



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сургутская технологическая школа"

**Региональный этап XVII ежегодного Всероссийского конкурса
в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью
на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»**

Номинация: Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи

**Программа внеурочной деятельности по истории
«Поле Куликово»**



**Учитель истории и обществознания
1 категории**

Миняйло

Алеся Владимировна

Педагогический стаж - 9 лет

Программа внеурочной деятельности по истории «Поле Куликово»

Миняйло Алеся Владимировна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «СТШ», г. Сургут

Пояснительная записка

Актуальность.

В свете современных реалий, при попытках искажение исторической достоверности прошедших событий нашей Родины, как никогда важно сохранение исторической памяти о ратных подвигах нашего государства. Гордость за нашу историю, гражданская самоидентификация граждан, приоритетными задачами отражаются в программах и проектах федерального, регионального и муниципального уровней. Гражданско-патриотическое воспитание школьников, является приоритетной задачей программы развития практически всех образовательных организаций нашей страны. В нашем городе уже на протяжении 6 лет реализуется проект «Три ратных поля России в Сургуте». МБОУ «Сургутская технологическая школа», уже во второй раз принимает участие в городском проекте. Кроме того, стратегические ориентиры развития образования в ХМАО-Югре (государственная программа «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» в ред. Постановления Правительства ХМАО-Югры от 16.03.2018 №67-п) нацелены на повышение качества образования по обществоведческим дисциплинам, получение качественно новых образовательных результатов через применение деятельностного подхода к оценке планируемых результатов, выявление поддержки и сопровождение одарённых детей, а так же на повышение качества результатов образования в целом, в том числе на повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания граждан.

Одним из механизмов решения поставленных задач на базе образовательной организации, стала разработка и реализация проекта внеурочной деятельности «Поле Куликово».

Программа посвящена изучению важнейшего события военной истории России- битвы на Куликовском поле, где была одержана решающая победа, оказавшая влияние на судьбу России.

Цель программы:

Создание образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно-нравственных качеств и формированию гражданской идентичности.



Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить, расширить и обобщить знания учащихся об интересных фактах и событиях военной истории нашей Родины. Популяризировать изучение отечественной истории и культуры на основе системно-деятельностного подхода, привлечение учащихся, родителей (законных представителей), педагогов к изучению и осмыслению важнейших событий военно-исторического прошлого России.

Развивающие:

- Вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, направленную на углубленное изучение периодов, событий персоналий, сопутствующих исторической победе на Куликовском поле. Развить познавательную активность и творческие способности учащихся, культуры речи, дискуссии, публичного выступления, представления и защиты проекта, умений анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитать чувства патриотизма, любви, долга, уважения и гордости к истории своего народа, к Родине. Привлечь внимание учащихся к дням воинской славы России, ратным полям нашей страны.

Личностные результаты:

- осознание своей этнической принадлежности, идентичности как гражданина страны;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.



Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентации, реферат);
- владения умениями работать в группе, корректно отстаивать свою позицию, аргументировать свое мнение;
- готовность к коллективной работе, взаимодействие в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:



Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> ✓ локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события периода Куликовского сражения как исторической эпохи; ✓ использовать историческую карту как источник информации о границах государств периода Куликовского сражения, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.; ✓ анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории периода Куликовской битвы; ✓ составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях периода Куликовского сражения; ✓ систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории периода Куликовского сражения; ✓ раскрывать характерные, существенные черты: <ul style="list-style-type: none"> а) экономического и социального развития страны периода Куликовского сражения; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «подданство», и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры периода Куликовского сражения; ✓ объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории периода Куликовского сражения (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); ✓ сопоставлять развитие стран в XIV в., сравнивать исторические ситуации и события; ✓ давать оценку событиям и личностям периода Куликовского сражения (предшествующим, в том числе). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, в исторический период; ✓ использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); ✓ сравнивать развитие стран в обозначенный исторический период, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности.



Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Метапредметные	Анализ текстов, составление глоссария, решение познавательных и проблемных задач, составление проектов, презентаций, составление простых и развернутых планов, написание исторических эссе, составление оценочных сообщений, составление сравнительных характеристик различных исторических объектов.
Предметные	Картографические диктанты, словарная работа, исторические сочинения, устный опрос, тестовые контрольные задания

Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета (*промежуточная аттестация*) *по итогам года* проводится в форме индивидуального и группового участия ребят в тематических мероприятиях; подготовка творческих исследовательских проектов.

Данная программа составлена для учащихся 3-6 классов, в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ в редакции ФЗ от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ (ст.79).
2. ФГОС начального общего образования утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Организация деятельности школьников основывается на следующих **принципах**:

- добровольности участия детей;
- научности;
- доступности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- связи теории с практикой;
- индивидуального подхода к учащимся и др.

Программа носит интегрированный характер, объединяющий общеобразовательные дисциплины «История», «Обществознание», «Литература», «География», программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы.

Участниками программы являются: учащиеся МБОУ «Сургутская технологическая школа», учителя – предметники (история, география, обществознание и др.), педагоги образовательной организации.

