

1. Общая характеристика.

1.Статус по Уставу Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №32 «Аист» (лицензия на образовательную деятельность №323 от 26.06.2008г, Государственная аккредитация №1615 от 07.05.2077г)

2.Адрес 628400 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г., Сургут, улица, Республики дом 90- А

Телефон (факс): 8 (3462) 24-59-19, **E-mail** MDOU32.AIST@mail.ru

3.Год ввода в эксплуатацию: декабрь 1977

Назначение объекта: учебно-воспитательное

Общая площадь объекта: 9030кв.км.

Проектная мощность: на 160 мест (9 групп)

4.Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов

выходные: суббота, воскресенье

5.Реальная наполняемость: 158 детей (9 групп), из них 3 коррекционные группы (дети с нарушением интеллекта).

Таблица №1

Состав воспитанников

№п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	П младшая группа	1	25
2	Средняя группа (4-5 лет)	1	23
3	Старшая группа (5-6 лет)	2	48
4	Подготовительная группа (6-7 лет)	2	25
5	Коррекционные группы (4-8 лет)	3	37
6	Общее количество детей	9	158

6. Структура управления МБДОУ:

В структуре управления выделены наиболее важные службы (медицинская, методическая, административно – хозяйственная, психолого-медико-педагогический консилиум, Совет ДОУ, Совет педагогов, Родительский комитет и др.), от деятельности которых зависит не только качество образования, но и качество управления.

Каждая служба, выделенная в структуре управления, действует в рамках разработанных и утвержденных в дошкольном образовательном учреждении локальных актов:

- Положение о Родительском комитете
- Положение о Собрании трудового коллектива
- Положение о творческой группе
- Положение о психолого–медико–педагогическом консилиуме.

7. Программа развития МБДОУ:

Сроки реализации 2011-2014 год.

Приоритетная цель: к 2014 году превратить образовательное учреждение в конкурентоспособное и востребованное в сообществе ДОУ, реализующее программы общего и специального дошкольного образования.

Приоритетные задачи: 1.Повышение уровня профессиональной компетенции

молодых специалистов через проект «Шаг за Шагом»

2.Расширение спектра деятельности «Родительского клуба»

ДОУ, за счет организации консультативного пункта для работы с родителями, детей с нарушениями в развитии, не охваченными дошкольным образованием.

3. Формирование позитивного имиджа ДОУ.

8. Достижение учреждения в конкурсах:

<u>Участие в конкурсах</u>	<u>Результаты деятельности</u>
• «Дети Сургута за здоровый образ жизни-2006» (профилактическая программа).	I место
• «Педагогическая надежда - 2007»	Финалист
• «Звездная капель» (подготовка воспитанников к фестивалю) (2010г,2011г)	Лауреаты - I степени
• Городской конкурс «Молодые молодым» (2011г)	Финалист
• Всероссийский конкурс «Расточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста (2011г)	Лауреаты
• I региональный фестиваль конкурс детского изобразительного искусства «Ангел вдохновения» (2011г)	Дипломанты

2. Особенности образовательного процесса.

1. Учебно - педагогическая деятельность:

МБДОУ №32 «Аист» комбинированный детский сад осуществляет направления деятельности:

- Интеллектуальное развитие ребенка.
- Необходимая коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии, социально-психологическая реабилитация ребенка с нарушениями интеллекта.
- Адаптация детей с нарушениями интеллекта к современным условиям жизнедеятельности.
- Взаимодействие с родителями, их активное включение образовательный процесс.

Основные комплексные программы:

Образовательная программа МБДОУ (разрабатываемая в соответствии с ФГТ)

«Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, Л.М. Гурович

«Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой

Парциальные программы:

«Безопасность» под редакцией О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной

«Социально- эмоциональное развитие детей» под редакцией О.Л. Князевой

Компилятивные программы:

▪ «Мой большой - маленький мир» (программа по профилактике наркомании в дошкольном возрасте), «Остров» (программа развития творческого мышления детей дошкольного возраста). Автор-составитель: заместитель заведующего по УВР МБДОУ №32 «Аист» Семенова Наталья Александровна.

▪ «Программа обучения решению арифметических задач детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта». Автор-составитель: учитель-дефектолог МБДОУ №32 «Аист» Цыбульская Анна Вячеславовна.

