

**Отчет по реализации плана методического сопровождения
учителей истории и обществознания
за 2019/20 учебный год**

Исполнители:
Билль И.А., руководитель ГМО
Пенченкова Е.В., методист МАУ
«Информационно-методический центр»

Методическая тема: «Профессиональная компетентность педагога как условие и средство обеспечения нового качества социально-гуманитарного образования».

Цель: повышение качества преподавания обществоведческих дисциплин в образовательных организациях города с учетом перспективных задач реализации историко-культурного стандарта, концепции обществоведческого образования в РФ и приоритетных проектов системы образования.

II. Задачи:

1. Обеспечивать информационную и методическую поддержку в области преподавания социально-гуманитарных дисциплин.
2. Организовывать в течение учебного года мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, экономики и права через курсы повышения квалификации (не менее 10 % от общего количества учителей истории), обмен опытом применения новых подходов преподавания, обеспечивающих успешное прохождение учащимися Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (не менее 4-х заседаний ГМО); консультативную поддержку по вопросам аттестации (не менее 5-ти успешно аттестовавшихся педагогов в год).
3. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных образовательных систем «МЭО», «РЭШ», «Учи.ру», личностно-ориентированных технологий, эффективных методов и приёмов через организацию методических мероприятий по информированию и обмену опытом (не менее 3-х мероприятий в год).
4. Развивать в рамках ГМО сотрудничество педагогов с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», методистами ведущих издательств «Корпорация «Российский учебник» и «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ. (не менее 2-х мероприятий в год)
5. Обеспечивать информационное сопровождение деятельности ГМО учителей истории и обществознания, своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации на сайте Surwiki (еженедельное обновление информации).

Планирование и реализация деятельности в 2019/20 учебном году

№	Мероприятие	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО					
1	Заседание № 1 ГМО	Октябрь 2019 года	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019/20 учебном году.	Билль И.А., руководитель ГМО, заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназия № 2	Заседание проведено 01.11.2019 на базе МБОУ гимназии № 2 Присутствовали: 36 педагогов Повестка заседания: 1. Об Августовском совещании педагогических работников – 2019. Приоритетные проекты

		<p>2. Особенности организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в 2019/20 учебном году – нормативная правовая база, актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию на 2020 год.</p> <p>– профессиональный стандарт педагога,</p> <p>– о преподавании истории и обществознания в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО;</p> <p>– анонс ежегодных профессиональных конкурсов для педагогов общественно-научных дисциплин.</p> <p>3. О результатах ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию за 2018/19 учебный год. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ГИА по истории и обществознанию в 2019 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА (из опыта работы).</p> <p>4. Сетевая профильная школа как средство эффективного сопровождения одаренных детей.</p>	<p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ».</p>	<p>развития системы образования ХМАО – Югры в 2019/20 учебном году.</p> <p>2. Особенности организации работы учителей истории и обществознания в 2019/20 учебном году (нормативная правовая база, профессиональный стандарт педагога, анонс ежегодных профессиональных конкурсов для педагогов общественно-научных дисциплин).</p> <p>3. О результатах ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию за 2018/19 учебный год. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ГИА.</p> <p>4. Об актуальных вопросах содержания КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию в 2020 году.</p> <p>5. О результатах ВПР по истории и обществознанию.</p> <p>6. Сетевая профильная школа как средство эффективного сопровождения одаренных детей.</p> <p>Принятые решения:</p> <p>1) при проектировании рабочих программ по предметам история и обществознание учитывать необходимость включения регионального компонента;</p> <p>2) обновить нормативно-правовую базу в рабочей документации по преподаванию предметов общественно-научного цикла;</p> <p>3) организовать обсуждение в рамках заседаний ГМО успешного опыта подготовки обучающихся к ГИА;</p> <p>4) учитывать содержание КИМ ЕГЭ при построении обучающего процесса по истории и обществознанию;</p> <p>5) проанализировать на заседаниях ШМО результаты ВПР в 2018/19 учебном году,</p>
--	--	---	---	--