Стратегия достижения поставленных целей

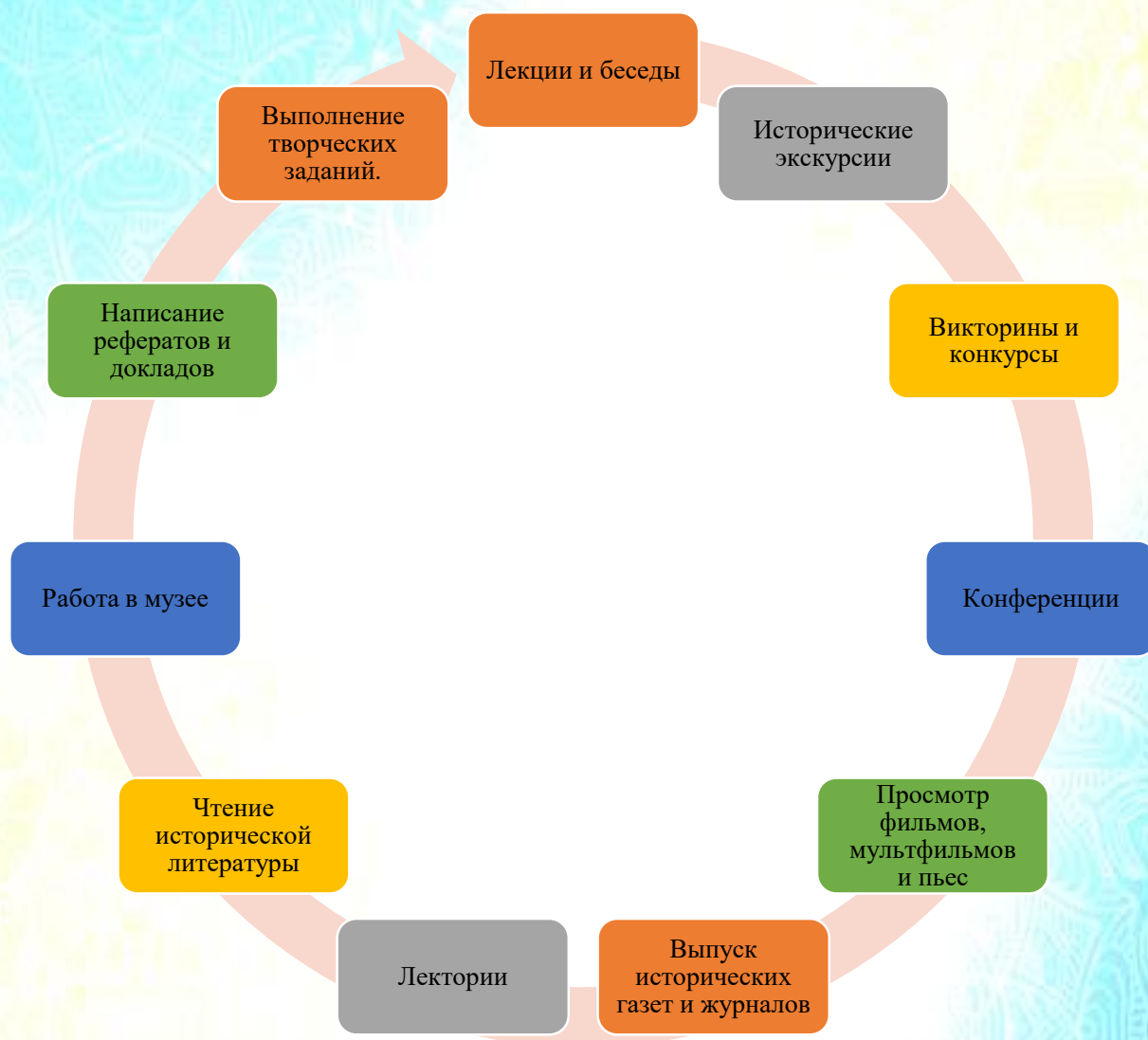
В школьном гражданско-патриотическом воспитании можно выделить два основных компонента.

Первый характеризуется широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах как: позитивные мировоззренческие взгляды, которые в свою очередь опираются на социальные, исторические, нравственные и политические проблемы нашего общества. Социально-педагогический компонент является основным. Только

сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к работе на благо страны и города.

Второй компонент гражданско-патриотического воспитания характеризуется более конкретной направленностью. Практическая реализация призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований государственной службы. Основой содержания второго компонента воспитания является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу. Воспитание таких качеств как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Основные формы внеурочной работы в рамках реализации программы



Основными методами реализации поставленных задач являются:

Основными методами реализации поставленных задач являются:

использование материально-технической и учебной базы МБОУ «СТШ», а так же социальных партнёров Сургутский государственный педагогический университет, МБОУ ДОД «Центр детского творчества» и др.);

привлечение специалистов и преподавателей МБОУ «СТШ» по теоретическим дисциплинам (история Отечества, основы государства и права и др.)

подготовка, оборудование и использование помещений для проведения теоретических занятий (лекции и семинары);

проведение общешкольных мероприятий способствующих развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно-нравственных качеств и формированию гражданской идентичности;

привлечение школьного музея, а так же посещение муниципальных музеев;



Ресурсное обеспечение программы «Поле Куликово»:

Материальное обеспечение программы:

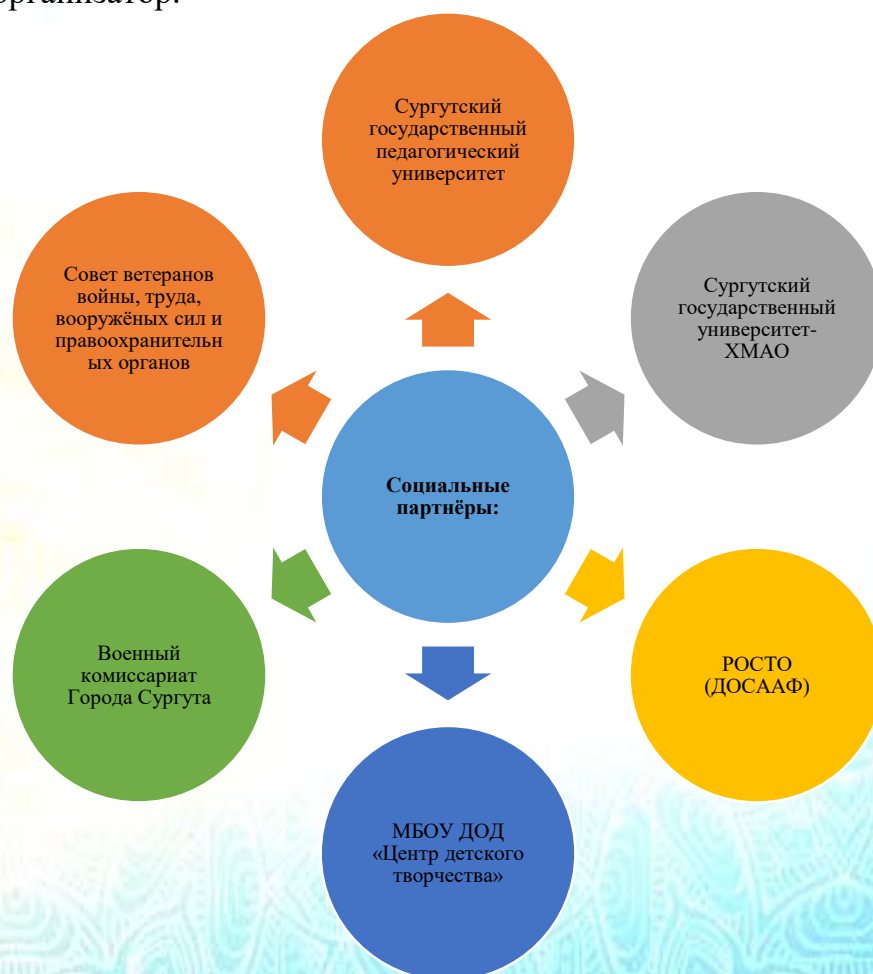
Школа хорошо оснащена, обладает достаточной материально-технической. Для обеспечения мероприятий имеется:

1. Универсальный спортивный комплекс в который входят большой универсальный зал со зрительскими трибунами, позволяющий проводить практические занятия по строевой подготовке, реализовывать спортивно-массовые мероприятия гражданско-патриотической направленности;
2. Актный зал, позволяющий проводить массовые мероприятия по направлению программы;
3. Открытый школьный музей, позволяющий на должном уровне вести научно-исследовательскую деятельность;
4. Компьютерный класс, позволяющий оперативно находить и обрабатывать информацию, необходимую для работы, готовить тематические проекты.

Кадровое обеспечение программы:

Школа обеспечена административными и педагогическими кадрами, необходимыми для реализации программы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – куратор гражданско-патриотической работы школы;
- учителя истории и обществознания;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог – организатор.



