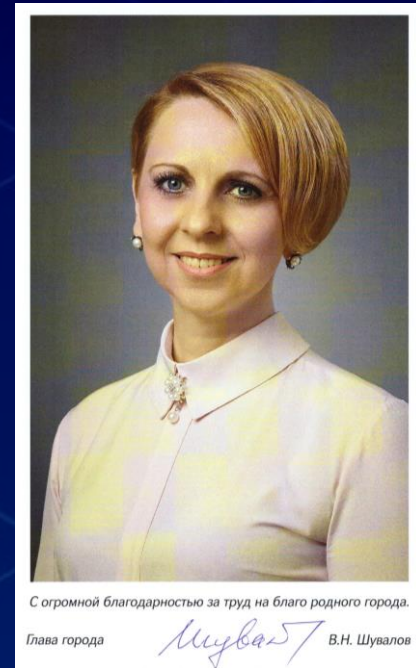


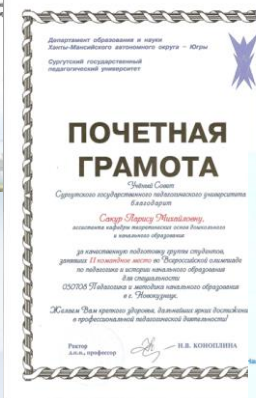
«Если я хочу заразить ученика удовольствием учиться, я сама должна знать, что это за удовольствие».

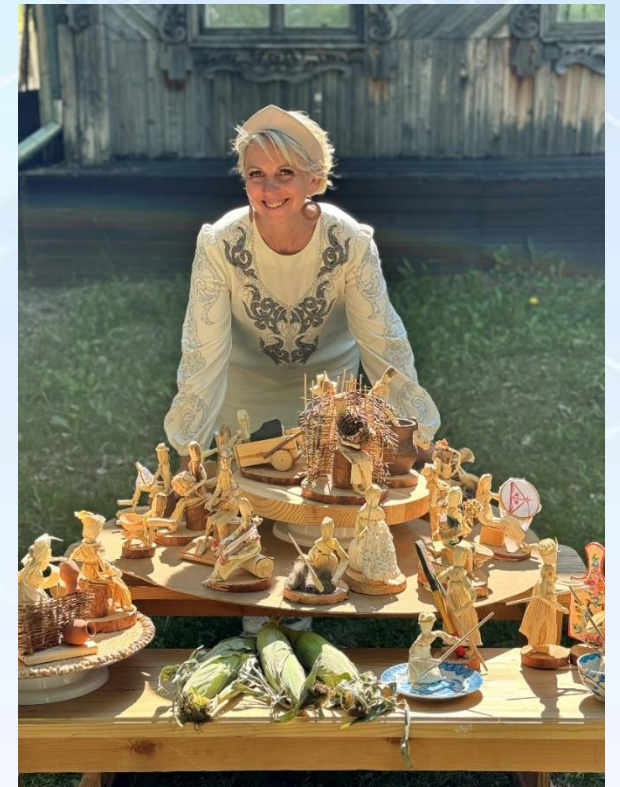
Е.И. Казакова

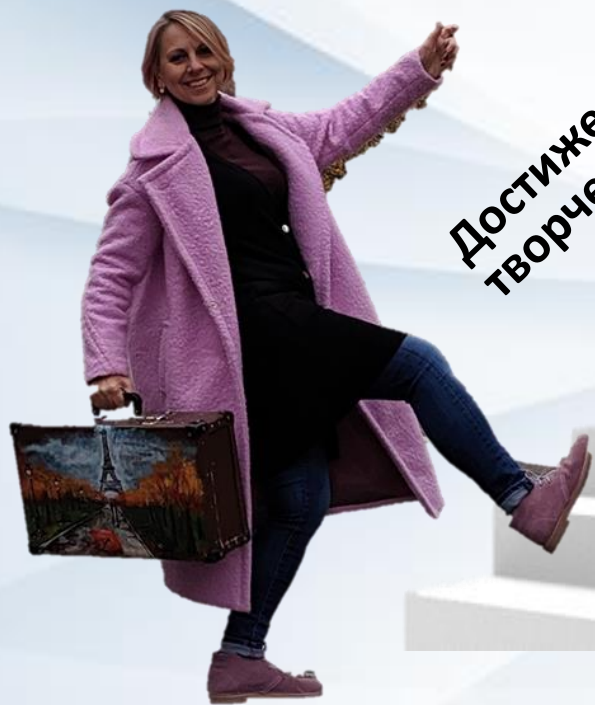


**Сакур Лариса Михайловна, педагог дополнительного образования,
руководитель студии «Кукольная мастерская»
МАОУ ДО «Центр детского творчества» , город Сургут**









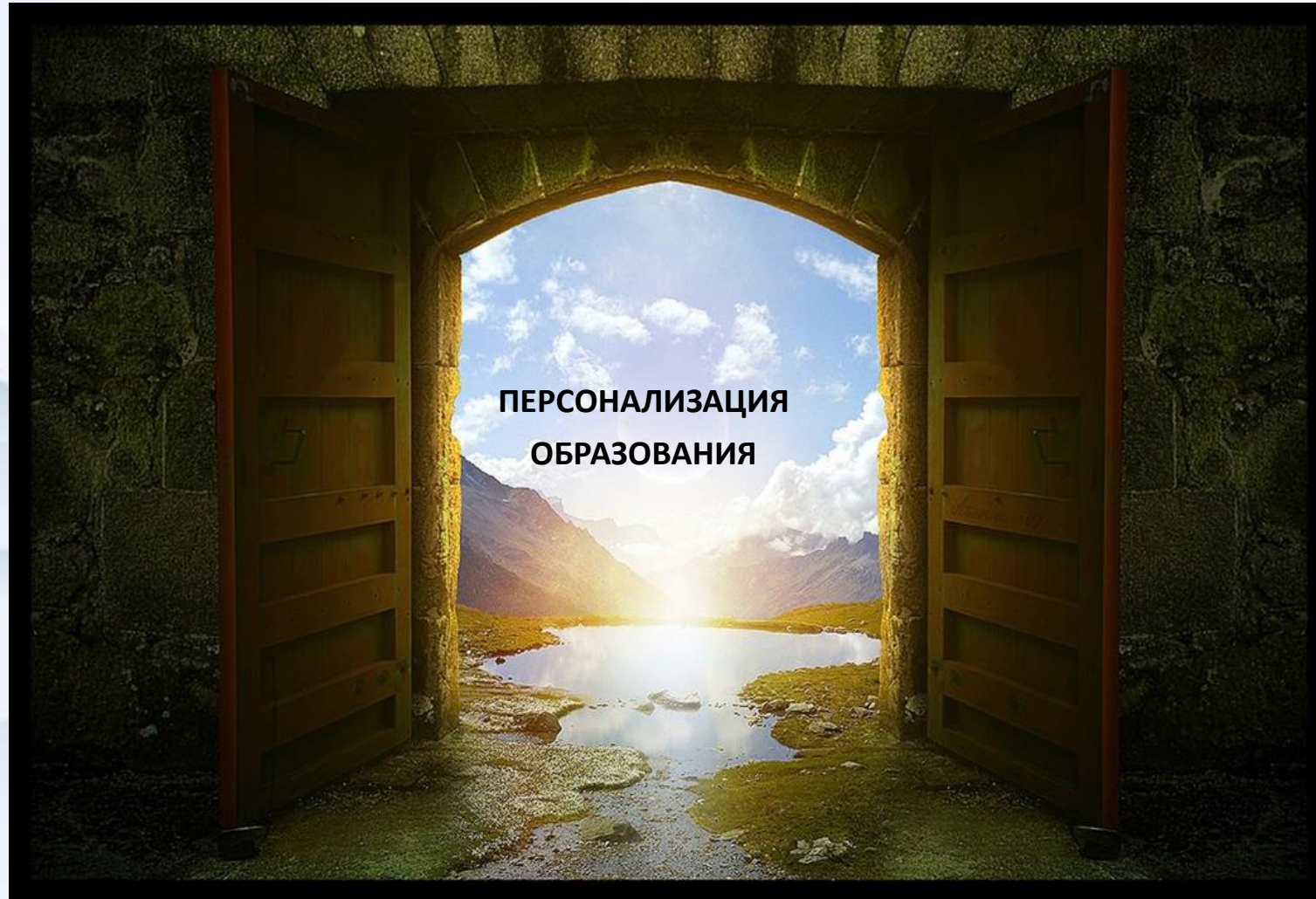
**Достижения учеников в
творческой деятельности**



**Достижения учеников в
исследовательской деятельности**



Персонализированное образование или персонализированный подход в образовании – это способ проектирования и реализации образовательного процесса, в котором учащийся выступает субъектом учебной деятельности.













