

«Согласовано»

С.А. Козачок /Козачок С.А.

Заместитель директора

МАУ «Информационно-методический
центр»

« 01 » 10 2021

«Согласовано»

Н.Г. Шурова /Шурова Н. Г.

Методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический
центр»

« 01 » 10 2021

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от «01» 10 2021

руководитель ГМО

Е.В. Медведева /Медведева Е.В.

План методического сопровождения

учителей иностранного языка

на 2021/22 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

1. Краткий содержательный анализ деятельности ГМО учителей иностранного языка за 2020/21 учебный год.

В 2020/21 учебном году продолжилась работа по развитию способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, обучение иностранному языку рассматривалось как одно из приоритетных направлений современного школьного образования.

Методическая тема городского методического объединения учителей иностранного языка в 2020/21 учебном году была определена как «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» как ресурс обеспечения качественного иноязычного образования в школах г. Сургута».

Исходя из темы поставлена цель - совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта в условиях реализации стратегии иноязычного образования в г. Сургуте.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Содействовать профессиональному росту, самореализации учителей иностранного языка посредством организации самообразования, курсовой подготовки, обучающих методических мероприятий и пр.;
2. Продолжить привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов;
3. Оказать содействие учителям при внедрении современных педагогических практик и технологий, учитывая требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО;
4. Организовать работу по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред как в очной, так и дистанционной формах, в том числе при подготовке учащихся к ГИА;
5. Продолжить совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях;
6. Продолжить обеспечение условий для успешного прохождения итоговой аттестации школьниками (отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ); инициировать и поддерживать проекты, целью которых является повышение мотивации школьников к изучению иностранных языков.

В течение 2020/21 учебного года 80% учителей с целью повышения профессиональной компетентности приняли участие в работе конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня. Организовано и проведено более 30 обучающих методических мероприятий в дистанционной форме, в том числе 4 заседания ГМО, КПК, 1 семинар и 1 международная конференция от БУ ВО «Сургутский государственный университет», вебинары издательства «Титул» и др.

Также в течение учебного года издательством «Просвещение» были организованы 9 мероприятий (вебинары и онлайн-семинары) с ведущими методистами издательства и авторами УМК по вопросам организации онлайн-обучения, использования цифровых образовательных ресурсов.

Также обеспечено участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта по вопросам применения в образовательном процессе современных информационных и коммуникативных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «Skyeng», образовательных приложений Quizlet, Liveworksheets и Skyes School, интерактивных ресурсов Plickers, Kahoot!, эффективных методик преподавания.

В ходе выступлений на заседаниях ГМО педагогам представлены технологии дистанционного обучения, в том числе и при подготовке учащихся к ВПР и ГИА, проектные технологии, технологии уровневой дифференциации и др.

Так, опытом подготовки учащихся к ГИА и ВПР поделились с коллегами 4 педагога из 4 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», лица № 1, лица № 3, «СТШ»), опыт использования информационно-образовательных сред на уроках английского языка представили 4 педагога из 4 ОУ (МБОУ НШ № 30, СОШ № 10 с УИОП, СШ № 31, СОШ № 44).

В организации и проведении мероприятий Декады молодых специалистов приняли участие 12 учителей иностранных языков из 9 ОУ. Все мероприятия состоялись в дистанционном формате. В рамках осенней сессии Web-клуба для молодых педагогов-учителей английского языка были организованы 4 вебинара. Также молодые педагоги – учителя иностранных языков принимали активное участие в работе городского методического объединения, активно привлекались для работы в жюри городских конкурсов на иностранных языках, мероприятиях муниципального проекта «Иноязычное образование» (19% от общего числа молодых специалистов – учителей иностранного языка). 100 % молодых специалистов (48 человек) были задействованы в работе методических групп в рамках деятельности МО учителей иностранного языка на уровне ОУ. Всего проведено 14 мероприятий для молодых специалистов, в организации которых приняли участие 15 педагогов из 11 ОУ.

Отмечается стабильная динамика числа участников, учителей английского языка, в конкурсах профессионального педагогического мастерства «Учитель года», «Педагогическая надежда» (2019 год – по 2 педагога,

2020 год – по 2 педагога). В региональном конкурсе «Педагогический дебют» Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «СТШ», стала призером (3 место).

