

«Нам книга праздник подарила»: Театрализованно-игровая программа для учащихся 3 классов

Действующие лица:

Ведущий
Чтец 1
Чтец 2
Королева Книга
Лиса Алиса
Кот Базилио
Буратино
Красная шапочка
Айболит
Пеппи Длинныйчулок
Карлсон
Библиотекари

(Зал празднично украшен. На стенах шары, плакаты с высказываниями о книгах:

«Книга – твой друг, береги её»
«С книгой жить – век не тужить»
«Кто много читает, тот много знает»)

Ведущая. День рождения – особая дата
Этот праздник ни с чем не сравнить
Кто-то мудрый придумал когда-то
Имениннику радость дарить.

Добрый день, дорогие друзья!

Совсем не случайно мы начали свой праздник со стихотворения об имениннике.
Сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь все вместе для того, чтобы
отпраздновать День рождения... наших любимых книг и их героев.

Чтец 1. Это книжкина неделя
Пролетит по всей стране.
Как предвестие
Апреля
Как приветствие
Весне!

Чтец 2. Книжек первые страницы
Вас встречают с первых лет
И несут нас, точно птицы,
Облетая целый свет.

Чтец 1. Девчонки и мальчишки
Книгу любят и хранят.
Пусть же крепнет с каждым годом
Дружба книги и ребят.

Чтец 2. Не словами, а на деле
Мы докажем, что ведёт
Наша книжкина неделя
За собою
Книжкин год!

Ведущий. Ребята! Каждый год на весенних каникулах дети отмечают этот праздник и каждый год длится он целую неделю. Впервые был проведён в 1944 году весной. В Москве собрались детские писатели для проведения Недели детской книги.

На свете существует множество книг, каждая из них открывает нам путь в мир знаний. Книги рассказывают нам о жизни замечательных людей, о прошлом нашей планеты, вместе с ними мы путешествуем к далёким мирам.

Да, действительно, трудно представить себе жизнь без верного друга – хорошей книги.

А знаете ли вы, дорогие друзья, что сегодня к нам на праздник пожаловала сама Королева книга. Целый год она ждала встречи с вами. Давайте поприветствуем её. (Дети хлопают в ладоши). Появляется Королева книга.

Королева Книга. Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие, здравствуйте девчонки и мальчишки, здравствуйте читающий народ.

Дорогие ребята! Я хочу вас поздравить с началом Недели детской книги и пожелать вам дальнейших успехов в дружбе с книгой, с библиотекой.

Ведущий. Дорогие гости, постараитесь отгадать загадку.

Я всё знаю, всех учу,
Но сама всегда молчу
Чтоб со мною подружиться
Надо грамоте учиться.

Дети. Книга.

(На сцену выходят Кот Базилио и Лиса Алиса. Звучит песня «Дуэт Лисы Алисы и кота Базилио». Слова и музыка Б.Окуджавы).

Кот. Ну куда ты меня тянешь?!
Ведь опять Кота обманешь!
Не хочу туда, где люди,
Толку нам от них не будет!

Лиса. Погоди, мой Котик, дуться!
Дурочки везде найдутся.
Правда, тут я их не вижу...
Умников – ух! - ненавижу!!!

Кот. Ну на что это похоже?
Ни одной противной рожи!
Зеваю я от радостей,
Давай добавим гадостей!

Алиса. Им бы только веселиться...
Не мешало б прослезиться.
Все друг друга хвалят дружно...
Наказать кого-то нужно.

(Обращаясь к артистам-ведущим и Королеве Книге)

Что это у вас тут за собрание, что за ассамблея? По какому такому поводу сборы?

Ведущий. Ох и напугали же вы нас, Кот да Лиса. А собрались мы здесь на праздник!

Кот. Как? Какой праздник? Так, посмотрим календарь. (Достаёт из кармана календарь, листает его). Новый год уже был, 8-е Марта тоже. Нет никакого праздника в календаре. Что старых, немощных обмануть хотите?!