▪ «Я и ты – все это мы» (программа по формированию социального опыта через игровую деятельность у дошкольников с нарушением интеллекта). Автор-составитель: воспитатель МДОУ №32 «Аист» Коротина Марина Сергеевна.

▪ «Я познаю мир вокруг себя» (программа коррекционно-логопедической работы по формированию и развитию пассивного и активного словаря у дошкольников с нарушением интеллекта). Автор-составитель: учитель-логопед МБДОУ №32 «Аист» Белова Ирина Ивановна.

▪ «Зелёные спасатели» (экологический проект). Авторы - составители: Винтюк Дарья Валерьевна, Проценкина Ольга Николаевна, воспитатели МБДОУ.

▪ «Я рядом» (проект родительского клуба, для родителей детей не посещающих детский сад и имеющих нарушения в развитии). Авторы – составители: Коротина Марина Сергеевна, воспитатель; Белова Ирина Ивановна, учитель-логопед.

Образовательный план и его особенности

Образовательный план ДОУ разработан в общеобразовательных и коррекционных группах в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.2660-10), утвержден заведующим МБДОУ, согласован с начальником ТО ТУ «Роспотребнадзора» ХМАО по г.Сургуту и Сургутскому району, согласован с директором МКУ «УДОУ»

Стратегической целью образовательного процесса в МБДОУ является:

Развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации личности дошкольника через осознания ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Основные задачи деятельности МБДОУ:

- Охрана жизни, физического и психического здоровья детей;
- Создание комплекса условий, обеспечивающих личностное развитие ребенка;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей в рамках родительского клуба.

Основная цель работы с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития – создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка с нарушениями в развитии, формирование его позитивных личностных качеств, компенсация первичных нарушений и коррекция вторичных отклонений в развитии.

Основные задачи обучения детей с нарушением интеллекта:

- Организация целостной системы коррекционно – педагогического воздействия.
- Подготовка детей с нарушением интеллекта к адекватному включению в окружающую социальную среду.
- Формирование и коррекция высших психологических функций в процессе специальных занятий с детьми.
- Планирование и осуществлении коррекционного воздействия, направленного на раскрытие потенциальных возможностей развития каждого ребенка.
- Включение родителей в коррекционно – педагогический процесс.
- Подготовка детей к обучению в школе.

Реализуемые задачи в 2010-2011 учебном году

1. Социальное развитие детей дошкольного возраста посредством формирования речевой активности;
2. Социальная адаптация детей с нарушением в развитии к условиям ДОУ;
3. Развитие образного мышления детей дошкольного возраста посредством формирования математических представлений.

Содержание деятельности по реализации поставленных задач.

Работа с педагогами:

- проведены педагогические советы по темам: «Формирование социальных навыков и представлений на занятиях по ознакомлению с окружающим миром», «Этикет, как форма развития социальных навыков детей дошкольного возраста».
- разработаны и проведены серии практикумов и консультаций,
- осуществлялись открытые просмотры занятий по социальному развитию детей

Работа с детьми: - Диагностическое исследование навыков и умений детей на начало и конец учебного года по социальному и интеллектуальному развитию.

- Экскурсия в коррекционную школу .
- Проведение открытых мероприятий и развлечений.

-Психологическая гостиница для детей «Я и мои друзья».

Работа с родителями: проведение «Родительского клуба», оформление информационных газет и консультаций.

3. Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение: штатное расписание ДОУ предусматривает 69 ед. персонала, из них 30 человек – педагоги. Обслуживающий персонал – 18 человек. Укомплектованность кадров - 100%.

Образовательный уровень педагогов: Педагоги, имеющие высшее образование – 25 человек, среднее – профессиональное -5 человек. Стаж педагогической работы составляет: 3 - 5 лет-11 человек, 5-15 лет – 9 человек, 15 и более – 10 человек. Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию - 2 человека, I квалификационную категорию-7 человек, II квалификационную категорию -7 человек.

Звания, награды педагогов:

Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек

Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 человека

Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры г.Ханты-Мансийска - 1

Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 2 человека

Почетная грамота Департамента образования Администрации г. Сургута – 6 человек

Благодарственным письмом Департамента образования Администрации г. Сургута – 3 человека.

