



## **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

### **ПРИКАЗ**

**О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 марта 2019 года № 280 «О региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2019-2021 годы»**

28.09.2021

10-П-1311

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.2.2 положения о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 марта 2019 года № 280 «О региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2019-2021 годы» (в ред. от 3 октября 2019 года № 1277, от 3 ноября 2020 года № 1613, от 16 марта 2021 года № 356), изложив приложение к приказу в прилагаемой редакции.

2. Отделу дополнительного образования и профессиональной ориентации Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - Департамент) совместно с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» обеспечить условия для проведения

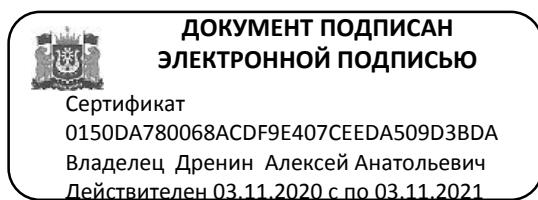
конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» в 2021 году (далее - Конкурс).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, подведомственных Департаменту, обеспечить участие в Конкурсе.

4. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа ответственным исполнителям, в адрес муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, подведомственных Департаменту.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора – начальника управления непрерывного профессионального образования и науки.

Директор  
Департамента



А.А. Дренин

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2019-2021 годы**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2019-2021 годы (далее – Положение) определяет статус, цели, задачи, порядок организации, условия проведения, порядок участия и определения победителей регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2019-2021 годы (далее – Конкурс).

1.2. Лучшая практика – уникальный (передовой) педагогический, методический и управленческий опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели, и пригоден для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других образовательных организаций, образовательных систем.

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляют Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.4. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ).

1.5. Информационное сопровождение конкурса осуществляется на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <http://модельныйцентр.рф>.

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших практик дополнительного образования в педагогическом сообществе, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

##### **2.2. Задачи Конкурса:**

- выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогов;
- содействие профессиональному развитию педагогических работников;
- поиск новых педагогических идей и тиражирование лучших практик дополнительного образования;
- создание условий для профессионального общения и обмена опытом педагогических работников региона;
- создание и пополнение банка лучших практик дополнительного образования.

#### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса являются: директора и заместители директоров образовательных организаций, учителя-предметники, педагоги-организаторы,

воспитатели, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, преподаватели профессиональных образовательных организаций (государственных, муниципальных и частных) сотрудники методических центров и муниципальных органов управления образованием (далее - Участники).

3.2. Возраст и стаж участников не ограничивается.

3.3. Формы участия в Конкурсе:

- индивидуальная защита (один участник);
- коллективная защита (два и более участника);
- присутствие на защите конкурсных работ в качестве слушателя для обмена опытом.

#### **4. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по номинациям:

*Апрель:*

- «Педагогические практики в дополнительном образовании» (все направленности);
- «Практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании»;
- «Практики методического обеспечения в дополнительном образовании»;
- «Практики создания детско-взрослых сообществ для участия в проектах»

*Ноябрь:*

- «Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании»;
- «Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования»;
- «Практики организации технологических кружков»;
- «Практики психолого-педагогического сопровождения в дополнительном образовании»;
- «Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями»;
- «Практики организации онлайн-лагерей».

#### **5. Сроки и этапы проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится два раза в год в период с 2019 по 2021 годы (апрель, ноябрь).

5.2. Конкурс проводится в 4 этапа:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование этапа</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Форма проведения</i>
1	Заявительный	1) март 2) октябрь	Заочная
2	Предварительный отбор конкурсных работ	1) с 1 по 10 апреля 2) с 1 по 14 ноября	Заочная
3	Основной этап Конкурса	1) с 11 по 30 апреля 2) с 15 по 30 ноября	Очная
4	Включение в Банк лучших практик	1) май 2) декабрь	Заочная

### **5.3. Заявительный этап:**

Для участия в заявительном этапе необходимо предоставить следующие документы от участника или группы участников Конкурса:

- Заявка по установленной форме (приложение 1 к Положению);
- Согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению);
- Согласие для распространения персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (приложение 3 к Положению);
- Полное описание практики (приложение 4 к Положению).

Представленные на Конкурс материалы Участникам не возвращаются и не рецензируются.

Конкурсные материалы в электронном виде должны быть направлены на электронный адрес: rmc.dod@surgu.ru.

В теме письма следует указать слово «Конкурс», населенный пункт, наименование образовательной организации (например: Конкурс\_Сургут\_МБОУ СОШ № 24).