Ведущий. О! Дорогие Лиса Алиса и Кот Базилио, у нас праздник особый. Именины! Да-да! Праздник детской книги! Вы тоже герои книги А.Толстого «Приключения Буратино», поэтому можете поприсутствовать на нашем празднике.

Вот видите, даже сама Королева Книга к нам в гости пришла.

(Кот с Лисой отходят чуть в сторону, присаживаются. Королева Книга, выходит вперёд, загадывает загадку).

Королева Книга. Я хочу для ребят ещё одну загадку загадать:
Когда приходите сюда,
Они встречают вас всегда
Они добры, хоть и бывают строги,
В мир книг и приключений
Открывают вам дороги.

Дети. Библиотекари.

Королева Книга. Правильно! Библиотекари, а давайте позовём их сюда, на сцену, и дружно поприветствуем.

(Выходят библиотекари).

Королева Книга. Вот при всех присутствующих
Я хочу передать им ключ,
Говорят он всемогущ.
Этот ключик не простой,
Этот ключик золотой
Он для тех укажет путь,
Кто любознателен и мудр
И тем, кто ищет к книге путь,
Он будет помогать чуть-чуть.

(Вмешиваются Кот и Лиса).

Лиса. Фу, ты! Ну вот, приехали! Сколько лет живу, а такого праздника не знаю. Что за праздник такой «Книжкины именины?». Заладила: библиотека..., книга..., ключик... Надоело!

Кот. Слишком много ты болтаешь!
Как испортить праздник знаешь?

Лиса. Внимание! Раскройте уши!
Всем не мешало бы послушать:
Библиотекарям вместо признания
Мы объявим порицание –
Вы заслужили наказание.

(Кот и Лиса действуют оперативно, выхватывают ключ у Королевы Книги, связывают верёвками библиотекарей)

Теперь мы хозяева библиотеки!!! Ура!

Кот. (Обращаясь к библиотекарям)

Зачем дарили им участье
И приносили знаний счастье?
Зачем вам чуткость и забота?
У вас без них полно работы?

Алиса. Вы все наказаны на честность,
За уникальность, интересность!
За щедрость душ, за добрый взгляд,
За радость на лице ребят!

Кот. Я отдал бы свой правый глаз,
Чтоб рассказали мне сейчас,
Зачем детишки сюда, в библиотеку, ходят
Дел интересней не находят?

Ведущий. Вы правы, Кот и Лиса. Сейчас же развязите нас, отпустите и мы докажем вам, что у нас здесь очень интересно, а так как сегодня праздник, то мы пригласили героев из различных книг, каждый из них подготовил свой сюрприз!

Кот и Лиса. Ну что ж, развязем их, но ключ всё равно не отдадим.

Королева Книга. У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный.

Но любил папаша сына –
Шалунишку... Бу-ра ти-но!

(Звучит песня «Песенка Буратино» сл. Энтина, муз. А.Рыбникова.

Появляется Буратино, танцует и поёт.

Музыка смолкает, Буратино здоровается с ребятами, ведущая приглашает его присесть с детьми).

Королева Книга. Вот шелестит ещё страница – и кто-то к нам ещё стучится.
(Стук в дверь. Появляется Красная шапочка).

Красная шапочка. Известно всем, что к бабушке я шла,
Горшочек масла, пирожок несла,
Но волка повстречала на беду,
И он спросил: «Куда же я иду?»

Потом печально было:
С бабушкой нас съели,
Но вовремя охотники поспели.
У сказки той счастливый был конец.
Добро торжествовало наконец!

(Красная шапочка проводит игру «Сказочные предметы в корзинке». В корзине лежат: бумажный кораблик, золотой орех, скорлупа ореха, шарик, мыло, зеркальце и другие предметы.

(Поочерёдно она достаёт из корзинки и показывает детям, они угадывают: из какой сказки, и кому принадлежало).

