

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

1. РАЗДЕЛ.

Общая характеристика учреждения

Тип	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ)
Вид	Средняя общеобразовательная школа № 3 (СОШ № 3)
Лицензия	серия А № 0000373 регистрационный № 226 выдана 14 июня 2011 года службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии – бессрочно
Государственная аккредитация	регистрационный номер 641 от 16 июня 2011 г.

Общие сведения

МБОУ СОШ № 3 – одно из старейших образовательных учреждений города, введено в строй в 1976 году. Комфортные условия обучения, уровень образования, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие школьные традиции – все это сделало школу востребованной учащимися и их родителями. Школа на практике реализует важнейшее положение Концепции модернизации российского образования – обеспечение его доступности. За 36 лет своей работы МБОУ СОШ № 3 зарекомендовала себя как общеобразовательное учреждение с хорошим уровнем фундаментальных знаний, достаточно высоким процентом поступления выпускников в высшие и средние учебные заведения. В школе трудится стабильный педагогический коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство. Благодаря достаточно хорошему уровню знаний школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодно возрастающим набором первоклассников. Все это свидетельствует о позитивном отношении обучающихся и их родителей к общеобразовательному учреждению, заслуженном авторитете школы в окружающем социуме. Соответствующий уровень подготовки школьников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к обучению на III ступени, к самообразованию, самоопределению и саморазвитию.

Режим работы школы

Обучаются в первую смену	1,2,4,5-9,10 классы
Обучаются во вторую смену	3 классы
Начало учебных занятий в 1-ой смене	8.30
Начало учебных занятий во 2-ой смене	12.40
Продолжительность уроков в 1 классах	35 минут
Продолжительность уроков во 2 – 9, 11 классах	45 минут
Продолжительность учебной недели в 1 классах	Пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебной недели во 2-9, 11 классах	Шестидневная учебная неделя
Продолжительность учебного года в 1 классах	33 учебные недели
Продолжительность учебного года во 2-8 классах	35 учебных недель
Продолжительность учебного года в 9, 11 классах	34 учебные недели
Продолжительность каникул:	
▪ осенние	8 календарных дней
▪ зимние	12 календарных дней
▪ весенние	10 календарных дней
▪ летние 1-8 классы (9 классы)	с 01.06 по 31.08 (19..06 по 31.08)

Состав обучающихся

Образовательные программы	Количество обучающихся по каждой реализуемой программе		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Начальное общее	255	318	344
Основное общее	248	320	343
Среднее (полное) общее образование	109	46	37
Всего	612	684	724

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества обучающихся на первой и второй ступенях образования, и снижении количества обучающихся на третьей ступени обучения, что связано с общей демографической ситуацией.

Средняя наполняемость классов

Параллель	Кол-во классов	Всего обуч-ся	Средняя наполняемость
1 - ые классы	4	99	25
2 - ые классы	4	98	25
3 - ьи классы	3	76	25
4 - ые классы	3	71	24
5 - ые классы	3	80	26
6 -ые классы	4	89	23
7 - ые классы	2	52	26
8 - ые классы	2	53	26
9 - ые классы	3	69	23
10 - ые классы	2	37	18

Социальный состав обучающихся

1	Общее количество семей в школе	724
2	Количество полных семей	575
3	Количество неполных семей Из них: - количество семей, в которых воспитание осуществляет одна мать - количество семей, в которых воспитание осуществляет один отец	149 149 -
4	Количество детей, проживающих с опекунами и попечителями	8
5	Количество детей, проживающих в детском доме «На Калинке»	2
6	Количество детей из многодетных семей	58
7	Количество детей, из малообеспеченных семей	6
8	Количество детей-инвалидов	6
9	Количество детей, из неблагополучных семей	14
10	Количество детей, требующих особого педагогического внимания	19

Структура управления школой

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, общешкольную конференцию, педагогический совет, методический совет, совет старшеклассников «Лидер». Управление школой строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Высшим органом самоуправления является общешкольная конференция, проводимая 1 раз в 2 года. Коллективным органом

государственно-общественного самоуправления является Управляющий совет школы. Коллективным органом профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления – совет старшеклассников. Основными целями управляющих органов школы являются:

- ✓ содействие в воспитании подрастающего поколения в духе любви к большой и малой Родине, ее истории, традициям и культуре, пропаганде здорового образа жизни и других общечеловеческих ценностей;
- ✓ распространение и совершенствование передового опыта и идей в сфере воспитания и развития школьников;
- ✓ привлечение общественного внимания к проблемам детства;
- ✓ создание единого образовательного пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития всех участников образовательного процесса;
- ✓ оказание помощи родителям и обучающимся в решении образовательных, воспитательных, социальных, психологических и других проблем;
- ✓ поддержка, укрепление и развитие материально-технической базы школы.

Программа развития школы

2011-2012 учебный год II этап реализации Программы развития школы «Современное образование для развития успешной личности» (программа развития МБОУ СОШ № 3 на 2011-2013 гг.)

Цель: совершенствование школьной социокультурной образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя; самоактуализации, саморазвитию, самореализации и самообразованию всех участников образовательного процесса.

Развитие школы в предшествующий период осуществлялось в соответствии с разработанной программой, рассчитанной на период 2011-2013 гг., цели I этапа и первой половины II этапа в основном достигнуты. Педагогический коллектив школы успешно работал над решением следующих задач

✓ обеспечить:

- доступное и качественное образование на основе системно -деятельностного характера обучения, формирования у субъектов образовательного процесса потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, т.е. к личностному самосовершенствованию;

- выполнение требований ФГОС по образовательным областям базисного учебного плана на каждой ступени обучения, повышение качества знаний в начальной школе до 64% при общей успеваемости в 100%; в основной школе до 35% при общей успеваемости не ниже 98%; в старшей школе до 28% при общей успеваемости в 99%;

- развитие здоровьесберегающей и безопасной среды в школе;

- совершенствование инфраструктуры школы, обновление материально-технической базы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации современного качественного образования;

✓ **создать условия** для успешного внедрения ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования;

✓ продолжить работу по:

- формированию духовно-нравственной, социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня школьного образования и предоставления широкого спектра дополнительного образования;

- развитию инновационной и мотивационной среды, способствующей непрерывному развитию профессиональной компетентности учителя;

✓ **повысить уровень** внедрения современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, позволяющих наилучшим образом использовать творческий потенциал педагогического и ученического коллективов .