По возникающим вопросам обращаться по телефонам:

8 (3462) 76-28-00 (доб. 2932); 8 (3462) 76-31-15.

### **5.4. Предварительный отбор конкурсных работ:**

Предварительный отбор конкурсных работ проводится экспертной комиссией (по номинациям) из числа экспертов, утвержденных приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

На этапе предварительного отбора проводится техническая и содержательная экспертиза (Приложение 5) в заочной форме.

Члены экспертной комиссии вправе запросить у Участников дополнительные документы или информацию, связанную с их заявкой.

По результатам предварительного отбора конкурсных работ Участники уведомляются о допуске к основному этапу Конкурса.

Участники, не прошедшие этап предварительного отбора, приглашаются на основной этап Конкурса в качестве слушателей для обмена опытом.

### **5.5. Основной этап Конкурса:**

В основном этапе Конкурса предусматривается очное участие с защитой конкурсной работы.

Регламент защиты: выступление (с презентацией) – до 10 минут, ответы участника(ов) на вопросы – до 5 минут.

При регистрации на основной этап Участникам Конкурса необходимо предоставить в папке бумажный вариант конкурсных материалов (п. 5.3).

На папке должно быть указано:

- наименование муниципального образования;
- наименование организации;
- наименование номинации;
- название конкурсной работы;
- фамилия, имя, отчество автора (авторов) конкурсной работы.

Папка не должна допускать самопроизвольного выпадения материалов.

Захиста конкурсных работ оценивается в соответствии с критериями отбора лучших практик экспертной комиссией (Приложение 6). Решение оформляется протоколом (Приложение 7).

### **5.6. Включение в Банк лучших практик**

Материалы победителей и лауреатов Конкурса по каждой номинации будут включены в «Банк лучших практик дополнительного образования детей» и размещены в открытом доступе на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры модельныйцентр.рф.

### **6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

6.1 Участники, присутствующие на защите конкурсных работ, получают сертификат слушателя.

6.2 Участники, прошедшие конкурсные испытания, получают сертификат участника.

6.3 Участники, занявшие II и III место в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса, награждаются дипломом лауреата.

6.4 Участники, занявшие I место в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса, награждаются дипломом победителя.

### **7. Финансирование Конкурса**

7.1. Участие в Конкурсе бесплатное.

7.2. Расходы по направлению участников на основной этап Конкурса (очная форма) осуществляется за счет средств направляющей стороны.

### **8. Заключительные положения**

8.1 Победители и лауреаты Конкурса по номинациям могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам.

**ЗАЯВКА**  
**на участие в региональном конкурсе лучших практик**  
**дополнительного образования**  
**«Педагогический потенциал Югры»**

Полное наименование организации	
Ф.И.О. руководителя	
Телефон	
<b>Контактное лицо</b>	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон	
e-mail	
<b>Сведения о представляемой практике</b>	
Автор(ы) (разработчики, проектная команда, творческая группа)	
Номинация	
Название практики/сроки реализации	
Цель и задачи	
Аннотация (краткое содержание практики)	
Для кого данный опыт может представлять интерес	
Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д.(при наличии)	

Руководитель  
образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
М.П.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Настоящим, я, \_\_\_\_\_  
паспорт    серия    №    \_\_\_\_\_,    выдан    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ г.

место регистрации \_\_\_\_\_

в целях обеспечения соблюдения Федерального закона РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и иных нормативно-правовых актов представляю свои персональные данные бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – Оператору) расположенному по адресу: пр. Ленина, д. 1, г. Сургут, ХМАО, Тюменская область, 628404,

Моими персональными данными является информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе:

- фамилия, имя, отчество;
- документы, удостоверяющие личность;
- электронный адрес;
- номера телефонов;
- сведения об образовании;
- конкурсные материалы.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на:

- осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, в том числе согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т.ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке;

- запись на электронные носители и их хранение;

- передачу Оператором в рамках возложенных ФЗ обязанностей по передаче данных и соответствующих документов, содержащих персональные данные, третьим лицам, включая Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, в том числе для публикации в банке данных лучших практик дополнительного образования детей.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления таковых данных бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в пятидневный срок об изменении контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных указанных в данном согласии на обработку персональных данных. Об ответственности за достоверность представленных персональных сведений предупреждён (а)

«\_\_\_\_» 2021г. \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Приложение 3

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, РАЗРЕШЕННЫХ СУБЪЕКТОМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ**

