

Разбор заданий ЕГЭ по истории с иллюстративным  
материалом и исторической картой:  
задания 8-11, 14-15 КИМов ЕГЭ по истории  
(вариант 2022 года)

Боровинских Алексей Николаевич,  
учитель истории и обществознания

# Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года

- Задание на работу с исторической картой (схемой) (15 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание на проверку умения соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах, – историческую карту и текст (8-11 по нумерации 2022 г.).
- Задания с краткими ответами на работу с изображениями (18 и 19 по нумерации 2021 г.) преобразованы в задания с развёрнутым ответом (14 и 15 по нумерации 2022 г.), предполагающим самостоятельное объяснение вывода об изображении и указание факта, связанного с изображённым памятником культуры.

# Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по истории

## **Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ ЕГЭ:**

- экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление достижения требований ФГОС выпускниками средних общеобразовательных организаций.

# На что нужно обратить внимание?

- Задания КИМ включают в себя значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников.
- Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку следующих умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации (в т.ч. историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач.

# Обобщённый план варианта КИМ ЕГЭ 2022 года по истории

Спецификация КИМ ЕГЭ 2022 г.

ИСТОРИЯ, 11 класс 13 / 16

Приложение

## Обобщённый план варианта КИМ ЕГЭ 2022 года по ИСТОРИИ

Используются следующие условные обозначения.

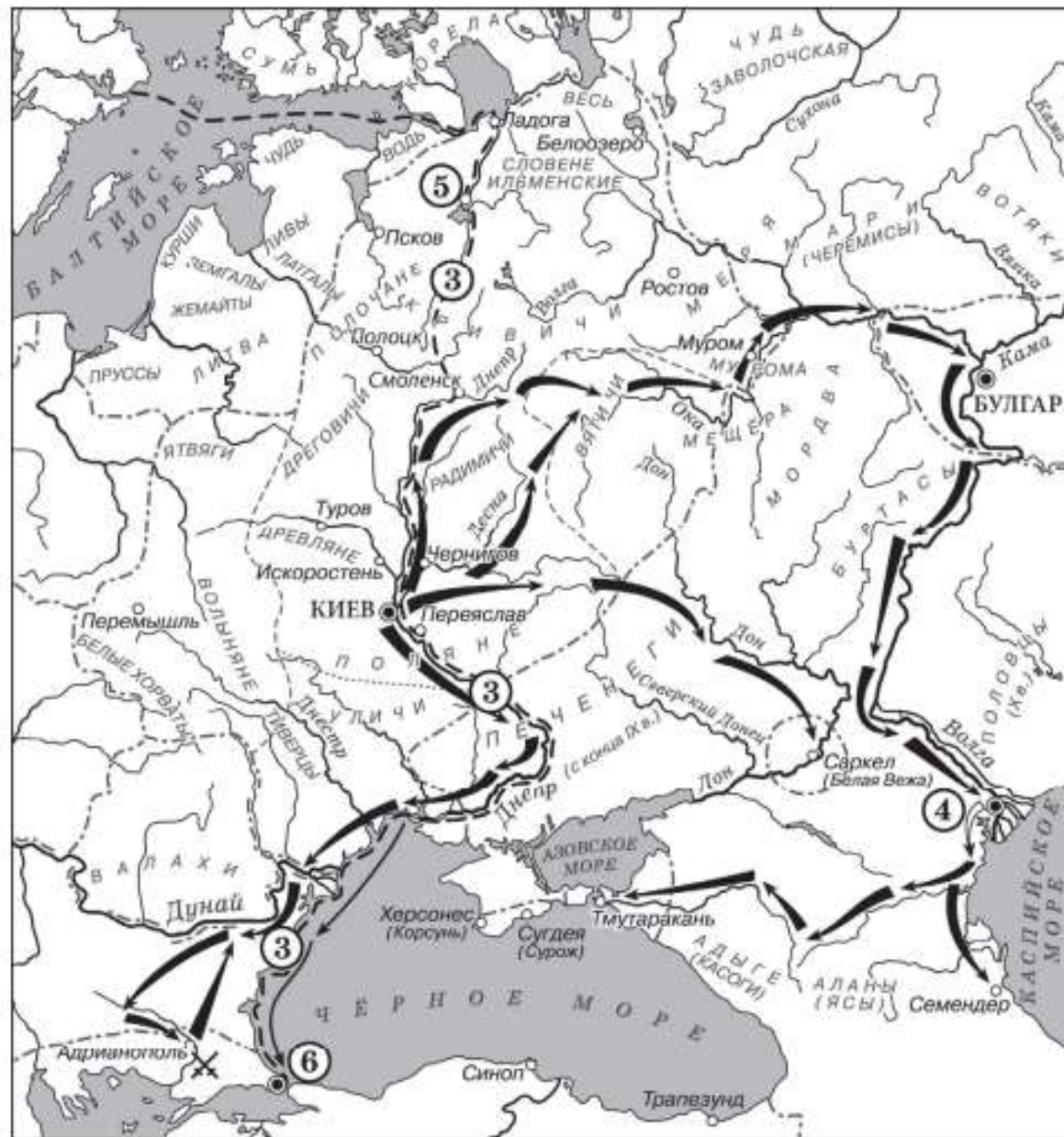
Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