Итоги реализации Программы развития показали, что в целом, верно, были расставлены акценты и приоритеты развития школы:

- ✓ создана и эффективно работает государственно-общественная модель управления развитием школы;
- ✓ не потеряли своей актуальности принципы развития;
- ✓ продолжает развитие школьная образовательная среда;
- ✓ динамично развивается школьная инфраструктура;
- ✓ сохраняются и развиваются школьные традиции;

Обновленное содержание образования:

- ✓ эффективное использование новых образовательных технологий и информационных ресурсов в образовательном процессе: овладение 79% педагогов школы деятельностью методами обучения, технологиями учебного сотрудничества и игровыми технологиями;
- ✓ рост количества уроков и занятий в системе внеурочной деятельности с использованием ИКТ технологий;
- ✓ осуществлен переход 1-х классов на ФГОС начального общего образования;
- ✓ реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, тенденции постоянного снижения уровня заболеваемости школьников, развитие ценностного отношения к собственному здоровью и образу жизни;
- ✓ обновление условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в школе, обеспечение самореализации и самоопределения учащихся, увеличение количества обучающихся, принявших участие в дистанционных, очно-заочных и заочных олимпиадах (численность участников – 909, численность победителей – 100, численность призеров – 6);
- ✓ совершенствование инфраструктуры школы, обновление материально-технической базы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации современного качественного образования:
 - увеличение доли учебных кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием до 95 %;
 - увеличение количества учебных кабинетов, оборудованных интерактивными устройствами и мультимедийным оборудованием на 29 единиц;
 - увеличение количества компьютеров, ксерокопировальной техники, используемых в управлении школой, в библиотеке, учебном процессе на 29 единиц;
 - оборудование спортивной площадки школы;
 - оборудование тренажерного зала;
 - увеличение фонда научно-популярной, информационно-справочной и художественной литературы в расчете на одного обучающегося до 54 единиц;
 - повышение комплексной безопасности посредством устранения предписаний надзорных органов в соответствии с противопожарными и антитеррористическими требованиями;
- ✓ повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие школьного самоуправления.

Повышение эффективности воспитательной работы и организации дополнительного образования:

- ✓ организация воспитательной работы на основе реализации I-II этапов программы духовно-нравственного развития и воспитания «Дорогою добра»;
- ✓ развитие воспитательной системы в процессе совместной проектной деятельности учителей, учащихся, родителей;
- ✓ дальнейшее развитие школьной системы самоуправления;
- ✓ расширение возможностей дополнительного образования детей за счет совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ «Югория», ДМШ, ДДТ, Спорткомплекса «Олимпиец» и др.);
- ✓ увеличение процента обучающихся, получающих дополнительные бесплатные образовательные услуги до 23 %;

- ✓ увеличение процента обучающихся и родителей, удовлетворенных качеством и перечнем предоставляемых образовательных услуг до 92 %.

Повышение эффективности инновационной деятельности:

- ✓ наличие инновационных педагогических проектов – 4 единицы;
- ✓ публикация методических работ учителей и издание собственных сборников для тиражирования результатов инновационной деятельности – 7 единиц;
- ✓ деятельность муниципальной опорной площадки «Повышение ИКТ – компетентности педагога как условие его профессионального развития»;
- ✓ продуктивное обучение на всех возрастных ступенях.

Рост уровня квалификации педагогических работников:

- ✓ рост инновационной и мотивационной среды в школе, способствующей непрерывному развитию профессиональной компетенции;
- ✓ увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории до 65 %;
- ✓ увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности до 43 %;
- ✓ увеличение доли педагогических работников, эффективно применяющих в учебно-воспитательном процессе новые образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии до 79 %;
- ✓ внедрение сетевых форм подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий – 24 человека;
- ✓ увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки, в том числе дистанционных до 47 %;
- ✓ публикации авторских разработок учителей школы в педагогических изданиях - 8 единиц;

2. РАЗДЕЛ

Условия осуществления образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса	2010	2011	2012
Объем затрат на одного обучающегося	61583,65	77946,90	80732,9
Объем бюджетных средств, направленных на развитие МТБ школы	1336709,00	7488768,00	6453978,00
Доля учебных площадей, требующих капитального ремонта	0%	0%	0%
Процент оснащения учебного процесса лабораторным и учебно-наглядным оборудованием	35%	47%	65%
Количество фонда художественной и другой литературы в расчете на одного ученика	40	42	44
Количество учебников библиотечного фонда в расчете на одного ученика			
1 - 4 классы	5	6	6
5 - 9 классы	9	10	11
10 - 11 классы	12	13	13
Информационное обеспечение образовательного процесса			
Число компьютеров на одного обучающегося	1 ПК на 16 учащихся	1 ПК на 11 уч-ся	1 ПК на 6 уч-ся

Количество суммарного времени пользования компьютером на одного обучающегося в неделю	1,25	1,3 часа	1,4 часа
Количество суммарного времени пользования Интернетом на одного обучающегося в неделю	0,35 часа	0,35 часа	0,39 часа
Доля педагогических работников, использующих компьютерную технику в преподавании предметов	37%	47%	91%
Процент помещений, оснащенных пожарной сигнализацией	100%	100%	100%
Доля учебной мебели, подлежащей замене как не соответствующей санитарно-гигиеническим нормам	10%	9%	7%
Доля учебного оборудования, подлежащего замене как не соответствующего современным требованиям к организации УВП и санитарно-гигиеническим нормам	55%	48%	35%
Доля спортивного оборудования, подлежащего замене как не соответствующего современным требованиям к организации УВП и санитарно-гигиеническим нормам	37%	36%	32%

Обеспечение безопасности и создание здоровьесберегающей среды

Проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости образовательного учреждения особо актуальна и остаётся приоритетной в деятельности школьной администрации. Комплексная безопасность достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера.

В школе разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности, произведены расчеты значений пожарного риска. Пожарный риск не превышает допустимые значения. Противопожарные мероприятия по предписаниям Государственного пожарного надзора выполняются в соответствии со сроками.

Здание школы обеспечено:

- пожарной сигнализацией IV типа;
- кнопкой экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- аварийным освещением;
- первичными средствами пожаротушения;
- охраной частным охранным предприятием «Защита».

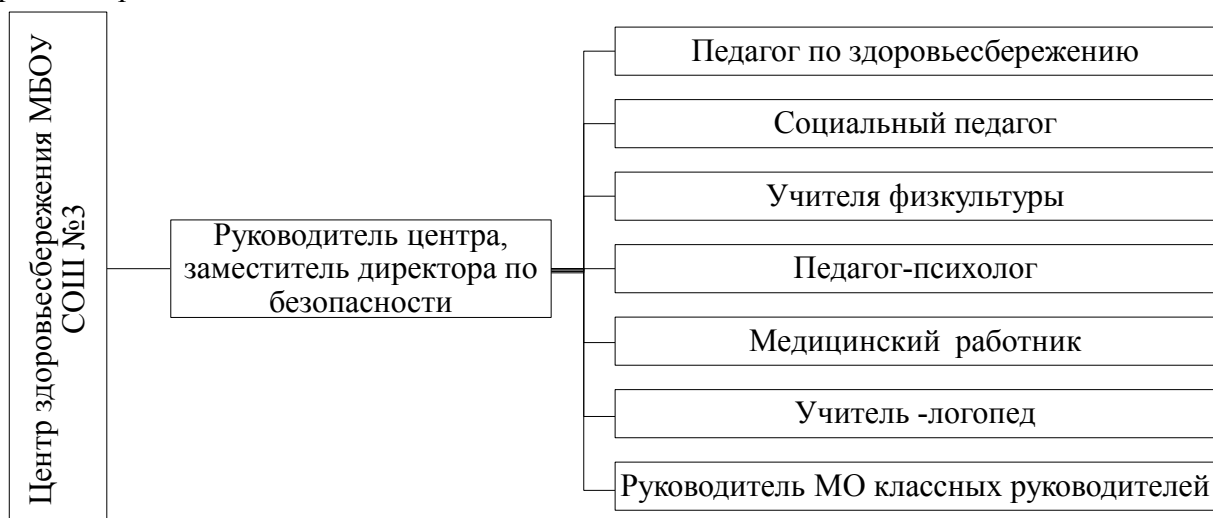
В образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации.

Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и ТБ на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится аттестация рабочих мест по условиям труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

«Забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...» В. А. Сухомлинский

Одним из направлений достижения нового качества образования является создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников. Наше образовательное

учреждение выстроило систему комплексной информационно-просветительской, профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и обеспечению их безопасности. С этой целью в школе создан и успешно работает Центр здоровьесбережения



Центр здоровьесбережения в широком смысле – это все участники образовательного процесса, взаимодействующие в пределах своих функциональных обязанностей и профессиональной компетентности на основе общего концептуального подхода, осуществляющие систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Среди здоровьесберегающих технологий педагогический коллектив использует следующие технологии: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, экологические здоровьесберегающие, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Здоровьесберегающие технологии подразделены на три группы:

- организационно-педагогические технологии (ОПТ), определяющие структуру учебного процесса, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;
- психолого-педагогические технологии (ППТ), связанные с непосредственной работой учителя на уроке, воздействием, которое он оказывает все 45 минут на своих учеников;
- учебно-воспитательные технологии (УВТ), которые включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению ЗОЖ, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей.

Система мер по сохранению и укреплению здоровья участников педагогического процесса включает следующие формы и виды деятельности:

1. Система коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса.
2. Различные формы организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм школьников. Урок – главное поле реализации здоровьесберегающих образовательных технологий. Все педагоги школы активно используют технологии, признанные здоровьесберегающими: педагогика сотрудничества, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии. Данные технологии решают проблему эргономичности обучения, так как они являются эффективными, безопасными для здоровья обучаемых и способствуют развитию личности.
3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.
4. Система медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников.

5. Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.
6. Служба психологической помощи учителям и учащимся по преодолению стрессов, тревожности, содействия гуманного подхода к каждому ученику, формирование доброжелательности и доверительных отношений в коллективе.
7. Организация и контроль обеспечения сбалансированного обеспечения питания всех учащихся в школе.
8. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников и учителей, создание условий для их гармоничного развития.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся школа сотрудничает:

Социальные партнеры	Направления деятельности
Учреждение социального обслуживания ХМАО-ЮГРЫ «Центр социальной помощи семье и детям «Юнона»	Организация тематических классных часов: ✓ Гигиена и ее значение ✓ Профилактика химической зависимости ✓ Профилактика вредных привычек ✓ Питание - основа жизни. ✓ Профилактика инфекционных заболеваний ✓ Профилактика туберкулеза ✓ Половое воспитание девушек ✓ Половое воспитание юношей
Психолого-неврологический диспансер	Профилактика наркомании и алкоголизма среди обучающихся школы, проведение лекций, бесед, тренингов.
Центр медицинской профилактики	Организация тематических классных часов: ✓ Профилактика алкоголизма ✓ Профилактика наркомании ✓ Профилактика компьютерной зависимости ✓ Профилактика курения Участие в акции «Белая ромашка».
СДЮШОР «Югория»	Организация занятости обучающихся в свободное время. Выездные спортивные мероприятия.
ЦФП «Надежда»	

Организация питания, медицинского обслуживания

Питание обучающихся в школе организует СГМУП «КШП». Все обучающиеся школы получают ежедневное бесплатное горячее питание. В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.02.2006 № 30-оз «Об организации обеспечения учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений питанием и о наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельным государственным полномочием по организации обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений», в соответствии с представленными документами, подтверждающими льготу, двухразовое бесплатное питание (завтрак, обед) на сумму 106 рублей получают обучающиеся льготных категорий:

Категория льготы	На начало года	На конец года
Дети из многодетных семей	47	57
Опекаемые дети	13	13
Дети из малообеспеченных семей	3	4
Итого	63 ч. (8,6 %)	74 ч. (10,3 %)

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому ежемесячно выдается продуктовый паек.

Стоимость питания в школьной столовой составляет:

Категория обучающихся	Стоимость питания	Доплата родителей	Субвенция округа
Для младших классов	83-00	41-00	42-00
Для старших классов	97-00	55-00	42-00
Для ГПД обед и полдник	100-00	100-00	-
Многодетные, находящиеся под опекой, малообеспеченные семьи	106-00	-	106-00

Количество обучающихся, получающих ежедневное горячее питание без льготников составляет:

Количество обучающихся	На начало года	На конец года
Количество обучающихся, получающих питание за родительскую плату	423 чел.	364 чел.
Количество обучающихся, получающих питание только на дотацию	246 чел.	283 чел.

Кадровое обеспечение

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	Общее кол-во (чел)	% от общего кол-ва педагогов	Общее кол-во (чел)	% от общего кол-ва педагогов	Общее кол-во (чел)	% от общего кол-ва педагогов
Высшая	19	36	17	34	17	34
Первая	19	36	16	32	17	34
Вторая	9	16	10	20	8	11
Соответствие		-	2	3	1	2
Не имеют категории	7	12	6	11	7	19
Итого	54	100	51	100	50	100

Образовательный ценз педагогических работников (количество человек)

Количество педагогических работников всего	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	Высшее	Среднее специальное	Высшее	Среднее специальное
51	47	4		
50			47	3

Педагоги школы имеют высокий образовательный уровень, достаточный опыт работы для профессионального решения задач по обучению и воспитанию школьников.

Повышение квалификации педагогов

Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу.

Учителя	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Русский язык и литература	2	2	3
Математика, информатика и ИКТ	4	4	5
История, обществознание	-		2
Физика	1	1	1
Химия	-	1	1
География	1		1
Биология	1	1	1
Начальные классы	3	8	6

Иностранный язык	1	4	2
Физическая культура		1	
Музыка			1
Итого	13	22	

Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ

ФИО учителя	Сетевое образовательное сообщество	Форма участия
Галанова А.А.	Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» (http://openclass.rusobr.ru/)	Размещение материалов: - презентация к уроку с использованием интерактивной доски «Путешествие в страну Фразеологию»; - программа элективного курса «Культура русской речи»; - презентация по гражданско-патриотическому воспитанию «Солдат войны не выбирает»; - сценарий открытия предметной декады по русскому языку и литературе; - использование алгоритмов на уроках русского языка.
Павлова Я.Н.	Интернет-портал «ProШколу. ru »	Размещение материалов Элективный курс «Алгебра модуля» Урок «Решение тригонометрических уравнений»,
Татчин У.В.	сайт центра «Снейл»	Школьный организатор конкурса «Слон»
Хазипова А.С.	Surwiki Pro Школу. ru «Открытый класс», Педсовет diqital.1september.ru Сайт конкурсов от Уникум	Размещены материалы: - презентация «Югра – мой край родной»; - кроссворд; - тест - программа воспитания «В мире добра»; - урок математики в 1 классе Регистрация Подписка на журналы Участие в I Международном конкурсе портфолио «Профессионалы в системе образования»
Зарипова Л.Ю.	diqital.1september.ru Pro Школу. ru	Подписка на журналы, размещение уроков Размещены материалы: - программа воспитания; - разработки уроков; - электронные физминутки
Зиятдинова Т.Л.	Образовательный портал «Мой университет»	Участие в конференции «Мультимедийные технологии в обучении» Размещение доклада по теме «Проблемы формирования ИКТ-компетентности педагогов в условиях внедрения новых стандартов» Обучение на курсах «Активные методы обучения», «Интерактивные технологии».

Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (семинары, открытые уроки, публикации)

ФИО учителя	Тема опыта	Форма представления
Заседание ГМО учителей математики		
Татчин У.В.	«Новые возможности уроков математики при компьютерной поддержке»	Доклад, презентация
Павлова Я.Н.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся через внедрение ИКТ»	Доклад, презентация
Открытый урок (федеральный уровень)		
Хамутова Р.М.	«Разработка урока по теме: «Столбчатые диаграммы», 6 класс	Публикация на сайте «Первое сентября» Открытый урок
Рабцун Л.В.	«Разработка урока по теме: «Решение тригонометрических уравнений», 10 класс	Публикация на сайте «Первое сентября» Открытый урок
Пивоварова Р.Р.	Разработка урока по теме: «Моя семья», 2 класс	Публикация на сайте «Первое сентября» Открытый урок
Балакирева Т.В.	Разработка урока по теме: «В стране Ду-Ди-Дан»	Публикация на сайте «Первое сентября» Открытый урок
Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии как инструмент реализации идей нового стандарта общего образования»		
Старжинская Г.А. Фальковская Е.И. Хамова Н.Ф. Капланова К.У.	«Рабочий» портфолио по теме: «Современные образовательные технологии»	Защита портфолио по материалам курсов

Участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах

ФИО учителя	Мероприятие/уровень	Тема доклада/результат
Татчин У.В.	Межвузовская заочная on-line конференция «Использование цифровых образовательных ресурсов и возможностей сети и/Интернет в преподавании математики и информатики».	«Новые возможности уроков математики при компьютерной поддержке» /сертификат участника
Сивак О.Г.		«Использование ресурса сайта видеоуроки.net в преподавании информатики и ИКТ»/сертификат участника
Конакова Э.Г.		«Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения младшего и основного звеньев учащихся»/сертификат участника
Пивоварова Р.Р.	Научно-практическая конференция «Х Знаменские чтения. Актуальные проблемы образования»	«Использование PHOTO STORY в практике преподавания иностранного языка»/сертификат участника
	XI межвузовской научно-практической конференции «Актуальные вопросы лингвистики и обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы»	«Вопросы организации чтения на уроках английского языка»/сертификат участника
Имаева И.С.	Научно-практическая конференция «Х Знаменские чтения. Актуальные проблемы образования»	«Диагностика психического развития ребенка в условиях внедрения ФГОС»/сертификат участника

Петренко Е.Н.	IV научно-практическая конференция по экологическому образованию и просвещению в интересах устойчивого развития города	Использование здоровьесберегающих технологий как одно из средств, для создания здоровьесберегающей среды на уроках биологии/сертификат участника
Кондратова Н.В.	Всероссийская дистанционная конференция «Организация учебного процесса с использованием ИКТ – технологий»	Развитие познавательной активности на уроках химии с использованием ИКТ технологий/сертификат участника
Павлова Я.Н.	Семинар «Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании курса математики»	Представление опыта по теме «Работа с интерактивной доской на уроках математики»/сертификат участника
Арефьева И.В.	Семинар «Теоретические и методологические основы построения профессионально-ориентационной работы в образовательных учреждениях»	«Проблема оценки личностных достижений школьников»/сертификат участника

Участие педагогов школы в курсовой переподготовке, в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, в обобщении и распространении педагогического опыта помогает оперативно реагировать на быстро меняющиеся методические, технико-технологические условия в образовании, развивает внутренние силы педагога, его уверенность, необходимые для прохождения аттестации.

Педагогические работники, имеющие отраслевые и другие награды

Вид награды	Количество работников, имеющих награду		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Отличник народного образования	4	4	3
Почетный работник общего образования РФ	5	6	7
Почетная Грамота Министерства образования РФ	9	10	10
Благодарность Министерства образования РФ	2	3	3
Почетная Грамота департамента образования ХМАО-Югры	6	7	8
Благодарность департамента образования ХМАО-Югры	2	3	3
Почетная грамота департамента образования Администрации города	6	8	10
Благодарность департамента образования Администрации города	8	16	19

3. РАЗДЕЛ

Особенности образовательного процесса

В соответствии с Лицензией школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В основе образовательного процесса – программы базового уровня, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, на реализацию которых отводится время, указанное в Базисном учебном плане. Программы адаптированы к условиям школы.

Учебный план школы складывается на основе сочетания федерального компонента (инвариантной части), компонента образовательного учреждения (вариативной части), что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки обучающихся. Перечень обязательных для изучения учебных предметов для каждой ступени обучения полностью реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт образования, и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план удовлетворяет потребности обучающихся всех возрастных групп, предоставляет

возможность изучать предметы на базовом и профильном уровнях. Учащимся третьей ступени обучения предоставлена возможность выбирать уровень обучения (базовый или профильный), элективные курсы, темы и направления проектно-исследовательской деятельности, дополнительные образовательные услуги. МБОУ СОШ № 3 в соответствии со своими уставными целями и задачами реализует дополнительные образовательные программы: дошкольного образования, цель которой – адаптация детей к школе, развитие мыслительной деятельности, возрастных умений и навыков. Дополнительные программы по русскому языку «Секреты русской орфографии» и математике «Практикум по решению задач повышенной сложности», практическое обществознание для старших школьников. Организация работы школы по предоставлению платных образовательных услуг: школа заключает договоры об оказании платных дополнительных услуг с потребителями. Договор является основанием для взимания платы с потребителя услуг. Школа согласовывает в установленном порядке Прейскуранты тарифов на платные дополнительные услуги. Оплата за предоставленные услуги производится в соответствии с тарифами, утвержденными в Прейскуранте. Школа обеспечивает реализацию платных дополнительных услуг квалифицированными кадрами, организует контроль за качеством предоставляемых услуг, обеспечивает надлежащие условия с учетом требований по охране и безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Воспитательная программа

Искусство воспитания имеет ту особенность,
что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным,
иным – делом легким, и тем понятнее и легче кажется оно,
чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.
К. Д. Ушинский

2011-2012 учебный год второй год реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Программа направлена на воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся и с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

В соответствии с возрастными особенностями обучающихся Программа должна обеспечить решение следующих задач:

Начальная школа – Я сам.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Средняя школа – Я и мир вокруг меня.

1. Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения.
2. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.
3. Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
4. Формирование экологической культуры.

Старшая школа – Я и мое будущее.

1. Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике, готового служить своей родине.

2. Саморазвитие и самореализация обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, подготовка обучающихся к дальнейшей профессиональной самореализации в новых социокультурных и экономических условиях.

3. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

4. Формирование уважительного и ответственного отношения к созданию семьи, экологического мышления, культуры и поведения обучающихся.