Также в 2020/21 учебном году для педагогов организован седьмой городской конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка». Участие в конкурсе приняли 24 учителя иностранного языка из 9 ОУ. По результатам конкурса пополнен банк методических материалов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков». В 2019/20 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией данный конкурс не состоялся.

С целью формирования иноязычной компетентности у учащихся состоялось 11 мероприятий муниципального уровня, в которых приняли участие более 1400 учащихся школ города.

В рамках приоритетных муниципальных проектов «Иноязычное образование» и «Я – архитектор будущего» были проведены мероприятия по популяризации и повышению мотивации учащихся к изучению иностранных языков: конкурс чтецов на иностранном языке, конкурс буктрейлеров на иностранных языках, фестиваль школьных театров на иностранных языках, городской конкурс эссе, городской конкурс-марафон «Я учу английский-2021», конференция научно-исследовательских работ «I can do» в начальной школе, школа Юного лингвиста (СурГПУ). Также учащиеся приняли участие во Всероссийской открытой акции Totales Diktat, городской научной конференции «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор» и др.

Отмечается стабильная динамика числа участников в городской научной конференции «Шаг в будущее»: 2019/20 – заочный тур – 12 чел., очный тур - 11 чел., 2020/21 – заочный тур – 17 чел., очный тур - 11 чел. Незначительное снижение числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (2019/20 – очный тур -16 чел.; 2020/21 – 12 чел.).

Отмечается стабильный результат выполнения олимпиадных заданий МЭВОШ по английскому языку: три года средний процент выполнения олимпиадных заданий превышает 65%:

2018/19 уч. год – 66 %;

2019/20 уч. год – 69 %;

2020/21 уч. год - 69%

Необходимо также отметить повышение результативности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе:

2019/20 уч. год – 4 призовых места: 1 победитель (французский язык), 1 призер (английский язык), 1 победитель и 1 призер (немецкий язык).

2020/21 уч. год – 7 призовых мест: 1 призер (французский язык), 2 победителя и 3 призера (английский язык), 1 победитель (немецкий язык).

Продолжилось пополнение банков информационно-методических материалов, создания методического инструментария, доступного для использования (материалы размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков», на официальных сайтах ОУ).

Таким образом, анализируя деятельности ГМО в текущем учебном году, выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2021/22 учебном году:

1. Остается недостаточным уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации дистанционного обучения учащихся, в том числе при подготовке к ГИА.

2. Недостаточная проработка на заседаниях ГМО вопросов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, форм работы на учебных занятиях.

В 2021/22 учебном году наряду с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования необходимо рассматривать владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения знаний в других предметных областях. Исходя из вышесказанного методическая тема городского методического объединения учителей иностранного языка в 2021/22 учебном году была определена как «Высокий уровень компетентности учителя иностранного языка в образовательном пространстве города как основа достижения нового качества иноязычного образования».

Исходя из темы поставлена цель – совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков, развитие их творческого потенциала в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в контексте модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки».

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Содействовать профессиональному росту, самореализации учителей иностранного языка посредством организации самообразования, курсовой подготовки, обучающих методических мероприятий и пр.

2. Продолжить привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов, активизировать систему школьного наставничества.

3. Организовать работу по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред как в очной, так и дистанционной формах, в том числе при подготовке учащихся к ГИА.

4. Продолжить совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях.

5. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранным языкам.

Предполагаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 75% от общего числа учителей иностранных языков, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в том числе при подготовке обучающихся к ГИА.

2. Увеличение числа молодых педагогов, задействованных в работе творческих групп семинаров и практикумов на 5%.

3. Применение педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий, информационных образовательных сред («Якласс», «Учи.ру», «РЭШ», «Skyeng» и пр.) для эффективной организации учебного процесса как в очной, так и дистанционной формах обучения, в том числе при подготовке учащихся к ГИА.

4. Обеспечение качественного участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней.

5. Систематическое наполнение банка электронных ресурсов, видеоматериалов, в том числе диагностических методик оценки индивидуальных достижений обучающихся, информационно-методических материалов, доступных для использования педагогами на сайте сетевого педагогического сообщества Surwiki в разделе городского методического объединения учителей иностранных языков.

