



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



133639 330108

№12-03-36/2

от:25/01/2022

О проведении конкурса
методических разработок
педагогических работников,
осуществляющих образовательную
деятельность с детьми мигрантов
в 2021/22 учебном году

В соответствии с постановлением Администрации города от 25.08.2021 № 7569 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2022 год и плановый период 2023 - 2024 годов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов (далее – Конкурс), с 14 февраля по 30 марта 2022 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов, согласно приложению 1.

2.2. Состав организационного комитета конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов, согласно приложению 2.

2.3. Состав жюри конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов, согласно приложению 3.

3. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр» обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор

И.П. Замятина

Положение о конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и размещения материалов.

1.2. Цель Конкурса – выявление лучших педагогических практик и стимулирование профессионального роста педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- совершенствование методического мастерства, развитие творческого потенциала педагогов, работающих с детьми мигрантов;
- формирование доступного банка учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов (в электронном виде).

1.4. Конкурс проводится в заочной форме, предполагает создание и ежегодное пополнение банка методических разработок. Банк методических разработок размещен на сайте городского педагогического сообщества Сурвики (www.surwiki.admsurgut.ru) в разделе «Портал сообщества»/ «Межфункциональные команды»/ «Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов»/ Банк учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов.

1.5. Организаторами Конкурса являются департамент образования, муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «Информационно-методический центр»).

2. Условия участия.

2.1. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных учреждений, педагоги Центров культурно - языковой адаптации детей мигрантов, подведомственных департаменту образования.

2.2. На Конкурс предоставляются методические разработки уроков, занятий, серии уроков (занятий), внеурочных мероприятий, методические, дидактические материалы, разработанные авторами и соответствующие требованиям к оформлению работ (далее – конкурсные материалы).

2.3. Номинации Конкурса:

- «Урок русского языка, литературы/литературного чтения в классах с полиэтническим составом учащихся»;
- «Урок по учебному предмету в классах с полиэтническим составом учащихся» (для учителей-предметников);
- «Занятие по русскому языку в Центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов»;

- «Внеклассное мероприятие по предмету»;
- «Дидактические материалы к уроку (занятию)».

2.4. Конкурс не предусматривает рассмотрение апелляций.

2.5. Квоты на участие в номинациях Конкурса нет.

3. Порядок проведения.

3.1. Конкурс состоится с 14 февраля по 30 марта 2022 года, материалы принимаются на электронный адрес rev@admsurgut.ru до 17 марта 2022 года.

3.2. Экспертиза материалов Конкурса осуществляется с 18 по 30 марта 2022 года.

3.3. Результаты и конкурсные материалы победителей будут размещены на сайте городского педагогического сообщества Сурвики (www.surwiki.admsurgut.ru) в разделе «Портал сообщества»/ «Межфункциональные команды»/ «Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов» не позднее 31 марта 2022 года.

3.4. Если на участие в Конкурсе в какой-либо номинации подано менее трех конкурсных работ, Конкурс в данной номинации не проводится.

4. Организация Конкурса.

4.1. Для организации и проведения Конкурса формируется организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа сотрудников департамента образования, МАУ «Информационно-методический центр», бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования (далее – образовательное учреждение).

4.2. Функции Оргкомитета:

- контролирует и координирует процесс подготовки и проведения Конкурса;

- разрабатывает лист оценивания конкурсной работы, рейтинговые списки, итоговый протокол (далее – конкурсная документация);

- осуществляет сбор конкурсных работ, конкурсной документации и её хранение в течение одного календарного года;

- организует проведение технической экспертизы конкурсных работ;

- обеспечивает организацию работы членов жюри;

- размещает информацию о результатах Конкурса, согласно пункту 3.5. настоящего Положения.

- предлагает кандидатуры из числа педагогического состава для работы в жюри;

- обеспечивает участие специалистов в работе жюри.

5. Состав жюри формируется из числа педагогических работников образовательных учреждений высшего образования, общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования. Оценивание конкурсных работ проводится членами жюри в составе: председатель и члены жюри (не менее трёх человек на каждую конкурсную работу).

5.1. Функции членов жюри Конкурса:

- оценивают конкурсные работы в соответствии с критериями, утвержденными данным положением;

- заполняют конкурсную документацию: лист оценивания конкурсной работы, составляют рейтинговые списки, итоговый протокол;
- передают заполненную и подписанную конкурсную документацию представителю Оргкомитета.

6. Экспертиза и оценивание материалов Конкурса.

6.1. Экспертиза проводится в два этапа:

- техническая экспертиза конкурсных работ состоится с 18 по 21 марта 2022 года;
- экспертная оценка конкурсных работ жюри будет организована с 22 по 30 марта 2022 года.