Создание среды, благоприятствующей духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся, является важнейшей задачей деятельности школы. В школе организованы пространства, позволяющие обучающимся:

- изучать символы российской государственности; осваивать:

- эстетические ценности красоты, гармонии, совершенства (художественно-эстетическое оформление II этажа школы, выставки творческих работ обучающихся,

- ценности здорового образа жизни (в оформлении школы используются спортивной и оздоровительной тематики);

в школе реализуются проекты:

- «Здоровым быть здорово» в целях сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни;

- «Качество образования для качества, жизни» реализация которого направлена на достижение качественного образования и овладение практическими умениями самостоятельно решать проблемы в различных областях жизни, профессиональной деятельности, быть конкурентоспособным;

- осуществляется интегрированный подход в экологическом воспитании, обеспечивающий взаимопроникновение урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Значительное внимание уделяется общественно полезному труду, поисковой и исследовательской деятельности;

- важным направлением духовно-нравственного развития и воспитания школьников является ученическое самоуправление, которое способствует решению следующих задач:

- ✓ формирует социально необходимые качества: коммуникабельность, ответственность, трудолюбие;
- ✓ дисциплинирует, приучает к выполнению определенных требований;
- ✓ приобщает к нормам культурного поведения и общения;
- ✓ развивает творческую индивидуальность, развивает и обогащает природные задатки.

Работая в органах ученического самоуправления, обучающиеся получают навыки социализации, формируют лидерские качества, учатся сотрудничеству и сотворчеству.

Календарь традиционных школьных дел и праздников

Мероприятия школы	Участие в традиционных городских мероприятиях
День знаний	Городская акция «Я гражданин России»
День самоуправления	Акция «Дети Сургута за здоровый образ жизни»
Посвящение в первоклассники	Акция «Белая ромашка»
Посвящение в старшекласники	Акция «Забота»
Игра «Имею право»	Акция «Сладкое письмо пограничнику»
Игра «Безопасное колесо»	Окружная акция «Твоя профессия – твоё будущее»
Викторина по правилам дорожного движения	Конкурс социальной рекламы» Россия, мы дети твои»
Новогодние праздники	«Радуга детства» фестиваль детского и юношеского творчества
Праздники «Последнего звонка»	«Щедрый вечер» фестиваль детского и юношеского творчества
Вахта Памяти	«Солнце для всех» фестиваль детского творчества

Конкурс презентаций «Самый активный класс»	«Я люблю тебя, Россия» фестиваль патриотической песни
Туристический слет	
Дни здоровья	

Программа реализуется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, а также через реализацию социальных и культурных проектов.

Система внутреннего мониторинга качества образования

Школьная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школы, которым легированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целями школьной системы оценки качества образования является:

- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- ✓ создание единой системы диагностики и качества состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- ✓ принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Основными задачами ШСОКО являются:

- ✓ формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- ✓ информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования образовательного учреждения;
- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся учреждений для их итоговой аттестации;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности учителя;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- ✓ определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Основными пользователями результатов ШСОКО являются: обучающиеся и их родители, педагогический и управляющий советы школы, департамент образования Администрации города, общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Объектами оценки качества образования являются: образовательная деятельность учреждения, образовательные программы (качество разработки и результативность осуществления), обучающиеся и педагогические работники школы, материально-технические ресурсы учреждения.

Предметами оценки являются:

- ✓ качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам, сформированности мотивации к учебной деятельности, внеучебные достижения, уровень физического развития и состояния здоровья, уровень готовности к непрерывному образованию и труду);
- ✓ качество условий образовательного процесса (состояние здания и пришкольной территории, эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов, наличие и доступность образовательных ресурсов, наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся);
- ✓ качество образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ, комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования);

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутришкольного контроля;

- ✓ общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений родителей, учащихся школы;
- ✓ профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Реализация содержания оценки качества образования школы осуществляется через процедуры оценки качества: лицензирование, государственную аккредитацию школы, государственную (итоговую) аттестацию выпускников, независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования, мониторинга качества образования, внутреннего мониторинга школы и педагогической деятельности, общественную экспертизу качества образования, рейтинга в системе мониторинга и оценки качества образования в городе, конкурсов.

В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие критерии оценки качества образования: индивидуальные образовательные достижения обучающихся, профессиональная компетентность педагогов и их деятельности, организация образовательного процесса, материально-техническое обеспечение, инновационная деятельность, условия обучения, доступность образования, сохранение контингента обучающихся, система дополнительного образования, организация питания, состояние здоровья обучающихся, воспитательная работа, открытость деятельности, эффективность управленческой деятельности.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативными муниципальными и локальными актами.

Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускников (каждого в отдельности) школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного, среднего (полного) общего образования, проводится в новой форме и форме единого государственного экзамена.

Оценка освоения стандарта начального общего образования проводится в форме тестирования, диагностических контрольных работ. Мониторинг качества образования проводится в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований, показатели и порядок проведения которых определяются соответствующими регламентами. Анализ деятельности педагогических работников осуществляется в соответствии с критериями и показателями, утвержденными на уровне школы.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организационной системой. Мониторинг и управление на его основе качеством образования в школьной системе оценки качества образования осуществляется на уровне: директора школы, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, заместителя директора по безопасности, руководителей школьных методических объединений.

Работа с одаренными детьми на школьном уровне.

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в МБОУ СОШ № 3 имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных детей
 - ✓ анализ особых успехов и достижений ученика;
 - ✓ создание банка данных по одаренным детям;
 - ✓ диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб;
2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - ✓ включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы (50 элективных и факультативных курсов);
 - ✓ формирование и развитие сети дополнительного образования (в школе организовано 7 объединений дополнительного образования);
 - ✓ организация консультаций, элективных курсов для мотивированных учащихся;
 - ✓ проведение школьных олимпиад, интеллектуальных игр, марафонов, предметных декад;
 - ✓ организация научно-исследовательской деятельности учащихся (часы проектно-исследовательской деятельности), участие в научно-практических конференциях: 2011-2012 учебном году - научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»: Казакова Е.(10А класс).

- ✓ организация и участие в дистанционных интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях: «Познание и творчество», «Кенгуру», Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно», Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа», научно-практических конференциях муниципального уровня «Шаг в будущее» и др.
 - ✓ организация и участие в спортивных соревнованиях, марафонах, играх.
 - ✓ организация профильного обучения (информационно-технологический профиль)
3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников
 - ✓ тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - ✓ контроль за обязательным участием одаренных детей в конкурсах разного уровня;
 4. Поощрение одаренных детей
 - ✓ публикация в школьных СМИ и на сайте школы;
 - ✓ представление учащихся и награждение администрацией на школьных линейках;
 - ✓ стенд «Лучшие ученики школы»;
 - ✓ материальное стимулирование одаренных детей на уровне муниципалитета (стипендия);
 5. Работа с родителями одаренных детей
 - ✓ совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
 - ✓ поощрение родителей одаренных детей на уровне школьной администрации;
 6. Работа с педагогами
 - ✓ обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми «Организация поисково-исследовательской, экспериментальной деятельности в школе», «Система работы по формированию навыков самостоятельного учебного труда как фактор становления саморазвивающейся личности воспитанника».
 - ✓ повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.
 7. Материально – техническое обеспечение:
 - ✓ пополнение библиотечного фонда школы справочной, научно-популярной литературой, электронными энциклопедиями, периодическими изданиями;
 - ✓ компьютеризация образовательного процесса;
 - ✓ обеспечение необходимыми оборудованием и материалами для организации работы кружков, клубов, секций;

Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы

Форма	Задачи
Факультатив Элективный курс	– Учет индивидуальных возможностей учащихся. – Повышение степени самостоятельности учащихся. – Расширение познавательных возможностей учащихся. – Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Ученическая конференция	– Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. – Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. – Формирование информационной культуры учащихся.
Предметная декада	– Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. – Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. – Развитие творческих способностей учащихся.
Научное общество учащихся	– Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. – Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Кружки, студии, объединения	– Развитие творческих способностей учащихся. – Содействие в профессиональной ориентации. – Самореализация учащихся во внеклассной работе.