Составить персонализированный учебный план

Выбрать значимые образовательные стратегии

Построить индивидуальную траекторию для каждого ученика, пары или малой группы

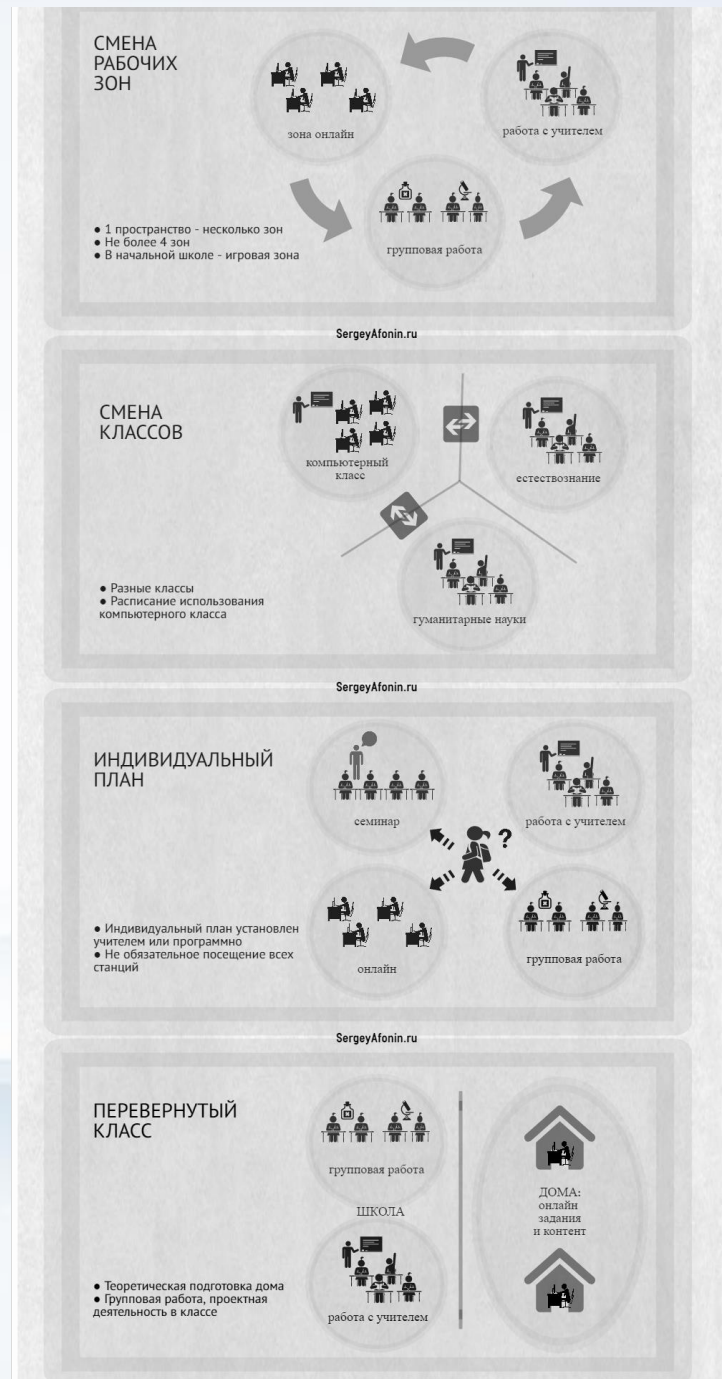
Выполнить совместные проекты, исследования, творческие работы

Построение индивидуальной траектории

- Осуществляем индивидуальный отбор видов деятельности и творческих заданий
- Выбираем индивидуальный темп обучения
- Выбираем формы и методы решения образовательных задач
- Углубляемся в содержание выбранного направления

Модели организации смешанного обучения

- Смена рабочих зон
- Смена классов
- Индивидуальный план
- Перевернутый класс
- Гибкий план
- Виртуальная модель



Модель «Смена рабочих зон»

