



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сургутская технологическая школа"

Региональный этап XVII ежегодного Всероссийского конкурса
в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью
на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»

Номинация: Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи

**Программа внеурочной деятельности по истории
«Поле Куликово»**



**Учитель истории и обществознания
1 категории**

Миняйло

Алеся Владимировна

Педагогический стаж - 9 лет

Программа внеурочной деятельности по истории «Поле Куликово»

Миняйло Алеся Владимировна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «СТШ», г. Сургут

Пояснительная записка

Актуальность.

В свете современных реалий, при попытках искажение исторической достоверности прошедших событий нашей Родины, как никогда важно сохранение исторической памяти о ратных подвигах нашего государства. Гордость за нашу историю, гражданская самоидентификация граждан, приоритетными задачами отражаются в программах и проектах федерального, регионального и муниципального уровней. Гражданско-патриотическое воспитание школьников, является приоритетной задачей программы развития практически всех образовательных организаций нашей страны. В нашем городе уже на протяжении 6 лет реализуется проект «Три ратных поля России в Сургуте». МБОУ «Сургутская технологическая школа», уже во второй раз принимает участие в городском проекте. Кроме того, стратегические ориентиры развития образования в ХМАО-Югре (государственная программа «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» в ред. Постановления Правительства ХМАО-Югры от 16.03.2018 №67-п)» нацелены на повышение качества образования по обществоведческим дисциплинам, получение качественно новых образовательных результатов через применение деятельностного подхода к оценке планируемых результатов, выявление поддержку и сопровождение одарённых детей, а так же на повышение качества результатов образования в целом, в том числе на повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания граждан.

Одним из механизмов решения поставленных задач на базе образовательной организации, стала разработка и реализация проекта внеурочной деятельности «Поле Куликово».

Программа посвящена изучению важнейшего события военной истории России- битвы на Куликовском поле, где была одержана решающая победа, оказавшая влияние на судьбу России.

Цель программы:

Создание образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно-нравственных качеств и формированию гражданской идентичности.



Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить, расширить и обобщить знания учащихся об интересных фактах и событиях военной истории нашей Родины. Популяризовать изучение отечественной истории и культуры на основе системно-деятельностного подхода, привлечение учащихся, родителей (законных представителей), педагогов к изучению и осмыслению важнейших событий военно-исторического прошлого России.

Развивающие:

- Вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, направленную на углубленное изучение периодов, событий персоналий, сопутствующих исторической победе на Куликовском поле. Развить познавательную активность и творческие способности учащихся, культуры речи, дискуссии, публичного выступления, представления и защиты проекта, умений анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитать чувства патриотизма, любви, долга, уважения и гордости к истории своего народа, к Родине. Привлечь внимание учащихся к дням воинской славы России, ратным полям нашей страны.

Личностные результаты:

- осознание своей этнической принадлежности, идентичности как гражданина страны;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.



Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентации, реферат);
- владения умениями работать в группе, корректно отстаивать свою позицию, аргументировать свое мнение;
- готовность к коллективной работе, взаимодействие в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:



Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> ✓ локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события периода Куликовского сражения как исторической эпохи; ✓ использовать историческую карту как источник информации о границах государств периода Куликовского сражения, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.; ✓ анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории периода Куликовской битвы; ✓ составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях периода Куликовского сражения; ✓ систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории периода Куликовского сражения; ✓ раскрывать характерные, существенные черты: <ul style="list-style-type: none"> а) экономического и социального развития страны периода Куликовского сражения; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «подданство», и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры периода Куликовского сражения; ✓ объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории периода Куликовского сражения (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); ✓ сопоставлять развитие стран в XIV в., сравнивать исторические ситуации и события; ✓ давать оценку событиям и личностям периода Куликовского сражения (предшествующим, в том числе). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, в исторический период; ✓ использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); ✓ сравнивать развитие стран в обозначенный исторический период, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности.



Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Метапредметные	Анализ текстов, составление глоссария, решение познавательных и проблемных задач, составление проектов, презентаций, составление простых и развернутых планов, написание исторических эссе, составление оценочных сообщений, составление сравнительных характеристик различных исторических объектов.
Предметные	Картографические диктанты, словарная работа, исторические сочинения, устный опрос, тестовые контрольные задания

Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета (*промежуточная аттестация по итогам года*) проводится в форме индивидуального и группового участия ребят в тематических мероприятиях; подготовка творческих исследовательских проектов.

Данная программа составлена для учащихся 3-6 классов, в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ в редакции ФЗ от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ (ст.79).
2. ФГОС начального общего образования утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Организация деятельности школьников основывается на следующих **принципах**:

- добровольности участия детей;
- научности;
- доступности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- связи теории с практикой;
- индивидуального подхода к учащимся и др.

Программа носит интегрированный характер, объединяющий общеобразовательные дисциплины «История», «Обществознание», «Литература», «География», программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы.

Участниками программы являются: учащиеся МБОУ «Сургутская технологическая школа», учителя – предметники (история, география, обществознание и др.), педагоги образовательной организации.

Стратегия достижения поставленных целей

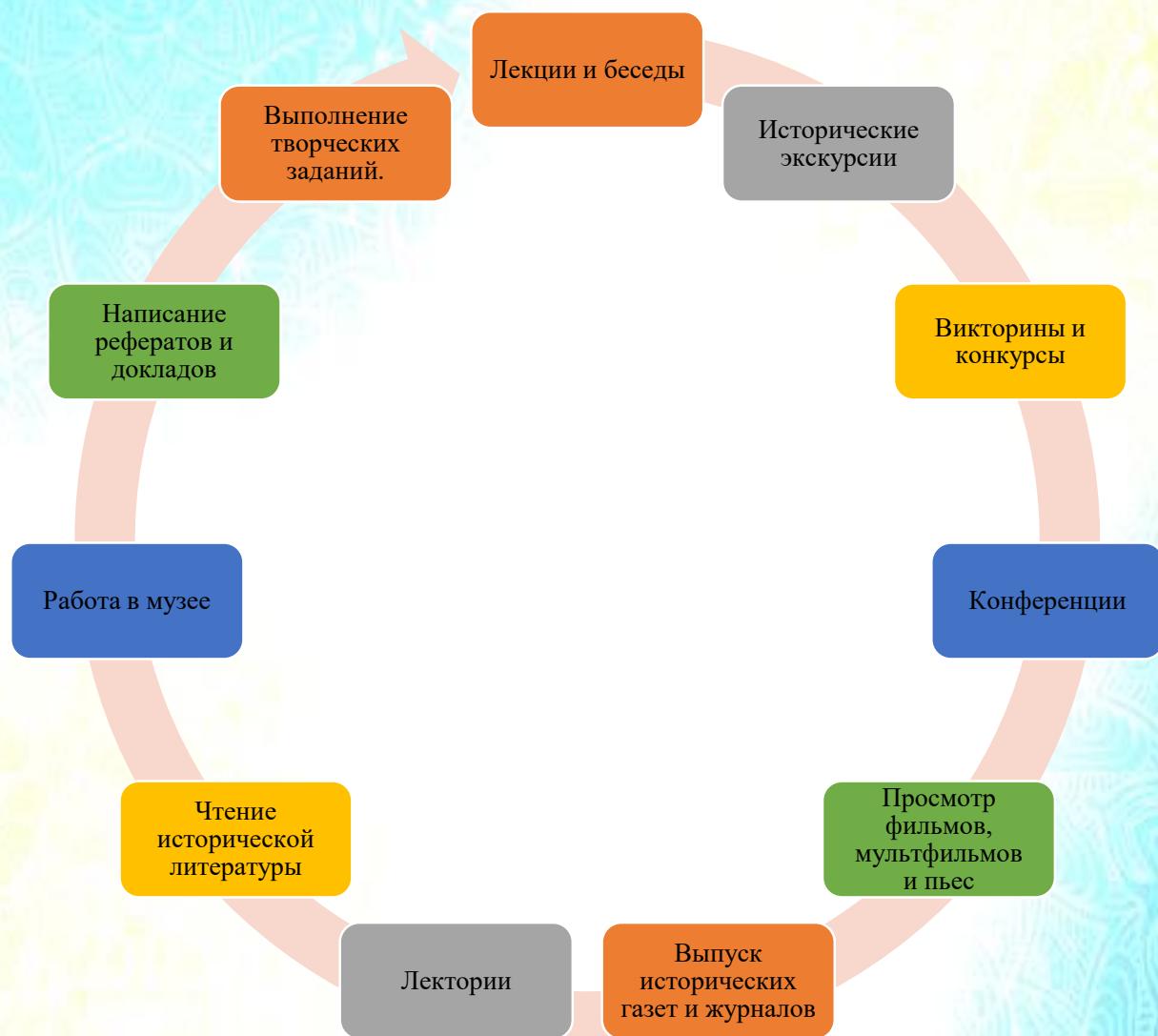
В школьном гражданско-патриотическом воспитании можно выделить два основных компонента.