Но-мер задания	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Коды требований к уровню подготовки выпускников (КТ по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Часть 1</b>						
1	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	1.1–1.5	Б	2	3
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	2,6	Б	1	3
3	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	1.1–1.5	Б	2	4
4	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	VIII – начало XXI в.	2,3	П	3	6
5	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	1.1–1.5	Б	2	4
6	Работа с письменным историческим источником	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2.1, 2.2	П	2	5

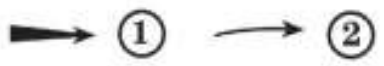
Спецификация КИМ ЕГЭ 2022 г.

ИСТОРИЯ, 11 класс 14 / 16

Но-мер задания	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Коды требований к уровню подготовки выпускников (КТ по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
7	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	1.1–1.5	Б	2	4
8	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2,3	Б	1	4
9	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2,3	Б	1	4
10	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2,3	П	1	4
11	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2,3	Б	2	4
<b>Часть 2</b>						
12	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	VIII – начало XXI в.	2,2	П	2	10



Походы русских князей



Места сражений

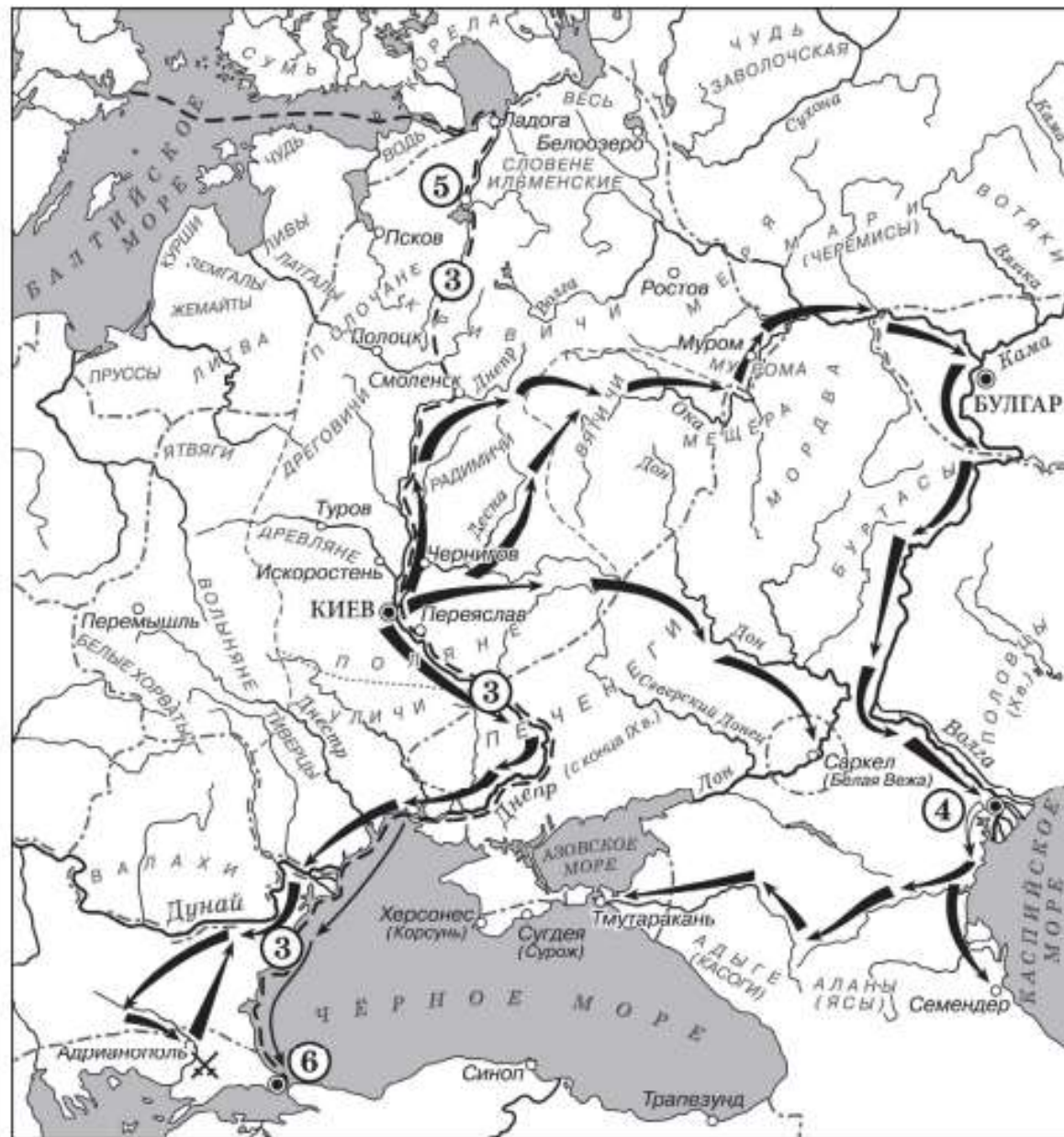
Границы государств

Союзы славянских племён, соседние с ними племена и племенные объединения

## Задание № 8

- Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом

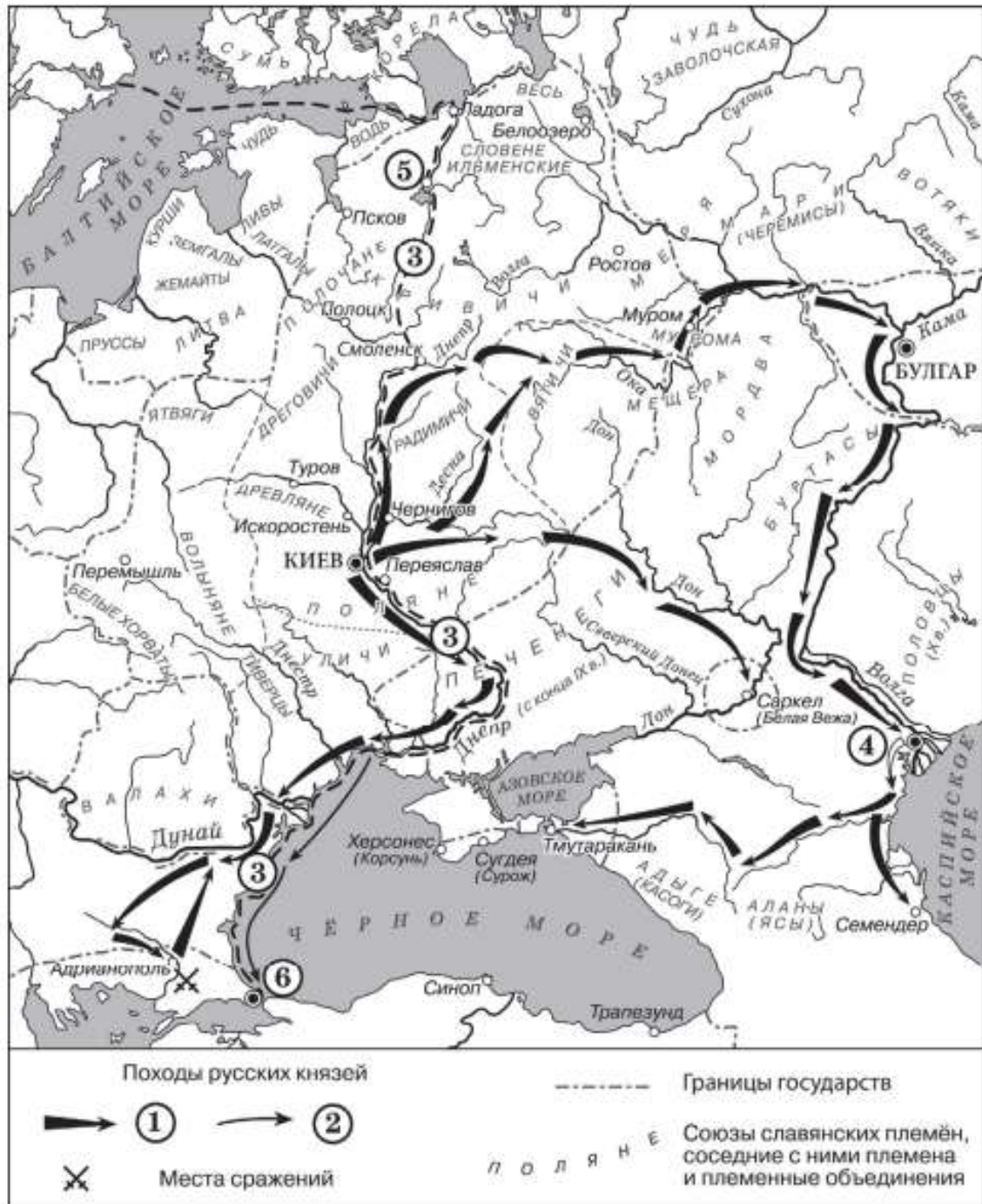




## Задание № 8

• Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом

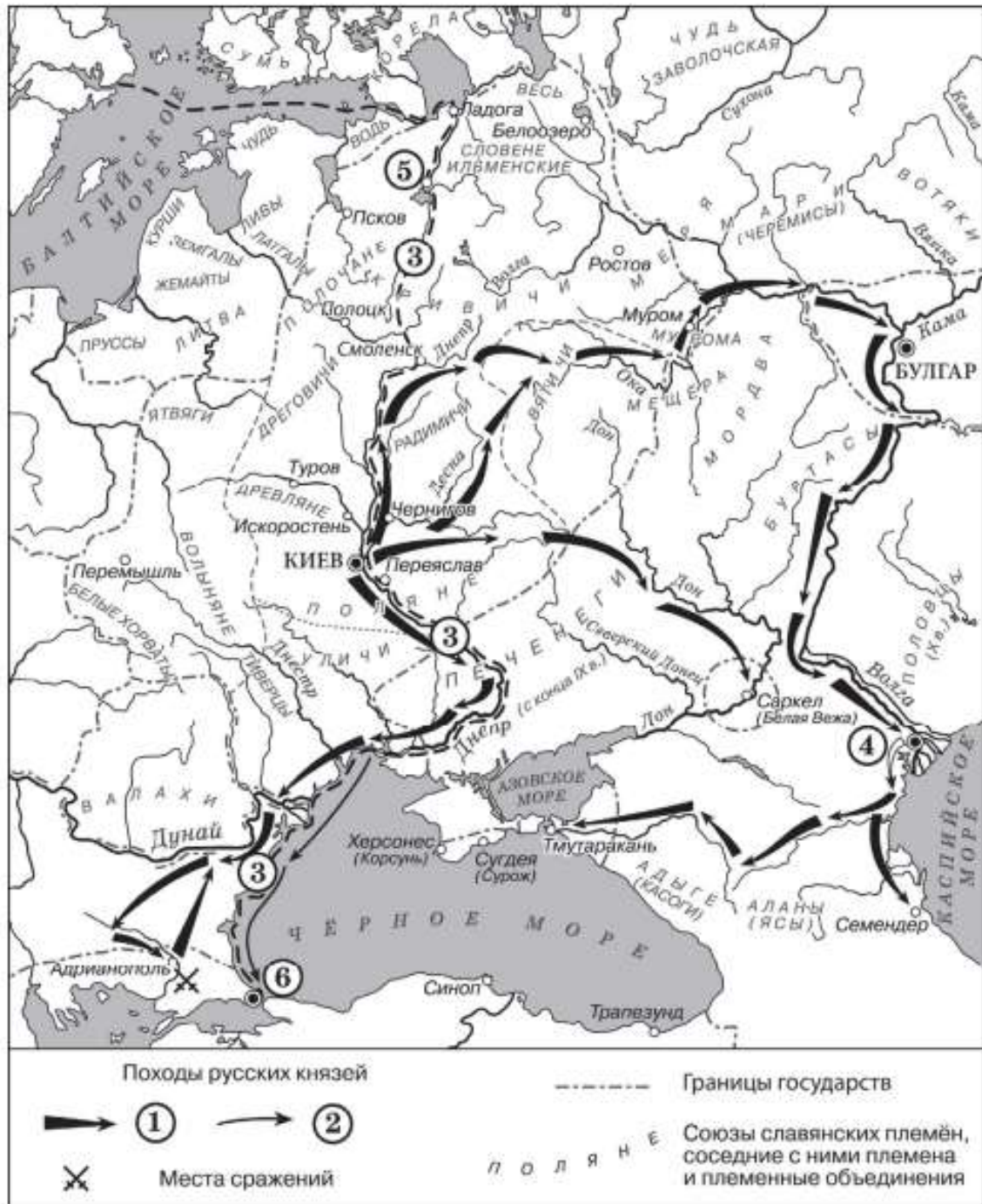
• **Ответ: десятый**



## Задание №9.

- Укажите имя князя, походы которого в легенде обозначены цифрой «1»