					<p>определить темы, вызывающие наибольшие трудности у учащихся, обеспечить проведение коррекционной работы по темам, вызывающим наибольшие трудности на ВПР, РДР. Ответственные: все присутствующие;</p> <p>6) организовать мероприятия для учителей истории и обществознания по диссеминации опыта подготовки учащихся к качественному выполнению ВПР;</p> <p>7) рассмотреть возможность участия учащихся в сетевой профильной школе по предмету история на школьных методических объединениях.</p>
2	Заседание № 2 ГМО	Декабрь 2019	<p>1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву.</p> <p>2. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>3. Типичные затруднения учащихся при решении заданий ГИА. Работа над ошибками (из опыта работы).</p> <p>4. Подготовка и результативность работы с одаренными детьми (из опыта работы)</p> <p>5. Использование информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» в работе с учащимися с ОВЗ (из опыта работы)</p> <p>6. Актуальные вопросы</p>	<p>Билль И.А., руководитель ГМО, заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназия № 2 Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ».</p>	<p>Заседание проведено 13.02.2019 на базе МБОУ гимназии № 2</p> <p>Количество участников: 32 педагога.</p> <p>Повестка заседания:</p> <p>1. Анализ школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.</p> <p>2. Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности в рамках подготовки к научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».</p> <p>3. О новой секции «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны» городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».</p> <p>4. Возможности мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» для формирования самоидентичности россиян.</p> <p>5. О подготовке к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p> <p>6. Использование информационных образовательных платформ «РЭШ», «МЭО»,</p>

			<p>прохождения учителями процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории в 2019/2020 уч. году.</p> <p>7. Анализ результатов работы ГМО за 1 полугодие 2019/20 уч. г.</p>		<p>«Учи.ру» в работе с учащимися.</p> <p>Приняты решения:</p> <p>1) рассмотреть возможности проведения уроков и экскурсий в историческом парке в рамках образовательного процесса.</p> <p>2) рассмотреть возможность создания научно-исследовательских работ новой секции «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны» городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в следующем учебном году.</p> <p>3) учесть рекомендации Амышевой И.А. при подготовке учащимися исследовательских работ конференцию «Шаг в будущее»;</p> <p>4) при подготовке учащихся к олимпиаде использовать методические рекомендации, данные Билль И.А.;</p> <p>5) рассмотреть возможность участия в конкурсе профессионального мастерства в 2020 году.</p> <p>6) довести информацию представленную Пенченковой Е.В до участников школьного методического объединения учителей общественно-научных дисциплин, изучить на очередном заседании контент образовательных платформ «РЭШ», «МЭО», «МЭШ» и др., определить наиболее эффективный и полный для использования в дистанционном обучении (в период активированных дней, в период карантина, с учащимися, находящимися по состоянию здоровья на домашнем обучении)</p>
3	Заседание № 3 ГМО	Февраль 2019	<p>1. Система работы учителя истории и обществознания при подготовке к ГИА (из опыта работы)</p> <p>2. Аспекты подготовки методических материалов к</p>	Билль И.А., руководитель ГМО, заместитель директора по УВР, учитель истории	<p>Заседание проведено 24.03.2019 на базе МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Количество участников: 29 педагогов.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1) Актуальные аспекты подготовки учащихся к</p>

		<p>участию в конкурсах профессионального мастерства (из опыта работы)</p> <p>3. Эффективные методы работы учителя по подготовке учащихся к ГИА (из опыта работы)</p> <p>4. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (из опыта работы).</p> <p>5. Использование информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» в работе с учащимися при подготовке к ГИА (из опыта работы)</p>	<p>МБОУ гимназия № 2 Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ».</p>	<p>ГИА по обществознанию;</p> <p>2) Система подготовки к ГИА по истории;</p> <p>3) Возможности «Центра программ дополнительного образования» в организации подготовки к ЕГЭ.</p> <p>4) Современное школьное историческое и обществоведческое образование: состояние и перспективы развития (по материалам Всероссийской научно-практической конференции).</p> <p>5) О проведении конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2020 году.</p> <p>6) Использование сервисов организации</p> <p>Приняты решения:</p> <p>1) учитывать содержание КИМ ЕГЭ при построении обучающего процесса по истории и обществознанию;</p> <p>2) учесть при подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию практические рекомендации Билль И.А.;</p> <p>3) учесть опыт Киселевой Е.Н. и возможности дополнительного образования при подготовки учащихся к ГИА в следующем учебном году;</p> <p>4) учесть представленные Усачёвой Е.Ю. методические рекомендации при подготовке учащихся к ГИА по истории;</p> <p>5) на очередном заседании ГМО изучить онлайн-ресурсы, рекомендованные Минпросвещения для обеспечения дистанционного обучения школьников по предметам общественно-научного цикла и апробировать в рамках школьных ГМО возможности платформ для проведения онлайн-мероприятий;</p> <p>6) рассмотреть на заседании школьного методического объединения возможность участия</p>
--	--	---	---	---