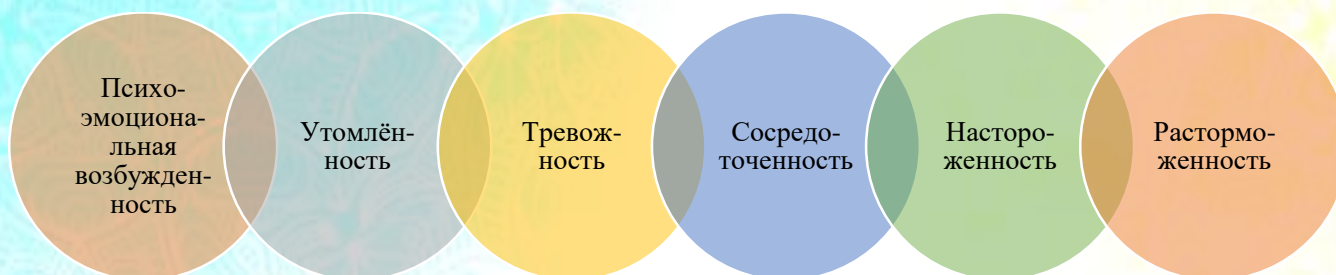
Сохранение и укрепление здоровья участников программы

С целью профилактики быстрого утомления учащихся, в начале каждого мероприятия или события, оцениваются гигиенические условия места их проведения:



Экспресс-оценка эмоционально-психологической атмосферы

Первичная экспресс-оценка эмоционально-психологической атмосферы проводится по следующим показателям:



Формирование физического, психического (духовного) и социального здоровья обучающихся

Физическое здоровье, или здоровье тела

- наличие у организма человека резервных возможностей, обеспечивающих его оптимальную адаптированность к изменениям внешней и внутренней среды (прежде всего сохранение зрения, осанки и слуха учащихся)

Психоэмоциональное здоровье

- состояние внимания, памяти, мышления, особенностями эмоционально-волевых качеств, способностью к саморегуляции, управлению своим внутренним психологическим состоянием

Социально-нравственное здоровье

- система ценностей и мотивов поведения человека в его взаимоотношениях с внешним миром, проявляющееся в признании общечеловеческих духовных ценностей, в уважении к иным точкам зрения и результатам чужого труда, активной жизненной позицией

Совокупность компонентов мероприятий, ведущих к сохранению здоровья учащихся



Применение современного высокотехнологического оборудования и автоматизированных оценочных средств

1. Системы электронного голосования

Система голосования обеспечивает право участникам собраний или конференций сделать свой выбор за то или иное решение, и автоматически выполнить подсчет голосов. Это обеспечивает статус оборудования для голосования и принятия решений быстрого и удобного устройства. Система голосования позволяет втянуть зрителей сделав их участниками дискуссии, отобразить результаты общения, получить статистику отношения аудитории к теме докладчика, принять решение по отдельному вопросу, оценить результаты обучения и уровень знаний.



Устройства интерактивного голосования представляют собой простую цифровую систему с общим регистрационным центром. У каждого члена конференции в руках находится пульт голосования, соединенный с базовой станцией. Система подсчёта голосов срабатывает практически мгновенно. Система тестирования включает в себя, к тому же маркированные пультах. Так каждый участник конференции или собрания не потеряет свой пульт в случае отлучения и подсчёт статистики окажется «правильным».

2. Онлайн-сервисы «Google», «Master-test»

В работе используются современные оценочные средства, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий для определения успешности учащихся. Онлайн-тестирование с использованием онлайн-сервисов «Google», «Master-test» которые позволяют быстро составить тематические тесты по предметам «История» и «Обществознание», обработать их, а так же дать обратную связь учащимся и их родителям.



3. Школьный 3-Д - кинозал



Оснащённый современным оборудование школьный кинозал позволяет демонстрировать не только фильмы известных режиссеров, но и фильмы, снятые самими школьниками, показывать и обсуждать с учащимися художественные и анимационные ленты по эпохе Куликовского сражения, проводить встречи с творческими людьми: артистами, писателями, журналистам.

4. Школьная лаборатория 3-Д моделирования

Позволяет создавать учащимся анимированные мультфильмы по теме «Поле Куликово». Разрабатывать интерактивные экспозиции в рамках реализации программы. Применять творческий потенциал учащихся, при разработки 3д объектов предметов быта и ремесла эпохи Куликовского сражения.



5. Уличные экраны

Позволяют демонстрировать информацию при проведении уличных мероприятий в рамках реализации программы «Поле Куликово»



План занятий
по реализации программы внеурочной деятельности по истории
«Поле Куликово»

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1		Военный совет	Кабинет истории	Куратор
2		Общешкольная вводная линейка	Фойе школы	Куратор
3		Тактическая игра «Найди героя»	МБОУ «СТШ»	Куратор, волонтеры, классные руководители
4		Классный час «Свеча памяти»	Учебные кабинеты	Классные руководители
5		Общешкольное мероприятие «День Пересвета»		
5.1.		Тематическое оформление образовательной организации	Фойе школы, рекреация	Заместитель директора по УВР, Куратор, педагог-организатор
5.2.		Конкурс рисунков	Фойе школы	Учителя истории, МХК, ИЗО, Куратор, педагог-организатор
5.3.		Конкурс эссе	Кабинет директора	Учителя истории, литературы, Куратор, педагог-организатор
5.4.		Конкурс поделок	Фойе школы	Учителя истории, технологии, Куратор, педагог-организатор
5.5.		Общее подведение итогов мероприятия «День Пересвета»	Фойе школы	Куратор
6		Общешкольное мероприятие «День Дмитрия Донского»		
6.1.		Тематическое оформление образовательной организации	Фойе школы, рекреация	Заместитель директора по УВР, Куратор, педагог-организатор
6.2.		Конкурс рисунков	Фойе школы	Учителя истории, МХК, ИЗО, Куратор, педагог-организатор
6.3.		Конкурс эссе	Кабинет директора	Учителя истории, литературы, Куратор, педагог-организатор
6.4.		Конкурс поделок	Фойе школы	Учителя истории, технологии, Куратор, педагог-организатор
6.5.		Общее подведение итогов мероприятия «День Дмитрия Донского»	Фойе школы	Куратор

