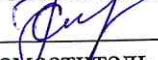




«Согласовано»

 /Козачок С.А.
заместитель директора МАУ «ИОЦ»
«17» сентября 2023

«Согласовано»

 /Гаврикова Н.И.
эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»
«17» сентября 2023

«Рассмотрено»

 /Падерина С.А.
руководитель ГМО
протокол заседания ГМО
№_1_ от «17» сентября 2023

План деятельности
городского методического объединения учителей химии
на 2023/24 учебный год

г. Сургут

1. Пояснительная записка

Краткий содержательный анализ деятельности ГМО учителей химии за 2022/23 учебный год.

Методическая тема: «Непрерывное профессиональное образование педагога как основное условие повышения качества образования».

Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, способствующих повышению качества преподавания учебного предмета «Химия», формированию функциональной грамотности учащихся, готовности к внедрению обновленного ФГОС ООО.

В течение учебного года все запланированные мероприятия в рамках деятельности ГМО учителей химии выполнены в полном объеме. Заседания ГМО проводились в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams и очно в общеобразовательных учреждениях.

На заседаниях ГМО учителей химии представлены эффективные методы, методики и технологии преподавания учебного предмета «Химия», учитывающие возрастные особенности, потребности и интересы обучающихся. В заседаниях ГМО приняли участие более 40 (89 % от общего количества) педагогов. В ходе заседаний рассмотрены вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО, работе с высокомотивированными и одаренными учащимися, реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся и другие. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» <http://surwiki.admsurgut.ru>.

Работа ГМО учителей химии в 2022/23 учебном году признана удовлетворительной, так как по результатам опроса учителей химии все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, рассматриваемые вопросы актуальны и содержательны.

Реализован комплекс мер по подготовке учащихся к качественной сдаче государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году, рассмотрены вопросы системы диагностики и контроля учебных достижений обучающихся, включая обновление КИМ ГИА.

92 % учителей химии (в 2021/22 уч.г. – 83%) прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе 37 педагогов (69% от общего количества педагогов) прошли курсы «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования. Химия» и приняли участие в проведении ОГЭ - 2023;

722 учащихся из 34 ОУ приняли участие в школьном этапе олимпиады по химии с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного центра «Сириус» (34 победителя и 4 призера).

Количество участников МЭВОШ увеличилось: 2021/22 уч.г. – 30 чел. (2 победителя, 2 призера), 2022/23 уч.г. – 44 учащихся (2 победителя, 1 призер). В РЭВОШ приняли участие 2 ученика 9-11 классов (Победителей и призеров нет).

В 2022/23 уч.г. в очном туре в секции «Химия и химические технологии» приняли участие 2 учащихся 8 классов МБОУ лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И. и 1 ученик гимназии «Лаборатория Салахова» (2021/22 уч.г. кол-во участников – 8). Призовых мест нет.

В 2022/23 уч.г. создан электронный банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, задания которого разработаны и систематизированы учителями химии города Сургута.

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2023/24 учебном году:

1. Педагоги продолжают испытывать трудности:

1.1. в ходе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, федеральной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, федеральных рабочих программ на уровнях основного общего, среднего общего образования по учебному предмету «Химия»;

1.2. при разработке дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

1.3. при организации работы по реализации содержания с учетом повышенного уровня сложности предмета (подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах различного уровня, предметных конкурсах и др.);

1.4. при реализации модели по профориентации обучающихся.

2. Низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства.

3. Недостаточная мотивация педагогов транслировать накопленный опыт в рамках работы ГМО и реализации муниципальных приоритетных проектов, в том числе проекта по формированию естественнонаучного образования.

С учетом проведенного анализа, выявленных трудностей, спланирована деятельность ГМО учителей химии на 2023/24 учебный год.

Методическая тема ГМО: «Профессиональная компетентность педагога как основополагающий фактор повышения образовательных результатов учащихся».

Цель: создание условий непрерывного повышения компетентности педагогов, способствующее повышению образовательных результатов обучающихся.

Задачи на 2023/24 учебный год:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей химии через участие в работе ГМО, обучающих методических мероприятиях, курсах повышения квалификации, в том числе с использованием электронных и информационных ресурсов.

2. Продолжить работу по трансляции опыта педагогов по актуальным вопросам преподавания химии, в том числе в рамках реализации муниципального приоритетного проекта по развитию естественнонаучного образования.

3. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности. Профорientационная деятельность учителя-предметника.

4. Продолжить работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

II. Планирование деятельности на 2023/24 учебный год

№	Мероприятие	период	Содержание	Ответственный
1	Заседание ГМО	Октябрь 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты муниципальной системы образования на 2023/24 учебный год. 2. Результаты ГИА 2022/23 учебного года. Анализ типичных затруднений обучающихся. 3. Деятельность педагогов в условиях реализации федеральных рабочих программ по химии на уровнях основного общего и среднего общего образования. 4. Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование». Основные затруднения молодого учителя. 5. Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся 6. Планирование деятельности ГМО на 2023/24 учебный год. 	<p>Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»</p>
2	Заседание ГМО	Декабрь 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательский и междисциплинарный подходы в обучении и воспитании при формировании естественно-научной грамотности. 2. Методическое сопровождение самообразовательной деятельности педагогов, роста их профессиональной компетентности в процессе аттестации. 	<p>Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»</p>

			<p>3. ГИА и цифровая образовательная среда: вызовы и ответы».</p> <p>4. Использование банка ситуационных задач, как механизма оценивания функциональной грамотности учащихся на уроках химии.</p> <p>5. Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках химии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО. Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности</p> <p>6. Эффективные практики взаимодействия центров «Точка роста» и образовательных организаций.</p>	
3	Заседание ГМО	Февраль 2024	<p>1. Итоги ВсОШ (школьный и муниципальный этап) по химии: анализ решаемости заданий, победители и призеры.</p> <p>2. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по химии. Обмен опытом по подготовке учащихся к городской научной конференции «Шаг в будущее».</p> <p>3. Сложные вопросы ГИА по химии. Рассмотрение КИМ по ОГЭ, ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2024.</p> <p>4. Деятельность учителя на уроках химии как средство профориентации учащихся.</p> <p>5. Профессиональный рост учителей химии, работающих с детьми ОВЗ как приоритетная задача обновленных ФГОС.</p> <p>6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2024 года.</p>	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»

4	Заседание ГМО	Апрель 2024	<p>1. Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога.</p> <p>2. Компетентностный подход в методике преподавания химии.</p> <p>3. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования.</p> <p>4. Подведение итогов работы ГМО за 2023/2024 учебный год.</p> <p>5. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО.</p> <p>Обсуждение проекта плана работы на 2024/25 учебный год.</p>	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»
Иные мероприятия				
1.	Реализация мероприятий муниципального приоритетного проекта по развитию естественнонаучного образования на 2023/24 учебный год	В течение года (по отдельному графику)	<p>Лаборатория «Интерес» (Курсы для обучающихся 5-7 классов)</p> <p>«Лаборатория успеха» (Работа с одаренными детьми)</p> <p>«Лаборатория успеха 2.0» (Подготовка учащихся к ГИА, 9-11 классы) по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА</p> <p>«Лаборатория «ProLab» (Информационно-методическое сопровождение педагогов)</p>	Гаврикова Н.И. эксперт МАУ «ИОЦ», Падерина С.А., руководитель ГМО; педагоги ОУ
2.	Практический семинар	Апрель 2024 года	«Единый подход при оценивании реального эксперимента на ОГЭ по предмету «Химия» в 2024 году	Падерина С.А., руководитель ГМО; Гаврикова Н.И. эксперт МАУ «ИОЦ», педагоги ОУ
3.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион», по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА, образовательном марафоне, организованном Рособрнадзором по подготовке к ЕГЭ «На все 100!»	Гаврикова Н.И. эксперт МАУ «ИОЦ», Падерина С.А., руководитель ГМО; педагоги ОУ

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 75% от общего числа учителей химии, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в том числе при подготовке обучающихся к ГИА.
2. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.
3. Увеличение призовых мест обучающихся школ города в мероприятиях муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования и иных мероприятий.
4. Увеличение не менее чем на 3 % количества педагогов (в сравнении с 2022/23 учебным годом), принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта.
5. Своевременное пополнение банка методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Химия» на сайте городского педагогического сообщества SurWiki (по мере результативного участия в конкурсах профессиональной направленности, мероприятиях проекта по естественно-научному образованию, мероприятиях по формированию функциональной грамотности, подготовке к ГИА и др.).