Первый характеризуется широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах как: позитивные мировоззренческие взгляды, которые в свою очередь опираются на социальные, исторические, нравственные и политические проблемы нашего общества. Социально-педагогический компонент является основным. Только

сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к работе на благо страны и города.

Второй компонент гражданско-патриотического воспитания характеризуется более конкретной направленностью. Практическая реализация призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований государственной службы. Основой содержания второго компонента воспитания является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу. Воспитание таких качеств как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Основные формы внеурочной работы в рамках реализации программы



Основными методами реализации поставленных задач являются:

Основными методами реализации поставленных задач являются:

использование материально-технической и учебной базы МБОУ «СТШ», а также социальных партнёров Сургутский государственный педагогический университет, МБОУ ДОД «Центр детского творчества» и др.);

привлечение специалистов и преподавателей МБОУ «СТШ» по теоретическим дисциплинам (история Отечества, основы государства и права и др.)

подготовка, оборудование и использование помещений для проведения теоретических занятий (лекции и семинары);

проведение общешкольных мероприятий способствующих развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно-нравственных качеств и формированию гражданской идентичности;

привлечение школьного музея, а также посещение муниципальных музеев;



Ресурсное обеспечение программы «Поле Куликово»:

Материальное обеспечение программы:

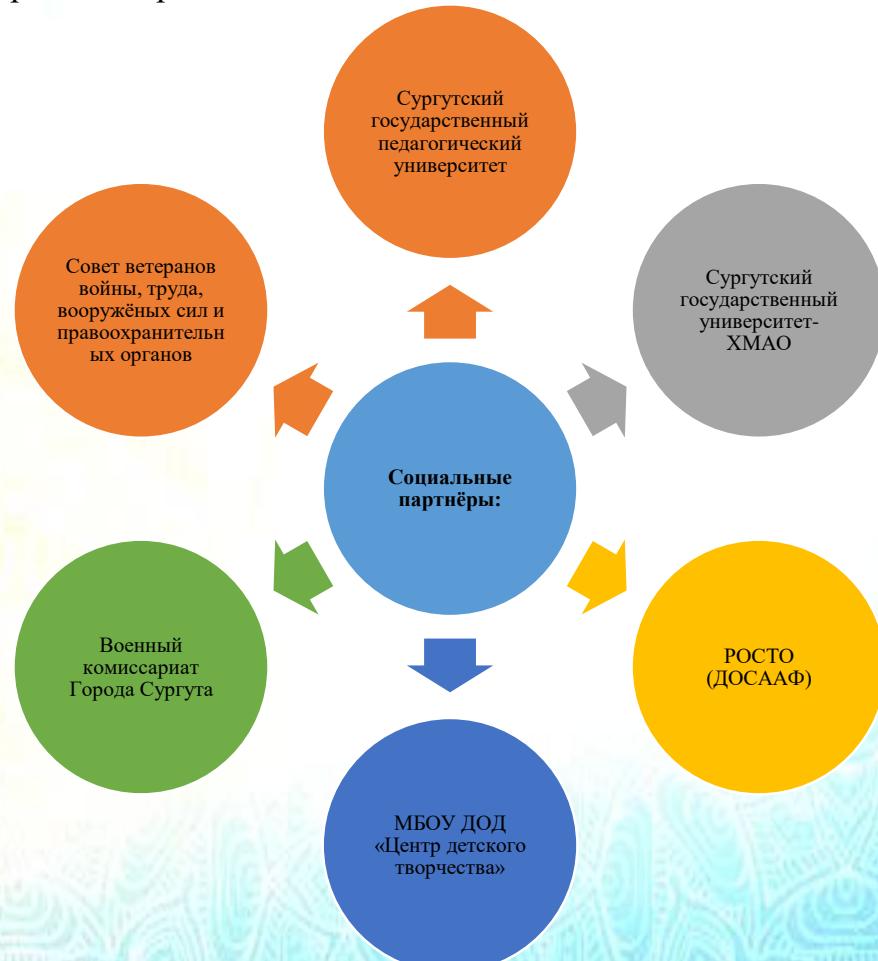
Школа хорошо оснащена, обладает достаточной материально-технической. Для обеспечения мероприятий имеется:

1. Универсальный спортивный комплекс в который входят большой универсальный зал со зрительскими трибунами, позволяющий проводить практические занятия по строевой подготовке, реализовывать спортивно-массовые мероприятия гражданско-патриотической направленности;
2. Актовый зал, позволяющий проводить массовые мероприятия по направлению программы;
3. Открытый школьный музей, позволяющий на должном уровне вести научно-исследовательскую деятельность;
4. Компьютерный класс, позволяющий оперативно находить и обрабатывать информацию, необходимую для работы, готовить тематические проекты.

Кадровое обеспечение программы:

Школа обеспечена административными и педагогическими кадрами, необходимыми для реализации программы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – куратор гражданско-патриотической работы школы;
- учителя истории и обществознания;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог – организатор.



