

Отчет о деятельности городского методического объединения
учителей математики
за 2025/26 учебный год

г. Сургут

Отчет городского методического объединения учителей математики за 2025/26 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях обновления содержания образования».

Цель методической работы: Расширение профессиональной компетентности учителей математики и развитие их педагогического мастерства для повышения качества образовательных результатов в условиях обновления содержания образования.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного
Задача «Продолжить информационно-организационное сопровождение деятельности учителей математики в период реализации обновленных ФГОС, ФОП, комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования, проекта Концепции технологического просвещения посредством проведения заседаний ГМО и иных обучающих мероприятий»				
Организация заседаний ГМО	18.09.2025 20.11.2025 26.02.2026 07.05.2026	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	81 педагог	На заседаниях ГМО рассмотрены актуальные вопросы повышения качества математического образования, уровня подготовки учащихся к ГИА, применения в образовательной деятельности библиотеки цифрового образовательного контента, технологий искусственного интеллекта, реализации федеральных и региональных инновационных проектов по развитию математического образования и др. Опыт работы на заседаниях ГМО представили 14 педагогов из 11 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», «Перспектива», СОШ № 6, СШ № 9, СОШ № 10, № 18 имени В.Я. Алексеева, № 20, № 24, СШ № 31, СОШ № 44, МАОУ ДО «Технополис»). Участие в заседаниях ГМО приняли также представители Учи.ру, Якласс, ГлобалЛаб, ведущие ведущий эксперты МКУ «ЦДиК»
Участие в методических обучающих мероприятиях издательств «Просвещение»,	В течение 2025/26 учебного года	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., учитель математики	250 педагогов	В 2025/26 учебном году около 100 % учителей математики стали участниками мероприятий от ведущих издательств, образовательных онлайн-платформ (семинаров, вебинаров, методических совещаний и пр.) по актуальным вопросам обновления содержания образования, повышения качества математического образования, качества подготовки к ГИА

«Экзамен», «Легион», образовательных онлайн-платформ Учи.ру, ЯКласс		МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО		
Участие в круглом столе «Организация проектной деятельности старшеклассников с использованием цифровых технологий»	12- 13.12.2025	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	5 педагогов	На базе БУ «Сургутский государственный педагогический университет» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона» проведен круглый стол по вопросам организации проектной деятельности старшеклассников. В работе круглого стола приняли участие 5 педагогов города
Участие в мастер- классе «Эффективное использование «Универсальной библиотеки ЦОК» в образовательном процессе»	12.12.2025	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	35 педагогов	АУ «Институт развития образования» совместно с методистами одного из ведущих провайдеров проекта ООО «МЭО» организует мастер-класс на тему «Эффективное использование «Универсальной библиотеки ЦОК» в образовательном процессе». Участие в мастер-классе позволило педагогам пройти авторизацию на платформе и освоить ключевые функции УБ ЦОК: поиск и фильтрацию контента, назначение заданий обучающимся, варианты использования контента, анализ результатов и многое другое. Участниками мастер-класса стали 35 педагогов города
Организация и проведение мастер- класса «Трансформация педагогической деятельности: разработка тестов с помощью искусственного интеллекта»	19.12.2025	Абдулжалиева С.З., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5	15 педагогов	Мастер-класс организован в рамках реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования (далее – ПМП по ИМО). В ходе мастер-класса педагоги познакомились с эффективными способами использования искусственного интеллекта для создания диагностических, проверочных и обучающих тестов по математике, физике и другим предметам естественно-научного цикла. Общее количество участников составило 15 педагогов