II. Планирование деятельности на 2021/22 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	октябрь 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной системы образования в 2021/22 учебном году. 2. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ по иностранным языкам в 2021 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА. 3. Обсуждение организации работы, планирования и подготовки к индивидуальному проекту учащихся 10-11-х классов. 4. Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка. 5. Современный урок иностранного языка по ФГОС (обновления ФГОС НОО и ООО). Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык». 6. О перспективном плане работы ГМО учителей иностранных языков на 2021/22 учебный год. 	<p>Медведева Е.В., руководитель ГМО,</p> <p>куратор – методист МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»), Шурова Н.Г.</p> <p>Учителя иностранных языков</p>
2	Заседание ГМО	декабрь 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении ВсОШ по иностранным языкам в 2021/22 учебном году. Опыт подготовки учащихся к качественному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам 2. Анализ проведения ВПР по английскому языку в 7-х классах в 2020/21 учебном году. 3. Подготовка к ВПР по английскому языку в 7-х классах. 4. Работа с демоверсиями по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Изменения в КИМах. 5. Образовательные технологии в условиях цифровой реальности. 6. Конкурсы и мероприятия для учащихся и учителей 	<p>Медведева Е.В., руководитель ГМО</p> <p>куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г.</p> <p>Учителя иностранных языков</p>

			иностранного языка на 2 полугодие 2021/22 учебного года. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2021/22 уч.г.	
3	Заседание ГМО	февраль 2022	1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ. 2. Работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам по иностранным языкам (из опыта работы). 3. Организация самостоятельной работы учащихся при подготовке к ГИА, в том числе с использованием образовательных интернет-ресурсов (из опыта работы). 4. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации (применение различных форм и методов обучения при повторении и систематизации материала по английскому языку). 5. Наставничество как одна из форм передачи педагогического опыта	Медведева Е.В., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г. Учителя иностранных языков
4	Заседание ГМО	апрель-май 2022	1. Дистанционное обучение. Опыт. Проблемы и перспективы использования в процессе обучения иностранным языкам (из опыта работы). 2. Формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы). 3. Дифференцированный подход в обучении иностранному языку. 4. Анализ профессиональных затруднений и потребностей учителей иностранных языков. 5. Анализ деятельности ГМО за 2021/22 учебный год. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2022/23 учебный год.	Медведева Е.В., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г. Учителя иностранных языков
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Информирование учителей о вебинарах, видеоконсультациях ФИПИ, РОСМЕТОДКАБИНЕТ, издательств «Просвещение», «Вентана-Граф» и др.	Методисты ведущих издательств и др.

2	Мероприятия по подготовке к ГИА (мастер-классы, консультации, вебинары, семинары и др.)	В течение года	Организация индивидуальных и групповых занятий по подготовке к ГИА - 2022 внутри ОУ, на сетевых платформах; Организация серии вебинаров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Практико-ориентированные семинары, проводимые ОУ, работающие в качестве ООО; Консультации преподавателей СурГУ, кафедры лингвистики и переводоведения	Учителя иностранного языка, дающие стабильно высокие результаты
3	Мероприятия для учителей по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе (мастер-классы, вебинары, семинары и др.)	В течение года (не реже 2 раз в месяц) по отдельному графику	Информирование учителей о вебинарах, видеоконсультациях, мастер-классах ведущих издательств; Организация мероприятий по обмену опытом педагогов по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе, использование ЭФУ и онлайн-образовательных платформ на уроках иностранного языка.	Медведева Е.В., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г., педагоги ОУ

**Реализация муниципального приоритетного проекта «Школа наставников»
для молодых специалистов**

1	Работа с молодыми специалистами, учителями иностранных языков города	В течение года	Участие в городских мероприятиях: - ГМО молодых специалистов; - Мероприятия, проводимые для молодых специалистов в рамках диссеминации опыта. - Привлечение молодых специалистов к работе в качестве членов жюри городских конкурсов.	Медведева Е.В., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г., педагоги ОУ
2		В течение года	Проведение городских вебинаров для молодых специалистов, включая участие в сетевых педагогических сообществах «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник».	Бондаренко А.Н., методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
3		Сентябрь-октябрь 2021 года	Участие молодых специалистов в конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда».	педагоги ОУ
4		Сентябрь-	Организация и участие в мероприятиях «Декады молодых	Бондаренко А.Н.,