Традиционные предметные декады, олимпиады, турниры, предметные конкурсы, проводимые в школе, помогают одаренным детям тоже проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

4. РАЗДЕЛ

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Основные образовательные результаты

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения школьников.

Ступени обучения	2009-2010 учебный год успеваемость		2010-2011 учебный год успеваемость		2011-2012 учебный год успеваемость	
	общая	качественная	качественная	качественная	качественная	качественная
Начальная школа	99	53	100	64	97%	55%
Основная школа	96	35	98	35	97%	30%
Старшая школа	94	22	100	28	90%	22%
Итого по школе	97	39	98	45	95%	39%

Вид медали	Количество выпускников-медалистов (чел.) по учебным годам		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Золотая медаль	2	2	Нет 11 классов
Серебряная медаль	2	-	

Классы	Количество выпускников, награжденных Похвальным грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
9 классы	-	4	1
11 классы	5		Нет 11 классов

Классы	Количество отличников учебы (чел.) по учебным годам		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
2 - 4 классы	11	14	13
5 – 9 классы	7	19	16
10 – 11 классы	6	2	2

В 2011-2012 учебном году школьное качество знаний составило 39 %, общая успеваемость 95 %.

Анализ итоговых результатов за последние три года показывает снижение общей успеваемости и качества знаний по школе. Ключевой проблемой остается не усвоение всеми обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов. Основными причинами являются внутренние по отношению к школьнику:

- недостатки биологического развития (дефекты органов чувств, соматическая ослабленность, особенности высшей нервной деятельности, отрицательно влияющие на обучение; психопатологии);
- недостатки психического развития личности (слабое развитие эмоционально - личностной сферы, отсутствие положительных познавательных интересов, мотивов, потребностей);
- недостатки воспитанности личности (недисциплинированность, безответственность, неумение выстраивать взаимоотношения с одноклассниками, учителями и членами семьи).

внешние по отношению к школьнику:

- недостатки образования личности (пробелы в знаниях и специальных умениях);
- школьные факторы (нарушение принципов и правил дидактики, «натаскивание», ориентация на «зубрёжку», непосильность учебных требований, перегрузка учебными заданиями и другие).

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Классы	Количество выпускников (чел.) в школе по учебным годам		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
9 классы	0	53	67
11 классы	55	46	-

Информация о количестве выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестаты

Учебный год	Количество выпускников (чел.)		
	Выпущено со справкой		Оставлено на повторный год обучения
	9 класс	11 класс	9 класс
2009 – 2010	-	1	-
2010 - 2011	-	-	1
2011-2012	1	-	1

Информация о количестве выпускников, сдававших экзамены в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья

Классы	Количество выпускников (чел.) по учебным годам		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
9 классы	0	-	1
11 классы	1	1	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

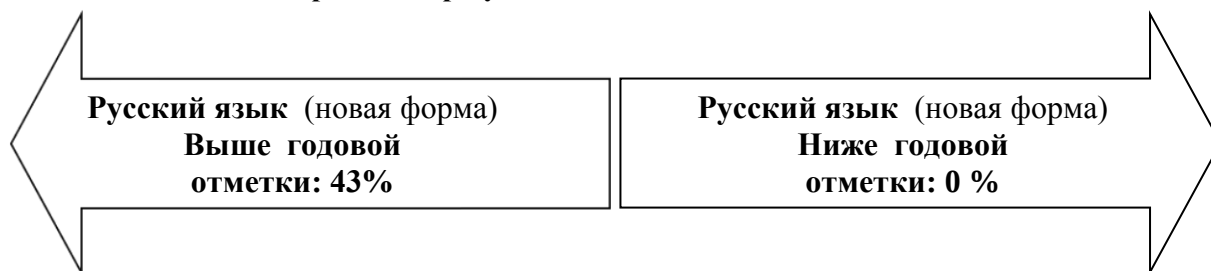
Число обучающихся на 25.05.2011	69
Не допущены к государственной (итоговой) аттестации	2
Допущены к государственным экзаменам без «2»	65
Допущены к государственным экзаменам с одной «2»	2
Число обучающихся, завершивших учебный год	67
Успевают на «5»	1
Успевают на «4» и «5»	15
Не успевают	2
% общей успеваемости	97%
% качественной успеваемости	23%

Результаты государственного экзамена по русскому языку

	Русский язык (новая форма)	Русский язык (традиц. форма)
Всего выпускников, сдававших экзамены	35	32
Подтвердили годовую отметку	20	29
Получили отметку на экзамене выше годовой	15	3
Получили отметку на экзамене ниже годовой	-	-
Средний балл	4,34	3

Число обучающихся, сдавших экзамен и получивших отметку за экзамен	Русский язык (новая форма)	Русский язык (традиц. форма)
«5»	15 (43%)	-
«4»	17 (49%)	3 (9%)
«3»	3 (8%)	29 (91%)
«2»	-	-

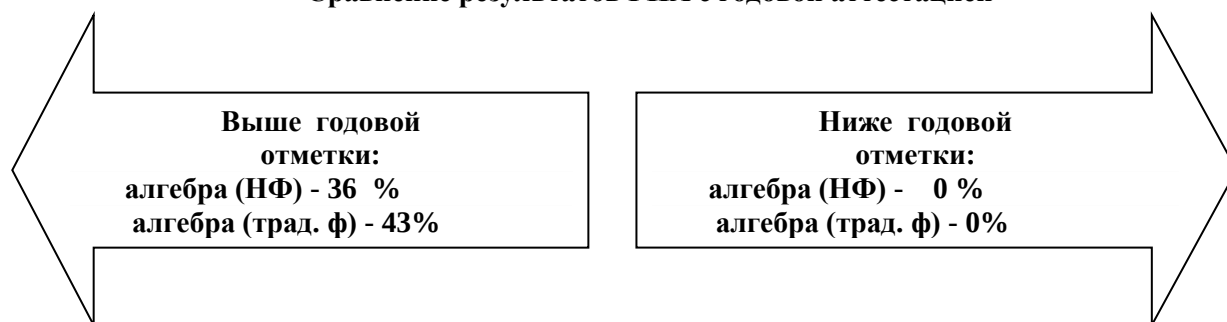
Сравнение результатов ГИА с годовой аттестацией