Зона работы с
кожей и мехом

Зона работы с
природными
материалами

Зона работы с
текстильными
материалами

Онлайн зона

Зона работы
с бумагой и
картоном

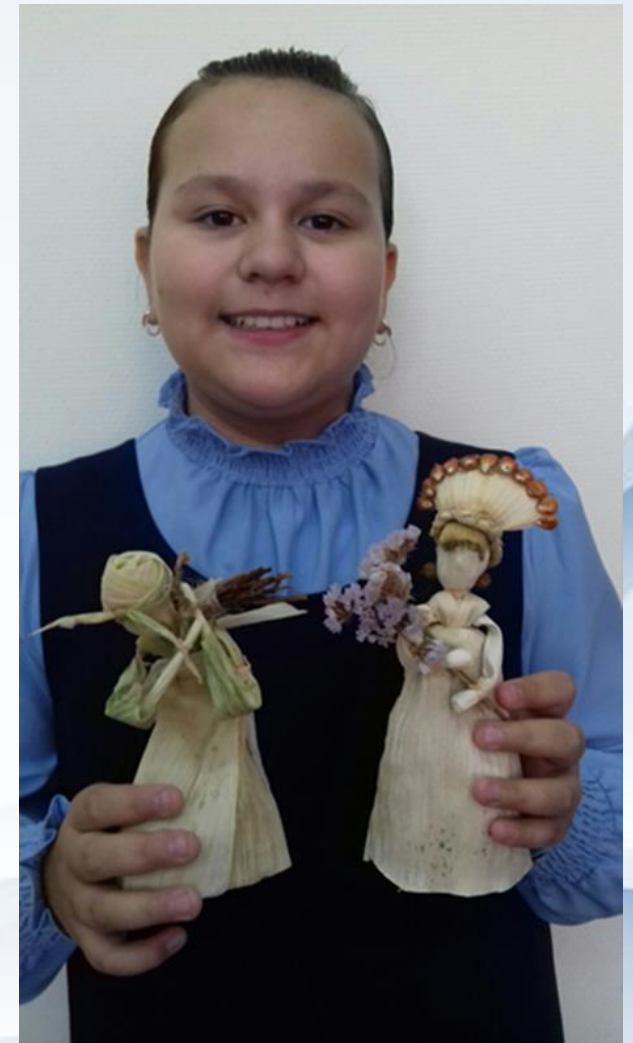


Путешествие сургутского колокола



Исследовательский проект с прикладным характером

Автор проекта
Григорьева Анастасия,
ученица 7а класса
Руководитель
Л.М. Сакур,
учитель технологии



Модель «Смена классов»



**Столярная
мастерская**



**Кабинет
ДПТ**



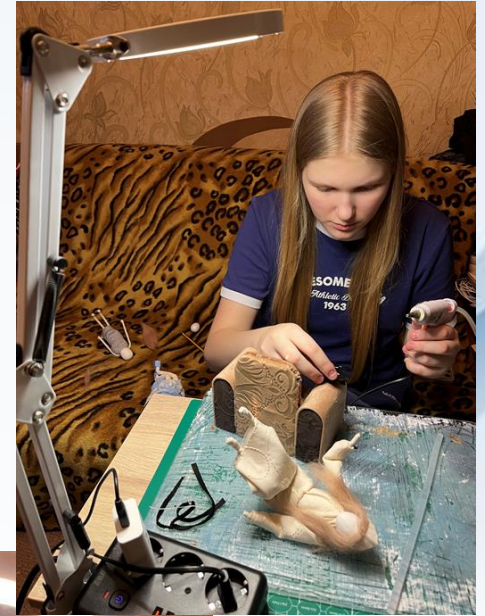
**Кабинет
информационных
технологий**



Модель «Индивидуальный план»

Индивидуальный план работы ученицы 7 класса

- Составить содержание исследовательской работы
- Подобрать литературные источники
- Поработать с интернет-источниками
- Написать теоретическую часть проекта
- Подобрать материалы для практической части
- Изготовить кукол
- Изготовить дополнительные элементы композиции
- Собрать композицию в чемодане