Организация и проведение семинара-практикума для молодых специалистов по теме «Применение цифровой лаборатории по математике в рамках развития инженерно-математического образования»	13.02.2026	Ковылина А.А., учитель математики МБОУ СОШ № 6; Насирова А.Р., учитель математики МБОУ СОШ № 6	13 педагогов	Семинар организован в рамках реализации ПМП по ИМО. Участие в семинаре приняли молодые специалисты из числа учителей математики 1-3 года работы. Общее количество участников составило 20 человек, из них 13 педагогов и 7 студентов СурГПУ
Участие в III Всероссийской научно-практической сессии «Специальное и инклюзивное образование 2026: цифровой контент для педагога, родителя, ребёнка»	24- 27.02.2026	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	20 педагогов	Практическая сессия организована компанией «Мобильное электронное образование» при информационной поддержке АУ «Институт развития образования». Сессия организована с целью обобщения и тиражирования педагогического опыта, полученного в ходе инновационной и научно-практической деятельности образовательных организаций, успешно внедряющих современные цифровые образовательные технологии в процесс обучения и воспитания обучающихся возраста с различными образовательными потребностями. Участниками сессии стали 20 учителей математики
Участие в федеральном онлайн-форуме «Педагоги России: инновации в образовании»	03.03.2026	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	32 педагога	Бесплатный федеральный онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» для педагогов дошкольного и общего образования посвящен теме: «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях адаптивной образовательной среды». Участниками Форума стали 32 педагога.

Участие во всероссийском фестивале «Повышение качества знаний за счёт цифрового образовательного контента»	15-16.04.2026	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	45 педагогов	Фестиваль проведен в онлайн формате с целью выявления и тиражирования лучших педагогических практик повышения качества общего образования посредством контента, размещенного в «Универсальной библиотеке Цифрового образовательного контента» (далее – УБ ЦОК) федеральной государственной информационной системы «Моя школа». В мероприятиях Фестиваля в качестве слушателей приняли участие 45 педагогов
Выводы: <i>В 2025/26 учебном году проведены 4 заседания ГМО, рассмотрены все запланированные вопросы. На протяжении двух лет активно тиражируют опыт учителя математики 6 ОУ (МБОУ «Перспектива», гимназия «Лаборатория Салахова», СШ № 9, СОШ № 10, СШ № 31, МАОУ ДО «Технополис»).</i> <i>В рамках информационно-организационного сопровождения обеспечено участие педагогов в научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах и сессиях по вопросам обновления образования, в том числе организованных ведущими вузами и издательствами, цифровыми образовательными платформами. Указанными мероприятиями охвачено около 100 % педагогов.</i> <i>Согласно плану реализации ПМП по ИМО педагогами МБОУ СОШ № 5, № 6 организованы и проведены в очном формате 2 семинара-практикума по вопросам применения в образовательной деятельности библиотеки цифрового образовательного контента, технологий искусственного интеллекта, участниками которых стали 35 педагогов.</i> <i>В контексте реализации комплексных планов и приоритетных муниципальных проектов по развитию инженерно-математического и естественно-научного образования вопросы повышения качества преподавания учебного предмета «Математика», вопросы повышения профессиональных компетенций педагогов остаются актуальными, указанная работа будет продолжена в 2026/27 учебном году.</i>				
Задача «Обеспечить участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение качества математического образования (конференциях, семинарах, курсовой подготовке и пр.)»				
Прохождение педагогами курсовой подготовки	В течение 2025/26 учебного года		244 человеко-участника	В 2025/26 учебном году 244 человека-участника прошли обучение на КПК по актуальным вопросам повышения качества математического образования: 1. «Реализация региональной политики по повышению финансовой грамотности обучающихся на уровне общего образования в контексте федеральной повестки». 2. «Диагностика и повышение уровня мотивации профессиональной деятельности педагогов». 3. «Инновации в образовании: нейросети в работе педагога». 4. «Применение цифровых технологий и нейросетевых инструментов в

				педагогической практике». «Особенности организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся профильных классов» и пр.
Участие во всероссийских, региональных конференциях, форумах по актуальным вопросам повышения качества математического образования	В течение 2025/26 учебного года	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	254 педагога	В 2025/26 учебном году около 100 % учителей математики приняли участие во всероссийский, региональных конференциях, форумах: – августовском совещании педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Образование в Югре: вызовы и векторы развития»; – VI Международной научно-практической конференции «Перспективы развития современного образования»; – VII региональном форуме «Финансовая грамотность для всех»; – XVII Научно-практической онлайн-конференции «Открытое образование и региональное развитие: интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода» с международным участием; – V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона»; – V Всероссийской конференции «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»; – XIV региональной научно-практической конференции «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления» и пр.
<i>Выводы:</i> В связи с реализацией обновленных ФГОС, ФОП, проекта Концепции технологического просвещения, комплексных планов и приоритетных муниципальных проектов по развитию инженерно-математического и естественно-научного образования организация курсовой подготовки педагогов остается актуальной и значимой, что подтверждается стабильным количеством человеко-участников. В 2026/27 учебном году необходимо организовать на заседаниях ГМО обмен опытом с педагогами, прошедшими курсовую подготовку, а также принявшими участие в конференциях и форумах различных уровней. Кроме того, обратить внимание учителей математики на возможность тиражирования опыта работы в рамках конференций, форумов различных уровней по вопросам развития инженерно-математического образования. В 2025/26 учебном году учителя математики принимали участие в данных мероприятиях только в роли слушателей				
Задача «Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА, ВСОШ по математике посредством организации и проведения обучающих методических мероприятий для учителей математики (семинаров, практикумов, вебинаров и пр.), в том числе с привлечением представителей ведущих издательств и онлайн-платформ»				
Организация и	05.03.2026	Раимбакиева Л.Х.,	90 педагогов	В 2025/26 учебном году в рамках ГМО проведено 2 семинара-практикума по