Сохранение и укрепление здоровья участников программы

С целью профилактики быстрого утомления учащихся, в начале каждого мероприятия или события, оцениваются гигиенические условия места их проведения:



Экспресс-оценка эмоционально-психологической атмосферы

Первичная экспресс-оценка эмоционально-психологической атмосферы проводится по следующим показателям:



Формирование физического, психического (духовного) и социального здоровье обучающихся

Физическое здоровье, или здоровье тела

- наличие у организма человека резервных возможностей, обеспечивающих его оптимальную адаптированность к изменениям внешней и внутренней среды (прежде всего сохранение зрения, осанки и слуха учащихся)

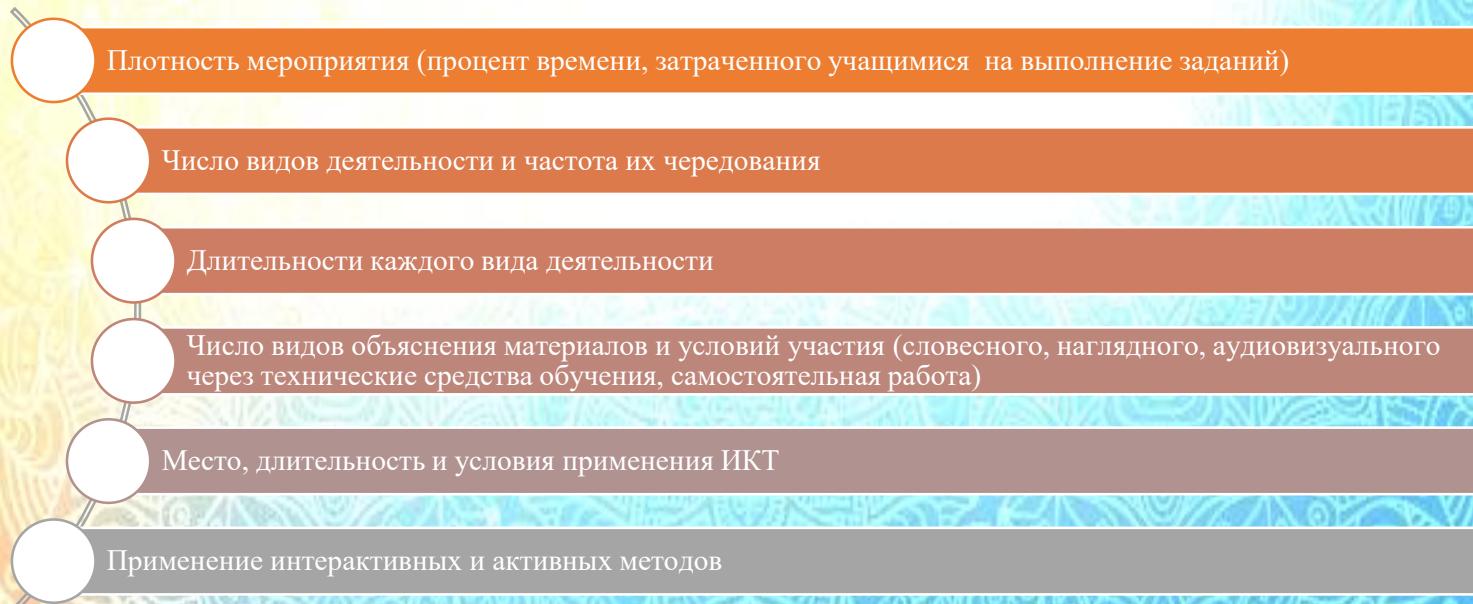
Психоэмоциональное здоровье

- состояние внимания, памяти, мышления, особенностями эмоционально-волевых качеств, способностью к саморегуляции, управлению своим внутренним психологическим состоянием

Социально-нравственное здоровье

- система ценностей и мотивов поведения человека в его взаимоотношениях с внешним миром, проявляющееся в признании общечеловеческих духовных ценностей, в уважении к иным точкам зрения и результатам чужого труда, активной жизненной позицией

Совокупность компонентов мероприятий, ведущих к сохранению здоровья учащихся



Применение современного высокотехнологического оборудования и автоматизированных оценочных средств

1. Системы электронного голосования

Система голосования обеспечивает право участникам собраний или конференций сделать свой выбор за то или иное решение, и автоматически выполнить подсчет голосов. Это обеспечивает статус оборудования для голосования и принятия решений быстрого и удобного устройства. Система голосования позволяет втянуть зрителей сделав их участниками дискуссии, отобразить результаты общения, получить статистику отношения аудитории к теме докладчика, принять решение по отдельному вопросу, оценить результаты обучения и уровень знаний.



Устройства интерактивного голосования представляют собой простую цифровую систему с общим регистрационным центром. У каждого члена конференции в руках находится пульт голосования, соединенный с базовой станцией. Система подсчёта голосов срабатывает практически мгновенно. Система тестирования включает в себя, к тому же маркированные пульты. Так каждый участник конференции или собрания не потеряет свой пульт в случае отлучения и подсчёт статистики окажется «правильным».

2. Онлайн-сервисы «Google», «Master-test»

В работе используются современные оценочные средства, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий для определения успешности учащихся. Онлайн-тестирование с использованием онлайн-сервисов «Google», «Master-test» которые позволяют быстро составить тематические тесты по предметам «История» и «Обществознание», обработать их, а так же дать обратную связь учащимся и их родителям.



3. Школьный 3-Д - кинозал



Оснащённый современным оборудованием школьный кинозал позволяет демонстрировать не только фильмы известных режиссеров, но и фильмы, снятые самими школьниками, показывать и обсуждать с учащимися художественные и анимационные ленты по эпохе Куликовского сражения, проводить встречи с творческими людьми: артистами, писателями, журналистами.

4. Школьная лаборатория 3-Д моделирования

Позволяет создавать учащимися анимированные мультфильмы по теме «Поле Куликово». Разрабатывать интерактивные экспозиции в рамках реализации программы. Применять творческий потенциал учащихся, при разработки 3д объектов предметов быта и ремесла эпохи Куликовского сражения.



5. Уличные экраны

Позволяют демонстрировать информацию при проведении уличных мероприятий в рамках реализации программы «Поле Куликово»



План занятий
 по реализации программы внеурочной деятельности по истории
 «Поле Куликово»

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1		Военный совет	Кабинет истории	Куратор
2		Общешкольная вводная линейка	Фойе школы	Куратор
3		Тактическая игра «Найди героя»	МБОУ «СТШ»	Куратор, волонтёры, классные руководители
4		Классный час «Свеча памяти»	Учебные кабинеты	Классные руководители
5		Общешкольное мероприятие «День Пересвета»		
5.1.		Тематическое оформление образовательной организации	Фойе школы, рекреация	Заместитель директора по УВР, Куратор, педагог-организатор
5.2.		Конкурс рисунков	Фойе школы	Учителя истории, МХК, ИЗО, Куратор, педагог-организатор
5.3.		Конкурс эссе	Кабинет директора	Учителя истории, литературы, Куратор, педагог-организатор
5.4.		Конкурс поделок	Фойе школы	Учителя истории, технологии, Куратор, педагог-организатор
5.5.		Общее подведение итогов мероприятия «День Пересвета»	Фойе школы	Куратор
6		Общешкольное мероприятие «День Дмитрия Донского»		
6.1.		Тематическое оформление образовательной организации	Фойе школы, рекреация	Заместитель директора по УВР, Куратор, педагог-организатор
6.2.		Конкурс рисунков	Фойе школы	Учителя истории, МХК, ИЗО, Куратор, педагог-организатор
6.3.		Конкурс эссе	Кабинет директора	Учителя истории, литературы, Куратор, педагог-организатор
6.4.		Конкурс поделок	Фойе школы	Учителя истории, технологии, Куратор, педагог-организатор
6.5.		Общее подведение итогов мероприятия «День Дмитрия Донского»	Фойе школы	Куратор

