	66	6%	-5%	3%
обществознание	802	877	891	110	14%	85	10%	193	22%	8%	12%
русский язык	2 021	2116	2103	1	0,0%	7	0,3%	4	0,2%	0%	0%
физика	387	385	413	6	2%	3	1%	17	4%	3%	3%
химия	306	323	356	30	10%	52	16%	80	22%	13%	6%
Общее количество	5 855	6 069	6 301	320	5%	239	4%	456	7%	2%	-2%
математика база	1 739	1 114	-	37	2%	36	3%	-	-	-	-



Средний балл ЕГЭ по предметам

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

Предмет	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	Динамика по отношению к 2017/18 уч. году	Динамика по отношению к 2018/19 уч. году
Английский язык	71,6	73,9	77,0	5,4	3,1
Биология	53,4	56,0	52,2	-1,2	-3,9
География	60,9	60,9	62,9	2,0	2,0
Информатика и ИКТ	63,6	65,0	63,4	-0,2	-1,7
История	55,9	58,4	58,1	2,2	-0,3
Литература	67,9	68,1	68,1	0,2	0,0
Математика (проф. уровень)	53,4	58,0	56,3	2,9	-1,7
Обществознание	56,6	56,4	53,8	-2,8	-2,6
Русский язык	69,3	70,7	70,9	1,6	0,2
Физика	57,1	56,9	55,2	-1,9	-1,7
Химия	52,7	57,7	52,7	0,0	-5,0



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО

22 октября, 14:00

**Индивидуальный проект по
истории: что это такое и как делать?**

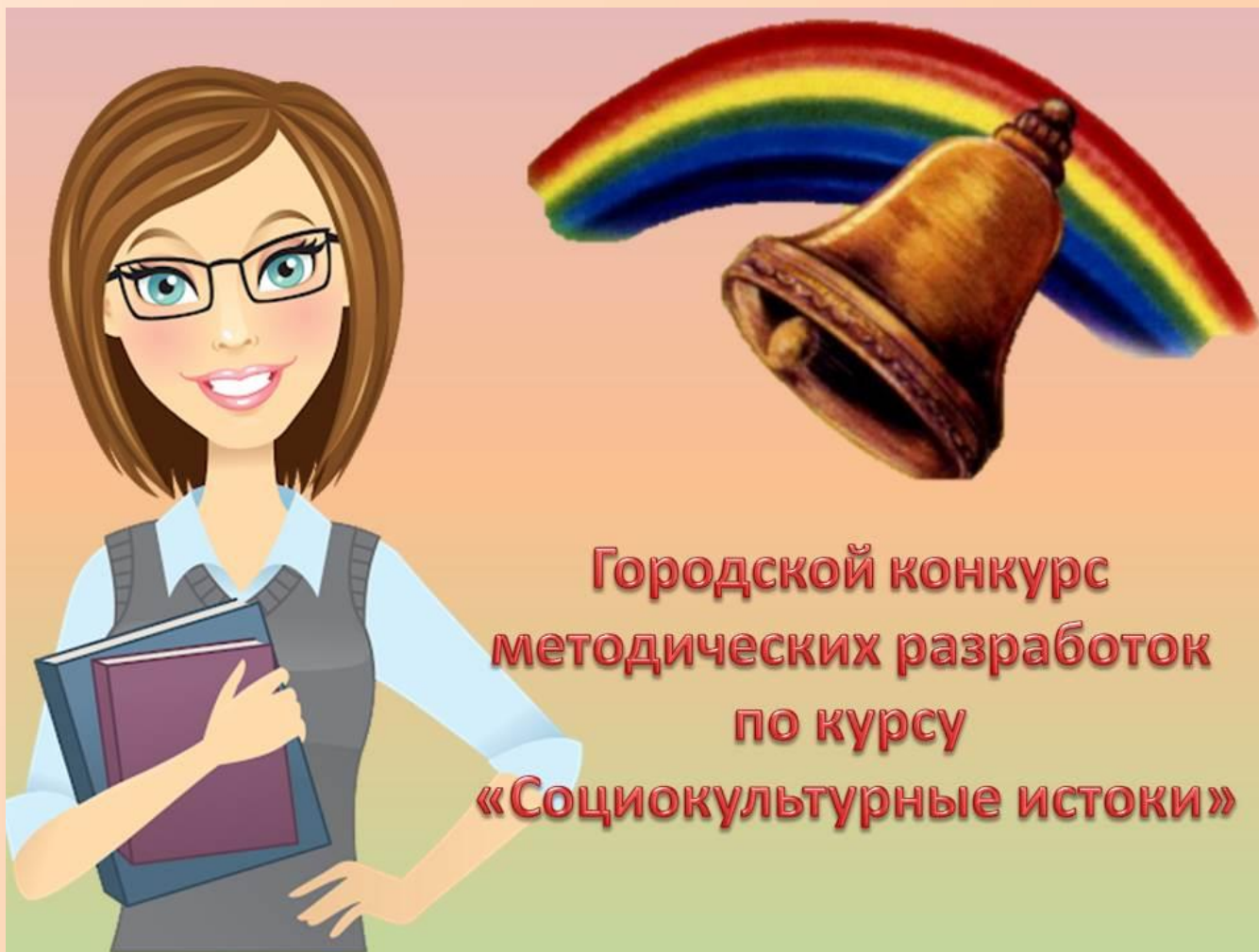
ПЕТР ПЕРВЫЙ - 350 ЛЕТ



Городской конкурс эссе «Великие дела Великого Петра»
С 25 октября по 10 ноября 2020 года



3-8 ноября 2020 года



**Городской конкурс
методических разработок
по курсу
«Социокультурные истоки»**

С 20 октября по 20 ноября 2020 года

конкурс методических разработок «Истоки Великой победы», посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

К участию в Конкурсе приглашаются педагоги, реализующие курс «Социокультурные истоки» в 1–9 классах.



С 16.09.2020 по
02.08.2021

в срок до 01.11.2020
направить заявку!

Ограничение:
от 18 до 35 лет

Всероссийский конкурс
на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса,
повышения правовой и политической культуры избирателей О

Организаторы Конкурса: Центральная избирательная комиссия РФ, Министерство
науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральное
агентство по делам молодёжи, избирательные комиссии субъектов РФ.
Победителю в каждой номинации присуждается премия в размере 100 000 рублей.



ЖЕЛАЕТЕ

- выступить на ГМО
- предложить новацию
- поучаствовать в конкурсе
- опубликовать материалы на сайте ГМО
- получить индивидуальную консультацию методиста



Обращайтесь: Евгения Викторовна Пенченкова,
методист МАУ «Информационно-методический центр»,



раб. 52-56-71, сот. 8 912 909 3806