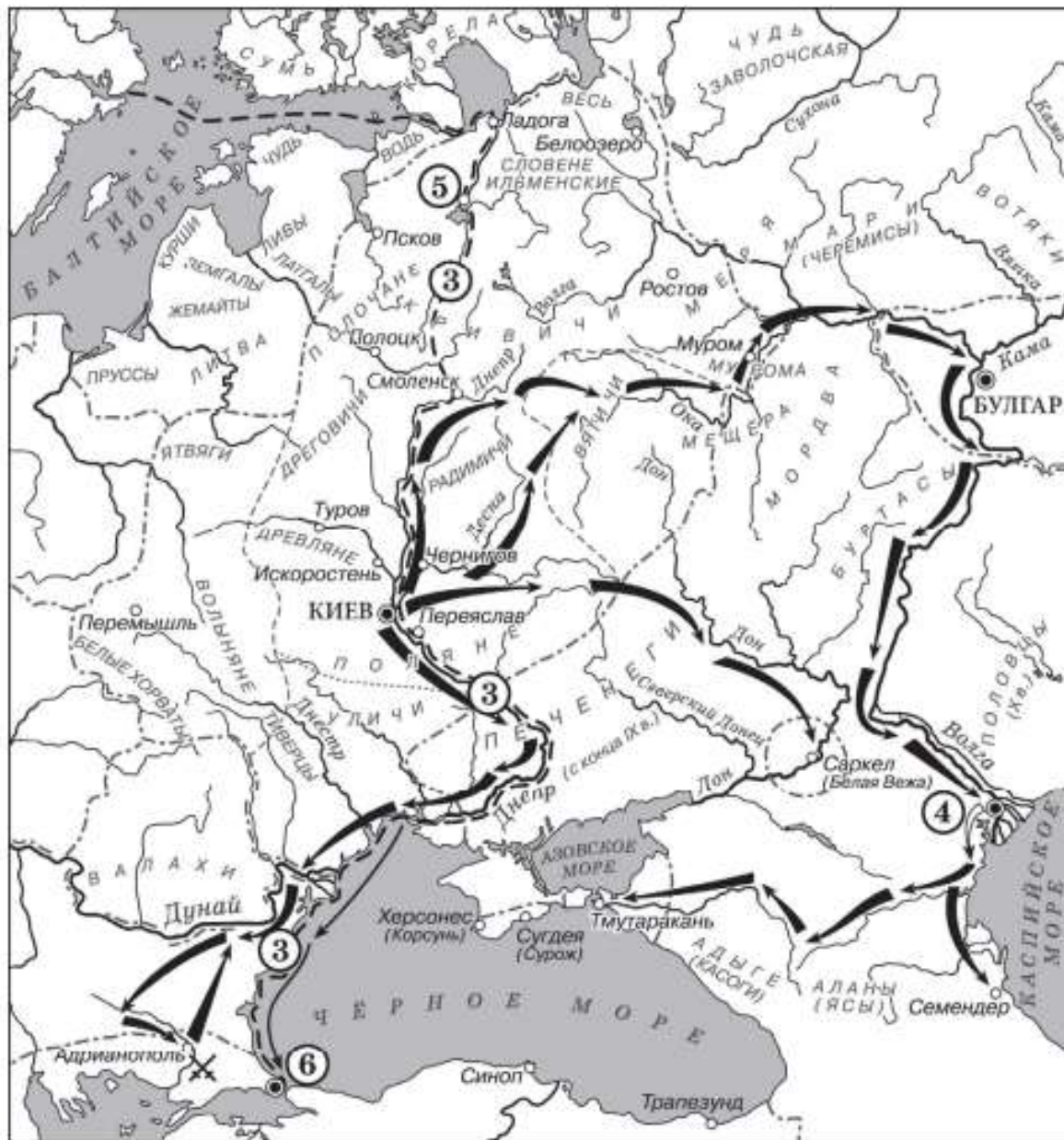




## Задание №9.

- Укажите имя князя, походы которого в легенде обозначены цифрой «1»

- Ответ: Святослав



## Задание № 10

- Прочтите текст о событиях, отраженных на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Князь взял столицу Хазарского каганата в дельте реки Волги. После этой победы он продолжил поход, так как у хазар было еще несколько крупных городов. Князь повел дружины по берегу Каспийского моря на юг, к старой столице Хазарского каганата - \_\_\_\_\_. Это был крупный город, в котором правил монарх, имевший свое войско. Поход на этот город был скоротечен. Неприятельское войско было разгромлено и рассеяно по окрестным горам, \_\_\_\_\_ заняли без боя. Дальше на юг киевский князь не пошел».

