

Департамент образования Администрации города Сургута
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»

Рекомендации по проектированию программы развития образовательного учреждения

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 23.02.2014), (ч. 7 ст.28)
- Постановление Администрации города № 2633 от 18.04.2014 «Об утверждении порядка согласования программ развития образовательных учреждений (организаций)»
- Методические рекомендации по проектированию программы развития образовательной организации

Определение модели формирования программы развития ОУ

- **Программная модель**, при использовании которой структура программы воспроизводит структуру и соответствует Федеральной целевой программе развития образования, национальной образовательной инициативе, региональной программе развития образования.
- **Проектная модель**, которая предполагает создание программы развития ОО через проектирование приоритетных направлений развития системы образования в ОО, создание пакета целевых проектов.
- **Программно-проектная модель** - создание комплексной программы развития ОО, поскольку она обеспечивает соответствие программным контекстам, в том числе, социально-значимым направлениям регионального и муниципального развития системы образования, дополняется локальными текущими, среднесрочными, стратегическими ориентирами в развитии ОО и др.

Структура программы развития ОУ

- **Паспорт комплексной программы развития ОО**
- **Паспорт ОО (сведения об ОО).** Очень краткая характеристика сегодняшнего состояния ОО, от которого она начинает старт реализации программы и проектов в её составе.
- **Краткий проблемный анализ ситуации**
- **Концептуальное видение образа будущего состояния ОО**

I часть. Характеристика нового управляемого объекта

II часть. Характеристика управляющей системы новой школы

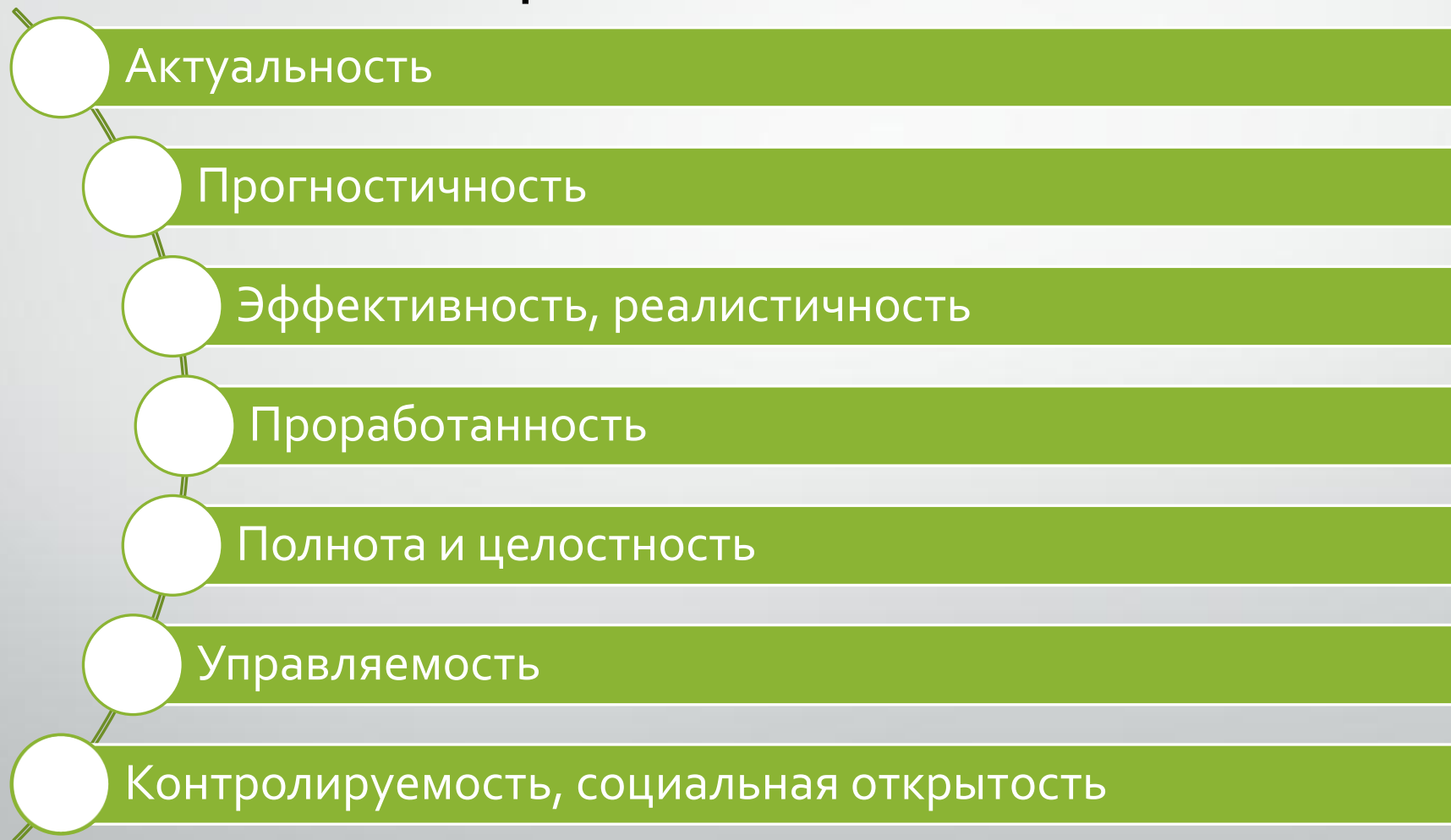
- **Обоснование программно-проектного способа создания программы.**
- **Проекты комплексной программы развития ОО**
- **Механизм управления реализацией программы: описание системы управления и мониторинга выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе и состоянии развития ОО**
- **Целевые показатели и цифровые индикаторы их достижения**

Дорожная карта реализации программы

Примерная схема визуализации программы развития ОО



Критерии экспертной оценки программы развития ОУ

- 
- Актуальность
 - Прогностичность
 - Эффективность, реалистичность
 - Проработанность
 - Полнота и целостность
 - Управляемость
 - Контролируемость, социальная открытость

Критерии экспертной оценки программы развития ОУ

- Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательного учреждения (организации)).
- Прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательным учреждением (организацией), учет направлений развития муниципальной системы образования, изменений социальной ситуации).
- Эффективность (достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
- Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе возникающих в процессе выполнения программы развития) возможностям).
- Полнота и целостность (наличие системного образа образовательного учреждения (организации), образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития).
- Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по программе).
- Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации программы).
- Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
- Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров).
- Культура оформления (качество оформления, комфортность восприятия текста, набор цветовых, графических, словесных констант, обеспечивающих визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств).