

«Согласовано»

Зайцева С.А.
заместитель директора
МАУ «Информационно-методический центр»
« 1 » *октября* 2021



«Согласовано»

Зайцева С.А.
методист ОСПРП
МАУ «Информационно-методический центр»
« 1 » *октября* 2021

«Рассмотрено»

Мадерина С.А.
руководитель ГМО
протокол заседания ГМО
№ 1 от « 19 » 10 2021

План методического сопровождения
учителей химии
на 2021/22 учебный год

г. Сургут

1. Пояснительная записка

Краткий содержательный анализ деятельности ГМО учителей химии за 2020/21 учебный год.

В 2020/21 учебном году методическая тема городского методического объединения учителей химии была определена как «Повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения химии в соответствии с требованиями ФГОС». На протяжении учебного года реализовывалась цель по созданию условий для развития уровня профессиональной компетентности педагогов, повышения качества преподавания химии и развитию личности учащегося.

Для выполнения данной цели проведены заседания ГМО учителей химии, на которых обсуждались вопросы подготовки и проведения ГИА, ВПР, ВСОШ и других диагностических работ по химии. В течение года к проведению мероприятий привлечены представители издательства «Просвещение», «Вентана-Граф», МКУ «Центр диагностики и консультирования», преподаватели СурГУ.

70% учителей повысили профессиональную компетентность через курсы повышения, участие в конкурсах различного уровня, мастер-классы, семинары и вебинары.

Обеспечено участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта по вопросам применения в образовательном процессе современных информационных и коммуникативных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», и пр., эффективных методик преподавания. В ходе выступлений на заседаниях ГМО педагогам представлены технологии дистанционного обучения, в том числе и при подготовке учащихся к ВПР и ГИА. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» <http://surwiki.admsurgut.ru>.

Отмечается положительная динамика числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее» в секции «Химия и химические технологии»:

2018/19 — очный тур — 7 чел.; заочный — 10 чел.

2019/20 уч. год – очный тур -11 чел.; заочный – 12 чел.

2020/21 — очный тур — 14 чел.; заочный — 14 чел.

Отмечается повышение среднего процента выполнения заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) по химии:

– 2019/20 учебный год – 28%,

– 2020/21 учебный год – 35%.

Но при этом необходимо отметить, что анализ общего процента качества выполнения олимпиадных заданий по химии за два учебных года показывает, что средний процент выполнения олимпиадных заданий не превышает 40%.

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2021/22 учебном году:

– низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и диссеминации опыта по организации уроков с применением дистанционных технологий;

– низкий процент выполнения олимпиадных заданий (менее 40 %).

В связи с этим планируется активизировать работу:

- по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся;
- по диссеминации опыта педагогов в работе с одаренными детьми;
- по повышению квалификации педагогов по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам и т.п.;
- по созданию банка данных учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями химии общеобразовательных учреждений города с использованием электронных ресурсов информационно-образовательных систем во время дистанционного обучения.

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают акцент на повышении качества образования, для чего непрерывное повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональная компетентность, является необходимостью в образовательной деятельности. Поэтому **методической темой ГМО** является: «Профессиональная компетентность педагога как основное условие повышения качества образования».

Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, способствующее повышению качества преподавания химии и развитию личности учащегося.

Задачи:

1. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, в преподавании учебного предмета «Химия» в условиях внедрения нового ФГОС ООО, реализации ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Химия».
2. Организовать работу с педагогами по вопросам подготовки к международным исследованиям качества образования TIMSS в 2023 году.
3. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в ВсОШ, различных олимпиадах, конкурсах и проектно-исследовательской деятельности.
4. Продолжить распространение передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред, в том числе при подготовке учащихся к ГИА.
5. Организовать работу с педагогами по вопросам подготовки к международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA в 2024 году.
6. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по химии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
7. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
8. Создать временные группы по разработке: программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, элективных кружков; рабочей программы; решения усложненных задач по химии.