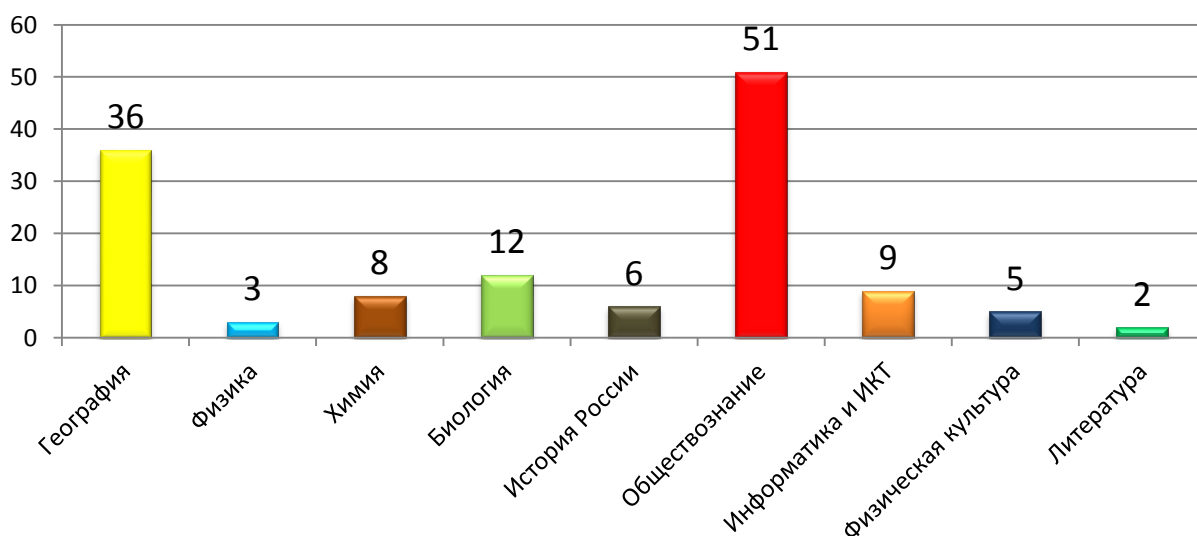
Результаты государственного экзамена по математике

	Алгебра (новая форма)	Алгебра (традиц. форма)
Всего выпускников, сдававших экзамены	11	56
Подтвердили годовую отметку	7	32
Получили отметку на экзамене выше годовой	4	24
Получили отметку на экзамене ниже годовой	-	-
Средний балл	4,36	3,4
Число обучающихся, сдавших экзамен и получивших отметку за экзамен	Алгебра (новая форма)	Алгебра (традиц. форма)
«5»	4 (36%)	8 (14%)
«4»	7 (64%)	25 (45%)
«3»	-	23 (41%)
«2»	-	-

Сравнение результатов ГИА с годовой аттестацией



Распределение предметов для сдачи экзамена по выбору учащимися 9-х классов (кол-во человек)



Данные диаграммы свидетельствуют, что 76 % девятиклассников предпочтение отдали обществознанию, 54 % географии. В приоритетах других предметов – биология (18%), информатика и ИКТ (13 %), химия (12 %), история России (9 %), физическая культура (7 %), физика (4 %), литература (3 %)

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл
География	36	3,6
Физика	3	4,3
Химия	8	3,6
Биология	12	3,3
История России	6	4
Обществознание	51	4
Информатика и ИКТ	9	4
Физическая культура	5	3,4
Литература	2	3

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Реализация плана работы школы в 2011-2012 учебном году способствовало повышению конкурентоспособности образовательного учреждения, его привлекательности для всех субъектов образовательного процесса и окружающего социума. Школа обеспечивает доступность и качество образования, информационное, материально-техническое и нормативно-правовое обеспечение, продуктивно осуществляет деятельность по обучению, воспитанию, развитию и социальной адаптации детей.

Результаты внеурочной деятельности

Мероприятие /уровень	ФИО ученика	Достижение / рейтинг успешности	Поощрение
Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее	Казакова Е., (10А класс)	участие	
Конкурс обучающихся муниципальных образовательных учреждений в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Казакова Е., (10А класс)	Победитель	Диплом победителя, премия
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Кузан Я. (8А класс)	1 место	Диплом
	Киреев П. (9Б класс)	10 место	
	Казакова Е. (10А класс)	9 место	
	Нигматуллина Л. (10А класс) Рожаев С. (10А класс)	8 место 10 место	
	Сакаев Р. (9В класс)	7 место	
	Галанов Д. (7А класс)	10 место	
Городской экологический слет школьников и студентов «Эколог и Я»	Казакова Е., (10А класс)	участие	Сертификат участника
Городской конкурс сочинений «Мое отношение к нефтяной профессии»	Султанов А. (9А класс)	1 место	Диплом 1 степени
	Надумова А. (8А класс) Селиванова Ю. (9А)	участие	Сертификат участника, премия

Межрегиональный литературный проект «Школьная тетрадь-2012»	Вашук Е.	Публикация на сайте ipimo.ru	Сертификат
Конкурс знатоков русского языка (в рамках городского интеллектуального марафона)	Можаяева П. (6А класс)	3 место	Грамота
Турнир по математике для учащихся 5-6 классов (в рамках городского интеллектуального марафона)	Салаватова М., (6А класс)	13 место	
Турнир по математике «Эрудит» для 4 классов (в рамках городского интеллектуального марафона)	Смолин К. (4А)	9 место	
Конкурс «Экоштурм» (в рамках городского интеллектуального марафона)	Галанов Д. (7А) Фомина И. (5В) Можаяева П. (6А) Надумова А. (8А)	4 место 7 место 6 место 10 место	
Игровой конкурс по истории МХК	88 участников		Сертификаты участников
Всероссийский игра-конкурс «Инфознайка-2012»	78 участников		Сертификаты участников
Игровой конкурс по информатике и ИКТ «КИТ»	67 участников		Сертификаты участников
Всероссийский проект «Эрудит-марафон учащихся»	113 участников		Сертификаты участников
Международный дистанционный конкурс ЭМУ-специалист проекта «Эрудит-марафон учащихся»			Сертификаты участников
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	106 участников		Сертификаты участников
Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	67 участников		Сертификаты участников
	Турбин Н., 5а	11 место в обл.	Сертификат участника
	Вакулин М., 6в	5 место в обл	Сертификат участника
	Салаватова М, 6а	6 место в обл	Сертификат участника
	Некрасов Е., 7а	8 место в обл	Сертификат участника
	Козин И.	17 место в обл	Сертификат участника
	Хусаинова Е., 6б	17 место в обл	Сертификат участника
Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	158 участников		Сертификаты участников
Четвертый Открытый Чемпионат России по универсальному марафону среди образовательных учреждений	Команда школы	5 место в Уральском регионе	Диплом за достижение высоких результатов в теоретической подготовке