Почетной грамотой «Управления дошкольными образовательными учреждениями» - 6 человек.

Благодарственным письмом «Управления дошкольными образовательными учреждениями» - 5 человек.

Педагоги ДОУ умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. Профессиональная подготовка, переподготовка педагогического коллектива в детском саду обеспечивается по средствам прохождения курсов повышения квалификации. А так же, через следующие формы работы: тренинги, коллективные просмотры, участие педагогов в методических объединениях дошкольного учреждения и города, городских конференциях, наставничество, изучение передового педагогического опыта, «круглые столы», деловые игры, семинары – практикумы, конкурсы, разнообразные выставки, отчеты по самообразованию, участие в работе творческих групп. Центральным звеном организации всей методической работы являются педагогические советы. Все это позволяет ориентировать педагога на личностно - ориентированную модель воспитания и обучения детей.

Работа с кадрами по самообразованию и повышению педагогической компетентности:

Цель-создание образовательной среды, способствующей раскрытию творческого потенциала каждого педагога.

Работа с педагогическим коллективом:

- создание индивидуального «Портфолио»

- создание медиатеки «Лучшее открытое мероприятие в ДОУ»

- развитие наставничества

- создание мотивационных условий педагогической деятельности (поощрение, премирование, определение «Лучшего педагога года» и т.д.)

- работа с кадровым резервом ДОУ

Администрация МДОУ создает условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности специалистов, направленно стимулирует, координирует взаимодействие между сотрудниками, осуществляет общее руководство над учебно-воспитательным процессом.

2. Материально-техническая база учреждения:

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена

современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Созданы условия для ознакомления детей с природой: «природные уголки» с различными видами растений, цветник, огород. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру.

В 2011 – 2012 учебном году планируется реализация проекта «Зелёные спасатели» разработанного педагогами ДООУ.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются образы предметов народного быта, имеется художественная литература, иллюстративный материал.

Для ознакомления детей с бытом народов ханты, манси оформлены уголок родного края.

В каждой возрастной группе имеется свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. В ДООУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Большое значение педагогический коллектив уделяет закаливающим мероприятиям. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки, а также индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В помещении изостудии имеются предметы народных промыслов, выставки детских работ. Реализуются методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень эмоционально - личностного развития детей. Использование разнообразных приемов и техники в изобразительной деятельности, предоставление ребенку права выбора сюжета, композиции, материалов и средств дает ребенку возможность к самовыражению.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры. В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальной деятельности. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей (бубны, металлофоны, погремушки, маракасы, колокольчики и др.), способствуют развитию музыкального слуха.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДООУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием. Имеется спортивная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков, а также разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцоброс, санки, лыжи, ледянки).

В зимнее время вместе с родителями и детьми на участках строятся зимние постройки (снежные горки для катания детей, снежные валы для перелезания, снеговые дорожки для катания на санках, ледяные дорожки для скольжения, мишени для метания).

На территории детского сада имеется специальная площадка с линиями разметки, выносными, стационарными знаками и атрибутами по правилам дорожного движения.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДООУ имеются логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинеты учителей-дефектологов. В каждом кабинете есть все необходимое для проведения систематической работы по развитию психических процессов, коррекции речи и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

Учитель-логопед в общеобразовательных группах обеспечивает развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями. С детьми, коррекционных групп, работает логопед, и учителя-дефектологи.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется медицинский, процедурный кабинет, изолятор, оснащенные медицинским оборудованием и инструментарием. Санитарно - гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям санэпиднадзора.

Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на территории ДООУ. Медицинское сопровождение и организация питания детей.

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников:

В течение года в трёх направлениях проводилась работа с детьми и родителями по охране жизни и здоровья детей:

- предупреждение и профилактика детского травматизма,
- пожарная безопасность,
- правила безопасности дорожного движения. Осуществлялась следующая работа:
- проводились занятия, праздники, досуги, развлечения,
- открытые просмотры:

Организация деятельности по обеспечению безопасности детей и работников в дошкольном образовательном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми актами Федерального, Регионального, Муниципального и локального уровня которые представлены в ДООУ следующие документами:

- Паспорт безопасности;
- Журнал регистрации посетителей;
- Журнал регистрации обслуживающих организаций.