Походы русских князей



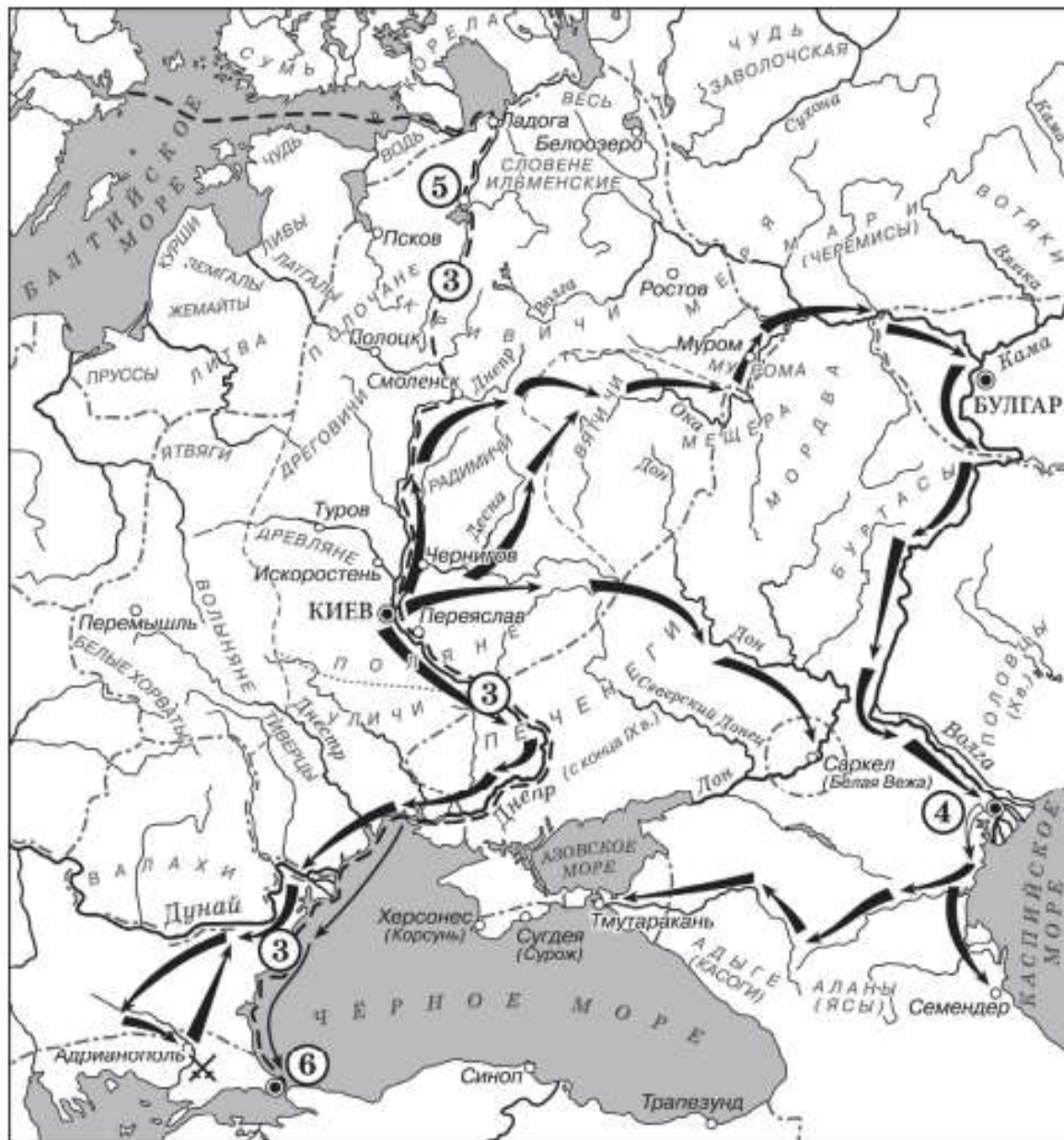
Места сражений

----- Границы государств

п о л я н е