					в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в 2020 году.
4	Заседание № 4 ГМО	май 2019	1. Итоги научной конференции «Шаг в будущее» 2. Подготовка к ГИА (из опыта работы педагогов, обеспечивающих высокие результаты ГИА) 3. Анализ результатов работы ГМО за учебный год. Определение перспектив на 2020/21 учебный год.	Билль И.А., руководитель ГМО, заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназия № 2 Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ».	Мероприятие перенесено на 2020/21 учебный год в связи с эпидемиологической ситуацией
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)					
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Консультации преподавателей БУВО «Сургутский государственный университет», БУВО «Сургутский государственный педагогический университет»: - Семинар на тему «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся» с приглашением преподавательского состава БУВО ХМАО-Югры СурГПУ - Семинар на тему «Обобщение и представление педагогического опыта: методические рекомендации» с приглашением преподавательского состава БУВО ХМАО-Югры СурГУ	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Билль И.А., руководитель ГМО	05.02.2020 на базе МБОУ гимназии № 2 состоялся семинар-практикум для учителей истории и обществознания на тему «Формирование информационной компетентности обучающихся в процессе работы с источниками разного типа». Ведущие Семинара-практикума: Фролова Н. В., к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин СурГПУ; Гаврисенко Е. А., к.и.н., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин СурГПУ. На семинаре присутствовало 38 человек. В программу Семинара-практикума были включены вопросы: 1. Понятие «Информационная компетентность учащихся». 2. Современные подходы к формированию информационной компетентности учащихся на уроках истории и обществознания. 3. Формы организации работы учащихся с источниками разного типа.

2	Повышение квалификации	В течение года	Информирование учителей о КПК, мастер-классах, семинарах, дистанционных курсах и условиях для их проведения	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»	<p>В 2019\20 учебном году КПК прошли 109 педагогов по следующим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация учебной и исследовательской деятельности школьников по курсу «История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. 10 класс» - 12 чел.; – Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра – мое наследие» - 1 чел.; – Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа Югры: теоретические и практические аспекты – 2 чел.; – Формирование у обучающихся универсальных учебных действий и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного общего образования – 2 чел.; – Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий – 8 чел.; – Организация образовательного процесса с одаренными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов – 2 чел.; – Современная концепция одаренности. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися: теория и практика – 3 чел.; – Разработка индивидуальной образовательной программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы – 1 чел.;
---	------------------------	----------------	---	-------------------------------------	---

					<ul style="list-style-type: none"> – Проектная деятельность как форма развивающего обучения – 1 чел.; – Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 47 чел.; – Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся - 2 чел. – Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (история и обществознание) – 15 – Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации новой предметной концепции - 4 чел.; – Обновление содержания и технологий преподавания истории в условиях реализации концепции нового УМК по отечественной истории – 9 чел.
	Вебинары , видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Просвещение», «Российский учебник» и др.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Билль И.А., руководитель ГМО	В течение года на личную электронную почту осуществлялась рассылка плана вебинаров на месяц от издательств «Просвещение», «Российский учебник» и др.
	<p style="text-align: center;">МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ (в рамках муниципального проекта «Школа наставников»)</p>				

1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2019	По отдельному плану	Бекетова Е.А.	<p>20.09.2019 – мастер-класс «Конструктор урока», Сухих Е.В., учитель истории и обществознания высшей категории МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», Почетный работник общего образования РФ. Екатерина Валерьевна представила методы и приёмы конструирования современного урока, соответствующего всем требованиям ФГОС ООО. Педагог продемонстрировал виртуозное владение современными технологиями и эффективными формами организации деятельности учащихся на уроке. Мастер-класс был организован на примере урока по обществознанию «Долг и совесть» (блок «Духовная сфера», тема «Мораль») для учащихся 7-го класса. На мероприятии присутствовало 19 молодых специалистов. Мастер-класс проведён на высоком профессиональном уровне.</p> <p>25.09.2019 – мастер-класс «Эффективные методы и приемы, используемые на занятиях по финансовой грамотности», Вакилова Г. А., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 1</p> <p>30.09.2019 – открытый урок «Средневековая деревня и её обитатели», Каминович Л. А., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 26 , почётный работник общего образования РФ.</p>
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	Вебинары для молодых специалистов в сетевом педагогическом сообществе «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»		<p>Запланированные в апреле мероприятия в связи с эпидемиологической ситуацией перенесены на 2020/21 уч.год:</p> <p>– 07.04.2020 года - «Организация работы с родителями», Шулаева А.Н., учитель истории, обществознания, педагог дополнительного</p>