7	Общешкольное мероприятие «День Сергия Радонежского»		
7.1.	Тематическое оформление образовательной организации	Фойе школы, рекреация	Заместитель директора по УВР, Куратор, педагог-организатор
7.2.	Конкурс рисунков	Фойе школы	Учителя истории, МХК, ИЗО, Куратор, педагог-организатор
7.3.	Конкурс эссе	Кабинет директора	Учителя истории, литературы, Куратор, педагог-организатор
7.4.	Конкурс поделок	Фойе школы	Учителя истории, технологии, Куратор, педагог-организатор
7.5.	Общее подведение итогов мероприятия «День Сергия Радонежского»	Фойе школы	Куратор
8	Совместный просмотр мультфильма «Пересвет и Ослябя» учащихся, учителей и родителей (законных представителей)	Фойе школы, школьный кино клуб	Учителя истории, Куратор, педагог-организатор
9	Изготовление и выдача исторического буклета «Куликовская битва 1380 года»	Учебные кабинеты	Куратор, классные руководители
11	Общешкольный смотр строя и песни «Смотр дружин»	Уличная площадка	Заместитель директора по УВР, Куратор, классные руководители
12	Итоговое мероприятие «Поле Куликово»		
12.1	Театрализованное представление «Поле Куликово»	Уличная площадка	Заместитель директора по УВР, Куратор, классные руководители
12.2	Исторический квест «Поле Куликово»	Уличная площадка	Заместитель директора по УВР, Куратор, классные руководители
12.3	Марш победы рати Дмитрия Донского	Уличная площадка	Заместитель директора по УВР, Куратор, классные руководители
12.4	Подведение итогов проекта, исторический концерт	Уличная площадка	Заместитель директора по УВР, Куратор, классные руководители
13	Презентация опыта реализации программы «Поле Куликово»		
13.1	Презентация опыта на ГМО учителей истории	ИМЦ	Куратор
13.2	Презентация опыта на интернет ресурсах	Интернет	Куратор
13.3	Изготовление итогового отчётного альбома о реализации мероприятия	МБОУ «СТШ»	Заместитель директора по УВР, Куратор



Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с содержанием учебного предмета

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] — М.: Просвещение, 2012.
Учебники, учебные пособия	В. И. Уколова, История. Древний мир, 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (Сферы) М. : Просвещение, 2015.
	В.А.Ведюшкин, В. И. Уколова История средних веков, 6 класс, учебник для общеобразоват. организаций- М.: Просвещение (Сферы), 2016
	В.А.Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин История. Новое время, конец XV- конец XVIII века.7 класс, учебник для общеобразоват. организаций- М.: Просвещение (Сферы), 2017
	А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин История. Новое время, конец XV- конец XVIII века.8 класс, учебник для общеобразоват. организаций- М.: Просвещение (Сферы), 2017
Методическое пособие с поурочными разработками	И.Е. Уколова Поурочные методические рекомендации; Поурочное тематическое планирование, 5 класс, 2014. Поурочное тематическое планирование. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И.Е. Уколова, А.С. Медяков/ М. : Просвещение, 2014. Поурочное тематическое планирование. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И.Е. Уколова, А.С. Медяков/ М. : Просвещение, 2013.
Электронное приложение к УМК	Интерактивное учебное пособие «Интерактивные карты по истории. Всеобщая история. 7 класс» Интерактивное учебное пособие «Интерактивные карты по истории. История России. 7 класс» Уроки всемирной истории [Электронный ресурс]: Новейшее время.-М.: ООО Кирилл и Мефодий, 2005.
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	И.Е. Уколова, История. Древний мир. Волкова К.В. Тесты по Новой истории. 8 класс.- М.: Экзамен, 2014. Симонова Е.В. Экспресс-диагностика. История нового времени . 8 класс. – М.: Экзамен, 2013. Симонова Е.В.
Список используемой литературы	Кун Н, А, Легенды и мифы Древней Греции – М.,1998-278 с. Гальперина Г.А. Популярная история археологии.- М. Вече, 2002. Рони-старший Ж.-А. Борьба за огонь. Пещерный лев – М. АСТ. 2003. Матье М.Э. День египетского мальчика – М.: МК-Периодика, 2002. Губина С. Л. Всемирная история в схемах, терминах, таблицах. – ростов-на-Дону : Феникс, 2016. Губина С. Л. История
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	www.spheres.ru www.school-collection.edu.ru www.kemet.ru www.earth-history.com Образовательный комплекс «1С: Школа. История Древнего мира, 5 класс», И.Е. Уколова; DVD «Древние цивилизации. Взгляд сквозь века» http://www.rubricon.ru/ - Рубрикон. http://www.megabook.ru/ - Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. http://wikipedia.ru - Википедия http://historic.ru/ - Всемирная история http://www.hrono.ru - Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты http://www.russianculture.ru/ - портал «Культура России»; http://www.historia.ru/ - «Мир истории». Электронный журнал
Технические средства обучения	Мультимедиапроектор, магнитофон, компьютер, телевизор, DVD, лазерный МФУ, акустическая система

Оценка результатов реализации проекта будет осуществляться посредством проведения итогового открытого мероприятия, зам директоров по УВР, участие в мероприятиях различного уровня, творческих отчетов, а так же анкетирования участников проекта.

Применительно к общей оценке результативности в качестве критериев и показателей степени достижения цели может быть рассмотрен конечный результат воспитания - воспитанность личности школьника либо сформированность жизненно важных потенциалов личности, его интеллектуальная, нравственная и физическая развитость.

Критерии, показатели и методики изучения уровня воспитанности школьников, сформированности жизненно важных потенциалов подбираются руководителем проекта совместно с курирующим заместителем директора (например- методики Капустиной Н.В., Степанова Е.Н., Щурковой Н.Е. и др.)

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей гражданского самосознания, чувства ответственности за судьбу Родины и развитие изучения отечественной истории и культуры, привлекая к воспитательному процессу социальных партнёров МБОУ «СТШ», родительскую общественность;
- повышение общего культурно-образовательного уровня учащихся МБОУ «СТШ», «отрыв» от улицы, формирование социальной и образовательной среды образовательной организации.



Список источников и литературы

1. Гузеев В.В. «Образовательная технология: от приема до философии» //Директор школы. выпуск 4. - 1996. - с. 61-70.
 2. Гузеев В. В. «Метод проектов» как частный случай интегративной технологии обучения.//Директор школы. – 1995. - № 6, - С. 39-48.
 3. Гузеев В. В. Образовательная технология: от приёма до философии М., 1996. – 143с.
 4. Гузеев В. В. Развитие образовательной технологии. — М., 1998
- Дьюи Дж.. Демократия и образование: Пер. с англ. — М.: Педагогика-Пресс, 2000. — 384с.
1. Клименко А.В., Подколзина О.А. Проектная деятельность учащихся.//Преподавание истории и обществознания в школе. – 2002. - №9. – С.69-75.
 2. Кропанева Г.А. Технология метода проектов при обучении истории. <http://www.ioso.ru/distant/project/>
 3. Новикова Т. Д. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. //Народное образование. - 2000. - № 7. - с 151-157
 4. Новожилова Н.В. Использование Интернет – технологий в исследовательской деятельности учителей и учащихся. // Завуч. – 2003. - №8. – С.118-125.
 5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат. - М.: Издательский центр "Академия", 1999. – С. 38.





МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»



ДЕКАДА

«КУЛИКОВСКАЯ БИТВА 1380 ГОДА»

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «НЕБЫВАЛЬЦЫ»
ГОРОДСКОГО ПРОЕКТА**

«ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ В СУРГУТЕ»





МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА» ДЕКАДА «КУЛИКОВСКАЯ БИТВА 1380 ГОДА»



ОБЩЕШКОЛЬНАЯ ЛИНЕЙКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Дать представление о личности и подвиге героя Куликовской битвы.

