

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР»**

**(МАУ «Информационно-организационный центр»)**

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ-Югра, 628416  
Тел. (факс) 52-56-57  
E-mail: [cro@admsurgut.ru](mailto:cro@admsurgut.ru)

Директорам  
муниципальных  
общеобразовательных  
учреждений

от 28.12.2023 № ИОЦ-15-2376/3  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении выписки решений заседания  
ГМО учителей русского языка и литературы

Информируем, что 22 декабря 2023 года в МБОУ лицее № 1 (ул. Энтузиастов, 61А) состоялось заседание городского методического объединения учителей русского языка и литературы (далее – ГМО).

На заседании присутствовали 35 учителей русского языка и литературы из 32 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). Отсутствовали представители МБОУ: Сургутского естественно-научного лицея, СОШ №№ 5, 18 имени В.Я. Алексеева, 19, 26.

Направляем выписку решений заседания ГМО учителей русского языка и литературы от 22.12.2023 (Приложение).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Директор

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
77C80B7B8FDAFF074782494FBVAC06E1  
Владелец:  
Гончарова Светлана Петровна  
Действителен: 24.03.2023 с по 16.06.2024

С.П. Гончарова

Исполнитель:  
Петрасевич Екатерина Васильевна,  
эксперт отдела сопровождения  
профессионального развития педагогов,  
тел. (3462) 52-59-56  
27.11.2023

Выписка решений заседания  
ГМО учителей русского языка и литературы от 22.12.2023

1. По вопросу «Анализ результатов написания итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях в 2023/24 учебном году» выступила Л.С. Малахова, учитель русского языка и литературы МБОУ лица № 1, руководитель ГМО.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ.

1. Проанализировать результаты написания итогового сочинения (изложения) на заседаниях школьных методических объединений (далее – ШМО).

2. В систему работы учителя на каждом уроке:

– включать следующие виды упражнений, заданий: развёрнутые письменные ответы-рассуждения по прочитанному произведению; задания на редактирование грамматических и речевых, орфографических и пунктуационных ошибок в работах обучающихся; задания, связанные с различными видами смыслового чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

– использовать эффективные технологии работы с текстом, такие, как: комментированный пересказ (пересказ-анализ эпизода, сцены, фрагмента), аналитический разбор текста (фрагмента текста) в единстве его формы и содержания, сравнительно-сопоставительный анализ произведений или фрагментов произведения (произведений);

– ориентировать обучающихся на формат итогового сочинения на уроках литературы, в процессе изучения художественных текстов, акцентируя внимание на философских и нравственно-психологических проблемах произведений из образовательного курса и самостоятельно прочитанных произведений;

– спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов во избежание повторения ошибок при написании сочинения на ЕГЭ по русскому языку и литературе;

– усилить работу на уроках русского языка и литературы по речевому оформлению текста, используя при этом различные грамматические конструкции, лексику и термины;

– на уроках литературы использовать разные виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

– совершенствовать гуманитарные навыки работы учащихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой.

3. При подготовке к написанию итогового сочинения:

– с первого полугодия 10 класса повторять изученные литературные произведения по тематическим блокам, анализировать ключевые эпизоды, подбирать цитатный материал;

– проанализировать и обобщить с обучающимися возможные пути и варианты раскрытия предлагаемых тем ФИПИ;

– систематически применять приемы работы по совершенствованию навыков привлечения литературного материала в итоговом сочинении: комментированный пересказ содержания литературного произведения, актуализация проблематики литературного произведения, аспектная характеристика литературного героя, обращение к системе образов произведения, сопоставление фрагментов и героев разных произведений;

– при подготовке к итоговому сочинению концентрироваться не только на программных произведениях, но и предлагать литературу для самостоятельного чтения, в том числе мемуарную, публицистическую и научно-популярную;

– проводить контрольные работы в формате итогового сочинения;

– проводить анализ образцов сочинений для развития навыка рецензирования своей и чужой работы;

– составлять индивидуальные образовательные маршруты для учащихся.

2. По вопросу «Основные изменения в оценивании устного собеседования по русскому языку в 2023/24 учебном году» выступила Е.А. Громова, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– довести информацию об изменениях в оценивании устного собеседования по русскому языку в 2023/24 учебном году до сведения учителей ОУ на заседаниях ШМО;

– довести изменения в критериях оценивания устного собеседования по русскому языку до сведения учащихся 9 классов;

– при оценивании репетиционного устного собеседования по русскому языку в общеобразовательных учреждениях использовать критерии оценивания для экспертов 2024 года.

3. По вопросу «Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023/24 учебном году» выступила А.В. Паздникова, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 31.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– на заседаниях ШМО проанализировать результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по литературе;

– обеспечить системный и качественный уровень подготовки учащихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников по литературе;

– при подготовке участников олимпиады по литературе развивать навыки анализа художественных произведений, анализировать прозаические и поэтические тексты в соответствии с общепринятым планом анализа текста.

4. По вопросу «Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2023/24 учебном году» выступила Л.М. Сирачитдинова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 29.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– на заседаниях ШМО проанализировать результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку;

– продолжить целенаправленную системную работу с одаренными учащимися, обеспечить качественный уровень подготовки учащихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;

– при подготовке учитывать типичные ошибки, допущенные участниками при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов; привлекать региональный компонент, продолжать работу по развитию навыков исследовательской деятельности.

5. По вопросу «О культурно-образовательном проекте для молодёжи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Литературные дебаты «Дети Сократа» выступила Е.В. Яковлева, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.

Принято решение:

1. Учителям русского языка и литературы ОУ:

– довести информацию до сведения педагогов ОУ на заседаниях ШМО;

– рекомендовать учащимся старших классов принять участие в культурно-образовательном проекте «Литературные дебаты «Дети Сократа».

6. По вопросу «Обеспечение объективности результатов ВПР по русскому языку» выступила Е.В. Петрасевич, эксперт МАУ «ИОЦ».

Принято решение:

1. Учителям русского языка и литературы ОУ:

– довести информацию до сведения педагогов ОУ, проанализировать результаты ВПР по русскому языку на заседаниях ШМО;

– для определения единых подходов к оцениванию заданий по русскому языку, провести совместные заседания с методическим объединением учителей начальных классов;

– с целью обеспечения объективности результатов ВПР по русскому языку учесть выявленные замечания по результатам выборочной перепроверки работ; при оценивании заданий ВПР использовать банк видеоконсультаций, инструктажи (<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskie-proverochnye-raboty>), в спорных вопросах оценивания консультироваться с экспертами, специалистами МАУ «ИОЦ» через форму обратной связи на сайте <https://surgutvpr.forum2x2.ru/>.

2. Петрасевич Е.В., эксперту МАУ «ИОЦ», разместить в срок до 27.12.2023 материалы заседания ГМО на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.