Союзы славянских племён, соседние с ними племена и племенные объединения



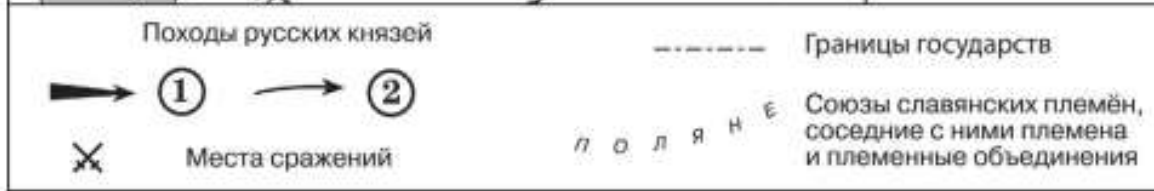
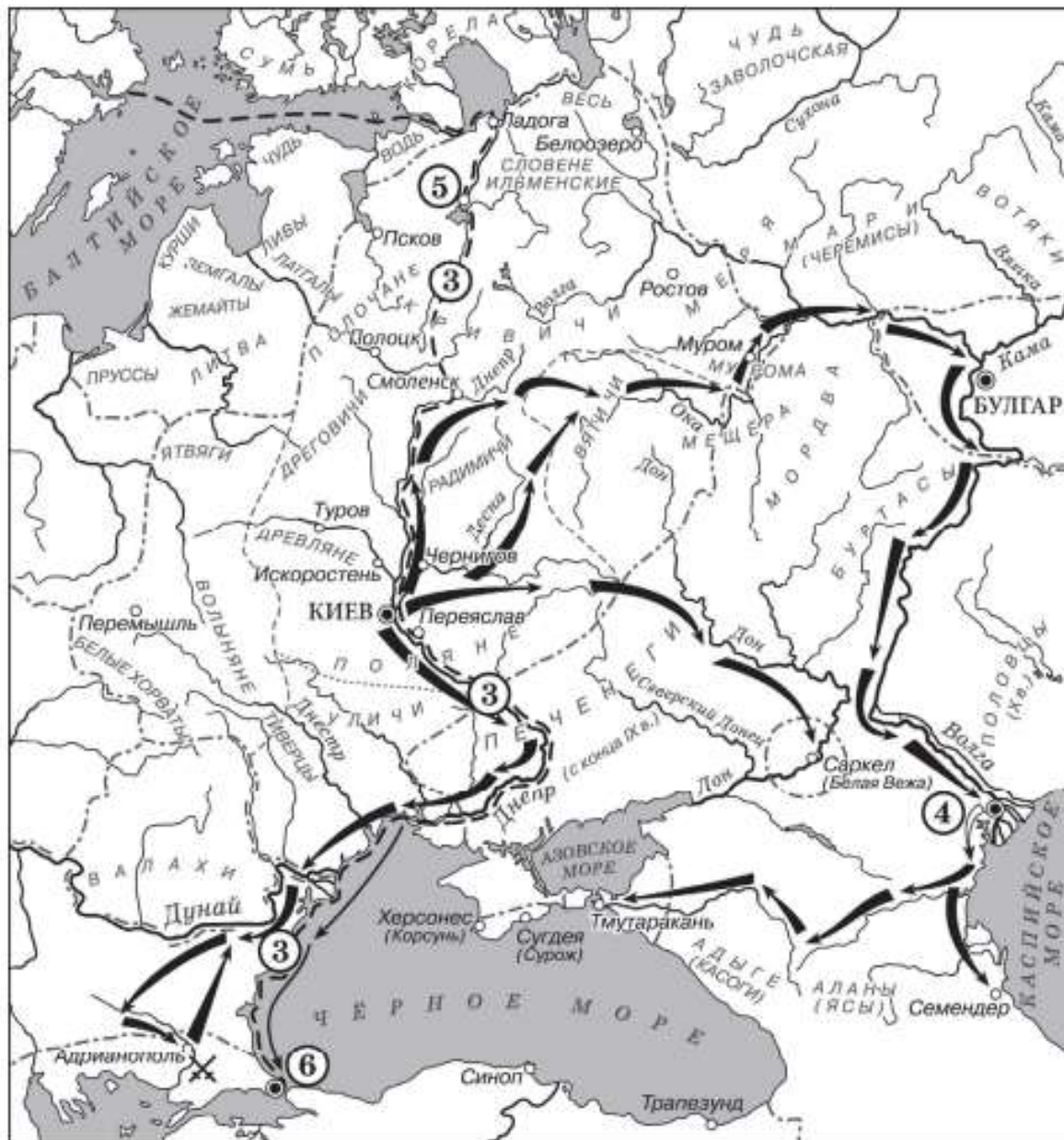