7	Общешкольное мероприятие «День Сергия Радонежского»			
7.1.	Тематическое оформление образовательной организации	Фойе школы, рекреация	Заместитель директора по УВР, Куратор, педагог-организатор	
7.2.	Конкурс рисунков	Фойе школы	Учителя истории, МХК, ИЗО, Куратор, педагог-организатор	
7.3.	Конкурс эссе	Кабинет директора	Учителя истории, литературы, Куратор, педагог-организатор	
7.4.	Конкурс поделок	Фойе школы	Учителя истории, технологии, Куратор, педагог-организатор	
7.5.	Общее подведение итогов мероприятия «День Сергия Радонежского»	Фойе школы		Куратор
8	Совместный просмотр мультфильма «Пересвет и Ослябя» учащихся, учителей и родителей (законных представителей)	Фойе школы, школьный киноклуб	Учителя истории, Куратор, педагог-организатор	
9	Изготовление и выдача исторического буклета «Куликовская битва 1380 года»	Учебные кабинеты	Куратор, классные руководители	
11	Общешкольный смотр строя и песни «Смотр дружин»	Уличная площадка	Заместитель директора по УВР, Куратор, классные руководители	
12	Итоговое мероприятие «Поле Куликово»			
12.1	Театрализованное представление «Поле Куликово»	Уличная площадка	Заместитель директора по УВР, Куратор, классные руководители	
12.2	Исторический квест «Поле Куликово»	Уличная площадка	Заместитель директора по УВР, Куратор, классные руководители	
12.3	Марш победы рати Дмитрия Донского	Уличная площадка	Заместитель директора по УВР, Куратор, классные руководители	
12.4	Подведение итогов проекта, исторический концерт	Уличная площадка	Заместитель директора по УВР, Куратор, классные руководители	
13	Презентация опыта реализации программы «Поле Куликово»			
13.1	Презентация опыта на ГМО учителей истории	ИМЦ	Куратор	
13.2	Презентация опыта на интернет ресурсах	Интернет	Куратор	
13.3	Изготовление итогового отчётного альбома о реализации мероприятия	МБОУ «СТШ»	Заместитель директора по УВР, Куратор	



Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с содержанием учебного предмета

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сфера». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [В.И. Уkolova, B.A. Vedushkin, D.YU. Bovykin i dr.] — M.: Просвещение, 2012.
Учебники, учебные пособия	<p>В. И. Уkolova, История. Древний мир, 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (Сфера) М. : Просвещение, 2015.</p> <p>В.А.Ведюшкин, В. И. Уkolova История средних веков, 6 класс, учебник для общеобразоват. организаций- М.: Просвещение (Сфера), 2016</p> <p>В.А.Ведюшкин, D.YU. Bovykin История. Новое время, конец XV- конец XVIII века.7 класс, учебник для общеобразоват. организаций- М.: Просвещение (Сфера), 2017</p> <p>А.С. Медяков, D.YU. Bovykin История. Новое время, конец XV- конец XVIII века.8 класс, учебник для общеобразоват. организаций- М.: Просвещение (Сфера), 2017</p>
Методическое пособие с поурочными разработками	<p>И.Е. Уkolova Поурочные методические рекомендации; Поурочное тематическое планирование, 5 класс, 2014.</p> <p>Поурочное тематическое планирование. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И.Е. Уkolova, A.C. Медяков/ М. : Просвещение, 2014.</p> <p>Поурочное тематическое планирование. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И.Е. Уkolova, A.C. Медяков/ М. : Просвещение, 2013.</p>
Электронное приложение к УМК	<p>Интерактивное учебное пособие «Интерактивные карты по истории. Всеобщая история. 7 класс» Интерактивное учебное пособие «Интерактивные карты по истории. История России. 7 класс»</p> <p>Уроки всемирной истории [Электронный ресурс]: Новейшее время.-M.: ООО Кирилл и Мефодий, 2005.</p>
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	<p>И.Е. Уkolova, История. Древний мир.</p> <p>Волкова К.В. Тесты по Новой истории. 8 класс.- М.: Экзамен, 2014. Симонова Е.В. Экспресс-диагностика. История нового времени . 8 класс. – М.: Экзамен, 2013. Симонова Е.В.</p>
Список используемой литературы	<p>Кун Н, А, Легенды и мифы Древней Греции – М.,1998-278 с. Гальперина Г.А. Популярная история археологии.- М. Вече, 2002. Рони-старший Ж.-А. Борьба за огонь. Пещерный лев – М. АСТ. 2003. Матье М.Э. День египетского мальчика – М.: МК-Периодика, 2002.</p> <p>Губина С. Л. Всемирная история в схемах, терминах, таблицах. – ростов-на-Дону : Феникс, 2016. Губина С. Л. История</p>
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	<p>www.spheres.ru www.school-collection.edu.ru www.kemet.ru www.earth-history.com Образовательный комплекс «1С: Школа. История Древнего мира, 5 класс», И.Е. Уkolova; DVD «Древние цивилизации. Взгляд сквозь века» http://www.rubricon.ru/ - Рубрикон. http://www.megabook.ru/ - Мегэнциклопедия MEGABOOK.RU. http://wikipedia.ru - Википедия http://historic.ru/ - Всемирная история http://www.hrono.ru - Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты http://www.russianculture.ru/ - портал «Культура России»; http://www.historia.ru/ - «Мир истории». Электронный журнал</p>
Технические средства обучения	Мультимедиапроектор, магнитофон, компьютер, телевизор, DVD, лазерный МФУ, акустическая система

Оценка результатов реализации проекта будет осуществляться посредством проведения итогового открытого мероприятия, зам директоров по УВР, участие в мероприятиях различного уровней, творческих отчетов, а так же анкетирования участников проекта.

Применительно к общей оценке результативности в качестве критериев и показателей степени достижения цели может быть рассмотрен конечный результат воспитания - воспитанность личности школьника либо сформированность жизненно важных потенциалов личности, его интеллектуальная, нравственная и физическая развитость.

Критерии, показатели и методики изучения уровня воспитанности школьников, сформированности жизненно важных потенциалов подбираются руководителем проекта совместно с курирующим заместителем директора (например- методики Капустиной Н.В., Степанова Е.Н., Щурковой Н.Е. и др.)

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей гражданского самосознания, чувства ответственности за судьбу Родины и развитие изучения отечественной истории и культуры, привлекая к воспитательному процессу социальных партнёров МБОУ «СТШ», родительскую общественность;
- повышение общего культурно-образовательного уровня учащихся МБОУ «СТШ», «отрыв» от улицы, формирование социальной и образовательной среды образовательной организации.