г. Сургут

«\_\_\_» 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. субъекта персональных данных  
паспорт серия \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_ адрес электронной почты: \_\_\_\_\_  
руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», заявляю о согласии на распространение бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – Оператор) (ОГРН 1028600609180, ИНН 8602200001, КПП 860201001, ОКПО 27387694, ОКОГУ 2300223, ОКФС 13, ОКОПФ 75203, ОКВЭД 85.22 место нахождения: 628412, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1) моих персональных данных с целью участия в региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия				
	Имя				
	Отчество				
	Муниципальное образование				
	Место работы				
	Должность				
	Цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
<a href="http://www.surgu.ru/index"><u>http://www.surgu.ru/index</u></a>	Предоставление сведений пользователям сайта (Размещение ФИО, муниципального образования, места работы, должности, цветного цифрового фотографического изображения лица)
<a href="http://модельныйцентр.рф"><u>http://модельныйцентр.рф</u></a>	Предоставление сведений пользователям сайта (Размещение ФИО, муниципального образования, места работы, должности, цветного цифрового фотографического изображения лица)
<a href="https://vk.com/dopsurgu"><u>https://vk.com/dopsurgu</u></a>	Предоставление сведений пользователям сайта (Размещение ФИО, муниципального образования, места работы, должности, цветного цифрового фотографического изображения лица)
<a href="https://www.instagram.com/rmc_surgu/"><u>https://www.instagram.com/rmc_surgu/</u></a>	Предоставление сведений пользователям сайта (Размещение ФИО, муниципального образования, места работы, должности, цветного цифрового фотографического изображения лица)

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует с «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 г.  
по «30» ноября 2021 г.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные данные. В случае получения требования Оператор обязан немедленно прекратить распространять мои персональные данные, а также сообщить перечень третьих лиц, которым персональные данные были переданы.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 подпись) (подпись) (расшифровка

## ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

### Структура текста описания практики:

- 1) *Наименование практики.* Название практики должно быть ёмким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц.
- 2) *Место реализации практики и целевая аудитория.* Полное наименование организации, юридический адрес, Ф.И.О., должность, телефон, e-mail лица, готового ответить на все вопросы о практике. С кем реализовывалась практика, ограничения по возрасту (при наличии).
- 3) *Актуальность практики.* Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей. Формулировка проблемы, для решения которой создана практика.
- 4) *Инновационный характер практики.* Новизна. Нестандартность. Оригинальность.
- 5) *Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики.* Формулируются в терминах ожидаемых результатов.
- 6) *Содержание практики.* Содержательные основания, раскрывающие суть практики.
- 7) *Средства и способы реализации практики.* Коротко описываются этапы, технология, механизмы реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.
- 8) *Данные о результативности.* Результаты должны быть конкретными (можно привести ссылки на подтверждающие документы):
  - объемные показатели (например, число вовлеченных участников, число партнеров, долевые, финансовые внешние средства, и т.д.);
  - организационно-содержательные (нормативные акты, методические рекомендации, конференции или семинары по распространению, программы повышения квалификации, публичные мероприятия, статьи, и т.д.);
  - показатели эффектов (имеющиеся и отсроченные, в том числе, гипотетические, с описанием предполагаемых сроков и механизмов оценки эффектов);
  - риски (потенциальные и реальные).
- 9) *Возможность использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей.*
- 10) *Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях* (при наличии).

### Требования к оформлению текста

#### Текст описания

Формат файла: MS Word.

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, Nimes New Roman. Допускается выделение полужирным и курсивом.

Интервал: 1,5.

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует.

Отступ первой строки: 1,25 см.

В тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

***Приложения***

К описанию могут прилагаться документы (договоры, программы, нормативные акты, дорожная карта и т.д.) в формате pdf, видео- и аудиофайлы.

***Презентация***

Формат: Power Point.

Объем: не более 15 слайдов.

Презентация является графическим представлением практики. Она должна включать в себя тезисы, схемы и таблицы, иллюстрирующие описание практики, фотографии.