			Информационное сопровождение деятельности молодых специалистов		образования МБОУ СОШ № 44 – 10.04.2020 – «Интеграция финансовой грамотности в учебные предметы», Иргалиева О. В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44 – 13.04.2020 – «Технологии проблемного обучения на уроках обществознания», Шмаль Н.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ					
1	Методические семинары от издательства «Просвещение», «Российский учебник»	В течение года	- «От электронных форм учебников к инновационной образовательной среде: особенности преподавания истории и обществознания в условиях модернизации». – «Эффективное обучение истории и обществознанию в условиях принятия новых нормативных документов, внедрения ФГОС и цифровизации образования»	Пенченкова Е.В. методист МАУ «Информационно-методический центр»	– 14.10.2019 года на базе МАУ «Информационно-методический центр» для учителей истории и обществознания состоялся методический семинар на тему «Эффективное обучение истории и обществознанию в условиях принятия новых нормативных документов, внедрения ФГОС и цифровизации образования». Ведущий Семинара: Попова И.Л., ведущий методист по истории и обществознанию Корпорации «Российский учебник», г. Москва. На Семинаре были рассмотрены следующие вопросы: – о Концепции преподавания учебного предмета «обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы; – об актуальных вопросах преподавания предмета «обществознание» в условиях принятия новых нормативных документов, регулирующих систему общего образования в РФ; – работа с историческими источниками (иллюстрациями) при подготовке к ГИА, с использованием ресурсов УМК Корпорации «Российский учебник»; – использование электронных ресурсов

					<p>Корпорации «Российский учебник» как условие успешной подготовки к ГИА и ВПР по истории и обществознанию.</p> <p>На семинаре присутствовали 34 педагога.</p> <p>– 18.02.2020 года на базе МБОУ СОШ № 25 для учителей истории и географии состоится семинар «Практико-ориентированный подход в использовании картографических пособий в учебной деятельности». Ведущий семинара: Сидоров Андрей Владимирович, методист по истории Издательского дома «АСТ-ПРЕСС».</p> <p>На Семинаре были рассмотрены вопросы использования атласов и контурных карт в образовательном процессе, в том числе для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и иным оценочным процедурам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2018/19 учебном году. 2. Новое в КИМ к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и PISA 2019/20 учебном году. 3. Методические рекомендации для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2019/20 учебном году. 4. Технология подготовки к проверочным работам с использованием картографических пособий (теоретический блок). 5. Практико-ориентированный подход в использовании картографических пособий в учебной деятельности на уроках истории (практический блок). <p>На семинаре присутствовали 32 педагога.</p>
	Участие в	В течение	1. Обеспечение	Пенченкова Е.В.,	Вопросам внедрения в образовательный процесс

	реализации и муниципальных проекта «Цифровизация образования»	года	функционирования раздела «Портал сообществ» на сайте Сурвики. 2. Обеспечение функционирования, систематического пополнения персональных страниц педагогов ГМО на сайте Сурвики.	методист МАУ «ИМЦ» Билль И.А., руководитель ГМО	<p>цифровых ресурсов был рассмотрен в рамках следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методического семинара «Эффективное обучение истории и обществознанию в условиях принятия новых нормативных документов, внедрения ФГОС и цифровизации образования». (14 октября 2019 года) от корпорации «Российский учебник»; – заседания ГМО №№ 2,3, на которых были рассмотрены возможности использования информационных образовательных платформ «РЭШ», «МЭО», «Учи.ру» и др. в работе с учащимися; – городского фестиваля-марафона «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы», организованного с 25.01.2020 по 28.02.2020. 68 учителей истории и обществознания посетили следующие мероприятия фестиваля: – семинар «Практики использования «МЭО» в учебном процессе» - 17 чел.; – стендовый урок «Использование «ИОП» во внеурочной деятельности и самообразовании учителя» - 3 чел.; – мастер-класс «Применение интерактивных сред в образовательной деятельности» - 7 чел.; – семинар «Использования «МЭО» в учебной деятельности» - 5 чел.; – открытый урок с использованием среды «МЭО». «Древняя Спарта» - 15 чел.; – практико-ориентированный семинар – 21 чел.: – «Цифровые образовательные ресурсы как средство индивидуализации обучения»: – «Web 2.0 – сервисы для школ. «Kanban» Инструменты. Идеи использования»; – «Особенности организации образовательной
--	--	------	--	---	--