Список источников и литературы

1. Гузеев В.В. «Образовательная технология: от приема до философии» //Директор школы. выпуск 4. - 1996. - с. 61-70.
 2. Гузеев В. В. «Метод проектов» как частный случай интегративной технологии обучения.//Директор школы. – 1995. - № 6, - С. 39-48.
 3. Гузеев В. В. Образовательная технология: от приёма до философии М., 1996. – 143с.
 4. Гузеев В. В. Развитие образовательной технологии. — М., 1998
- Дьюи Дж.. Демократия и образование: Пер. с англ. — М.: Педагогика-Пресс, 2000. — 384с.
1. Клименко А.В., Подколзина О.А. Проектная деятельность учащихся./Преподавание истории и обществознания в школе. – 2002. - №9. – С.69-75.
 2. Кропанева Г.А. Технология метода проектов при обучении истории. <http://www/ioso/ru/distant/project/>
 3. Новикова Т. Д. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. //Народное образование. - 2000. - № 7. - с 151-157
 4. Новожилова Н.В. Использование Интернет – технологий в исследовательской деятельности учителей и учащихся. // Завуч. – 2003. - №8. – С.118-125.
 5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат. - М.: Издательский центр "Академия", 1999. – С. 38.





МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»



**ДЕКАДА
«КУЛИКОВСКАЯ БИТВА 1380 ГОДА»
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «НЕБЫВАЛЬЦЫ»
ГОРОДСКОГО ПРОЕКТА
«ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ В СУРГУТЕ»**





**МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
ДЕКАДА «КУЛИКОВСКАЯ БИТВА 1380 ГОДА»**

ОБЩЕШКОЛЬНАЯ ЛИНЕЙКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ

СОДЕРЖАНИЕ

Командный этап
Конкурс на знание истории Куликовской битвы 1380 года.
Дни и края в прошлом: как писали о войне Ильи Чайки.

Участники: 5-6 классы

Тактика мероприятия:
 Музыканты, Певческий хор, выступление учащихся об исторической роли и славных воинов истории России.
Реквизиты: Ранние генеалогии, макеты и картины генеалогической линии русских императоров, великих князей, царей и императоров, а также воинов-героев, памятники и монументы, памятные доски.
Приглашение: Котикин Юрий Петрович, мэр, депутат, губернатор и другие земляки из города Ильинка. Приветственные слова Родионова Юрия Викторовича.

Официальный по приглашению: Михаил Александрович Степанов

Ход мероприятия:
 Анонсированное мероприятие с 1-майским разделом и уроком памяти Господь помагает на пути земли с родиной для России.

1. Историко-литературное мероприятие «Легенды о героях и героях легенд». Участники прошли в тестовую зону, чтобы проверить свои знания учеников 5-6 классов. В конечном итоге победители получили призы от администрации школы.

2. 5-6-7 классы в нашей школе провели традиционную ярмарку «Большая ярмарка». Каждому классу 5-7 лет исполнилось бы 600 лет. Конкурсы состоялись на ярмарке, напоминающей город Кулаково. До этой программы включены 3 этапа, это воссоздание образов учеников и классов под их эгидой, чтобы они получали новые знания, а также и для обмена знаний между группами учащихся. Конкурсы, направленные на знание и понимание ярмарки, проводятся всеми классами в общем рейтинге.

3. 5-6-7 классы в нашей школе провели традиционную ярмарку «Большая ярмарка». Каждому классу 5-7 лет исполнилось бы 600 лет. Конкурсы состоялись на ярмарке, напоминающей город Кулаково. До этой программы включены 3 этапа, это воссоздание образов учеников и классов под их эгидой, чтобы они получали новые знания, а также и для обмена знаний между группами учащихся. Конкурсы, направленные на знание и понимание ярмарки, проводятся всеми классами в общем рейтинге.

4. В рамках церемонии открытия Куликовской битвы мы совместно сizzo другого мероприятия 1 июня для праздника 3-7 классов. Всё проходит «Большая ярмарка». Это день национального единства и членов семьи. Каждый класс имеет свою тематическую ярмарку, где можно купить различные товары, например, куклы, игрушки, пирожные, печенье, чай, кофе, фрукты, ягоды, овощи, различные сладости и т.д. Так как мероприятие было организовано на школьной ярмарке, мы выбрали тематику национального единства.

5. В рамках церемонии открытия Куликовской битвы мы совместно сizzo другого мероприятия 1 июня для праздника 3-7 классов. Всё проходит «Большая ярмарка». Это день национального единства и членов семьи. Каждый класс имеет свою тематическую ярмарку, где можно купить различные товары, например, куклы, игрушки, пирожные, печенье, чай, кофе, фрукты, ягоды, овощи, различные сладости и т.д. Так как мероприятие было организовано на школьной ярмарке, мы выбрали тематику национального единства.

6. Классификация мероприятий на школьных ярмарках, начиная с 5-6 классами. На ярмарке были представлены ярмарки из школы для получения информации о школах, которые находятся на территории нашей страны. Каждый класс имеет свой ярмарочный уголок, который был оформлен в виде ярмарки.

7. Для участников будут организованы и информационные стенды.

8. На ярмарке «Большая ярмарка 1380 года» обменивались старыми, Уникальными

ЗАПУСК ИНТЕРАКТИВНОЙ ИГРЫ «НАЙДИ ГЕРОЯ»

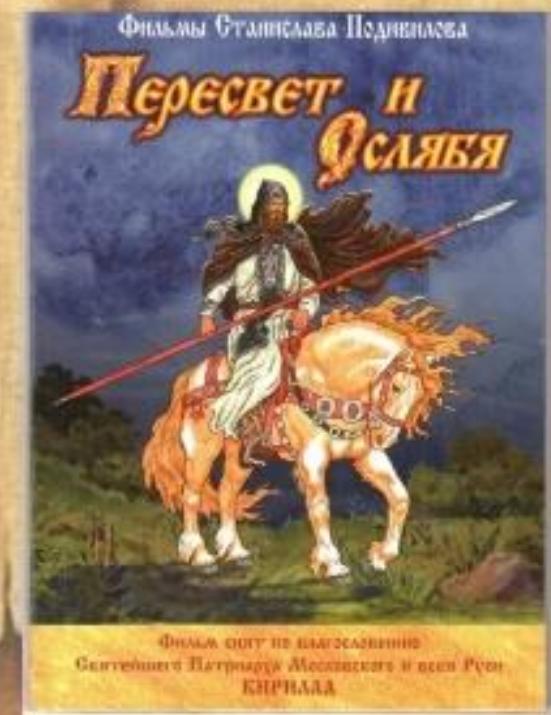




МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
ДЕКАДА «КУЛИКОВСКАЯ БИТВА 1380 ГОДА»

Общешкольный просмотр православного мультфильма «Пересвет и Ольга»

Всего в просмотре мультфильма и его обсуждении
приняло участие около 1 200 учащихся, из 3-7 классов



**МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
ДЕКАДА «КУЛИКОВСКАЯ БИТВА 1380 ГОДА»**

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ СМОТР ДРУЖИН ДМИТРИЯ ДОНСКОГО СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 4, 5, 6 КЛАССОВ

**Всего в смотре дружин приняло участие около 500 учащихся,
более 100 родителей и 45 педагогов**

**Сценарий
общешкольного смотра дружин Дмитрия Донского
 среди учащихся 4-6 классов
в рамках декады «Куликовская битва 1380 года»**

Дата и время проведения: межрайонный конкурс МБОУ «СПН»
10.00 – 5 классы, 13.00 – 6 классы.

Участники: 5 и 6 параллели.

Ответственный за проведение: Махаева Александра Владимировна, учитель истории и обществознания.

Классы собираются в большой зале спортивного комплекса. Девч. родички и учителя одеты в одежду с элементами одежды времён Куликовской битвы. Исаак фоторик: Махаева А. В. Построение классов перед прокладкой и при заречии.

