

Как подготовить, оформить и защитить проект

Учебное пособие по осуществлению проектной деятельности
для учащихся 5-7 классов

Лист-задание

ФИО, класс, год _____

Тема проекта: _____

Этапы проектирования	Степень проработки, комментарии	Оценка
1. Организационно-аналитическая стадия		
1.2.Выбор темы проекта Краткая формулировка задачи		
1.2. Исследование и анализ		
1.3. Дизайн-спецификация		
1.4. Первоначальные идеи		
1.5. Выбор лучшей идеи		
2. Операционно-технологическая стадия		
2.1. Выбор материалов, инструментов, приспособлений, оборудование. Обоснование выбора		
2.2. Планирование технологических операций		
2.3.Изготовление изделия		
3. Заключительная стадия		
3.1.Испытание и реклама		
3.2.Экономическое обоснование		
3.3.Экологическое обоснование		
3.4.Анализ результатов, самооценка		

Оценка за дизайн _____

Оценка за изделие _____

Оценка за защиту _____

Итоговая оценка _____

МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.

Творческий проект

Тема:

Выполнил (а):

Ф.И.О.
Ученик (ца)___класса

Руководитель проекта:

Ф.И.О.

20__ год

Творческий проект – самостоятельная творческая завершённая работа, выполненная под руководством учителя

Цель выполнения проекта: удовлетворение потребностей, приобретен опыта творческой деятельности.

Этапы выполнения проекта

1. Организационно-аналитическая стадия

- 1.2. Выбор темы проекта Краткая формулировка задачи
- 1.2. Исследование и анализ
- 1.3. Дизайн-спецификация
- 1.4. Первоначальные идеи
- 1.5. Выбор лучшей идеи

2. Операционно-технологическая стадия

- 2.1. Выбор материалов, инструментов, приспособлений, оборудование. Обоснование выбора
- 2.2. Планирование технологических операций
- 2.3. Изготовление изделия

3. Заключительная стадия

- 3.1. Испытание и реклама
- 3.2. Экономическое обоснование
- 3.3. Экологическое обоснование
- 3.4. Анализ результатов, самооценка
- 3.5. Защита проекта

1. Организационно-аналитическая стадия

1.2. Выбор темы проекта *Краткая формулировка задачи*

Подумай,

- в какой сфере (дом, школа, досуг) в настоящее время есть проблемы, которые тебе хотелось бы решить;
- каким видом деятельности в рамках данного предмета тебе интересно заниматься;
- оцени свои способности, возможности;
- Выявив проблему, кратко сформулируй задачу по решению данной проблемы.

1.2. Исследование и анализ

- Что тебе необходимо для решения проблемы (информация о способе изготовления, материалы, инструменты приспособления);
- Оцени уже имеющиеся подобные изделия (форма, цвет, размеры, стоимость ит.д.)

1.3. Дизайн-спецификация (*критерии, которым должно отвечать изделие, чтобы быть качественным*)

Для написания дизайн-спецификации ответь на вопросы:

- Что это за изделие?
- Кто будет его использовать
- Какие функции оно должно выполнять
- Как оно должно выглядеть
- Другие требования

1.4. Первоначальные идеи

На основании проведённых исследований попробуй предложить свои варианты изделия. Возьми лист бумаги и зафиксируй, зарисуй все идеи, даже, если они показались тебе нереальными. Если тебе сложно рисовать, можешь использовать рисунки, фотографии готовых изделий, но внеси свои изменения.

1.5. Выбор лучшей идеи

Оцени получившиеся варианты изделий. Для оценки можешь привлечь своих друзей, родителей. Выбери лучший вариант, обязательно поясни, почему ты считаешь его наиболее оптимальным.

2. Операционно-технологическая стадия

2.1. Выбор материалов, инструментов, приспособлений, оборудования Обоснование выбора

Перечисли материалы, инструменты, приспособления, необходимые для изготовления твоего изделия. Объясни, почему ты сделал такой выбор.

2.2. Планирование технологических операций

Составь план изготовления данного изделия, результат можно оформить в таблице:

№ п/п	Последовательность технологических операций	Графическое изображение	Инструменты, приспособления

2.3. Изготовление изделия

Далее тебе предстоит изготовить изделие, пользуясь описанием последовательности изготовления. При этом обрати внимание на:

- Соблюдение правил техники безопасности;
- Соблюдение последовательности изготовления технических условий на изготовление;

Постарайся

- чтобы твоё изделие отвечало требованиям качества (критерии дизайн-спецификации);
- завершить работу к заданному сроку.

3. Заключительная стадия

3.1. Испытание и реклама

Испытай своё изделие, удобно ли оно, насколько соответствует назначению, соответствует ли первоначальному замыслу. Прорекламируй своё изделие, представь, что тебе необходимо его продать, какие положительные качества можешь отметить в своём изделии?

3.2. Экономическое обоснование

5 класс: подотчет затрат на материалы изделия

6 класс: подотчет затрат на материалы изделия, расчет электроэнергии

7 класс: подотчет затрат на материалы изделия, расчет электроэнергии, состав работ.

Результаты расчётов по материалам оформи в таблицу:

№ п/п	Наименование материалов	Кол-во, шт., м.	Стоимость единицы	Стоимость израсходованных материалов

3.3. Экологическое обоснование

Оцени с экологической точки зрения безопасность твоего изделия. Безопасны ли материалы из которых оно изготовлено?

3.4. Анализ результатов, самооценка

Ответь на вопросы:

1. Достигнута ли первоначальная цель проекта?
2. Какие знания, умения приобретены в ходе проектирования?
3. Отметь положительные и отрицательные стороны своей работы, возникшие трудности.
4. Что можно бы ещё изменить в изделии для улучшения его качества?
5. Понравилось ли твоё изделие окружающим?

3.5. Защита проекта

Кратко расскажи о своей работе по этапам проектирования.

Требования к оформлению пояснительной записки

1. Пояснительная записка выполняется в рукописном или компьютерном варианте на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297).
2. Пояснительная записка должна содержать:
 - Титульный лист;
 - Лист-задание;
 - Введение;
 - Основное содержание с разбивкой на главы и параграфы соответствии с планом проекта;
 - Список используемой литературы;
 - Приложения.
3. Текст должен быть чётким и по возможности, кратким. При оформлении содержания используйте схемы, таблицы, графики.
4. Текст выполняется с соблюдением следующих правил:
 - Шрифт № 12-14;
 - Интервал 1,5;
 - Поля: левое – 30мм, правое – 10мм, верхнее – 20мм, нижнее 20мм.
5. Каждая глава, заключение, список литературы, приложения должны начинаться с новой страницы.
6. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум интервалам.
7. Заголовки выделяются жирным шрифтом.
8. При перечислении применяется нумерация.
9. Первой страницей является титульный лист, второй – лист-задание, эти страницы не нумеруются, последующие нумеруются.
10. Источники, включаемые в список, нумеруются последовательно арабскими цифрами с точкой.