					<p>деятельности с учетом применения образовательной платформы Мобильное электронное образование в условиях реализации ФГОС»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Возможности образовательного портала «Я-Класс» для повышения эффективности учебного процесса»; – «Интерактивная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации младших школьников»; – «Использование технологии «Web-квест» как активной формы проектной деятельности»; – «Виртуальная экскурсия на уроках как одна из эффективных форм организации учебного процесса»; – «Организация он-лайн обучения посредством платформы для вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
4	Помощь в организации творчества педагогов	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - информирование учителей о многообразии конкурсов, выставок и мероприятий, направленных на совершенствование профессионального мастерства; - сбор информации и организация участия, рефлексия по итогам участия в различных конкурсах; - популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности 	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»	<p>С 17.06.2019 по 31.10.2019 года состоялся конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей, организаторов выборов, организатором которого являлась Избирательная комиссия ХМАО – Югры. Конкурс проводился по номинациям: «Информационная среда», «Научная среда», «Профессиональная среда». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 13 педагогов, из которых 6 стали победителями и призёрами. В окружном этапе в номинации «Информационная среда» 2 место Липецкая М. И., Шарафутдинова В.А., МБОУ СОШ № 25; в номинации «Научная среда» - 1 место Миняйло А. В., МБОУ СТШ.</p> <p>13-14 декабря 2019 года 9 учителей истории и обществознания представили доклады на секциях</p>

					<p>Форума «Сохранение исторической памяти молодежи: проблемы и перспективы», организованный в рамках муниципального культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Трансформация наименований профессий и их характеристик через призму межпоколенческих отношений» – Тарасова Елена Олеговна, учитель истории МБОУ СОШ № 20; – «Трансформация образа отца в представлениях обучающихся лица имени генерал-майора Хисматулина В.И. города Сургута» – Амышева И.А., учитель истории и обществознания МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича; – «Проблемы и пути формирования исторической памяти в современной России» – Гапонов А. С., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 45; – «Роль истории в патриотическом воспитании учащихся основной школы» – Шамеева Н. А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №46 с УИОП; – «Сегодня дети - завтра народ» – Зимич О. В., учитель истории МБОУ СШ № 31; – «Проблемы патриотического воспитания в школе» – Бекетова О. С., Ушакова Ю. М., учитель истории и обществознания, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ № 15; – «Традиционные технологии и прикладное искусство» – Денисов С. А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 24, руководитель школьного музея - «Духовно-нравственное самовоспитание учащихся общеобразовательной организации» –
--	--	--	--	--	---

					<p>Стерхов А. А., учитель истории и обществознания ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца;</p> <p>– «Проблемы патриотического и духовно-нравственного воспитания» – Дулич Р. С., учитель истории МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева.</p> <p>Информация о региональных и всероссийских конкурсах размещена на странице сайта ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права.</p>
5	Всероссийская олимпиада школьников	Июнь-декабрь 2018	- составление списка тем из материалов ГИА, вызывающих наибольшие затруднения при решении	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр», преподаватели ВУЗов	<p>На заседании № 2 ГМО рассмотрен вопрос «Анализ школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию» в 2019/20 уч. г.</p> <p>Анализ участия обучающихся представлен в аналитических сборниках по каждому этапу проведения всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Сформирован состав ПМК по предметам «история», «обществознание», «экономика», «право».</p> <p>По итогам заседания осуществлена рассылка материалов, необходимых для формирования комплекта заданий для проведения ШЭВОШ (методические рекомендации, образец оформления, задания МЭВОШ 2019-2020 уч.г).</p>
6	Взаимодействие с социальными партнёрами	В течение учебного года	<p>Мероприятия с Сургутским краеведческим музеем - систематическое информирование членов ГМО о мероприятиях Сургутского краеведческого музея;</p> <p>- посещение выставок и других культурно-просветительских</p>	Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО Жданова Т.С., руководитель отдела Сургутского	<p>10.10.2019 года на базе МБУК «Сургутский краеведческий музей» состоялась лекция-презентация монографии «Советская школа – территория надежды» Кириллюка Дениса Валериевича, к.и.н., заведующего кафедры истории России Сургутского государственного университета. На мероприятии присутствовали в том числе учителя истории и обществознания (20</p>