## Задание № 10

- Прочтите текст о событиях, отраженных на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Князь взял столицу Хазарского каганата в дельте реки Волги. После этой победы он продолжил поход, так как у хазар было еще несколько крупных городов. Князь повел дружины по берегу Каспийского моря на юг, к старой столице Хазарского каганата - \_\_\_\_\_. Это был крупный город, в котором правил монарх, имевший свое войско. Поход на этот город был скоротечен. Неприятельское войско было разгромлено и рассеяно по окрестным горам, \_\_\_\_\_ заняли без боя. Дальше на юг киевский князь не пошел».

**Ответ: Семендер**



## Задание № 11

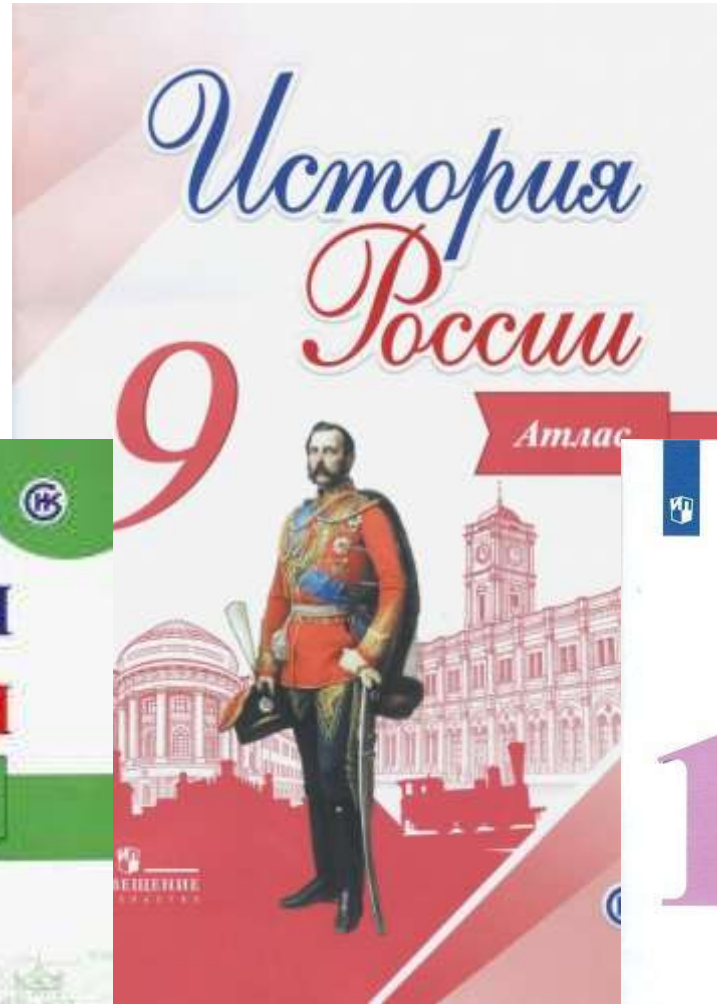
• Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «5» на схеме обозначен город Новгород.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русское войско взяло город Перемышль.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», согласно «Повести временных лет» принял крещение киевский князь Владимир.
- 4) На схеме обозначен политико-административный центр восточнославянского племенного союза древлян.
- 5) Цифрой «4» на схеме обозначен город Кашлык.
- 6) Киевский князь Олег совершил поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «2».