Выходят Махаева А. В.

Александра Владимировна: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Во все времена быть защитником своей страны было очень почетно. Во все времена почета было не только страну, но и всех тех, кто попал в одну, кому нужны поддержка и помощь. Любят народ своего царя. О нем много слоганов бытия в сказках, предумные пословицы и поговорки, написано песен, рассказов, романов. Сегодня мы вспоминаем одну из самых ярких страниц нашей истории, как велика, прошуканная к Дмитрию Донскому, стоялась и предстояла к нему в Коломне.

Это уже четвёртое мероприятие в рамках декады «Куликовская битва 1380 года».

Сбор русских войск был назначен в Коломне 15 августа 1380 года. Из Москвы в Золотую империю ядро русского войска трёх частей по трем дорогам. Одескою ядро своего Дмитрия, отдельно посып из дворянского брата Владимира Андреевича Серпуховского и отдельно посып подручных боярьчиков, архиерейских и ростовских князей.

Дмитрий Донской привёз с южному отряду своего воеводу, который руководил отрядом.





МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
ДЕКАДА «КУЛИКОВСКАЯ БИТВА 1380 ГОДА»

Берестяная грамота

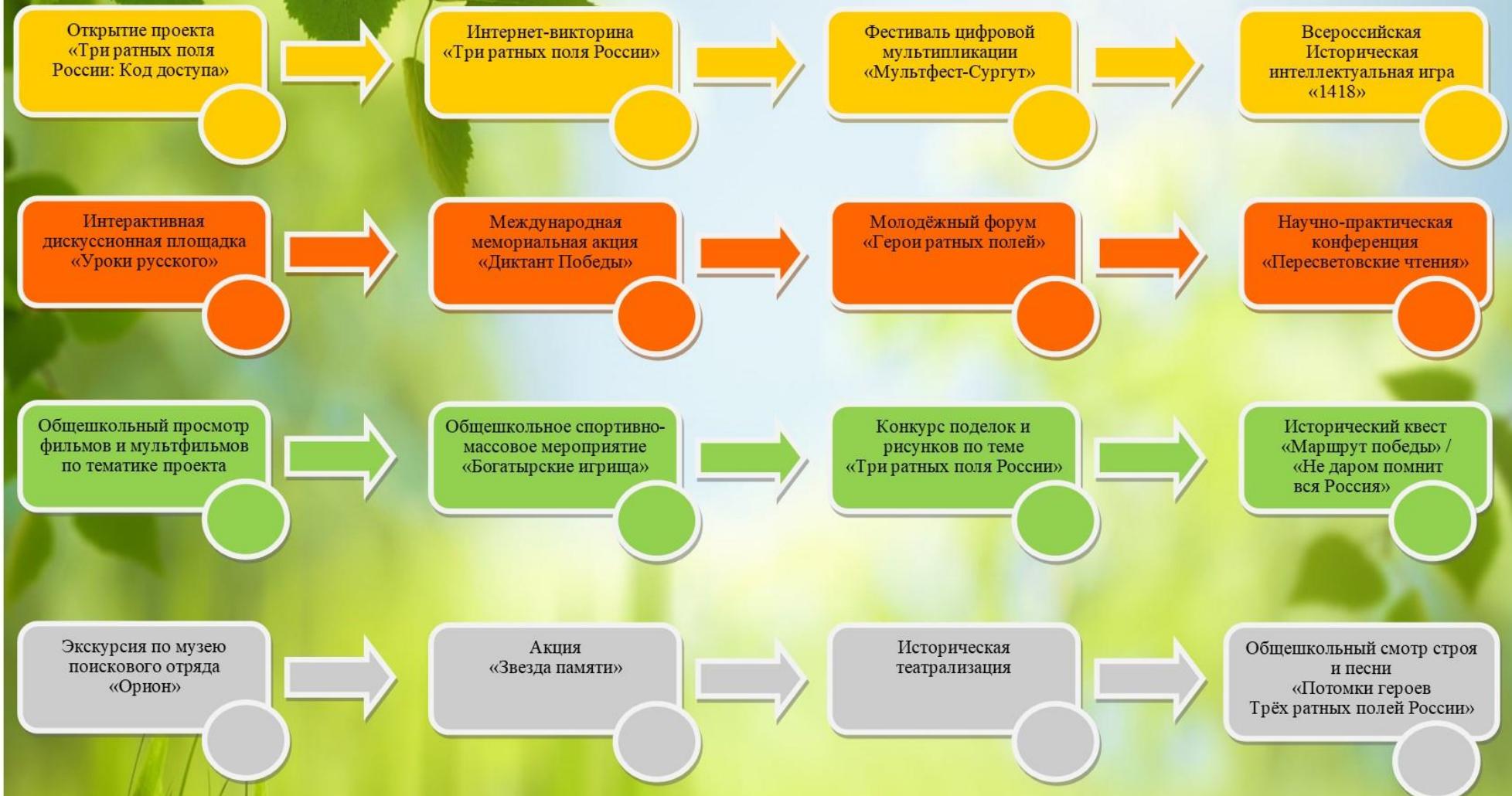




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»



КАРТА УЧАСТИЯ КЛАССА В ПРОЕКТЕ «ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ»



Информационное сопровождение программы на сайте образовательной организации

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»		
Медийный навигатор		
Виде ourок Куликовская битва. Урок 29	Фильм Вооружение русского воина XIV века. Куликовская битва	Фильм Час истории - Куликовская битва

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА» Медийный навигатор		
Презентация доклада «История родины. Куликовская битва»	Презентация «Куликовская битва» 6 класс	Куликовские битвы Окружающий мир 4 класс

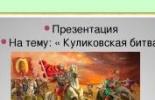
МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»		
Медийный навигатор		
Презентация. Кузиновская битва 1380 года	Конспект и презентация к уроку истории «Кузиновская битва»	Презентация «Три ратных поля России»
Кузиновская битва 1380 год	Кузиновская битва План 1. Задачи и цели битвы 2. Участники и время 3. Старт и Кузиновская битва 4. Итоги битвы. Завоевание Кузиновской Битвы	«Три ратных поля России»

The image shows a screenshot of a mobile application titled "Медийный навигатор". The top banner features the logo of Surgutskaya Technological School and the text "МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА» Медийный навигатор". Below the banner, there are two main sections: "Фильм" (Film) showing a thumbnail of "Куликовская битва. Расстановка войск" (Battle of Kulikovo. Deployment of forces), and "Видеолекция" (Video lesson) showing a thumbnail of "Куликовская битва 6 класс. История" (Battle of Kulikovo 6th grade. History). At the bottom, there are three QR codes, each linking to a different resource.