		октябрь 2021 года	специалистов»	методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
5	Организация индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ. Участие педагогов в мероприятиях Школы молодых специалистов (на базе ОУ)	В течение года	- система наставничества по обмену опытом на базе ОУ; - отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика; - круглые столы.	педагоги ОУ
РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам	куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г., педагоги ОУ
		Май-июнь	Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Педагоги ОУ
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».	В течение года	Методическая работа с педагогами по вопросам подготовки потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». Участие в городских соревнованиях «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». Анализ результатов.	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели ВУЗов
3	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения; организация участия в научно-практических конференциях. Участие учителей города в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок.	Куратор и руководитель ГМО

4	Семинары-практикумы от ведущих издательств	В течение года	Методика организации исследовательской и проектной деятельности школьников по иностранным языкам по УМК для основной школы. Современные технологии и методики в преподавании иностранных языков. Использование цифровых технологий и электронных форм учебников на уроках иностранных языков. Особенности организации дистанционных уроков по иностранным языкам	Методисты ведущих издательств и др.
5	Мониторинг уровня владения английским языком и методикой преподавания (ТКТ) согласно международным стандартам (Cambridge Assessment)	По отдельному плану	Сдача экзаменов на получение международного сертификата центра «Интекс».	СурГУ, педагоги ОУ, МАУ «ИМЦ»

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1	Организация проектно-исследовательской деятельности на иностранных языках	В течение года по отдельному плану	Конференция научно-исследовательских работ «I can do» в начальной школе	Педагоги ОУ, МАУ «ИМЦ»	
			Конкурс научно-исследовательских работ «Greenwich»		
			Организация мероприятий по повышению качества выполнения исследовательских работ и привлечения интереса к научно-исследовательской деятельности на иностранных языках	Педагоги МБОУ СОШ № 46 с УИОП, МАУ «ИМЦ»	
2	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения	Педагоги ОУ, МАУ «ИМЦ»	
			В течение года по отдельному плану		Конкурс чтецов на иностранном языке
			Конкурс буктрейлеров на английском языке		
			Фестиваль школьных театров на немецком и французском		

			языках	
			Городской конкурс эссе на иностранных языках	
			Городской конкурс-марафон «Я учу английский-2022»	
3	Участие в мероприятиях проекта муниципальной системы образования «Я-архитектор будущего»	по отдельному графику 1 раз в месяц	Заседания интернационального клуба «Глобус» Мероприятия СурГУ в рамках плана профориентационных мероприятий на 2021/22 учебный год	Симонова О. А. к.п.н., доцент кафедры лингвистики и переводоведения СурГУ
4		В течение года	«Школа юного лингвиста» Мероприятия СурГПУ в рамках плана профориентационных мероприятий на 2021/22 учебный год	Преподаватели кафедры ЛОиМК СурГПУ: Быстренина Н.Н., ст. преподаватель
5	Внешний мониторинг учебных достижений учащихся	По отдельному плану	Сдача экзаменов на получение международного сертификата центра «Интекс».	СурГУ, педагоги ОУ, МАУ «ИМЦ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города (по запросу)	В течение года	Запрос информации о затруднениях на каждом заседании ГМО. Анализ затруднений и назначение эксперта по решению выявленных затруднений. Проведение консультации. Основные направления работы по предотвращению затруднений: Подготовка к ГИА 9,11 кл. Урок иностранного языка по ФГОС. Современные технологии и методики преподавания иностранного языка. Использование онлайн-образовательных платформ. Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка, онлайн-образовательных платформ. Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предметам «Английский язык», «Немецкий	Куратор и руководитель ГМО
---	--	----------------	---	----------------------------

			<p>язык», «Французский язык».</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий).</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации.</p>	
2	Участие в реализации приоритетных проектах муниципальной системы образования	В течение года	<p>Использование информационно-сервисных платформ в преподавании иностранного языка.</p> <p>Использование в работе педагогов информационно-образовательных сред: Учи.ру, Якласс, Скайсмарт и др. и дистанционных интернет-технологий (Mirapolis, Office 365 Skype для бизнеса, Discord, Zoom).</p> <p>Применение на уроках иностранного языка технологий дистанционного обучения.</p>	Педагоги ОУ