Появляется следующий герой:

Айболит. Я в белом халате, и в шапочке белой
Я доктор ваш добрый и доктор умелый.
И если случится внезапно беда,
Зовите меня поскорее сюда.
Вы, ребята, узнали меня?

(Дети хором отвечают: Доктор Айболит)

Айболит. Здравствуйте ребята, здравствуйте, Ваше Книжное величество! Дорогие друзья, скажите пожалуйста, нет ли среди Ваших гостей больных таким страшным недугом, как: лень, хандра, скука?

(Дети отвечают)

Айболит. Нет, - это хорошо.

При таких болезнях страшных, при диагнозе таком,
Надо есть побольше каши, запивая молоком.
Три таблетки аскорбина, сто таблеток витамина.
Валерьянку, рыбий жир, простоквашу и кефир.

А теперь ответьте на вопросы из моей сказки.

1. Кто помог мне добраться в Африку?
2. Каким чудодейственным лекарством я вылечил бегемотов?
3. Кто доставил мне телеграмму от гиппопотама?

(Появляется следующая героиня).

Пеппи. Ребята! Я вам буду задавать вопросы, а вы все вместе, громко отвечайте: Я!
Понятно?

А ну-ка давайте порепетируем:

(Дети кричат «Я!» Пеппи проводит игру).

Пеппи. Кто пришёл сюда играть? – «Я»

Книжки умные читать? – «Я»

Кто из вас не любит скуки? – «Я»

Кто здесь мастер на все руки? – «Я»

А кто книжки бережёт, под кровать их всё кладёт? – (Не «Я»)
(Королева приглашает Пеппи оставаться на празднике.

В зале слышатся звуки мотора, и появляется Карлсон. Карлсон поёт песню «Смешной человечек». Сл. Синявского, муз.Журбина).

Карлсон. (песня) Я спешил к вам друзья,
С жутким нетерпеньем,
Я моторчик не зря
Смазывал вареньем.
У меня за спиной
Вертится пропеллер,
Я хочу чтоб со мной
Все ребята пели.

Припев: Смешной человечек на крыше живёт,
Смешной человечек ириски жуёт,
Смешной человечек скучать не привык,
Смешной человечек – большой озорник.

Я готовил обед
Для друзей, подружек
Суп варил из конфет,
А компот из плюшек.
Ну а сам похудел
Килограмм на двести –
200 бубликов съел
С пряниками вместе.

Припев: Смешной человечек на крыше живёт,
Смешной человечек ириски жуёт,
Смешной человечек скучать не привык,
Смешной человечек – большой озорник.

(После песенки)

Карлсон. Здравствуйте ребята и уважаемые взрослые!

Все вы, конечно же, меня узнали. Да?

Да, я Карлсон, любитель сладеньского. С вами, ребята, я проведу такую викторину.

Буду спрашивать вас про всякие вкусности, а вы мне должны будете ответить: кто это любил и в какой сказке.

1. Любитель мёда? (Винни-Пух)
2. Пирожки с маслицем? (Красная шапочка)
3. Бутерброд с колбасой? (Кот Матроскин)
4. Кто варил «кашу из топора»? (Солдат)
5. Любитель газированной воды? (Сиропчик)
6. Чей обед или завтрак составляла половинка рисового зёрнышка?
(Дюймовочка)
7. А чьё это лакомство – жабы, пауки, мыши? (Колдунья Гингема)
8. Бобовое зёрнышко? (Петушок)
9. Кто сделал такой заказ, в харчевне: - три корочки хлеба?
(Алиса и Базилио)

(После выступления Карлсона Кот встаёт и удивляется)

Кот. А они ешё и поют...

Их и песням учат тут?
Я ведь тоже так могу –
Песни петь им помогу!

Королева Книга. С этими и другими сказочными героями можно встретиться на страничках моих книг, конечно, если вы подружите и будете любить книги, как все эти ребята!

Алиса. Что умолк, мой друг блохастый,
Будешь с книгами дружить?