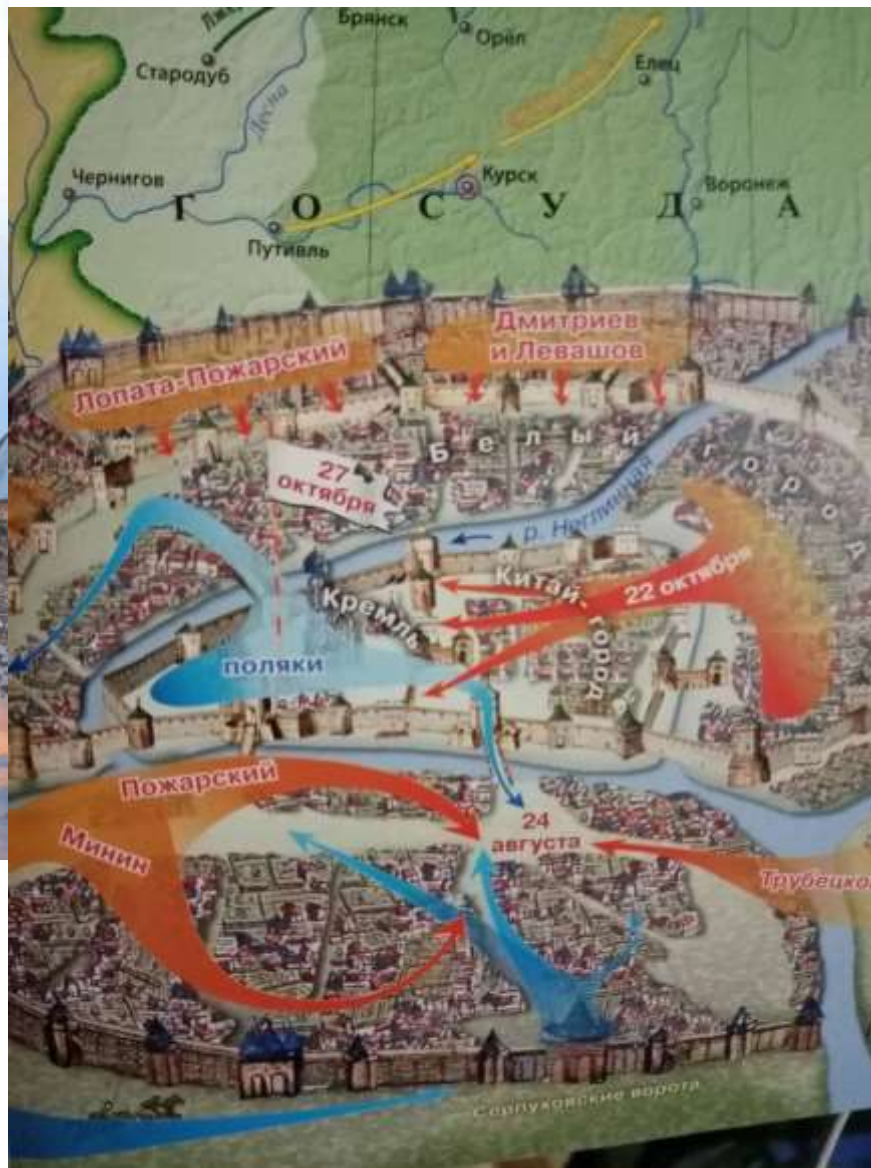






## 21 РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В XVII В.

### РЕФОРМА ПАТРИАРХА НИКОНА И ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ



## РУССКО-ШВЕДСКАЯ ВОЙНА 1656—1661 гг.



В XVII в. в России были созданы полки иноземного (нового) строя по образцу западноевропейских армий. Полки формировались из беспоместных дворян, «вольных» людей, казаков, иностранцев, а также даточных людей. Существовали полки солдатские, драгунские и рейтарские. Они просуществовали до конца XVII в., став основой для создания регулярной армии.







**Задание № 14.** Укажите название войны, события которой изображены на карте стрелками. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



**Задание № 14.** Укажите название войны, события которой изображены на карте стрелками. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**Ответ:** Гражданская война.  
**Обоснование:** например, в период жизни М.Н. Тухачевского в районе городов, подписанных на марке, масштабные боевые действия велись только в ходе Гражданской войны (может быть и другое обоснование ответа)

1)



2)



3)



4)



**Задание № 15.** Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображенного на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен это памятник архитектуры. Назовите архитектора, который руководил созданием данного памятника архитектуры.



1)



2)



3)



4)



**Задание № 15.** Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображенного на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен это памятник архитектуры. Назовите архитектора, который руководил созданием данного памятника архитектуры.

**Ответ: 2**  
**Архитектор: А.В. Щусев**

# Пример подготовки к заданиям 14,15 КИМов ЕГЭ по истории (вариант 2022 года)

- **Бартоломео Франческо Растрелли (1697-1771) – российский архитектор итальянского происхождения.**
- **Наиболее яркий представитель «елизаветинского барокко».**



Разбор заданий ЕГЭ по истории с иллюстративным  
материалом и исторической картой:  
задания 8-11, 14-15 КИМов ЕГЭ по истории  
(вариант 2022 года)

Боровинских Алексей Николаевич,  
учитель истории и обществознания