В детском саду действует режим открытых и закрытых дверей, установлен домофон с видеонаблюдением, подключена тревожная кнопка. Разработан ряд инструкций и памяток по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Результатом работы МБДОУ стало:

- Повышение уровня знаний родителей о правилах поведения детей на дороге на 45%.
- Отсутствие травматизма в МБДОУ за 2010-2011 учебный год.

2. Медицинское сопровождение воспитанников и организация питания:

В дошкольном образовательном учреждении создан «Центр образовательных программ здоровье сбережения», в рамках которого постоянно проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия:

-комплексы гимнастики после сна, комплекс витаминной профилактики, комплекс упражнений для укрепления зрения, комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа (соблюдение противоэпидемического режима);

-ежегодные профилактические осмотры детей, осмотры детей с хроническими заболеваниями специалистами Детской поликлиники №3; проводится вакцинация против гриппа. В каждой группе имеется оборудование для проведения закаливающей процедуры «Тропа здоровья» (разные виды дорожек – раздражителей для ног).

-занятия на тренажёрах.

С часто и длительно болеющими детьми ведется специальная оздоровительная работа: фитцитотерапия (лук, чеснок), закладывания оксолиновой мази, дополнительная витаминизация для повышения иммунитета (клюква, брусника, шиповник, фрукты, овощи), витаминотерапия для профилактики близорукости и простудных заболеваний вакцинация для профилактики ОРВИ и гриппа, солнечные и воздушные ванны, закаливающие процедуры «тропа здоровья». Для детей коррекционных групп проводится периодическое лечение в санаторно-курортном детском саду. Детям, склонным к аллергии производится замена питания на основании рекомендаций врача-аллерголога.

Анализ заболеваемости за 2010-2011 учебный год показал, что основными заболеваниями являются: простудные, детские инфекции, прочие.

Таблица №2

№ п/п	Заболевание	Количество (%)
1	Простудные заболевания	56%
2	Детские инфекции	28%
3	Прочие	16%

Особое место занимает полноценное и сбалансированное питание детей МДОУ. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов. В течение года, столы воспитанников наполняют: молочные продукты (кефир, простокваша, ряженка, бифидок); свежие овощи и фрукты, вкусные соки и морсы. На пищеблоке контролируются сроки реализации продуктов, вовремя отрабатываются заявки на их поставку.

Кроме организации рационального питания, а также оздоровительного и лечебного - профилактического сопровождения, комплексная система физкультурно-оздоровительной работы представлена также такими направлениями:

- создание условий для двигательной активности (гибкий режим, спортивный инвентарь, оборудование спортивного зала, работа специалиста по физической культуре, введение индивидуального режима пробуждения после дневного сна);

- диагностика уровня физического развития и состояния здоровья (диагностика физической подготовленности, диагностика развития ребенка, психоэмоционального состояния детей педагогом – психологом, диспансеризация детей детской поликлиникой, обследование учителем – логопедом.)

- виды организации двигательной активности (утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, психогимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице (в теплое время года), спортивные игры на улице, прием детей на улице в теплое время года, игры, развлечения, хороводы, праздники).

4. Результаты деятельности.

1.Результат диагностики:

Результатом образовательной деятельности за 2010-2011 учебный год является повышение уровня овладения знаниями и умениями детьми по предметам:

Таблица №3

Математическое развитие		98%
Речевое развитие		98%
Физическое развитие	Общеобразовательные группы	98%
	Коррекционные группы	85%
Социальное развитие	Общеобразовательные группы	99%
	Коррекционные группы	89%
Музыкальное развитие	Общеобразовательные группы	98%
	Коррекционные группы	84%
Изобразительная	Общеобразовательные группы	98%

деятельность	Коррекционные группы	86%
Природный мир		98%
Предметный мир		97%
Уровень готовности к школе		99%

За 2010-2011 учебный год проявилась положительная динамика в развитии детей посещающих группы коррекционного направления. Данная положительная динамика позволяет говорить о результативности образовательного учреждения по социальному развитию детей в ДОУ.