проведение семинаров по решению экзаменационных задач, вызывающих наибольшие трудности на ГИА	23.04.2026	ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО		решению задач, вызывающих наибольшие трудности на ГИА. Опытом подготовки учащихся к ГИА поделились 4 педагога из 4 ОУ (МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 10, № 22 имени Г.Ф. Пономарева, № 44). В ходе семинаров педагогами представлены способы и приемы решения экзаменационных заданий № 20, № 21, № 23 ОГЭ; № 11 и № 16 ЕГЭ по математике профильного уровня
Участие в семинарах-практикумах, вебинарах издательств «Просвещение», «Легион», «Экзамен» и др. по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	В течение 2025/26 учебного года	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	250 педагога	В 2025/26 учебном году около 100 % учителей математики приняли участие в семинарах издательств «Просвещение», «Легион», «Экзамен» по вопросам подготовки учащихся к качественной сдаче ГИА
Организация и проведение онлайн-консультации для учащихся «Подготовка к ОГЭ по математике. Задание № 23»	13.03.2026	Романова Э.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 15.	118 учащихся	Онлайн-консультация организована для учащихся 9-х классов в рамках реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования. Общее количество участников составило 118 учащихся 9-х классов
Организация и проведение мастер-классов	10.03.2026	Лумпова С.С., учитель математики	18 учащихся	Мастер-класс для учащихся 11 классов «Решение задания №10 ЕГЭ по математике профильный уровень» в рамках реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического

для учащихся 11 классов «Решение задания № 10 ЕГЭ по математике профильный уровень»		МБОУ СШ № 12		образования. В ходе мастер-класса было представлено решение текстовых задач на смеси, сплавы и растворы. Участие в мероприятии приняли 18 учащихся 11 классов из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 6, СШ № 12)
<i>Выводы:</i> В рамках реализации комплекса мероприятий по подготовке к ГИА организовано и проведено 2 семинара-практикума по решению задач, вызывающих трудности у учащихся на ГИА. Следует отметить, что ежегодно увеличивается количество педагогов, желающих поделиться с коллегами накопленным опытом работы по вопросам подготовки учащихся к ГИА, стабильно участвуют в семинарах-практикумах педагоги 2 ОУ (МБОУ СОШ № 1, СОШ № 44). В рамках реализации ПМП по ИМО организованы и проведены 1 очный мастер-класс и 1 дистанционная консультация для учащихся по решению экзаменационных заданий, вызывающих наибольшие трудности на ГИА. Указанными мероприятиями охвачено 136 учащихся выпускных классов, что подтверждает актуальность и значимость проведенных мероприятий. В 2026/27 учебном году количество мероприятий будет увеличено. Кроме того, необходимо обратить внимание, что в 2025/26 учебном году отсутствовало взаимодействие с кафедрой физико-математического образования и информатики БУ «Сургутский государственный педагогический университет» по вопросам качественной подготовки учащихся к ГИА ВСОШ по математике				
Задача «Способствовать росту уровня профессионального мастерства учителей математики через развитие конкурсного движения, участие в реализации инновационных проектов по развитию математического образования, а также приоритетных муниципальных проектов»				
Организация участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства	Сентябрь – октябрь 2025 года	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»	3 педагога	В 2025 году 3 учителя математики из 3 ОУ (МБОУ СШ № 31, № 32, № 45) приняли участие в следующих конкурсах профессионального педагогического мастерства: – «Педагогическая надежда»; – «Самый классный классный». Победителей и призеров среди участников нет
Организация участия во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	Сентябрь 2025 года – январь 2026 года	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»	1 педагог	Конкурс проводится Федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ при поддержке Министерства финансов Российской Федерации, призван выявить лучшие и эффективные педагогические практики в области повышения финансовой грамотности формирования финансовой культуры. В 2025/26 учебном году в региональном этапе конкурса приняли участие авторские коллективы педагогических работников из 10 образовательных учреждений города. В номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по