			мероприятий Сургутского краеведческого музея; - участие в подготовке тематических выставок Сургутского краеведческого музея;	краеведческого музея	педагогов) 23.10.2019 года на базе МБУК «Сургутский краеведческий музей» в рамках партнёрского проекта Сургутского краеведческого музея и Сургутской городской общественной организации лиц, пострадавших от политических репрессий «Наша память» состоялась презентация интерактивной карты «Место ссылки – Сургут». В мероприятии приняли участие учителя истории и обществознания (20 педагогов) Информирование ОО о мероприятиях Сургутского музея осуществляется путём рассылки информационных писем в ОО.
7	В течение учебного года	Взаимодействие с БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ, БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ Семинар для учителей истории, обществознания, экономики и права на тему «Организация исследовательской деятельности общественно-научного направления»	Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО учителей истории и обществознания; Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»	– 05.02.2020 года на базе МБОУ гимназии № 2 Фролова Н. В., к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин СурГПУ; Гаврисенко Е. А., к.и.н., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин СурГПУ провели семинар-практикум для учителей истории и обществознания на тему «Формирование информационной компетентности обучающихся в процессе работы с источниками разного типа»; – 01.11.2019 на заседании ГМО № 1 Панченко А.Б., к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», выступил с сообщением «Сетевая профильная школа как средство эффективного сопровождения одаренных детей», представил результаты работы с учащимися в рамках сетевой профильной школы как средство эффективного сопровождения одаренных детей. Алексей Борисович отметил важность занятий в сетевой школе для повышения интереса к изучению предмета «история», значение организации исследовательской	

					деятельности
8		В течение учебного года	Проведение в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» экскурсий, уроков, конференций и др. образовательных и просветительских мероприятий		24.12.2019 года в мультимедийном историческом парке «Россия – Моя история» состоялось организационное совещание по вопросам сотрудничества. Участникам был предложен формат взаимодействия, проведена экскурсия по экспозициям исторического парка с демонстрацией мультимедийных возможностей. Это выставочный проект, посвященный истории России с древнейших времен и до наших дней. Идея создания принадлежит председателю Патриаршего совета по культуре митрополиту Псковскому и Порховскому Тихону (Шевкунову). Уникальность «Россия — Моя история» в том, что история Отечества дается здесь панорамно и при помощи современных технологий.
9	Конкурсы педагогического мастерства	В течение учебного года	- организация и подготовка сопроводительных материалов; - рефлексия по итогам участия; - отчет об итогах / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» / SurWiki	Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО учителей истории и обществознания; Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»	В муниципальном этапе Конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагог года-2019» в номинации «Педагогическая надежда» приняла участие учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44 Хафизова Э.И. - участник, в номинации «Учитель года» - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева Михайловская С.Ю. - финалист; учитель истории МБОУ СОШ № 29 Палько Р.А. – участник.
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					

1	Участие в международных акциях	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов города в Акциях молодежного Парламента РФ, Государственной Думы РФ, Совета Федерации, Российского исторического общества, партии «Единая Россия»; - проект «Каждый день горжусь Россией»; - всероссийский Тест по истории Отечества; - всероссийский Тест по истории Великой Отечественной войны; - Диктант Победы и др. 	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»	Мероприятия перенесены на 2020/21 учебный год в связи с эпидемиологической ситуацией.
2	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь-февраль	Содействие педагогам ОУ города в учебно-тренировочных сборах для подготовки учащихся (участников) к следующему этапу олимпиады	Педагоги ОУ города, МАУ «Информационно-методический центр», Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр» МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ города	<p>Анализ участия обучающихся представлен в аналитических сборниках по каждому этапу проведения всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>В 2019/20 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие:</p> <p><i>по предмету «история»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – на школьном этапе (812 учащихся 5-11 классов); – на муниципальном этапе (99 учащихся 7-11 классов); – на региональный этап (14 учащихся 9-11 классов). <p>Результат: 9 класс – 1,2,4 место, 11 класс – 4 место.</p> <p><i>по предмету «обществознание»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – на школьном этапе (1514 учащихся 5-11 классов); – на муниципальном этапе (143 учащихся 7-11 классов); – на региональный этап (18 учащихся 9-11 классов). <p>Результат: 9 класс – 2 место.</p> <p><i>по предмету «право»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – на школьном этапе (385 учащихся 5-11 классов);