6.1. Техническая экспертиза конкурсных работ осуществляется сотрудниками МАУ «Информационно-методический центр» по следующим критериям:

- соответствие конкурсной работы требованиям к содержанию и оформлению, указанным в пункте 7 настоящего положения;
- оригинальность конкурсной работы должна составлять не менее 65 %.

6.2. Экспертная оценка конкурсных работ членами жюри осуществляется по следующим критериям:

– цель и задачи методической разработки соответствуют тематике Конкурса;

– практическая значимость методической разработки, возможность ее применения в других общеобразовательных учреждениях, Центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов;

– соответствие содержания методической разработки федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

– реализация системно-деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного и др. подходов;

– педагогическая целесообразность использования форм, методов, приемов, технических средств обучения;

– культура представления и оформления методической разработки (ясность, логичность, грамотность изложения).

6.3. Каждый из критериев оценивается по следующей шкале:

- 1 балл – несущественное/несистематичное соответствие критерию;
- 2 балла – низкий уровень соответствия критерию;
- 3 балла – средний уровень соответствия критерию;
- 4 балла – высокий уровень соответствия критерию.

6.4. Оценка конкурсных работ каждого участника осуществляется тремя членами жюри.

6.5. Итоговая экспертная оценка формируется по сумме средних баллов, полученных участниками Конкурса.

6.6. На основании итоговой экспертной оценки выстраивается рейтинг участников Конкурса по каждой номинации Конкурса. Каждому участнику присваивается место в рейтинге в зависимости от набранного им количества баллов.

7. Требования к содержанию и оформлению методической разработки.

7.1. Информация об участнике:

- полное название общеобразовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество автора разработки;
- программа или УМК, по которым работает учитель, класс, тема урока или внеурочного мероприятия;
- контактная информация.

7.2. Методическая разработка включает в себя:

- цель и задачи;
- содержание учебного материала;
- этапы работы с описанием видов деятельности учителя и учащихся.

7.3. Методическое обеспечение и методические аспекты:

- используемые образовательные технологии, методы и приемы обучения;
- дидактические материалы и средства обучения;
- оформление (используемые иллюстративные материалы, схемы, графики, диаграммы, таблицы, фото- и видеоматериалы, слайды и др.);

7.4. Материалы представляются в электронном виде. Объем методической разработки – не более 6–7 страниц формата А4 (MS Word в форматах .doc, .docx или rtf., шрифт –Times New Roman, 12, полуторный интервал). Объем программы сопровождения языковой адаптации детей мигрантов не устанавливается. Необходимо указать авторов приведенных текстов, библиографию использованных методических материалов.

7.5. Дополнительные материалы представляются по желанию.

8. Подведение итогов.

8.1. Победителями Конкурса в каждой номинации признаются участники, набравшие в рейтинге наибольшее количество баллов при условии, если конкурсная работа набрала не менее 75 % от максимально возможного количества баллов.

8.2. Призерами Конкурса в каждой номинации признаются участники, следующие в рейтинговом списке за победителем, при условии, если конкурсная работа набрала не менее 50% от максимально возможного количества баллов. В случае, если два участника набрали одинаковое количество баллов, призовое место делится среди них.

8.3. При подведении итогов в каждой номинации Конкурса согласно рейтингу в итоговой таблице определяются победитель (I место) и призеры (II, III место).

8.4. По результатам Конкурса победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами в электронном виде.

8.5. Участники Конкурса получают сертификаты участников Конкурса в электронном виде.

8.6. Дипломы победителей и призеров, сертификаты участников в электронном виде направляются в общеобразовательные учреждения на официальный адрес электронной почты.

Приложение 2

к приказу

от 25.01.2022 № 12-03-36/2

Состав организационного комитета
конкурса методических разработок педагогических работников,
осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов

Замятина Ирина Павловна	директор департамента образования Администрации города
Соловей Лилия Григорьевна	заместитель директора департамента образования Администрации города
Бутенко Юлия Григорьевна	главный специалист отдела общего образования департамента образования Администрации города
Гончарова Светлана Петровна	директор муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Петрасевич Екатерина Васильевна	методист отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Засыпкин Владислав Павлович	ректор бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (по согласованию)

Приложение 3

к приказу

от 25.01.2022 № 12-03-36/2

Состав жюри

конкурса методических разработок педагогических работников,
осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов

Мурзакова Александра Вячеславовна	руководитель межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15, председатель жюри
Члены жюри:	
Биро Анна Валериевна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Бреусова Елена Ивановна	кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологического образования и журналистики, заведующая кафедрой филологического образования и журналистики бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (по согласованию)
Камалова Фेरюза Пашаевна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени А.Н. Сибирцева
Куликова Оксана Павловна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Г.Ф. Пономарева
Мусаева Наталья Ивановна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
Руднева Ольга Викторовна	кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (по согласованию)
Полынцева Ирина Николаевна	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31
Саэтгалиева Лиана Ильфатовна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 12
Холматова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Г.Ф. Пономарева