«Финансовая перемена» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре				финансовой грамотности» дипломом II степени награждена Саматова Лилия Флюоровна, учитель математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
Международная предметно-методическая олимпиада – 2026 «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	04-20.05.2026	Педагоги ОУ	2 педагога	В 2025/26 учебном году 2 учителя математики из МБОУ СОШ № 6 (Ковылина А.А., Насирова А.Р.) стали призёрами международной предметно-методической олимпиады – 2026 «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»
Организация и проведение городского конкурса методических разработок учителей-предметников, педагогов дополнительного образования по вопросам развития инженерно-математического образования	05.11.2025 – 03.12.2025	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»	3 педагога	Городской конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская» организован в рамках реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования. В конкурсе приняли участие 18 участников, в том числе 12 педагогических работников из 9 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, лицей № 3, СОШ № 6, СШ № 9, СОШ № 20, № 45, МАУО ДО «Технополис», МАОУ ДО ЦДТ) и 6 студентов БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Общее количество участников из числа учителей математики составило 3 человека
Организация и проведение VI городского конкурса методических разработок	27.03.2026 – 08.05.2026.	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»	7 педагогов	В 2026 году в конкурсе приняли участие 11 педагогов из 10 ОУ (МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 1, № 3, № 5, № 7, СШ № 9, СОШ № 10, № 26, № 44, № 45) и 11 студентов БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Конкурсные работы участников были представлены в номинациях:

разработок «Вернисаж педагогических идей»				– «Лучшая методическая разработка урока математики, информатики с применением современных образовательных технологий, в том числе искусственного интеллекта» (11 методических разработок); – «Лучшая методическая разработка учебного занятия в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности» (2 методические разработки); – «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия по математике, информатике» (9 методических разработок). Общее количество участников из числа учителей математики составило 7 человек
Участие в мероприятиях приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования	В течение 2025/26 учебного года	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»	15 педагогов	В рамках реализации ПМП по развитию инженерно-математического образования в течение 2025/26 учебного года 15 учителей математики выступили организаторами мероприятия для учащихся по вопросам повышения мотивации к изучению учебного предмета
Участие в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Школа наставников»	В течение 2025/26 учебного года	Шурова Н.Г., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»	3 педагога	Муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога среди молодых специалистов» организован в рамках реализации МПМ «Школа наставников» с 16.02-27.03.2026. В конкурсе приняли участие 35 педагогов, в том числе 2 учителя математики из 2 ОУ (МБОУ СШ № 31, СОШ № 45). Победителем конкурса стал Расулов Рафат Абульфат оглы, учитель математики МБОУ СШ № 31 В рамках деятельности педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» в период с 06 по 24.04.2026 на информационно-коммуникационной платформе Сферум в национальном мессенджере «МАХ» была организована открытая дистанционная Сессия вебинаров для молодых специалистов (далее – Сессия). В организации и проведении методических онлайн-мероприятий приняла участие Золотая И.Г., учитель математики МБОУ СОШ № 10. Отсутствие в плане ГМО семинаров-практикумов для молодых специалистов