					<p>– на муниципальном этапе (49 учащихся 7-11 классов);</p> <p>– на региональный этап (5 учащихся 9-11 классов). Результат: 11 класс – 3 место.</p> <p><i>по предмету «экономика»:</i></p> <p>– на школьном этапе (376 учащихся 5-11 классов);</p> <p>– на муниципальном этапе (23 учащихся 7-11 классов);</p> <p>– на региональный этап (4 учащихся 9-11 классов). Результат: победителей и призёров нет.</p>
2	Научная конференция «Шаг в будущее»	Январь, апрель 2019	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию; - анализ динамики участия; - отчет об итогах на ГМО	МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ города	Мероприятия перенесены на 2020/21 учебный год в связи с эпидемиологической ситуацией
3	Организация творчества учащихся	В течение года	- информирование ОУ города о многообразии выставок и мероприятий, - рефлексия по итогам участия; - отчет об итогах / размещение на сайте МАУ «ИМЦ» / SurWiki	МАУ «Информационно-методический центр»	<p>Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством направления информационных писем в ОУ, размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права»</p> <p>В течение года учащиеся ОУ приняли участие в таких мероприятиях, как:</p> <p>– 04.01.2020 года в МБОУ гимназия № 2 состоялось сетевое культурно - образовательное мероприятие «Исторический лабиринт» с участием к.и.н., доцента кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ Алексей Борисович Панченко. Были рассмотрены важные вопросы исторического развития прошлого и современности, такие как «Природа революций», «Особенности социально-политических учений»,</p>

				<p>«Философия в нашей жизни». В мероприятии приняли участие учащиеся 9-11 классов МБОУ гимназии №2, МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ №10, студенты СурГПУ и СурГУ. Трудные вопросы истории вместе с ними обсуждала почетный гость «Исторического лабиринта», основатель краеведческого музея гимназии, Заслуженный работник образования ХМАО-Югры Маина Прохоровна Сипайлова. Координаторы и организаторы: И.А. Билль, руководитель ГМО учителей истории и обществознания, Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназия № 2.</p> <p>– 18.03.2020 педагогами Центра программ дополнительного образования МБОУ гимназии № 2 проведена интерактивная командная игра «Нам дороги эти позабыть нельзя!». Мероприятие посвящено 75-й годовщине Великой Победы, подвигу наших соотечественников, земляков в годы Великой Отечественной войны. В подготовке заданий приняла участие Заслуженный работник образования ХМАО-Югры, основатель краеведческого музея гимназии Маина Прохоровна Сипайлова. Учащиеся 9-х классов МБОУ СОШ №12 и МБОУ гимназии №2 прошли несколько «станций» для того, чтобы получить максимальный зачет - 75 баллов, олицетворяющие знаковую юбилейную цифру. На «Литературно-музыкальной станции» (руководитель Слита Наталья Владимировна) участники команд работали с текстами песен военных лет, читали стихи, составляли мини-публикации.</p>
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				

1	Индивидуальная/групповая работа	В течение года	1. Индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся педагогов (по запросам). 2. Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов (по запросам).	Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО. Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», Педагоги-стажисты ОУ города	В течение года осуществлялись мероприятия: – индивидуальное консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации на первую и высшую категорию; – размещение материалов педагогов на странице ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права в разделе «Методическая копилка»; – консультативная помощь (по телефону) по различным вопросам организации образовательного процесса. В течение 2019/20 учебного года 10 педагогов прошли аттестацию на подтверждение первой и высшей квалификационной категории.
---	---------------------------------	----------------	---	--	---

Результаты работы:

1. Обеспечена информационная и методическая поддержка в области преподавания социально-гуманитарных дисциплин.
2. Удовлетворенность учителей предметов «История», «Обществознание», «Экономика», «Право» организованной с ними работой составляет 100%.
3. 10 педагогов успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
4. Три учителя истории и обществознания приняли участие в профессиональном конкурсе «Педагог года - 2019».
5. 109 педагогов прошли курсы повышения квалификации по 14 программам.
6. Во взаимодействии с социальными партнерами (МБУК «Сургутский краеведческий музей», методистами ведущих издательств «Корпорация «Российский учебник», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ) состоялось 5 мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей истории и обществознания.
7. Обеспечено информационное сопровождение деятельности ГМО учителей истории и обществознания, своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации на сайте Surwiki (еженедельное обновление информации).