



Профориентация в школе: как помочь ребенку найти себя

МБОУ СШ №9, учитель математики
Байтасова Марьям Баяновна

Поддержка профессионального
самоопределения школьников — одна
из ключевых задач современной школы.



Профориентация в школе помогает:

сформировать у
подростков
понимание своих
интересов

обеспечить
успешную
социализацию

расширить
представления о
многообразии
профессий

снизить риск
ошибочного выбора
профессий

повысить мотивацию
к учёбе



Уровни профминимума

Базовый

Урочная деятельность	4 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч

Основной

Урочная деятельность	9 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч

Практико-ориентированный
модуль

12 ч

Дополнительное образование

3 ч

Продвинутый

Урочная деятельность	11 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	4 ч

Практико-ориентированный
модуль

18 ч

Дополнительное образование

3 ч

Профессиональное обучение

10 ч

Профильные
предпрофессиональные классы



Преимущества профориентационной работы с раннего возраста



Основные этапы профориентации



1. Диагностика интересов и способностей.



2. Информационный этап.



3. Практические пробы.



4. Планирование и принятие решений.



Диагностический этап

- ▶ Проведение психологических тестов и анкетирований для выявления профессиональных склонностей.
- ▶ Беседы с психологом или классным руководителем для обсуждения результатов.
- ▶ Самоанализ: ведение дневника интересов, размышления о том, какие школьные предметы даются легче и вызывают больше интереса.
- ▶ Анализ личных достижений и успехов в учёбе, спорте, творчестве.



Информационный этап

- ▶ Изучение классификаций профессий (по предмету труда, по условиям труда и т. д.).
- ▶ Встречи с представителями различных профессий, дни открытых дверей в вузах и колледжах.
- ▶ Экскурсии на предприятия и в организации.
- ▶ Просмотр тематических фильмов, чтение профессиограмм (описаний профессий), работа с информационными порталами о карьере.



Практические пробы

- ▶ Участие в профессиональных пробах, мастер-классах и тренингах.
- ▶ Проектная и исследовательская деятельность в школе по интересующей тематике.
- ▶ Волонтерство и стажировки (в том числе кратковременные) в компаниях.
- ▶ Занятия в кружках, секциях, на курсах дополнительного образования



Планирование и принятие решений

- ▶ Сравнение вариантов: анализ плюсов и минусов каждой из оставшихся профессий.
- ▶ Изучение требований к поступлению в учебные заведения (вузы, колледжи).
- ▶ Составление индивидуального образовательного маршрута: выбор предметов для сдачи на ОГЭ/ЕГЭ, подбор подготовительных курсов.
- ▶ Обсуждение планов с семьёй и педагогами.



Типичные ошибки

- ▶ Давление со стороны взрослых.
- ▶ Ориентация только на престиж или доход.
- ▶ Игнорирование индивидуальных особенностей ребёнка.
- ▶ Недостаток информации о профессии.
- ▶ Ожидание «идеальной» профессии.
- ▶ Слишком ранний или слишком поздний выбор.
- ▶ Ориентация только на один вуз или специальность.
- ▶ Неумение планировать карьерный путь.



Проекты:

- ▶ Россия мои горизонты
- ▶ Билет в будущее
- ▶ Будущий профессионал
- ▶ Я в профессии



Россия мои горизонты



Школьники Родители Педагоги Партнеры ▾ **Единая модель профориентации** | О проекте ▾ Медиа

Добро пожаловать в Конструктор будущего

Тут вы сможете собрать занятия и пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы

[Пройти инструктаж](#)



[Урочная деятельность](#)

[Внеурочная деятельность](#)

[Взаимодействие с родителями](#)

Курс занятий «Россия – мои горизонты»

Материалы для внеурочной деятельности

[Посмотреть все](#)

Билет в будущее



Единая модель профориентации

Школьники

Педагоги

Единая модель профориентации

Родители

Витрина партнёров

О проекте

Медиа

Войти

Билет в будущее

Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры

Присоединиться



Министерство
образования и науки



Будущий профессионал



Региональный центр
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа — Югры
Сургутского государственного университета

8 (3462) 76-31-15
г. Сургут, пр. Ломоносова, д. 1

rnc.dod@surgu.ru

📄 Обратный звонок

[Главная](#) [О центре](#) [Новости](#) [Для школьников](#) [Планинда подготовки к ЕГЭ](#) [Для детей и молодежи](#) [Для профессионалов](#) [Проекты](#) [Мероприятия](#) [Политика обработки персональных данных](#) [Контакты](#)

Региональный центр дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа — Югры Сургутского государственного университета > Профориентационный проект "Будущий профессионал"

📺	Видеотека проекта "Будущий профессионал"	▼
📅	Будущий профессионал, 2026 г.	▼
📅	Будущий профессионал, 2025 г.	▼



Реклама

Я в профессии

[ГЛАВНАЯ](#) [ПРОЕКТЫ](#) [Я В ПРОФЕССИИ](#)

Я в профессии

Я в профессии

Возможность бесплатно получить первую профессию, практический опыт, умения и знания еще на этапе школьной жизни для обучающихся 9-11 классов с выдачей свидетельства



Участие в проекте дает возможность школьникам

Кто может принять участие: школьники 9-11 классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, желающие получить практические навыки профессии рабочего или должности служащего.



Профориентация в школе: как помочь ребенку найти себя

МБОУ СШ №9, учитель математики
Байтасова Марьям Баяновна