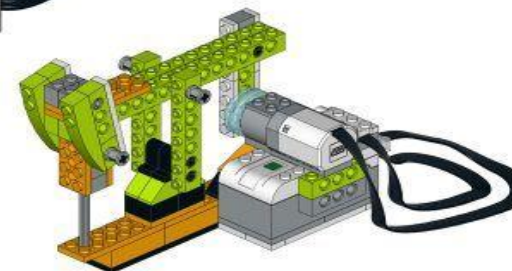
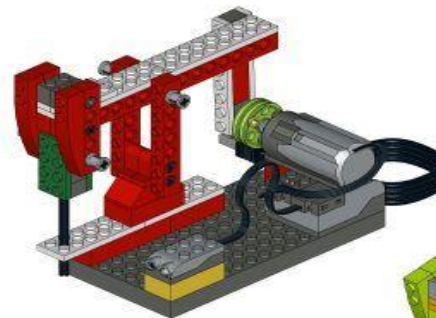


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 43 «Лесная сказка»

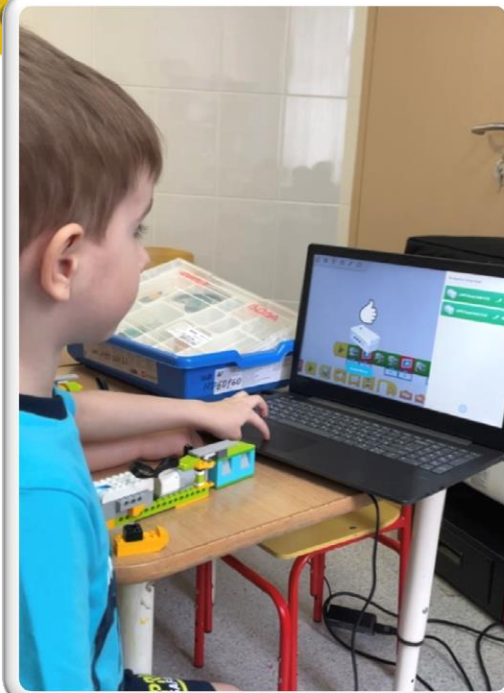
ЗАНЯТИЯ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, ИХ ПОЛЬЗА И ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ



Подготовила:

Телякова Ольга Евгеньевна

педагог дополнительного образования



Цель:

Развитие начального технического творчества и программирования, (изучение механизмов, упрощенная работа с моторами, рычагами, колесом, создание моделей по схемам).



Задачи программы «Югра в деталях»:

Образовательные:

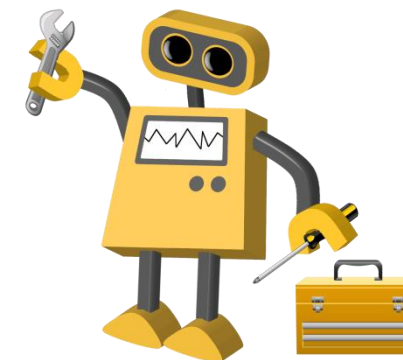
- сформировать у детей первичные представления о робототехнике, о профессиях связанных с производством технических средств;
- сформировать понимание о конструкциях и деталях, их основных свойствах (тяга, устойчивость, прочность);
- сформировать представление об окружающем мире, природы ХМАО в процессе конструирования и моделирования различных предметов.

Развивающие:

- развивать логику, мышление, умение собирать и программировать конструкторы Lego;
- развивать умение работать в группе, распределять обязанности и брать на себя ответственность за общее дело.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к малой Родине и окружающим;
- воспитывать интерес к робототехнике путем создания положительного эмоционального настроения;
- воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества, поддержки.



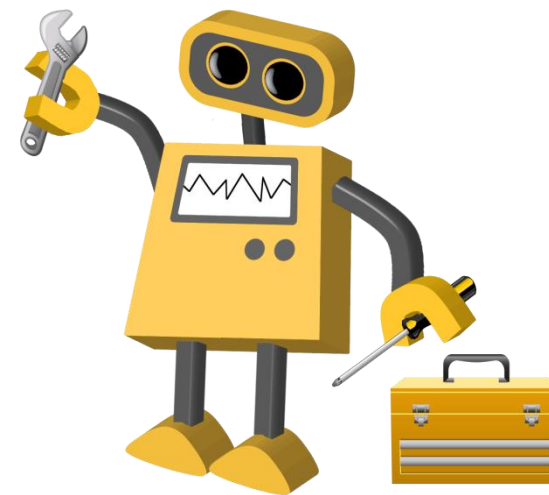
Новизна и отличительные особенности программы:

Новизна данной программы включает подходы рекомендуемые разработчиками роботизированных конструкторов, объединяет современные подходы к обучению дошкольников робототехнике и традиции нашей дидактики строящейся на изученные закономерности развития дошкольника. Объединение изучения робототехники и регионального компонента поможет проявить интерес детей к родному краю, к окружающему миру ХМАО, гордость за свою малую Родину и желание сделать ее лучше.

Отличительные особенности программы: программа реализуется с использованием методических пособий и рекомендаций специально разработанных для обучения техническому конструированию на основе образовательного конструктора Lego Wedo и Lego Wedo 2.0. В них используются темы, предлагающие обучающимся исследовать различные проблемы, природные явления, технические задачи. Программа рассчитана более подробно познакомить с природой и окружающим миром ХМАО через моделирование и конструирование.

Формы организации образовательного процесса

Основной *формой* работы являются подгрупповые занятия. Так же осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся.



Планируемые результаты:

По окончании образовательной программы дети должны

Знать:

- требования к организации рабочего места, технику безопасности при работе с компьютером, планшетом, материалами и деталями необходимыми при конструировании робототехнических моделей;
- правильность конструктивного строения предметов;
- различные методы и приемы работы с конструкторами Lego;
- первоначальные навыки программирования;
- исследовать и моделировать процессы, решать задачи практического содержания;
- отличительные особенности животного и растительного мира ХМАО, климатические особенности.

Уметь:

- конструировать и создавать модели роботов;
- управлять роботом при помощи простейшего программирования;
- проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- работать в группе, в команде;
- договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, проявлять свои чувства, чувство веры в себя, разрешать конфликты.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

