



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

**Аистова Виктория Вадимовна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе**

27 августа 2021г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Психолого-педагогическое и
социальное сопровождение
является **целостной системой**
помощи ребенку с ОВЗ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

**Психолого-педагогический
консилиум - является ключевой
точкой в ППМС-сопровождении
ребенка с ОВЗ**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

- * **Целью ППк** - является обеспечение диагностико - коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Задачами ППк являются:

1. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в школе) диагностика особенностей психофизического развития;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок;
3. Выявление резервных возможностей развития, компенсаторных механизмов, определение коррекционно-развивающих задач и оптимальных путей их решения;
4. Определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической, логопедической, дефектологической и социальной помощи обучающимся с нарушениями зрения, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития;
5. Консультативная помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции и развития обучающихся;
6. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся для обеспечения индивидуального подхода к ребёнку в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Задачами ППк являются:

7. Определение психологической и социальной готовности обучающихся первого класса к обучению в школе, с целью выделения «группы риска»;
8. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
9. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, овладение программным материалом;
10. Определение уровня актуального развития ребёнка специалистами ППк, подготовка пакета документов на ТПМПК;
11. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы и специалистами, участвующими в работе ППк;
12. Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы;
13. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.



Состав ППк

ОСНОВНОЙ

СМЕННЫЙ

заместители директора по
УВР и ВВВР, учителя –
логопеды, педагоги-
психологи, учителя-
дефектологи, социальные
педагоги

учителя-предметники,
классные руководители



Заседания ППк

Плановые

не реже 1 раза в квартал

Внеплановые

по запросу учителя-предметника, классного руководителя, специалистов ППС сопровождения, родителей (законных представителей) учащихся.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Рекомендации ППк включают:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в МБОУ СОШ №1 на учебную четверть, полугодие, учебный год, на постоянной основе.



Реализация 2-х моделей интегрированного образования

Первая	Вторая
обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах	обучение детей с ОВЗ инклюзивно
обучаются 80 детей в 9 классах: 4.2., 5.2., 7.2.	обучаются 34 ребенка



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

- Обновлена нормативно-правовая база в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Разработаны и реализуются АООП НОО варианты 4.2, 5.2., 7.2 и рабочие программы учебных предметов и коррекционных курсов
- Разработаны и реализуются АОП НОО варианты 3.2, 6.3, 5.1, 7.1

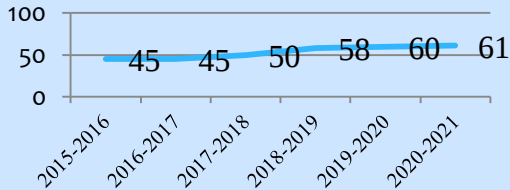


Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Направление	Пути решения	Результат					
✓ Своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий обучения	✓ 100% охват обучающихся психолого-педагогическим обследованием ✓ Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам учащихся в учебной, социальной и эмоциональной сферах		МБОУ СОШ №1		МБОУ СОШ №1 + НШ №37		
		Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		Выдано рекомендаций ППк	32	42	95	122	145
		Имеют статус ОВЗ	11	23	83	90	114
✓ Подготовка педагогических кадров, работающих по модели интегрированного и инклюзивного образования	✓ Организация повышения квалификации педагогов через: - курсы в том числе дистанционные, - внутрикорпоративное обучение педагогов(семинары-практикумы, круглые столы), - самообразование, - участие в городских мероприятиях, организованных школами-спутниками по обучению детей с ОВЗ.	✓ Увеличение числа педагогов, работающих инклюзивно, прошедших курсы по обучению учащихся с ОВЗ (20 человек из 25) ✓ Учителя, работающие в коррекционных классах, 100% прошли курсы или получили переподготовку по работе с учащимися с ОВЗ ✓ Увеличивается количество публикаций наших учителей по диссеминации педагогического опыта по работе с детьми с ОВЗ					



Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Направление	Пути решения	Результат														
✓ Создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТПМПК ✓ Создана система по преодолению социальных барьеров учащимися с ОВЗ	✓ Обновлена нормативно-правовая база в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ✓ Разработаны и реализуются АООП НОО варианты 4.2, 5.2., 7.2 ✓ Разработаны и реализуются АООП НОО варианты 3.2, 6.3, 5.1, 7.1 ✓ Сформирована система ППМС сопровождения. ✓ Сопровождение специалистами Центра ППМС помощи реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (в том числе мониторинг), ведение индивидуальной карты развития учащихся, разработка и реализация ИОМ. ✓ Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса ✓ Создана психологически комфортная образовательная среда, обеспечена возможность развития ребенка в собственном темпе на уровне своего возможного максимума. ✓ Создается материально-техническая база для детей с ОВЗ, проводится оснащение специализированным оборудованием и средствами обучения.	✓ 100% укомплектованность специалистами службы ППМС сопровождения образовательного процесса ✓ Разработаны и реализованы коррекционно-развивающие программы, программы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителей-предметников. ✓ Положительная динамика качественной успеваемости обучающихся с ОВЗ. <table><thead><tr><th>Год</th><th>Процент освоения</th></tr></thead><tbody><tr><td>2015-2016</td><td>45</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>45</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>50</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>58</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>60</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>61</td></tr></tbody></table> ✓ 100% учащихся с ОВЗ освоили АООП и АООП НОО. ✓ Разработана и реализуется дорожная карта по совершенствованию МТБ	Год	Процент освоения	2015-2016	45	2016-2017	45	2017-2018	50	2018-2019	58	2019-2020	60	2020-2021	61
Год	Процент освоения															
2015-2016	45															
2016-2017	45															
2017-2018	50															
2018-2019	58															
2019-2020	60															
2020-2021	61															



Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Направление	Пути решения	Результат										
✓ Негативизм и отрицание поставленного диагноза родителями детей с ОВЗ	✓ Создан клуб для родителей детей с ОВЗ «Мы вместе». ✓ Проводится индивидуальная работа с родителями специалистами ППМС сопровождения. ✓ Регулярно проводятся публичные лекции по преодолению проблем воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ. ✓ Осуществляется информационная поддержка учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах. ✓ Организовано посещение родителями уроков, коррекционно-развивающих занятий и внеклассных мероприятий.	✓ Увеличилось число родителей, посещающих занятия «Школы для родителей», которые проводят специалисты ППМС сопровождения с 23% до 78%. ✓ Наблюдается положительная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся с ОВЗ качеством ППМС сопровождения образовательного процесса.										
		<table><tr><th>2015-2016</th><th>2016-2017</th><th>2017-2018</th><th>2018-2019</th><th>2019-2020</th><th>2020-2021</th></tr><tr><td>82%</td><td>94%</td><td>98%</td><td>98%</td><td>99%</td><td>99%</td></tr></table>	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	82%	94%	98%	98%
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021							
82%	94%	98%	98%	99%	99%							



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

В ходе работы за 2020-2021 учебный год специалистами ППк:

- Изучена документация на вновь прибывших детей, проведены собеседования с учителями, родителями (законными представителями). Разработана вся необходимая документация для работы консилиума (формы карт специалистов, заключений ТПМПК, форма ИКР и ИПРА).
- Проведено обследование обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, вновь прибывших обучающихся с целью подбора приёмов и методов обучения. Заполнена диагностическая документация.
- Сформированы логопедические, дефектологические и психологические группы.
- Организован мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
- Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и социальный педагог оказывали консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития обучающихся.
- Разработаны и реализуются индивидуально-ориентированные программы сопровождения обучающихся.



Спасибо за внимание!

Готовы делиться своим опытом!