Тиражирование опыта участия ОУ в реализации инновационных проектов по развитию математического образования	В течение 2025/26 учебного года	Раимбакиева Л.Х.	16 ОУ	В 2026 году 14 ОУ принимали участие в реализации 3 инновационных проектов по развитию математического образования: – «Создание сети математических кружков в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (МБОУ лицей № 3, СШ № 9, СОШ № 10, «СТШ», № 18 им. В.Я. Алексеева, № 46 с УИОП, МАОУ ДО «Технополис»); – «Школы-ассоциированные партнеры Сириуса» (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», лицей № 1, Сургутский естественно-научный лицей, № 45, № 46 с УИОП); – «Начальная углубленная подготовка по математике в 1–4, 5–6-х классах» (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, «Перспектива», СОШ № 24). В течение учебного года опыт участия ОУ в инновационных проектах представлен педагогами на заседаниях ГМО: – 20.11.2025, тема выступления «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса: опыт участия в инновационном проекте», Саматова Л.Ф., учитель математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»; – 07.05.2026, тема выступления «Об участии ОУ в проекте по развитию сети математических кружков», Данилов А.А., учитель математики, педагог ДО МАОУ ДО «Технополис». 19.12.2025 на базе МБОУ СОШ № 24 состоялся II муниципальный фестиваль «Задача дня». Мероприятие было организовано в рамках масштабного международного флешмоба, инициированного Институтом системно-деятельностной педагогики (образовательная система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон). Фестиваль стал авторитетной площадкой для выявления и поддержки одаренных детей, увлеченных точными науками. Его главная цель — популяризация математического мышления и развитие навыков решения нестандартных задач. В Фестивале приняли участие команды 7 ОУ города (МБОУ НШ «Прогимназия», гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, СОШ № 5, № 10, № 24, № 26)
---	--	-------------------------	--------------	---

Выводы: В 2025/26 учебном году 18 учителей математики приняли участие в конкурсах различных уровней, направленных на поддержку и поощрение педагогов, обладающих высоким уровнем профессионализма, в том числе городских конкурсах, организованных в рамках приоритетных муниципальных проектов. 16 учителей математики выступили в качестве организаторов мероприятий для учащихся, молодых специалистов в рамках ПМП по ИМО, ПМП «Школа наставников». В текущем учебном году в 2 раза увеличилось количество ОУ, принимающих участие в реализации инновационных федеральных проектов (2024/25 уч.г. – 8 ОУ, 2025/26 уч.г. – 14 ОУ). Педагоги указанных ОУ активно делятся опытом участия в проектах на заседаниях ГМО				
Задача «Содействовать активному участию учителей математики в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся к изучению учебного предмета «Математика»				
Участие во всероссийской олимпиаде по математике для дошкольников и учеников 1–11 классов	13.01.2026–09.02.2026	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Бубун В.Е., региональный представитель Учи.ру	1 632 участника	Олимпиада включена в перечень олимпиад, утвержденный приказом Минпросвещения России № 639 от 31 августа 2025 года, и организована на платформе Учи.ру. Соревнование состояло из двух туров. Общее количество участников в 2026 году составило 1 632 учащихся
Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов	03.03.2026–02.04.2026	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Бубун В.Е., региональный представитель Учи.ру	7 394 участника	Олимпиада организована образовательной онлайн-платформой Учи.ру совместно с Минфином России, Банком России, Минэкономразвития России, АНО «Национальные приоритеты» при поддержке портала «Мои финансы» в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года. Общее количество участников в 2026 году составило 7 394 учащихся
Рассмотрение вопроса на заседании ГМО	26.02.2026	Раимбакиева Л.Х., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Золотая И.Г., учитель математики МБОУ СОШ №	60 педагогов	В повестку заседания ГМО вынесен вопрос «Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике в 2025/26 учебном году». Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников по математике представила учитель математики МБОУ СОШ № 10, председатель жюри МЭВсОШ по математике. В 2025/26 уч.г. победителем РЭ ВсОШ стал учащийся 8 класса МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», Саниев Ильдар.

		10, председатель жюри МЭВсОШ по математике		Призовые места заняли 6 учащихся 8, 10, 11 классов из 4 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия ИМ. Ф.К. Салманова, Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 46 с УИОП) Отсутствие системной подготовки участников ВсОШ по математике на уровне БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
<i>Выводы:</i> В 2025/26 учебном году 9 026 учащихся приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение качества математического и естественно-научного образования, организованных цифровой образовательной платформой Учи.ру, 467 учащихся стали участниками мероприятий по математике в рамках ПМП по ИМО. Таким образом, общий охват учащихся мероприятиями составил 9 493 человека. В то же время, отмечается снижение количества участников всероссийской олимпиады по математике для дошкольников и учеников 1–11 классов в сравнении с 2025 годом, организованных на платформе Учи.ру. Кроме того, открытым остается вопрос качественной подготовки учащихся к региональному этапу ВсОШ по математике				