Всероссийский конкурс по естествознанию «ЧИП»	28 участников		Сертификаты участников, благодарности педагогам за подготовку участников
Международный конкурс по литературе «Золотое руно»	22 участника Нигматуллина Л. (10А) Бочкарева К. (7А)	1 место в регионе. 1 место в регионе.	Сертификаты участников Дипломы победителей
Всероссийская олимпиада для младших школьников	37 участников	участие	Сертификат участника
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	Михайличенко А.(8а)	Лауреат	Свидетельство лауреата
	Барсегян С. (8а класс)	Лауреат	Свидетельство лауреата
	Можаева П., (6А класс)	Лауреат конкурса	Свидетельство лауреата
	Эгамов С., (5А класс)	Участник конкурса	Сертификат участника
	Нигматуллина Л. (10А) Чусовитин Н.(6В) Яремчук А. .(6В) Копасов И. .(6В)	2 место	Диплом II ст. Лауреаты
Всероссийский дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Раз – словечко, два – словечко»	9 человек Можаева П. (6А) Сивак У.(6А) Салаватова М. (6А)	1 место	Диплом 1 степени
		2 место	Диплом 2 степени
Городской фестиваль «Северное сияние»	Чусовитин Н. (6Г)	участие в викторине	Сертификат участника
	Фильчаков Г. (7В)	2 место в викторине «Чистая вода»	Диплом II степени
	Агитбригада (10А)	участие в конкурсе агитбригад	Сертификат участника
	Велиева С. (8А)	Номинация «Художественное творчество»	Сертификат участника
	Зейдак К. (8А)	Номинация «Художественное творчество»	Сертификат участника
Межшкольная конференция молодых исследователей «Юность науки»	Шмыг Р. (3В класс)	3 место	Диплом III степени
	Пендюр С. (6В класс)	участие	Диплом «За волю к победе»
	Ващук Е.	участие	Диплом за

	(10А класс)		актуальность темы
	Казакова Е. (10А класс)	3 место	Диплом III ст.
	Симоненкова А. (10 А класс)	2 место	Диплом II ст.
Практическая конференция для младших школьников «Открываем мир для себя»	Шевелько С. (1А класс)	участие	Сертификат участника
Межшкольная интеллектуальная игра «Самый умный»	Команда школы	участие	Сертификат участника
Межрегиональный турнир «Осенний марафон»	Ротарь Ж., Ващук Е., Селиванова Ю., Нигматуллина Л., Казакова Е.	участие	Сертификат участника
VI областной экологический форум «Зелёная планета 2012»	Богомоллов Д., Борисова Л., Метченкова М., Джавадова Г.	участие	Сертификат участника
II Межшкольная конференция «Менделеевские чтения»	Ващук Е. Казакова Е. Семоненкова Н.	1 место	Диплом I ст. Сертификат участника
Международная акция «Марш парков»	Шумилова К. Нигматуллина Л.,	1 место 1 место	Диплом I ст. Диплом I ст.

5. РАЗДЕЛ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование организации	Предмет договора	Вид деятельности
1	СДЮШОР «Югория»	Сотрудничество в организации учебно-тренировочной работы с учащимися школы	Организация занятости обучающихся в свободное время. Выездные спортивные мероприятия.
2	ОАО «Сургутнефтегаз», клуб Трудовых династий «Забота»	Обязательства по организации работы в рамках профессиональной ориентации и оказании помощи в профессиональном самоопределении старших школьников	Совместное проведение профессионально-ориентированных экскурсий, совместное проведение мероприятий в рамках профориентации школьников
3	Спортивная школа олимпийского резерва «Аверс»	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий	Работа спортивных секций по волейболу, проведение совместных спортивных соревнований
4	МОУ МУК № 1	Реализация плана предпрофильной подготовки	Организация и проведение проф-ориентационной и информационной работы, курсов по выбору и профильных проб с целью обеспечения профильной ориентации обучающихся
5	МДОУ детский сад «Василек»	Справочная и консультативная помощь в подготовке детей к обучению в школе	Совместная подготовка и проведение мероприятий

6	Сур ГПУ	Организация педагогической практики студентов	Преподавательская, социально-педагогическая, коррекционно-развивающая, психо-профилактическая, диагностико-аналитическая, воспитательная, консультативная, просветительской
7	Учреждение социального обслуживания ХМАО-ЮГРЫ «Центр социальной помощи семье и детям «Юнона»	Социально-психологические услуги	Организация тематических классных часов: гигиена и ее значение, профилактика: химической зависимости, вредных привычек, инфекционных заболеваний, туберкулеза. Питание - основа жизни, половое воспитание девушек и юношей
8	Учреждение социального обслуживания ХМАО-ЮГРЫ «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье»	Осуществление социального патронажа семей, ведущих асоциальный образ жизни и попавших в трудную жизненную ситуацию	Ежемесячное посещение неблагополучных семей со специалистом по социальной работе УСО «ЦСПСиД «Зазеркалье», составление актов, визитирование семей.
9	ГОМ-1 УВД по г. Сургуту	Профилактика асоциального поведения и правонарушений среди школьников, охране их жизни и здоровья	Рейды по микрорайону школы, участие в совете профилактики, работа с документацией, проведение классных часов, собеседования с детьми «группы риска», экскурсия в ИК-17.
10	Управление опеки и попечительства	Защита прав и законных интересов опекаемых детей	Сбор и обработка информации по опекаемым детям, передача ее в Комитет по опеке и попечительству.
11	Психолого-неврологический диспансер	Профилактика наркомании и алкоголизма	Профилактика наркомании и алкоголизма среди обучающихся школы, проведение лекций, бесед, тренингов.
12	Центр медицинской профилактики	Гигиеническое обучение и воспитание учащихся общеобразовательных школ	Организация тематических классных часов: -Профилактика алкоголизма -Профилактика наркомании -Профилактика компьютерной зависимости, профилактика курения, участие в акции «Белая ромашка».
13	ДИ «Нефтяник», ООО «Империя праздника».	Организация и проведение праздников, вечеров, тематических мероприятий.	Организация и проведение праздников, вечеров, тематических мероприятий.
14	Подростковый клуб «Амулет»	Организация занятости обучающихся в свободное время	Организация занятости обучающихся в свободное время
15	Центральная детская библиотека. Библиотека им. А.С.Пушкина. ИКТ «Старый Сургут». Выставочный зал «Стерх»	Организация и проведение экскурсий, выставок, участие в городских тематических мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.	Организация и проведение экскурсий, выставок, участие в городских тематических мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.

	Музейный центр. Музей пожарной охраны.		
16	Центр технического моделирования «Амулет»	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Реализация внеурочной деятельности на базе центра «Амулет». Виды деятельности: занятия в мультицентре, студии восточного танца «Джалили», спортивной секции «Теннис»
17	Сургутский музыкально- драматический театр	Формирование гармоничной, творчески активной личности ребенка	Просмотр спектаклей, мастер-классы, встречи с артистами.
18	ЦФП «Надежда»	Организация занятости обучающихся в свободное время	Организация занятости обучающихся в свободное время
19	Клуб «Огнеборец»	Организация занятости обучающихся в свободное время	Организация занятости обучающихся в свободное время
20	Станция Юных натуралистов	Экологическое просвещение и воспитание	Организация выездных мероприятий, посещение зоопарка.
21	ГИБДД г. Сургута	Профилактика ДТП	Организация и проведение тематических мероприятия, совместное патрулирование пешеходного перехода, работа с документацией, тематические акции. Профилактика ДТП с участием детей.
22	ЦДТ	Развитие дополнительного образования детей	Участие в акциях, слетах, соревнованиях, конкурсах.

VI РАЗДЕЛ **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В преддверии нового учебного года идет подготовка к общешкольной конференции, обсуждается вопрос о создании детской общественной организации, выверяются рабочие программы педагогов. Условия, имеющиеся в школе, позволяют развивать образовательное пространство, направленное на полезное проживание школьником замечательного времени, которое называется детство, отрочество, юность. Школа ждет своих детей и готова откликнуться на любые предложения для улучшения их образования.

Адрес сайта: <http://school3.admsurgut.ru>
e-mail: sc3@admsurgut.ru