II. Предполагаемый результат:

1. Активное применение педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», и пр., эффективных методик преподавания.
2. Своевременное пополнение банка методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Химия» на сайте SurWiki (количество размещенного на сайте материала — не менее 3 разработок).
3. Участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства и в конкурсах по результатам профессиональной деятельности.
4. Обеспечение информационно-методического сопровождения учителей химии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.
6. Создание оптимальных условий, необходимых для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта через:
 - помощь педагогу в самоопределении целесообразности, целостности, конкретности и научности представленного опыта;
 - исключение возможных ошибок, возникающих у педагогов в процессе работы над обобщением опыта;
 - ознакомление с эффективными подходами к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
 - готовность организовывать исследовательскую деятельность учащихся, направленную на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов.
7. Повышение процента выполнения олимпиадных заданий ВсОШ и в конкурсах интеллектуальной направленности заданий - на 10% в сравнении с 2020/21 учебным годом.

II. Планирование деятельности на 2021/22 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2021	<p>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Развитие системы образования города Сургута: результаты, перспективы, приоритетные проекты муниципальной системы образования в 2021/22 учебном году.</p> <p>2. Анализ результатов ГИА по химии за 2020/21 учебный год.</p> <p>3. Изучение ФГОС в новой редакции. Нормативно-правовые документы по формированию функциональной грамотности учащихся при изучении предметов естественно - научного цикла.</p> <p>4. Подготовка к школьному и муниципальному этапам ВсОШ в 2021/22 учебном году.</p> <p>5. О перспективном плане работы городского методического объединения учителей химии на 2021/22 учебный год.</p> <p>6. Условия участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства, по результатам профессиональной деятельности в 2021/22 учебном году.</p>	<p>Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии</p>
2	Заседание ГМО	Декабрь 2021	<p>1. Итоги ВсОШ (школьный и муниципальный этап) по химии: анализ решаемости заданий, победители и призеры.</p> <p>2. Решение практической части ГИА по химии.</p> <p>3. Современные требования к кабинету химии. Нормативные документы по хранению, утилизации и использованию химических реактивов в ОУ. Списание химических реактивов.</p> <p>4. Подготовка к ВПР по химии в 2021/22 учебном году (из опыта работы).</p>	<p>Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, учитель химии</p>

			<p>5. Использование заданий PISA на уроках химии.</p> <p>6. Обмен опытом по подготовке учащихся к городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».</p>	
3	Заседание ГМО	Февраль 2022	<p>1. Рассмотрение КИМ по ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2022.</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности по химии в рамках реализации ФГОС СОО.</p> <p>3. Диссеминация педагогического опыта при подготовке учащихся к ЕГЭ. Методическая копилка учителя химии. Трудные вопросы ЕГЭ.</p> <p>4. Работа с детьми с ОВЗ на уроках химии.</p> <p>5. Подготовка к международному исследованию качества образования TIMSS и PISA.</p>	<p>Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, педагоги, дающие стабильно высокие результаты, преподаватели ВПО</p>
4	Заседание ГМО	апрель 2022	<p>1. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по химии в соответствии с ФГОС СОО (из опыта работы). Итоги муниципального этапа конференции «Шаг в будущее. Юниор».</p> <p>2. Опыт реализации ФГОС СОО и функциональной грамотности в ОУ города. Создание творческой группы по апробации ФГОС СОО и функциональной грамотности.</p> <p>3. Анализ деятельности ГМО за 2021/22 учебный год. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2022/23 учебный год.</p>	<p>Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, учителя химии</p>

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

1	Работа с молодыми специалистами	в течение года	<p>Участие в реализации приоритетного муниципального проекта «Школа наставников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия, проводимые для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта; – конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда»; – мероприятия Школы классного руководителя для молодых специалистов, Web-клуба; – организация индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ; <p>Диссеминация педагогического опыта при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Методическая копилка учителя химии. Трудные вопросы ОГЭ, ЕГЭ.</p>	<p>Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии</p>
---	---------------------------------	----------------	--	--

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО г. СУРГУТА

1	Семинар-практикум	Ноябрь 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии 2. Использование цифровых технологий в работе с учащимися, испытывающими затруднения в освоении химии 3. Эффективная обратная связь между учеником и учителем, в том числе с применением возможностей цифровых сред, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии 	<p>Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии,</p>
2	Семинар «Формирование естественнонаучной и функциональной грамотности»	март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естественнонаучная грамотность как вид функциональной грамотности. 2. Компетенции и умения, составляющие естественнонаучную грамотность реализуемые на уроках химии при подготовке к ЕГЭ. 3. Особенности использования модели исследования PISA в заданиях для учащихся 5 и 7 классов 	<p>Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии</p>

