

***О преподавании учебного предмета «Математика»  
на уровнях основного и среднего общего образования.***

***Варианты реализации учебного предмета  
«Математика» в 10-х классах общеобразовательных  
учреждений.***

***Раимбакиева Лариса Хакимовна,  
методист МАУ «Информационно-методический центр».***

# Перечень федеральных нормативных документов

<https://edu.gov.ru/> – Министерство просвещения Российской Федерации;

<http://window.edu.ru/> – Российский общеобразовательный портал;

<https://fgosreestr.ru/> – Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации.

# **Разделы рабочей программы учебного предмета «Математика» и курсов:**

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;**
- Содержание учебного предмета, курса;**
- Тематическое планирование**

**Типовой комплект методических документов  
по учебным предметам основного общего образования  
([https://edsoo.ru/Tipovoj\\_komplekt\\_metodich\\_25.htm](https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm)):**

- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях;
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов;
- Положение о порядке ведения тетрадей по предметам и другие методические материалы.

# Разделы рабочей программы курсов внеурочной деятельности:

- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятий и видов деятельности.
- Тематическое планирование.



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Вход | Регистрация



Главная • Примерные рабочие программы • Примерные рабочие программы основного общего образования

# Примерные рабочие программы основного общего образования

Примерная основная образовательная программа  
основного общего образования



Примерная рабочая программа основного  
общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа основного  
общего образования предмета «Родной язык  
(русский)»



Примерная рабочая программа основного  
общего образования предмета «Литература»



Примерная рабочая программа основного  
общего образования предмета «Родная  
литература (русская)»



Примерная рабочая программа основного  
общего образования предмета «Английский  
язык»



Примерная рабочая программа основного



Примерная рабочая программа основного





Для продолжения работы необходима авторизация.



Единое содержание общего образования

Исследования

Конструктор рабочих программ

Нормативные документы

Новости

Рабочие программы

info@edsoo.ru

Задать вопрос



**Вебинары по использованию конструктора:**  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_CTxDWzXdJo](https://www.youtube.com/watch?v=_CTxDWzXdJo)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Y88g9kVijb0>



# Какие учебники использовать в переходный период?

В настоящее время **федеральный перечень учебников** (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 (с изменениями) **не содержит учебников**, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**  
Департамент государственной  
политики и управления в сфере  
общего образования  
Каретный Ряд, д. 2, Москва, 121066  
Тел: (495) 587-61-10, доб. 3250  
E-mail: 403@edu.gov.ru  
11.11.2021 № 03-1899

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Об обеспечении учебными изданиями  
(учебниками и учебными пособиями)  
обучающихся в 2022/23 учебному году

Уважаемые коллеги!

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится организация обеспечения образовательных организаций и образовательных организаций Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации федерального перечня учебников.

Просим обеспечить исполнение государственных гарантий на получение бесплатного и бесплатного общего образования обучающихся в полном объеме за счет ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСАНИЕМ**  
С помощью специального программного обеспечения  
Используя ключ личной подписи  
Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования

Заместитель  
директора  
Департамента

При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В связи с этим Минпросвещения России рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

- доставить указанную информацию до сведения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации);
- организовать разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций по вопросам комплектования фондов школьных библиотек учебниками

Об обеспечении учебными изданиями обучающихся – 01

## В период перехода на обновленные ФГОС 2021\*

- могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.**
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов**

\* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»



# **Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ 24.12.2013).**

**Цель Концепции** – вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире. Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний – осознанным и внутренне мотивированным процессом.

## **Ключевые задачи математического образования:**

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»; «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

**[Кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике](#)**

## Изучение математики в соответствии с ФГОС ООО 2021

| Учебный предмет          | Класс |   |   |   |   |
|--------------------------|-------|---|---|---|---|
|                          | 5     | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Математика               | 5     | 5 | - | - | - |
| Алгебра                  |       |   | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия                |       |   | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика |       |   | 1 | 1 | 1 |

## Изучение математики в соответствии с ФГОС ООО 2010

| Учебный предмет | Класс |   |   |   |
|-----------------|-------|---|---|---|
|                 | 6     | 7 | 8 | 9 |
| Математика      | 5     | - | - | - |
| Алгебра         |       | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия       |       | 2 | 2 | 2 |

# Изучение математики в соответствии с ФГОС СОО

Практико-ориентированное математическое образование  
(математика для жизни)

Математика для использования в профессии

Творческое направление

## Базовый уровень

Выпускник научится в 10–11 классах: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математик

Выпускник получит возможность научиться в 10–11 классах: для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

## Углубленный уровень

Выпускник научится в 10–11 классах: для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики

Выпускник получит возможность научиться в 10–11 классах: для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук

# Структурные модели реализации содержательных линий в рамках учебного предмета «Математика» в 10-11 классах

## Параллельная модель

- Параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами:
  - «Математика: алгебра и начала математического анализа»;
  - «Математика: геометрия»

## Последовательная модель

- Последовательное изучение чередующихся укрупненных тематических блоков каждой содержательной линии в одном курсе (блок алгебра и начала математического анализа, блок геометрия и т.д.).

## Смешанная модель

- Параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса



**Спасибо за внимание!**