Участники

Участники: учащиеся 5-6 классов.
Цели мероприятия: познакомить учащихся с историей Куликовской битвы, воспитывать патриотические чувства, уважение к героическому прошлому нашей страны.

Образовательный и воспитательный: воспитание патриотических чувств, уважения к героическому прошлому нашей страны.

Ход мероприятия

1. Вводная часть. Звучит музыка. Выходят ведущие. Ведущий: Сегодня мы отмечаем знаменитую дату в истории нашей страны.

2. Историческая справка. В 1380 году в битве на Куликовом поле русские во главе с князем Дмитрием Донским победили войско Мамая. Эта победа спасла нашу Родину от иго татаро-монголов.

3. 5-6 классы. Ведущий: Сегодня мы отмечаем знаменитую дату в истории нашей страны. В 1380 году в битве на Куликовом поле русские во главе с князем Дмитрием Донским победили войско Мамая. Эта победа спасла нашу Родину от иго татаро-монголов.

4. В 1380 году в битве на Куликовом поле русские во главе с князем Дмитрием Донским победили войско Мамая. Эта победа спасла нашу Родину от иго татаро-монголов.

5. В 1380 году в битве на Куликовом поле русские во главе с князем Дмитрием Донским победили войско Мамая. Эта победа спасла нашу Родину от иго татаро-монголов.

6. В 1380 году в битве на Куликовом поле русские во главе с князем Дмитрием Донским победили войско Мамая. Эта победа спасла нашу Родину от иго татаро-монголов.

7. В 1380 году в битве на Куликовом поле русские во главе с князем Дмитрием Донским победили войско Мамая. Эта победа спасла нашу Родину от иго татаро-монголов.

8. В 1380 году в битве на Куликовом поле русские во главе с князем Дмитрием Донским победили войско Мамая. Эта победа спасла нашу Родину от иго татаро-монголов.

9. В 1380 году в битве на Куликовом поле русские во главе с князем Дмитрием Донским победили войско Мамая. Эта победа спасла нашу Родину от иго татаро-монголов.



ЗАПУСК ИНТЕРАКТИВНОЙ ИГРЫ «НАЙДИ ГЕРОЯ»



МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

ДЕКАДА «КУЛИКОВСКАЯ БИТВА 1380 ГОДА»



ОБЩЕШКОЛЬНОЕ СПОРТИВНО-МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЕ «БОГАТЫРСКИЕ ИГРИЦА»

Участники: учащиеся 1-11 классов МБОУ «СТШ» и МБОУ «СОШ №1 г. Сургут»

Девиз мероприятия: «Сила и отвага – основа мужества»

Участники: 1-11 классы

Цели:
 1. Сформировать навыки командной работы и взаимопомощи.
 2. Воспитать патриотические чувства и любовь к своей Родине.
 3. Развивать физические качества и выносливость.

Организаторы и участники: Администрация МБОУ «СТШ», учителя физкультуры, учащиеся 1-11 классов.

Адрес: МБОУ «СТШ», ул. Советская, 10, г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра.

Дата проведения: 15-17 ноября 2023 года.

Время проведения: с 10:00 до 16:00 часов.

Место проведения: Спортивный стадион МБОУ «СТШ».

Контакты: Администрация МБОУ «СТШ», тел. 33-33-33.

1 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 1 класс

Содержание: Спортивные упражнения, посвященные богатырскому подвигу.

2 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 2 класс

3 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 3 класс

4 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 4 класс

5 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 5 класс

6 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 6 класс

7 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 7 класс

8 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 8 класс

9 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 9 класс

10 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 10 класс

11 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 11 класс

12 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 12 класс

13 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 13 класс

14 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 14 класс

15 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 15 класс

16 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 16 класс

17 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 17 класс

18 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 18 класс

19 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 19 класс

20 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 20 класс

21 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 21 класс

22 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 22 класс

23 класс: «Сургутские богатыри»
Ведущий: Елена С. Иванова
Состав участников: 23 класс



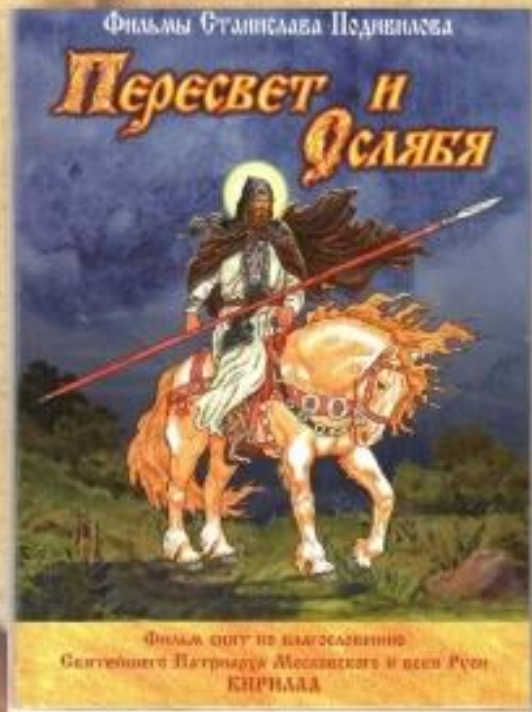


МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА» ДЕКАДА «КУЛИКОВСКАЯ БИТВА 1380 ГОДА»



Общешкольный просмотр православного мультфильма «Пересвет и Ослябя»

Всего в просмотре мультфильма и его обсуждении
приняло участие около 1 200 учащихся, из 3-7 классов





МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА» ДЕКАДА «КУЛИКОВСКАЯ БИТВА 1380 ГОДА»



ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ СМОТР ДРУЖИН ДМИТРИЯ ДОНСКОГО СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 4, 5, 6 КЛАССОВ

Всего в смотре дружин приняло участие около 500 учащихся,
более 100 родителей и 45 педагогов

**СЦЕНАРИЙ
ОБЩЕШКОЛЬНОГО СМОТРА ДРУЖИН ДМИТРИЯ ДОНСКОГО
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 4-6 КЛАССОВ
В РАМКАХ ДЕКАДЫ «КУЛИКОВСКАЯ БИТВА 1380 ГОДА»**

Дата и время проведения: спортивный комплекс МБОУ «СТШ»
10.00 – 5 классы, 11.00 – 6 классы.

Участники: 5 и 6 параллели.

Ответственный за проведение: Михайло Елена Владимировна, учитель истории и обществознания.

Классы собираются в большие залы спортивного комплекса. Дети, родители и учителя одеты в одежку с элементами одежды армян средневековой битвы. Исполняют фотопесню «Мойна 1». Построившись классами перед трибунами и при парках.

Выходит Михайло Е.В.

Алена Владимировна: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Во все времена быть защитником своей страны было очень почетно. Во все времена почетно было защищать не только страну, но и всех тех, кто попал в беду, кому нужна поддержка и помощь. Давайте вспомним историю. О том много сказано в Библии и Святом, придумано пословиц и поговорок, написано песен, рассказов, романов. Сегодня мы вспоминаем одну из самых ярких страниц нашей истории, как война, произошедшая в Дмитрии Донском, отстоять и противостоять ему и Колуму.