Если мы навязываем ребенку свое
мнение, то формируем
подчиняющуюся личность



**Делай то, что тебе
говорят**

**Делай столько,
сколько тебе скажут**

**Делай так, как тебе
скажут**

Субъект

Осуществляет деятельность

Отбирает нужные ресурсы

Получает результат

Распределяет их во времени

Есть свои мотивы

Есть свои цели



Корректирует свою деятельность

Простраивает свою деятельность

Имеет право выбора

Оценивает свой результат































Васько Ольга



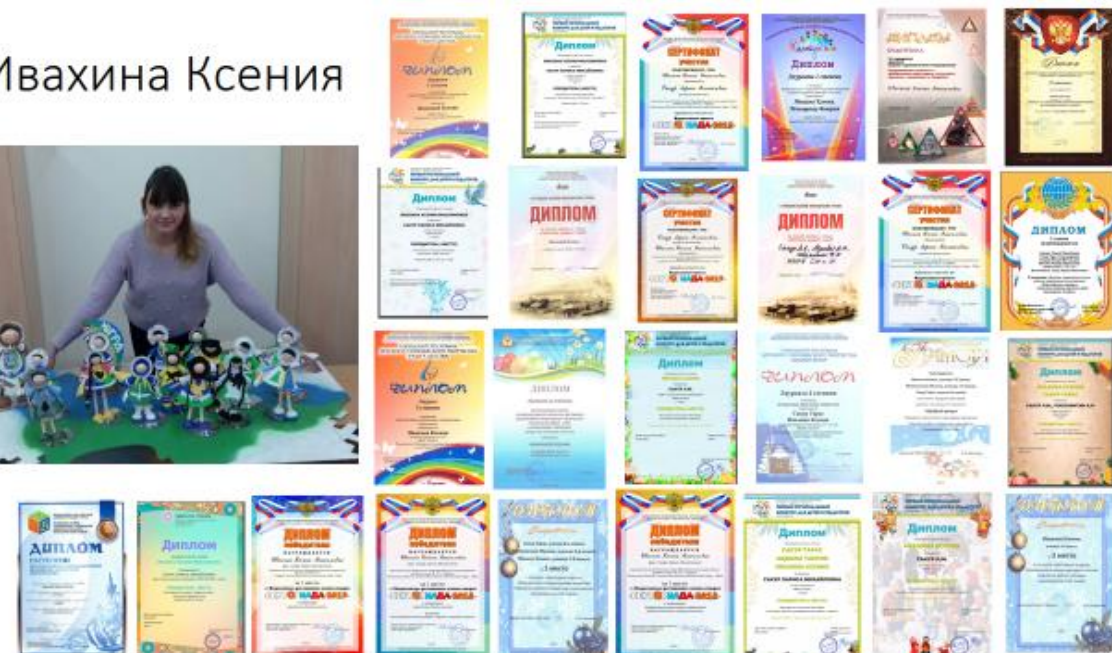
Иванова Арина



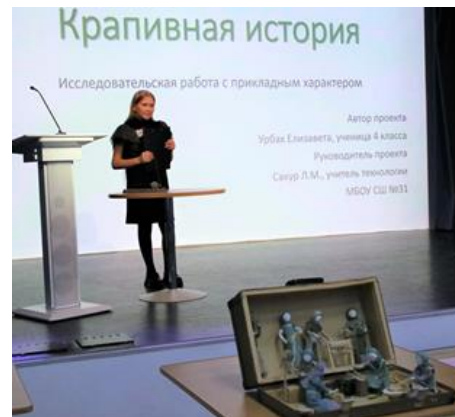
Урбах Ольга



Ивахина Ксения



Вот они, самые творческие, самые умные, самые целеустремленные, самые трудолюбивые. Они – самые любимые, самые лучшие! ОНИ – МОИ УЧЕНИКИ!





24 СУРГУТ

НОВОСТИ 24 СУРГУТ
В ЦЕНТРЕ СОБЫТИЙ

Виктория
УЧАСТНИЦА ДЕТСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "ТРАДИЦИОННЫЕ
РЕМЕСЛА И ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО. "ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ"



Ю HD
югра



24 СУРГУТ

НОВОСТИ 24 СУРГУТ
В ЦЕНТРЕ СОБЫТИЙ

Арина
УЧАСТНИЦА ДЕТСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "ТРАДИЦИОННЫЕ
РЕМЕСЛА И ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО. "ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ"



Далее "Рыбачьими маршрутами Югры"

Ю дома



Ю

Куклы из талаша - листьев
пшеницы и кукурузы
стало сургут по-прежнему богат на
talanty Ларисы САКУР

Просветительский проект "Интересно точка
ру. Ремёсла Югры", 29-я серия от 29.09.2022 г.



Ю HD
югра

Урбах
Елизавета