 <p>МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»</p> <h2>Медийный навигатор</h2>		
<p>Презентация Куликовской битва</p> 	<p>Презентация к уроку истории. “Куликовская битва”.</p> 	<p>Презентация “Куликовская битва”</p> 
		

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»		
Медийный навигатор		
Патриотические мероприятия ко Дню памяти русских полков в Кунцевской битве	Сценарий к Дню воинской славы России «Встря пола Куликово»	Высокое мероприятие «Славная битва Куликовской»
Музыкальное сопровождение ко Дню Рубцов русских полков в Кунцевской битве	Сценарий к Дню воинской славы России «Встря пола Куликово»	Высокое мероприятие «Славная битва Куликовской»
		

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»		
Медийный навигатор		
Стартер «День воинской славы России Победы русских войск в Куликовской битве»	Разработка инновационного мероприятия «Куликово поле - ратное поле России»	Стартер Тиражирование мероприятия «Куликовская битва»
		

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА» Медийный навигатор		
Презентация по истории России на тему “Куликовская битва”	Презентации “Куликовская битва 8 сентября 1380 год”	Проектно-исследовательская работа “Куликово поле - поле ратной славы”
<p>Тема урока: Куликовская битва</p> 	<p>■ Презентация ■ На тему: « Куликовская битва»</p> 	<p>Проектно-исследовательская работа "Куликово поле - поле ратной славы"</p> 
		

СТАРТ ПРОЕКТА "ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ В СУРГУТЕ"

Старт проекта «Три ратных поля России в Сургуте»

Начало весны ознаменовалось грандиозным стартом IX сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте». Код доступа для учащихся 1-10 классов. Более 2000 тысяч ребят нашей школы погрузились в тему проекта, ознакомились с основными мероприятиями, в которых они смогут поучаствовать. Еще раз вспомнили герои ратных полей, осмыслили исторические события, и все вместе размышляли о том, что можно одержать победу нашим юбкам над врагом.

Культурно-образовательное мероприятие прошло в формате торжественных линеек, в которых приняли участие ребята 2-8 классов. Для учащихся 9-10 классов прошли тематические онлайн-занятия. Важным моментом мероприятия стало вручение классам маршрутных листов, в которых они смогут отслеживать активность своего класса в проекте.

Отдельным пунктом встречи стало приглашение ребят принять участие в первом этапе онлайн-викторины, которая является первой ступенью для дальнейшего участия учащихся в мероприятиях проекта по индивидуальному образовательному маршруту.

А.В. Минеев, куратор проекта «Три ратных поля России» в МБОУ «СТШ»

Сведения об образовательной организации
Сведения об образовательной организацией
Безопасность

"ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ: КОД ДОСТУПА", ПЕРВЫЙ ЭТАП

Вниманию родителей и обучающихся
2-11 классов!

Каждый из учеников нашей школы, в эти дни, станет участником Стартового мероприятия «Три ратных поля России: код доступа». Это позволит каждому из нас принять участие в онлайн-викторине «Три ратных поля России», разработанной для каждого школьного возраста.

Вопросы викторины традиционно посвящены историческим событиям, сыгравшим решающую роль в истории нашей страны:

- Куликовская битва 1380 года;
- Бородинское сражение 1812 года;
- Битва под Тулой 1514 года;

Первый этап викторины будет проходить дистанционно со 2 по 5 марта. Для участия необходимо:
входить на сайт [slib.ru](#) и заполнить электронную регистрационную форму, выполнив 18 тестовых заданий.

Школьники, набравшие наибольшее количество баллов, перейдут во второй этап викторины, который будет проходить очно с 18 марта по 10 апреля.

Количество участников не ограничено!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
город Сургут

"СЛОВА ДЛЯ ПОБЕДЫ", ИСТОРИЧЕСКИЙ КВЕСТ

Исторический квест «Слова для Победы»

В минувшую среду, 20 марта, было启动 историческую нашу школу привели на роль города и отправили в путешествие по историческим событиям прошлого. Ребята активно участвовали в различных реквизитах культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» и проделали недели МБОУ «Сургутская технологическая школа».

На Кунгурской горе им предстояло пройти историко-образовательную зону с именем Степановской, в роли которой выступила учитель физической культуры Марина Григорьевна Степанова. На Кунгурской горе им предстояло пройти историко-образовательную зону с именем Кузнецкой, в роли которой выступила преподаватель истории Кузнецкой школы Клавдия Николаевна Сорокина, которая в беседе с ребятами, рассказала им о своей работе и о связи ее с Кузнецкой битвой.

На Бородинской горе тоже не обошлось без боевой подготовки, но только в этот раз ребята вошли в систему изображения легенд группы Глининского драматического театра. На Бородинской горе им предстояло пройти историко-образовательную зону с именем Бородинской, в роли которой выступила учитель истории Елена Геннадьевна Глининская. После чего, в зоне сражения на полях Бородинского сражения, генералом-фельдмаршалом Кутузовым Михаилом Илларионовичем, под проклятием долгожданной победы истории Кинса, которой исполнила учительница истории Ольга Геннадьевна Смирнова.

На заключительном мероприятии, ребята привнесли не только к историко-образовательным их знаниям и навыкам знаниям, но и запечатлены на маршрутных листах, те самые слова, которые в своем провлении, показали юные ратники, воины, солдаты, десант, казаки, бойцы боялись.

Волнистые интересы и увлечения в Специальном историческом училище 5-х классов, краеведческим руководителем и родителями, преодолевают в дальнейшем и культурным традициям России на примере событий трех ратных полей России.

А.В. Минеев, куратор проекта «Три ратных поля России» в МБОУ «СТШ»

поздравляем ВЕРА
Юрий
ДИШАЛОВА
РУССКИЙ КИМ
ОССОДЖАН

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»
Карта исторических событий №1**

1 Исторический этап «Сергий Радонежский»
Слово: _____

2 Исторический этап «Ратное дело»
Слово: _____

3 Исторический этап «Экадон гусар аттуз»
Слово: _____

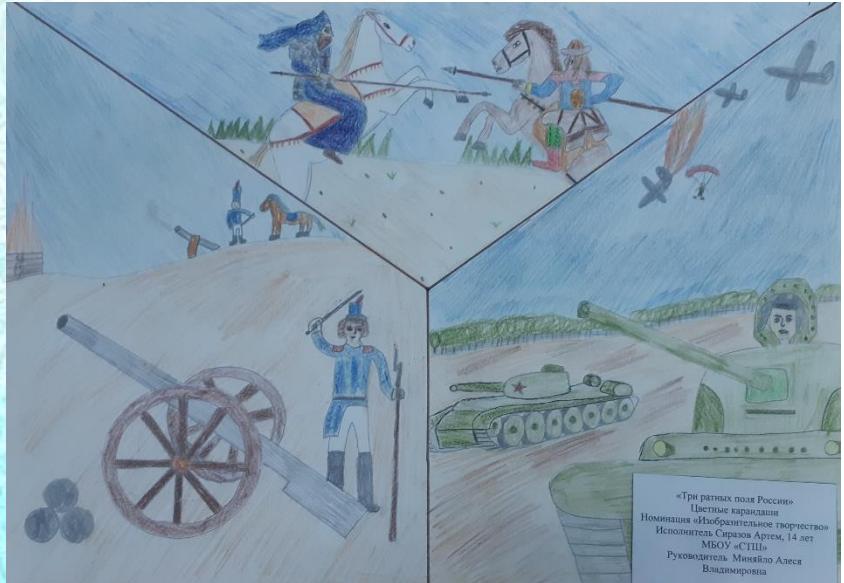
6 Исторический этап «Бородино»
Слово: _____

5 Исторический этап «Танковое сражение»
Слово: _____

4 Исторический этап «Донесение Багратиону»
Слово: _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»
город Сургут

**Участие учащихся МБОУ «СТШ»
в фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Радуга детства» в
номинации «Три ратных поля России»**



Сценарий проведения

Единого исторического классного часа «Три ратных поля России: Код доступа» для учащихся 3-6 классов

Сценарий проведения

Единого исторического классного часа «Три ратных поля России: Код доступа» для учащихся 5-7 классов

Цель: Формирование духовно-нравственных ценностей личности, через изучение в судьбоносные исторические события истории России.