Это уже четвертое мероприятие в рамках декады «Куликовская битва 1380 года».

Смер русский войско был разбит в Коломне 15 августа 1380 года. Но Москва и Коломну выступило ядро русского войска тремя частями по три дружина. Отдельно шла дружина Дмитрия, отдельно полки его двоюродного брата Владимира Андреевича Серпуховского и отдельные полки подручных боярских, дворянских и ростовских князей.

Дмитрий Донской привел в движение отряд своего войска, который руководил отрядами.





МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
ДЕКАДА «КУЛИКОВСКАЯ БИТВА 1380 ГОДА»



КОНКУРС ПОДЕЛОК СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ





МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
ДЕКАДА «КУЛИКОВСКАЯ БИТВА 1380 ГОДА»



Берестяная грамота

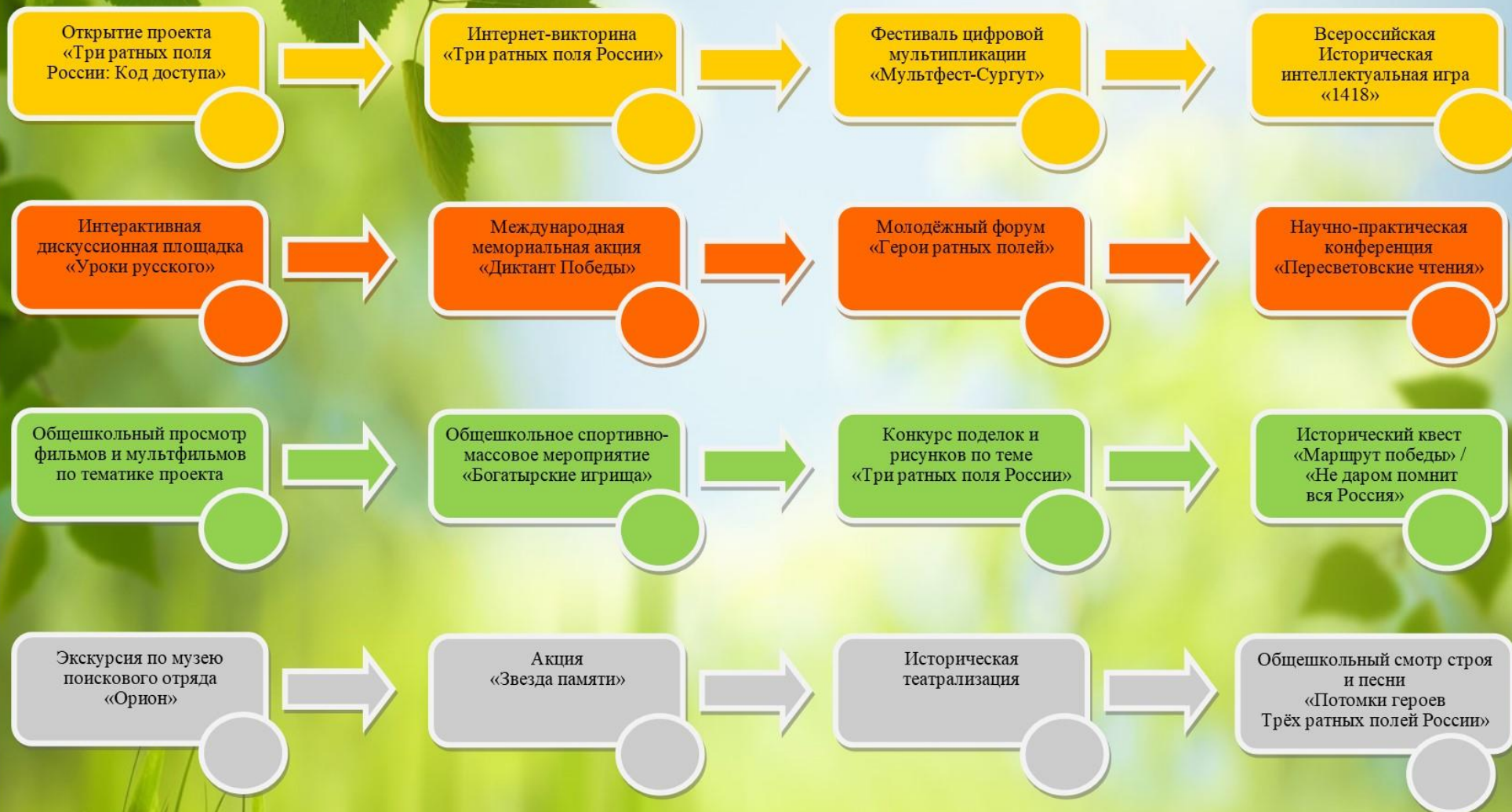




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»



КАРТА УЧАСТИЯ КЛАССА В ПРОЕКТЕ «ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ»



Информационное сопровождение программы на сайте образовательной организации

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Медийный навигатор

Видеорок Куликовская битва. Урок 29	Фильм Возвращение русского воина XIV века. Куликовская битва	Фильм Час истины - Куликовская битва

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Медийный навигатор

Презентация, доклад «История родины. Куликовская битва»	Презентация «Куликовская битва» 6 класс	Куликовская битва Образующий зритель 4 класс

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Медийный навигатор

Презентация. Куликовская битва 1380 года	Конспект и презентация к уроку истории "Куликовская битва"	Презентация Три ратных поля России

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Медийный навигатор

Фильм Куликовская битва. Разбитовка войск	Видеорок Куликовская битва. 6 класс. История	Видеорок Куликовская битва. 1380г. ЛЭ и ОЛЭ по истории

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Медийный навигатор

Мультифильм о героях Куликовского сражения: «Пересвет и Ослябя»	Фильм История Государства Российского Куликовская битва	Фильм Куликовская битва: Мамин пророк Дмитрий Донской. Как были разбиты татары Золотой Орды

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Медийный навигатор

Методическая разработка на тему «Поле ратной славы»	Словарь музыкально-литературной композиции «Ратные поля России»	Выпускное мероприятие "На злате Куликовом"

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Медийный навигатор

<p>Презентация Куликовская битва</p> 	<p>Презентация к уроку истории "Куликовская битва".</p> 	<p>Презентация "Куликовская битва"</p> 
		





МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Медийный навигатор

<p>Патриотическое мероприятие по дню победы русских полков в Куликовской битве</p> 	<p>Сценарий к Дню воинской славы России «Битва под Куликовом»</p> 	<p>Выпускное мероприятие «Славная битва Куликовская»</p> 
		

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Медийный навигатор

<p>Сценарий «День воинской славы России. Победа русских полков в Куликовской битве»</p> 	<p>Разработка выпускного мероприятия "Куликово поле - ратное поле России"</p> 	<p>Сценарий Выпускного мероприятия "Куликовская битва"</p> 
		