3	Проведение вебинаров от ведущих издательств («Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», «Вентана-граф» и пр.) по вопросам организации дистанционного обучения, подготовке к ГИА	Ежемесячно	Участие педагогов в вебинарах в соответствии с тематикой издательств	Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ
4	Семинары — практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2021/22 учебном году	ноябрь — апрель	Выявление предполагаемых затруднений у учащихся при решении ВПР — 2022 в 11-х классах.	Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты
			Особенности решения экзаменационных задач по химии, вызывающих наибольшие трудности у учащихся	
			Лайфхаки при решении трудных задач по химии	
			Решение задач повышенной сложности с использованием дистанционных форм обучения при подготовке к итоговой аттестации.	
5	Профессиональные конкурсы	В течение года	1. Участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства. 2. Участие в конкурсах по результатам профессиональной деятельности 3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, педагоги ОУ
6.	Участие в мероприятиях по вопросам функциональной грамотности	В течение года	1. Участие в семинарах, вебинарах АО издательство «Просвещение», АУ ДПО «ИРО» по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся. 2. Совершенствование профессиональных компетенций в вопросах формирования функциональной грамотности учащихся. 3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по основам функциональной грамотности.	Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, педагоги ОУ

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1.	Повышение профессиональной компетентности учителей химии в реализации предметной концепции через участие в работе ШМО, ГМО, самообразование, курсы повышения квалификации и др.	В течение года	Направленность на решение вопросов реализации Концепции по химии	Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, педагоги ОУ
2	Методическое и организационное сопровождение мероприятий, направленных на реализацию концепции по химии	В течение года	- работа предметно-методической комиссии по подготовке олимпиадных заданий по химии для проведения школьного этапа олимпиады; - подготовка к исследованию PISA на уроках химии; - рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности (естественнонаучной) на уроках химии; - изучение инструментария исследования: тесты, анкеты, методические инструкции, программное обеспечение.	Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, председатель ПМК по химии педагоги ОУ
3	Информационное сопровождение педагогов по участию в вебинарах, онлайн мероприятиях (по предложению ведущих издательств)	В течение года	- Современный урок химии: как сделать его интересным и эффективным (Изд-во «Просвещение»); - Результаты Государственной итоговой аттестации в 2021 г. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2022 г. (Изд-во «Просвещение»); -	Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ
4	Участие в реализации муниципального проекта «Естественно-научное образование»	В течение года	- онлайн-площадка по реализации муниципального проекта «Естественно-научное образование» в рамках Августовского совещания; - мероприятия, направленные на реализацию проекта	Кучеренко Е.С., начальник ОСПРП МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1	Научная конференция «Шаг в будущее» Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	в течение года	Информирование учащихся о многообразии конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные, Конкурсы в режиме online), условиях их проведения.	МАУ «Информационно-методический центр», руководитель ГМО, педагоги ОУ
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях (формирование первичных навыков исследовательской деятельности; раннее выявление способностей учащихся; развитие познавательных, творческих способностей учащихся; формирование у учащихся ценностных потребностей, интересов, мотивации; активизация взаимосоотрудничества педагогов и родителей в дальнейшем развитии учащихся).	Педагоги ОУ
2	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	сентябрь-декабрь 2021	Разработка олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ	Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», члены предметно-методической комиссии
3	Участие в онлайн олимпиадах и конкурсах интерактивных образовательных платформ	В течение года	Учи.ру Яндекс. Учебник ЯКласс Онлайн школа Фоксфорд и др.	Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная/ групповая работа с педагогами города (по запросу)	в течение года	– современные требования конструирования урока в рамках ФГОС СОО; – реализация общеобразовательной программы в рамках дистанционного обучения; – современные технологии и методики в преподавании химии; – использование технологий дистанционного обучения; – TIMSS и PISA: подготовка к участию в международных исследованиях качества образования;	Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, педагоги ОУ

			<ul style="list-style-type: none"> – формирование банка электронных образовательных ресурсов по предмету «Химия»; – консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий, методические рекомендации); 	
2	Участие в реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> – использование электронных форм учебников на уроке химии; – использование информационно-сервисных платформ в преподавании химии («МЭО», «Учи.ру», «РЭШ»); – участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс; – применение на уроках химии технологий дистанционного обучения. 	Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, педагоги ОУ
3	Повышение компетенции педагогов при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	В течение года	Семинар, практикумы, диссеминация опыта, вебинары. Информационное сопровождение мероприятий.	Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, педагоги ОУ