Задачи:

- Уметь осмысливать исторические события и находить причинно-следственные связи;
- Формирование представления о духовной составляющей в истории Куликовской битвы на примере роли преподобного Сергия Радонежского и святых Пересвета и Ольги;
- Пробудить интерес к истории Отечества, через актуализацию исторических событий.

Оборудование: видеопроектор.

Оформление: иллюстрации трех ратных сражений (биты на Куликовом, Бородинском, Прохоровском полях), логотип проекта, возможно фотографии основных событий проекта

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

<p>СЛАЙД 1 Звук колокола «Небо». Звон колокола - продолжается постепенно колокол замолкает.</p>	<p>СЛАЙД 2 Алеся: Слышиште!!! Набатный колокол Куликова Поля звонит нам, подает свой сигнал... Очем он? Здесь, на Куликовом поле 21 сентября 1380 года произошла Битва на Дне. Роковая Битва! Прекрасной Бородиной, в открытом бою Русь - первые победили, сокрушили Золотую Орду, спасли 100 лет Хань Золотой Орды управляемы Русью, а Орде решалось - кто будет Владыкой Казани на Русь. И вот... битва на Куликовом Поле... Победа Руси! И там Куликово поле напоминает: «Пока мы едны - мы непобедим!»</p>	<p>СЛАЙД 3 Николай: «На Поле Куликово пришли дружины отдельных княжеств, в выштат единорусский народ». Набатный колокол боем второй удар.</p>
--	---	--

<p>СЛАЙД 4 Алеся: Слышиште! А это - в наши сердца стучится Бородинское Поле! О чём его сигнализирует? Николай: Да это звонят нам звуки Бородино! В 1812 году все началось Великой армии Наполеона. Армия состояла более 600 тысяч человек, лучшие полководцы мира перешагнули границы России. И уже через 6 месяцев все захвачено... Великой России Французы были разбиты. И только чуть больше 40 тысяч солдат и офицеров смогли вернуться во Францию. И вот по плененным просторам, Победный поход шеландэрт, Бекаса, бежал от них с полором Аж до Парижа Бонапарт.</p>	<p>СЛАЙД 5 «Победа! «Пришел Кутузов - быть Французов!» «Француз боск - да русский стою!» «Русские славятся не умением, но зато умеют побеждать. Вот о чём звонят Колоколы Бородино...»</p>	<p>СЛАЙД 6 Алеся: Слышиште! А это звонят Прохоровские колоколы 1943 года! День святых апостолов Петра и Павла На Прохоровском Поле в этот день 1200 танков. Начинается самое мощное танковое сражение: И здесь Победа! Танк Т-34 уничтожил на Прохоровке немецкий легиринг: именование танка Финишной Границы «Тигр» и «Пантера». Частичность проекта проходит лет - «танкини», которые были на Прохоровке говорят: «Если есть, замечатель и поступать Поле, то услышали еще не вымирающие крики молодого танкиста Сашин Николаев: «Прощайте, иду на танки...» и тут сердце увиливает, как Саша в своем горючим также называется на «Тигре» и «Тигре» - горят.</p>
<p>СЛАЙД 7 Николай: Звонишь!!! 50-метровая Свеча Памяти на Прохоровском Поле. Каждые 20 минут Звонящие звонят колоколами - первый удар в честь Куликова Поля, второй - в честь Бородинского Поля и третий удар - в честь героя Прохоровки.</p>	<p>СЛАЙД 8 Алеся: Ратные поля напоминают нам, что здесь на Куликовом, Бородинском и Прохоровском Поле решался вопрос: «Быть России или не быть!»</p>	<p>СЛАЙД 9 Демонстрация видеоролика о том, как проект проходит в образовательном учреждении, либо розыгрыш Николая, корреспондента телекомпании «Духовный мир Юрия»</p>
<p>СЛАЙД 10 Алеся: Вот и в этом году мы выходим на ратные поля России - все школы города Сургута одновременно. Каждый школьник именно сейчас делает свой шаг на ратные поля. Сегодня открытие проекта «Три ратных поля России: код доступа»</p>	<p>СЛАЙД 11 Демонстрация фрагмента мультфильма «Лебеди Нептуна», фрагмент «Битва на Кахе» [0:22-1:47]</p>	

<p>СЛАЙД 12 Николай: Ребята, вы посмотрели сейчас, что случилось на реке Калка, как странно отразились само побег в битве с русскими князьями - монгольский корпус в 1223 году. Но блаженница между русскими князьями, не было единого плана битвы, каждая дружина была сама за себя и - вот такое трагическое поражение. На оставшихся живых русских воинах, были подожженные и монгольский корпус празднует свою победу. До похода Батыя на Русь было еще - (1238) - 15 лет. Но не одумались - вновь были разбиты. Междоусобица - братоубийство - вот что проклятое дорогое Батыем на Русь. И вот Батыем - сожженiem уже русских городов. Русские люди уведены в плен, приводят на всех восточных границах - за бесценок. Ханы в Орде русским князьям, армян как кость сбрасывают, лишь бы киевлян грязью друг с другом, с южанами друг с другом на ярмарках (рамзаны на проявлениях).</p>	<p>СЛАЙД 13 Демонстрация фрагмента мультфильма «Лебеди Нептуна» либо «Благословение Преподобного Сергия»</p>	<p>СЛАЙД 14 Алеся: Дмитрий Донской помчался в последние минуты перед схваткой в Троицкий монастырь к старцу Сергию, получив благословение и спросив его совета. Дмитрий Иванович получил благословение Преподобного Сергия Радонежского.</p>
<p>Николай: На Куликовом поле воевали русские, которые сражались не за свою землю, а за Москвускую Русь. Здесь на Куликовом поле было сражение не только воины русские и крымские, а была покорена междоусобица, братоубийство. И поэтому Куликово поле - это Воскресение Руси, это искусительная жертва. «Пока мы едны - мы непобедим»</p>	<p>Алеся: А звучит Победы на Куликовом Поле стал звон - монх Пересвет. С его пробитого сердца начинаться Победа на Куликовом Поле. А почему? Давайте посмотрим! Внимание на экран!</p>	

<p>СЛАЙД 15 Демонстрация видеоролика «Победа Пересвета. Мы народ Пересвета!»</p>	<p>СЛАЙД 16 Алеся: А звучим мы с вами нашу встречу с Ратными Полями на Прохоровке, где 12 июля 1943 года было самое мощное танковое сражение, где на поле в этот день участвовали в битве более 1200 танков. Здесь на Прохоровском поле было похоронено фашисты. Больше фашисты на русской земле не наступали.</p>	<p>СЛАЙД 17 Звучит песня о Прохоровке.</p>
<p>СЛАЙД 18 Николай: На этом мы <u>не</u> находимся прощаемся с вами, ведьперед нами ждут Ратные поля России! До новых встреч!</p>		