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Медийный навигатор

<p>Презентация по истории России на тему "Куликовская битва"</p> 	<p>Презентация "Куликовская битва 8 сентября 1380 год"</p> 	<p>Проектно-исследовательская работа "Куликово поле - поле ратной славы"</p> 
		

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

КУЛИКОВО

13-80 Куликовское поле Духовный код русского народа



Материалы по теме: презентация, сценарий, проектно-исследовательская работа, презентация к уроку истории, презентация к Дню воинской славы России, презентация к Дню Куликовской битвы, презентация к Дню Ратного поля России, презентация к Дню воинской славы России «Битва под Куликовом», презентация к Дню воинской славы России «Победа русских полков в Куликовской битве», презентация к Дню воинской славы России «Куликовское поле - ратное поле России», презентация к Дню воинской славы России «Куликовская битва», презентация к Дню воинской славы России «Куликово поле - поле ратной славы».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

СТАРТ ПРОЕКТА "ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ В СУРГУТЕ"

04 МАР


Старт проекта «Три ратных поля России в Сургуте»

Начало весны ознаменовалось грандиозным стартом II сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте». Код доступа для учащихся 1-10 классов. Более 2000 тысяч ребят нашей школы погрузились в тему проекта, ознакомились с основными мероприятиями, в которых они смогут участвовать. Еще раз вспомнили героев ратных полей, осмыслили исторические события, и все вместе поразмышляли о том, что помогло одержать победу нашим войскам над врагом.

Культурно-образовательное мероприятие прошло в формате торжественных линеек, в которых приняли участие ребята 2-8 классов. Для учащихся 9-10 классов прошли тематические онлайн-занятия. Важным моментом мероприятия стало вручение классам маршрутных листов, в которых они смогут отслеживать активность своего класса в проекте.

Отдельным пунктом встречи стало приглашение ребят принять участие в первом этапе онлайн-викторины, которая является первой ступенью для дальнейшего участия учащихся в мероприятиях проекта по индивидуальному образовательному маршруту.

А.В. Минийло, куратор проекта «Три ратных поля России» в МБОУ «СТШ»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

"ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ: КОД ДОСТУПА", ПЕРВЫЙ ЭТАП

01 МАР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа" приглашает родителей и обучающихся 2-11 классов!

Каждый из учеников нашей школы, в эти дни, станет участником Стартового мероприятия «Три ратных поля России: код доступа». Это позволит каждому из вас принять участие в интернет-викторине «Три ратных поля России», разработанной для младшего школьного возраста.

Вопросы викторины традиционно посвящены историческим событиям, сыгравшим решающую роль в истории нашей страны:

- Куликовская битва 1380 года,
- Бородинское сражение 1812 года,
- Битва под Прохоровкой 1943 года.

Первый этап викторины будет проходить дистанционно со 2 по 5 марта, на сайте Централизованной библиотечной системы sib.ru. Для участия необходимо: выйти на сайт sib.ru, заполнить электронную регистрационную форму, выполнить 18 тестовых заданий.

Школьники, набравшие наибольшее количество баллов, перейдут во второй этап викторины, который будет проходить очно с 18 марта по 10 апреля. Количество участников не ограничено!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

"СЛОВА ДЛЯ ПОБЕДЫ", ИСТОРИЧЕСКИЙ КВЕСТ

22 МАР

Исторический квест «Слова для Победы»

В интересной форме 20 марта более двухсот муниципальных нашей школы приняли на себя роль отряда Пехоты и отправились в путешествие по историческим событиям трех ратных полей России, которое было организовано в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» и транзитной миссии МБОУ «Сургутской технологической школы».

На Куликовом поле им предстояло пройти поперек поля боя, в котором сражались в дело которого выступил целый феодалский ополчение: Топалово Александр, Горюновы, Кобылы, аргентинцы с Дмитрием, дворяне. Кто образ катаной? Подруги организаторы Константин Мисайл, Сурганов, а также в Пехоте ребята, рассказали им о своей дружбе с Сергеем Радонежским и его значением в истории нашей страны.

На Бородинском поле им предстояло пройти поперек поля боя, в котором сражались в дело которого выступил целый феодалский ополчение: Топалово Александр, Горюновы, Кобылы, аргентинцы с Дмитрием, дворяне. Кто образ катаной? Подруги организаторы Константин Мисайл, Сурганов, а также в Пехоте ребята, рассказали им о своей дружбе с Сергеем Радонежским и его значением в истории нашей страны.


А на Прохоровском поле ребята рассказали о чести анимированной миссии российских конструкторов и сложившей работе Боевого замка в словах крутого танкового экипажа в истории исследования на полигоне радиолокационные системы танков под командованием учителя истории и обществознания Елсейской Марии Владимировны, в сопровождении отряда анимированной миссии. На полигоне, совершено танке запущено ракетный полет: инновационное полетное задание полетом № 3160 под Прохоровкой в котором ребята стали экипажем ракетного комплекса, под руководством командира миссии маршала авиации Виктора Ивановича Шенюкова, в котором парадно-историческое представление СМВ. Москва Ольга Владимировна.

На заключительном этапе мероприятия участники ребята прошли по полю с персонажами из мультфильма о танковом экипаже, но и заключительным этапом миссии те слова, которые в своем повествовании передали нашим ратным, военным, солдатом, защитой, миссиями, бы, многолюдным войском.

ПЕХОТА
ВЕРА
ДУХОВНОСТЬ
ДИСЦИПЛИНА
РАССУДИТЕЛЬНЫЕ
СОСТОЯНИЕ

Большая интерес в здании «Отечественной истории» участво 54 класса, классные руководители и родители, прибавили к дипломам и фотопортреты участников миссии на примере событий трех ратных полей России.

А.В. Минийло, куратор проекта «Три ратных поля России» в МБОУ «СТШ»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

Карта исторических событий №1

1 Исторический этап «Сергей Радонежский» Слово: _____

2 Исторический этап «Ратное дело» Слово: _____

3 Исторический этап «Эскадрон гусар легких» Слово: _____

4 Исторический этап «Донесение Барятинскому» Слово: _____

5 Исторический этап «Танковое сражение» Слово: _____

6 Исторический этап «Полевая госпиталь» Слово: _____

**Участие учащихся МБОУ «СТШ»
в фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Радуга детства» в
номинации «Три ратных поля России»**



Сценарий проведения Единого исторического классного часа «Три ратных поля России: Код доступа» для учащихся 3-6 классов

Сценарий проведения
Единого исторического классного часа «Три ратных поля России: Код доступа» учащихся 5-7 классов

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей личности, через **погружение** в судьбоносные исторические события истории России.

Задачи:

1. Умение осмыслить исторические события и находить причинно-следственные связи.
2. Формирование представления о духовной составляющей в истории Куликовской битвы на примере роли преподобного Сергия Радонежского и святых Пересвета и Ослава.
3. Пробудить интерес к истории Отечества, через актуализацию исторических событий.

Оборудование: иллюстрация.

Формирование: иллюстрация трех ратных сражений (битва на Куликовом, Бородинском, Прохоровском полях), логотип проекта, возможно фотографии основных событий проекта

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

СЛАЙД 1
Звон колокола - предостерегает нас от опасности.
Звон колокола - предостерегает нас от опасности.