Результаты деятельности ГМО:

1. Охват курсовой подготовкой учителей математики в 2025/26 уч.г. составил 244 человеко-участника.
2. Обеспечен 100 % охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).
3. Проведено 2 семинара-практикума по вопросам повышения качества подготовки к ГИА.
4. Увеличено количество участников ОГЭ, выбравших учебный предмет «Математика» (2023/24 уч.г. – 4 662, 2024/25 уч.г. – 4 884, 2025/26 уч.г. – 5 109).
5. Отмечен рост качества знаний по результатам ОГЭ по учебному предмету «Математика» (2023/24 уч.г. – 56%, 2024/25 уч.г. – 63%, 2025/26 уч.г. – 62%)
6. Уменьшена доля учащихся, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по учебному предмету «Математика» (2023/24 уч.г. – 3,3%, 2024/25 уч.г. – 2,2%, 2025/26 уч.г. – 1,0%).
7. Увеличено количество участников ЕГЭ, выбравших учебный предмет «Математика (профильный уровень)» (2023/24 уч.г. – 931, 2024/25 уч.г. – 993, 2025/26 уч.г. – 1 105).
8. Увеличен средний тестовый балл ЕГЭ по учебному предмету «Математика (профиль)» (2023/24 уч.г. – 63,4, 2024/25 уч.г. – 63,0, 2025/26 уч.г. – 66,7),
9. Количество выпускников, набравших 100 баллов по результатам ЕГЭ по учебному предмету «Математика (профильный уровень)» составило 2 человека (2024/25 уч.г. – 2).

10. Увеличено количество призовых мест на РЭ ВсОШ по математике (2024/25 уч.г. – 2 победителя, 1 призер; 2025/26 уч.г. – 1 победитель, 6 призеров).

11. Увеличено количество учителей математики, принявших участие в конкурсах различных уровней, направленных на поддержку и поощрение педагогов, обладающих высоким уровнем профессионализма (2024/25 уч.г. – 11 человек, 2025/26 уч.г. – 18 человек).

12. Увеличен охват учащихся мероприятиями, направленными на повышение мотивации учащихся к изучению учебного предмета «Математика» (2024/25 уч.г. – 8 450 учащихся, 2025/26 уч.г. – 9 493 учащихся).

13. Обеспечено активное взаимодействие с информационно-образовательными платформами Учи.ру, Якласс, ГлобалЛаб.

Проблемы:

1. Низкая мотивация учителей математики на представление накопленного опыта работы на конференциях, форумах различных уровней, в том числе в рамках мероприятий приоритетных муниципальных проектов.

2. Увеличение доли учащихся, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ по учебному предмету «Математика (профильный уровень)» (2023/24 уч.г. – 0,2%, 2024/25 уч.г. – 0,4%, 2025/26 уч.г. – 1%).

3. Низкое количество мероприятий для учащихся по вопросам подготовки к ГИА в рамках ПМП по ИМО.

4. Снижение количества участников всероссийской олимпиады по математике для дошкольников и учеников 1–11 классов в сравнении с 2025 годом, организованных на платформе Учи.ру.

5. Отсутствие взаимодействия с БУ «Сургутский государственный педагогический университет» по вопросам подготовки учащихся к ГИА, ВсОШ по математике.

Задачи на 2026/27 учебный год:

1. Обеспечить информационно-организационную поддержку учителей математики в условиях работы по обновленным ФГОС, реализации комплексных планов и приоритетных муниципальных проектов по развитию инженерно-математического и естественно-научного образования.

2. Продолжить работу, направленную на профессиональное развитие учителей математики в вопросах повышения качества инженерно-математического образования, в том числе по повышению результатов ГИА, ВсОШ с привлечением преподавателей ведущих вузов города.

3. Совершенствовать работу с педагогами по диссеминации профессионального опыта через участие в конкурсах, конференциях, форумах различных уровней по вопросам развития инженерно-математического образования школьников и приоритетных муниципальных проектах.

4. Обеспечить качественное участие обучающихся в интеллектуальных конкурсных мероприятиях различных уровней, направленных на выявление и развитие способностей в области инженерно-математического образования, в том числе с привлечением преподавателей ведущих вузов города.

Ведущий эксперт ОСПРП _____/Раимбакиева Л.Х./