Доля выпускников (26 человек) с оптимальным уровне готовности к школе – 89% (23 чел), с достаточным – 11% (3 чел).

Достижение воспитанников в конкурсных мероприятиях на 2010-2011 учебный год:

Таблица №4

№п/п	Мероприятия	Достижения	Ответственный
1.	Городской фестиваль детского творчества «Звездная капель» в номинации «Изобразительное творчество (живопись)»	Лауреат 1 степени	Педагог дополнительного образования Саитова О.А.
	«Посмотрите, как прекрасен мир»	Лучшая графическая	
	I региональный фестиваль конкурс детского изобразительного искусства «Ангел вдохновения»	Дипломант	
2.	Городской конкурс «Семейный бренд»	Финалист	Воспитатель Боярова. Т.Ю
3.	Акция «Дети Сургута за здоровый образ жизни». Весёлые старты на воде.	Грамота	Инструктор по физической культуре Кузьмина С.Ю.
	«Веселые старты на воде»	Грамота	
4.	Фестиваль детского творчества «Звездная капель»	Финалисты	Музыкальный руководитель Гурина. Я.Г, Семёнова. С.И

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни - 30%, индекс здоровья составил 28%.

Мнение родительского комитета о деятельности ДОУ:

Согласно итоговому анкетированию родителей на предмет оценки деятельности педагогов и качеству предоставляемой образовательной услуги: 88% родителей оценили деятельность педагогов, как эффективную форму развития и воспитания детей в условиях современного воспитания и образования. 87% родителей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

5. Социальное партнёрство учреждения

Во взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с социумом и организации сотрудничества с организациями и учреждениями по содержанию воспитания и образования можно выделить 3 направления:

1. Спортивно – медицинское:

- Физкультурный диспансер – контроль специалистов за здоровьем детей, консультирование.
- Городская поликлиника №3 - диспансеризация, работа по оздоровлению детей ЧБД, осмотр узкими специалистами
- Детская стоматологическая поликлиника – санация полости рта

- Лицей №2 – совместное проведение соревнований

2. Научно – практическое:

- Департамент образования города Сургута– совещания, семинары, круглые столы, аттестация кадров, консультирование.
- МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями» - совещание семинары, круглы столы, методические объединения, консультирование.
- МОУ ДО «Центр развития образования» - психолого – медико – педагогическая комиссия – по выпуску в школу детей с нарушениями в развитии, методическое объединения, консультирование.
- СГПУ – открытые занятия, круглые столы, консультирование, предоставление базы для прохождения практики Студентов.
- СурГУ – открытые занятия, консультирование, представление базы для прохождения практики Студентов
- ИПК и РРО – повышение квалификации педагогических кадров, консультирование.
- МУ «Наше время» – представление базы для трудовой деятельности подростков.
- Лицей №2 – взаимопосещение уроков, проведение совместных спортивных, развлекательных и познавательных мероприятий.
- СС(К)ОШ VII вида « Школа с углублённой трудовой подготовкой»-социальная адаптация детей с нарушениями интеллектуальной деятельности

3. Культурно – воспитательное:

- Сургутский краеведческий музей – игры – занятия, экскурсии, консультирование.
- Музей «Старый Сургут» - игры – путешествия, экскурсии, беседы, консультирование
- Центральная библиотека – экскурсии, беседы, викторины, игры – занятия, выставки детских работ, консультирование.
- Станция Юных натуралистов - экскурсии, консультирование
- Театр Петрушка – развлечения, кукольные спектакли
- ГИБДД – игры – занятия, беседы, экскурсии, выставки детских работ.
- Пожарная часть №2 – беседы, экскурсии, выставки детских работ.

Взаимодействие с организациями и учреждениями по содержанию воспитания и образования детей планируем на основании двухстороннего договора или утвержденного плана работы на учебный год. Установление партнерских отношений с организациями, учреждениями способствует социализации детей дошкольного учреждения их эмоциональному, интеллектуальному и нравственному развитию.