СЛАЙД 2
Алексей: Слышите!!! Набатный колокол Куликова Поля звонит нам, подаёт свой сигнал... Чем он? Здесь, на Куликовом поле 21 сентября 1380 года в праздник – День Рождения Преподобного Сергия Радонежского, в открытом поединке Русь - впервые победила, одолев Золотую Орду. Больше 100 лет Ханы Золотой Орды управляли Русью, в Орде решалась - что будет Великая Битва на Руси. Идет... битва на Куликовом Поле... Победа Русь!
И имя Куликово поле наполняет:
«Пока мы едины – мы непобедимы!»

СЛАЙД 3
Николай: «На Поле Куликово пришли дружины отдельных княжеств, а в поход единый русский народ».
Набатный колокол бьет второй удар.

СЛАЙД 4
Алексей: Слышите! А это - в наши сердца стучится Бородинское Поле! О чем его сигнал?
Николай: А это подаёт нам сигнал – Поле Бородино! В 1812 году все началось Великой армией Наполеона. Армия составляла более 600 тысяч человек, лучшие полководцы мира перешагнули Россию. И уже через 6 месяцев все закончилось... Великой Россией. Французы были разбиты. И только чуть больше 40 тысяч солдат и офицеров смогли вернуться во Францию.
И вот по непонятным причинам, Победный парад штандарт, Бесал бегал от нас с полком Ал. до Парня Бонапарт.

СЛАЙД 5
Победа! «Пришел Кутузов – битв Французов!» «Француз боек - да русский стоик!»
«Русские казались не умеют, но зато умеют побеждать.» Вот о чем звонит Колокола Бородино...

СЛАЙД 6
Набатный колокол бьет третий удар:
Алексей: Слышите: А это звонит Прохоровское поле! 12 июля 1943. День святых апостолов Петра и Павла На Прохоровском Поле в этот день 1200 танков. Начинается самое мощное танковое сражение. И здесь Победа! Наши Т-34 укрывали на Прохоровке немецкая зенитка: новейшие танки Фашистской Германии «Тигр» и «Пантера».
Участники проекта проехали лет - «ратники», которые были на Прохоровке говорят: «Если сестра, замолчать и послушать Поле, то услышишь еще не востановившийся крик молодого танкиста Саши Николаева: «Прощайте, иду на таран...» и ты серцем услышишь, как Саша в своем горюшке танк мчится на «Тигр» и «Тигр» горит.

СЛАЙД 7
Николай: Звоничее!!!! 50-метровая Свеча Памяти на Прохоровском Поле. Каждые 20 минутна Звоничее звонит колокола - первый удар в честь Куликова Поля, второй - в честь Бородинского Поля и третий удар - в честь героев Прохоровки.
Алексей: Ратные поля напоминают нам, что здесь на Куликовом, Бородинском и Прохоровском Поле решался вопрос: «Была Россия или не была?»

СЛАЙД 8
Николай: У каждого из нас свое Куликово Поле, свое Бородино, своя Прохоровка. И звонит в городе Сургуте уже 9 лет колокол ратных полей России. И учащиеся Сургута, участники проекта «Три ратных поля России» в Сургуте вместе с друзьями Дмитрием Демидовым, ведут авторские блоги вместе с героями Бородино, побеждают с гвардейскими армия Павла Ресмишрова. А победители проекта отправляются в поездку на Куликово Поле, на Бородино, на Прохоровское Поле и ставят там свою «Свечу Памяти» в честь героев нашего Отечества.
Вызываем на экран...

СЛАЙД 9
Демонстрация видеоролика о том, как проект проекта в общеобразовательном учреждении, либо ролики Павла Цыкова, корреспондента телеканала «Дзвонки мир Югры»

СЛАЙД 10
Алексей: Вот и в этом году мы выходим на ратные поля России - все школы города Сургута одновременно. Каждый школьник именно сейчас делает свой шаг на ратные поля. Сегодня открытие проекта «Три ратных поля России» в Сургуте.

СЛАЙД 11
Демонстрация фрагмента мультфильма «Левый Непоседы», фрагмент «Битва на Калке» [0:22-1:47]

СЛАЙД 12
Николай: Ребята, вы посмотрели сейчас, что случилось на реке Калка, как страшно отразилось свою победу в битве с русскими князьями - монгольский каруи в 1223 году. Не было счастья между русскими князьями, не было единого плана битвы, каждая дружина была сама за себя - и вот такое трагическое поражение. На оставшихся живых русских воинах, были полоняндоса, и монгольский каруи праздновал свою победу. До похода Батга на Русь было еще - (1138) - 15 лет. Но не одумались русские князья. Между собой, братоубийство - вот что произошло дорубу Батга на Русь. И вот Батга - сожжены уже русские города. Русские люди убежали в полях, провают их на всех восточных базарах - за бесенок. Ханы в Орде русским князьям, армян, как костьсобакам бросают, лишь бы князья гримались друг с другом, убивали друг друга из-за армян(грамоты на признание).
Алексей: 1380 год. Великий князь Московский Дмитрий Иванович задумал невероятное. Впервые русское войско собирается выйти в открытое поле - на пединок с Золотой Ордой. Дмитрию Ивановичу доложила его разведка, что на помощь Мамаю спешит князь литовский Ягайло, и даже поговаривают, что к Мамаю на подмогу идет ратный князь Олег.

СЛАЙД 13
Демонстрация фрагмента мультфильма «Левый Непоседы» либо «Благословение Преподобного Сергия»

СЛАЙД 14
Алексей: Дмитрий Донской поучался в последние минуты перед святкой в Троицкий монастырь к старцу Сергию, получить благословение и спросить его совета. Дмитрий Иванович получил благословение Преподобного Сергия Радонежского.
Николай: На Куликовом поле стояли новые русские, которые сражались не за свое княжество, а за Московскую Русь. Здесь на Куликовом поле были похоронены не только воины русские и ордынцы, но и была похоронена: междоусобица, братоубийство. И поэтому Куликово поле – это Воскресение Руси, его воскресительная жертва. «Пока мы едины – мы непобедимы».
Алексей: А значит Победа на Куликовом Поле свая том - князь Пересвет. С его пробитого сердца начиналась Победа на Куликовом Поле. А почему? Давайте посмотрим! Вызываем на экран.

СЛАЙД 15
Демонстрация видеоролика «Победа Пересвета. Мы народ Пересвет!»

СЛАЙД 16
Алексей: А завершем мы с вами нашу встречу с Ратными Полями на Прохоровке, где 12 июля 1943 года было самое мощное танковое сражение, где на поле в этот день участвовали в битве более 1200 танков. Здесь на Прохоровском поле был похоронен фашизм. Больше фашисты на русской земле не наступали.

СЛАЙД 17
Звучит песня о Прохоровке.

СЛАЙД 18
Николай: На этом мы **не** выходя прощаемся с вами, ведь впереди нас ждут Ратные поля России! До новых встреч!