Приложение 5

**МЕТОДИКА ЭКСПЕРТИЗЫ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ  
НА ЭТАПЕ ИХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОТБОРА (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

№ п/п	Требования к конкурсной работе	Отметка о выполнении
<b>1. Техническая экспертиза</b>		
1	Сроки подачи Заявки соблюдены	<i>Да – нет</i>
2	Представленная Заявка соответствует установленной форме, в том числе: – заявлены сведения об организации; – указаны данные контактного лица; – указаны авторы (разработчики); – представлены номинация, наименование, сроки реализации практики; – раскрыты цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики; – представлено краткое содержание практики (аннотация); – заверена печатью и подписью руководителя образовательной организации.	<i>Да – нет</i>
3	Представлено полное описание практики согласно структуре текста описания практики	<i>Да – нет</i>
4	Оформление текста описания практики соответствует требованиям	<i>Да – нет</i>
5	Приложен документ, подтверждающий согласие на обработку персональных данных от участника(ов) Конкурса.	<i>Да – нет</i>
<b>2. Содержательная экспертиза</b>		
1	Раскрыта актуальность практики. Практика направлена на решение актуальных задач в дополнительном образовании	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
2	Практика носит инновационный характер (является новой и(или) содержит новые проектные идеи, ранее не описанные способы, механизмы деятельности)	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
3	Содержание практики раскрывает ее суть	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
4	Имеется описание средств и способов реализации практики	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
5	Полученные результаты значимы для образовательных организаций региона	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ НА ОСНОВНОМ ЭТАПЕ  
КОНКУРСА (ОЧНАЯ ФОРМА)**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели оценки (оценивается один показатель)</b>	<b>Оценка эксперта</b>
1	<b>Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования</b>	Использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей – 10 баллов	
		Применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей – 5 баллов	
		Представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей - 0 баллов	
2	<b>Иновационный характер практики (новизна, нестандартность, оригинальность)</b>	Представлена новая, нестандартная, оригинальная практика -10 баллов	
		Представлена практика с элементами новизны - 5 баллов	
		Практика не содержит элементов новизны / оригинальности / нестандартности - 0 баллов	
3	<b>Содержание практики</b>	Содержание практики полностью представлено – 10 баллов	
		Содержание практики представлено частично – 5 баллов	
		Содержание практики не представлено – 0 баллов	
4	<b>Средства и способы реализации практики</b>	Наличие необходимых средств и способов реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 10 баллов	
		Частично представлены средства и способы реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 5 баллов	
		Средства и способы реализации практики не представлены – 0 баллов	
5	<b>Результативность реализации практики</b>	Представлены и подтверждены стабильно высокие результаты - 10 баллов	
		Представлены стабильные результаты реализации практики - 5 баллов	
		Результативность не подтверждена - 0 баллов	
6	<b>Возможность использования представленного</b>	Практика полностью может быть использована в организациях дополнительного образования детей - 10	

	<b>материала в опыте работы организаций дополнительного образования детей</b>	баллов  Возможно использование элементов практики в организациях дополнительного образования детей - 5 баллов  Практика не может быть использована в организациях дополнительного образования детей - 0 баллов	
7.	<b>Тиражируемость</b>	Представлены примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях - 10 баллов	
		Представлены примеры тиражирования элементов практики в других регионах, компаниях, организациях - 5 баллов	
		Тиражируемость практики не представлена - 0 балл.	
8.	<b>Доказательность представления практики</b>	Установлен контакт с аудиторией, эмоциональное и доступное изложение материала, способность к импровизации при ответе на вопросы, презентабельность и доказательность выступления – 10 баллов	
		Доступное изложение материала, нечеткие ответы на вопросы, доказательность представления практики слабая, нет интереса аудитории к выступлению – 5 балла	
		Сложное изложение материала, способность к импровизации при ответе на вопросы отсутствует, выступление непрезентабельное и бездоказательное – 0 баллов	
9.	<b>Степень компетентности участника при ответе на вопросы</b>	Участник владеет материалом, знает терминологию, факты, критерии, умеет анализировать и давать оценочные суждения – 10 баллов	
		Участник владеет материалом, частично знает терминологию, факты, критерии, отчасти умеет анализировать и давать оценочные суждения – 5 баллов	
		Участник не владеет материалом, не знает терминологию, факты, критерии – 0 баллов	
10.	<b>Культура презентации</b>	Логичность и структурированность представления информации, выбор гармоничного дизайна презентации – 10 баллов	
		Информация представлена в больших объемах, слабый дизайн презентации – 5 баллов	
		Отсутствует связность и	

	последовательность представления информации, фон и анимация мешают восприятию текстовых материалов – 0 баллов	
	<b>ИТОГО</b>	

Максимальное число баллов – 100

Приложение 7

**БЛАНК ИТОГОВОГО ПРОТОКОЛА ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЮГРЫ»**

---

номинация

№ п/п	ФИО участника	Количество баллов			Сумма баллов	Рейтинг
		Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3		
1						
2						
3						
4						
5						

Экспертная комиссия:

Председатель:

\_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО полностью

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО полностью

подпись

ФИО полностью

».