Основные формы работы с родителями:

Основной формой работы с родителями является «Родительский клуб», цель которого обеспечение эффективной взаимосвязи в системе «ребёнок – родитель - ДОУ», педагогическое и психологическое просвещение родителей в воспитании детей. Для включения родителей в образовательный процесс ДОУ используются следующие виды работы:

- дни открытых дверей,
- фестивали творчества,
- тематические вечера,
- тренинги,
- посещение МОУ СОШ-VIII вида (где в дальнейшем обучаются дети из коррекционных групп),
- социальные акции и проекты.

6. Заключение

Таким образом, подводя итог работы ДОУ за 2010-2011 учебный год можно определить следующие положительные результаты:

1. Создана нормативно-правовая база и условия функционирования муниципального бюджетного детского сада комбинированного вида, в котором реализуются образовательные программы для детей с особенностями в развитии;
2. педагогическим коллективом ДОО была разработана и утверждена программа развития ДОО на 2011-2014 годы.
3. Осуществлялось тесное сотрудничество с городским ПМПк, с С(К)Ш-III вида;
4. Создан стабильный, профессиональный педагогический коллектив, работающий в коррекционных группах, в образовательный процесс вовлечены высококвалифицированные узкие специалисты;
5. Образовательное учреждение востребовано родителями и детьми города, диагностическая группа была преобразована в коррекционную группу;
6. Работа с родителями в рамках «Родительского клуба» позволила накопить опыт взаимодействия с семьей по вопросам дошкольного воспитания детей, посещающих общеразвивающие группы и группы для детей имеющих особенности развития. Кадровый состав, оказал комплексную профессиональную помощь детям, в том числе семьям, воспитывающим ребёнка с особыми образовательными потребностями.
7. Высокий уровень развития детей по результатам диагностики. Овладения знаниями и умениями детьми по предметам. Средний показатель усвоение программного материала в общеобразовательных группах составляет-98%, в коррекционных группах появилась положительная динамика в развитии детей, составила 80%.
8. Пополнилась материально - техническая база ДОО (приобретена мебель в групповые помещения).

Основные проблемы ДОО выражаются в следующем:

- Дети, с особенностями в развитии не посещающие дошкольное учреждение не имеют возможность получить консультационную помощь в нашем детском саду, хотя имеющиеся ресурсы и высокий педагогический потенциал сотрудников позволяют осуществлять полноценное целенаправленное обучающее воздействие и развитие данной категории детей.
- «Родительский Клуб» носит узкую направленность, его деятельность не выходит за пределы ДОО. Предоставление подобной услуги недоступно родителям, имеющим детей с нарушениями развития, но не посещающих наш детский сад, а востребованность такой услуги высокая, то есть социальный заказ на ее предоставление реально существует.
- Весь свой педагогический опыт, разработанные программы, педагоги внедряют только в условиях ДОО, их наработки и результаты деятельности не получают широкого признания, так как в ДОО нет проекта по формированию позитивного имиджа образовательного учреждения и продвижения педагогического опыта коллектива в образовательное сообщество города

Перспектива работы МБДОУ на 2011-2012 учебный год (в соответствии с программой развития):

1. Расширение спектра деятельности «Родительского клуба» ДОО, за счет организации консультативного пункта для работы с родителями, детей с нарушениями в развитии, не охваченными дошкольным образованием.
2. Формирование позитивного имиджа ДОО, распространение опыта деятельности педагогов ДОО в образовательное сообщество города.
3. Повышение уровня образовательной деятельности за счёт разработки программ, новых методов работы с детьми, прохождения аттестации.
4. Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства МДОУ.
5. Развитие социальных навыков у детей с интеллектуальной недостаточностью,
6. Развитие детей дошкольного возраста обеспечивающее формирование интеллектуальной, социальной, психологической готовности к школьному обучению
- 7.Повышение квалификации педагогов, по средствам дистантного обучения.
- 8.Оптимизация системы «ДОО – ребёнок - семья», введение новых форм взаимодействия с семьёй.
- 9.Создание экологического пространства на территории детского сада.

Годовые задачи МБДОУ на 2011-2012 учебный год:

1. Социальное и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством формирования образного мышления.
2. Социальная адаптация детей с нарушениями интеллектуальной деятельности к условиям ДОУ.
- 3.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива ДОУ.

Ответственный за предоставление информации заместитель заведующего по УВР Семёнова
Наталья Александровна (тел 24-59-19)