Кот Базилио. Дружить, дружить... Может буду, но ключ им всё равно не отдаю, пускай покажут, какие они умные от этих вот книг.

(Ведущая проводит блиц-турнир по книгам).

1. Карлик обитающий в недрах земли? (Гном)
2. Летающий аппарат Бабы-Яги? (Ступа)
3. Многоэтажный домик, приютившей обитателей животного мира?

(Теремок)

4. Самый тяжёлый овощ? (Репка)
5. Что висит на дубе том? (Цепь)
6. Имя создателя деревянной армии? (Урфин Джюс)
7. Герой, сделанный из теста? (Колобок)
8. Любимое место отдыха Емели? (Печь)
9. Место, где кот Учёный рассказывает сказки? (Лукоморье)
10. Второе название скатерти? (Самобранка)
11. Волшебник, который всегда лезет в бутылку? (Джин)
12. Детское прозвище Дяди Стёпы? (Каланча)
13. Музыкальный инструмент папы Карло? (Шарманка)
14. Что заводит кот, идя на право? (Песнь)
15. Иван-дурак в конце сказки? (Царевич)

Ведущий. Вот видите, ребята всё знают, а это потому, что они читают книги в нашей библиотеке, да и не только в нашей.

Алиса. Что-то не верится мне, что они такие умненькие. Загадаю-ка я им сама загадку, ответят, - отдаю ключ, не ответят, - у нас он останется. Золотой ведь.

Ведущий. Что-ж, ребята, сумеем Лисе-Алисе ответить?

Дети. Да.

Алиса. Что это?

Пушка, конфета, сосиска, ракета,
Загадка готова, не бык, не корова.
(Дети высказывают разные версии ответов)
А, что, сдаёшься? Трудно?
А я сама её придумала. Ха-ха-ха!

Ведущий. Может всё-таки хватит конкурсы устраивать? По-моему, ребята сегодня на празднике доказали, что они всё знают. Они победили, отдайте ключ Королеве!

Кот. Так мы бы отдали, да не можем.

Ведущий. Почему же?

Базилио. Ключ-то мы как добыли, украдли?

Ведущий. Украдли.

Алиса. Вот мы и боялись, что у нас украдут. Взяли и заколдовали его.

Ведущий. Так неужели и расколдовать нельзя?

Базилио. Можно, песней.

(Обращаясь к лисе и ребятам)

Праздник мы с тобой хотели

Им испортить – не сумели

Кот и Лиса (вместе). Нас простите, виноваты

Слово вам теперь, ребята!

(Ключ отдают Королеве Книге, а она вручает его библиотекарю. Все вместе поют песню: «Песенка крокодила Гены» из мультфильма «Чебурашка». Сл. А.Тимофеевского муз. В.Шаинского)

Библиотекари. Очень просим: заходите
В наш просторный, светлый дом.
Книги лучшие берите
И читайте день за днём!

Список использованной литературы:

1. Линдгрен А. Пеппи Длинныйчулок: Повесть-сказка / А.Линдгрен. - Петрозаводск: Карелия, 1993. – 222с.
 2. Осипова М. Октябрятские праздники: Кн.для учителя/ М.Осипова – 2-е изд., ДОП. И перераб. – мн.: Нар. асвета, 1986. – 128с.
 3. Песни для детей и их родителей. – М.: Новая Волна, 1996. – 256с.
 4. Праздники круглый год: В учебное время и летом: Сценарии, дидактические игры/ Сост. О.В. Калашникова. – Волгоград: Изд-во «Учитель», 2001. – 99с.
 5. Толстой А.Н. Золотой ключик, или Приключения Буратино: Сказка/ А.Н.Толстой. – М.: Дрофа, 2002. – 128с.: ил.
 6. Я иду на урок в начальную школу: Сценарии школьных праздников. Кн.2. – М.: Изд-во «Первое сентября», 2002. – 256с.