

Ниже приведен тематический план, составленный педагогами ДТШ «ЛЕГОКОМП», для занятий по модулю «Математика – это просто» на базе компьютерной среды «Мат-Решка». Данный модуль используется как база для внеурочной деятельности, занятий подготовки к школе, а также как самостоятельный модуль дополнительного и дистанционного образования детей.

Данный текст любезно предоставлен коллективом ДТШ «ЛЕГОКОМП» Г.Екатеринбурга и предназначен для ознакомительных целей в помощь учителям начальных классов, работающим с компьютерной средой «Мат-Решка».

Детская Технологическая Школа «ЛЕГОКОМП»

г.Екатеринбург

Тематический план

Курс: Математика — это просто (на базе «Мат-Решка»)

Объем часов: 20

Класс: с 1 по 4

Количество учащихся: до 15 детей

Форма работы:

1. Набранная группа занимается подряд 10 занятий.
2. Набранная группа занимается 1 раз в неделю 10 занятий.
Возможны комбинации - 5 занятий подряд и далее еще 5 занятий 1 раз в неделю.
Далее в течение года ребята занимаются по собственному расписанию. При необходимости обращаются за консультациями к педагогу.

Занятия проходят с разновозрастной группой, учащиеся различаются по уровню знаний. Это учитывается при выборе упражнений из «Библиотеки заданий» и коллективной работе, что в свою очередь способствует опережающему обучению, а также прочному усвоению знаний. На каждом занятии используются методы самостоятельной работы учащихся, устного изложения знаний педагогом, активизации познавательной деятельности, методы закрепления изучаемого материала, а также проверки и оценки (что заложено в работе «Мат-Решки»).

На каждом занятии (начиная с третьего) 1-2 раза проводится коллективная работа с «Библиотекой заданий». Темы выбираются педагогом на основании показателей средних результатов упражнений и тестов. Во время самостоятельной работы группы возможна индивидуальная работа с учащимися.

Если в расписании занятия стоят 1 раз в неделю, то предполагается, что дети будут заниматься дома самостоятельно (устанавливается лимит 90 минут в неделю через «Отчёты по классу»). Если же группа занимается каждый день, то домашние занятия не предусмотрены.

Одно занятие рассчитано на 2 академических часа с перерывом на активный отдых.

*Темы указаны условно, их выбор определён опытом прошлых занятий (т.е. именно эти темы вызвали наибольшие трудности у детей). Также, не стоит посвящать всё занятие конкретной теме. Работа по конкретной теме проходит коллективно, в остальное время занятия дети самостоятельно работают в программе.

№	Тема	Часы	Результаты обучения	примечание
1	Знакомство. Стартовый тест.	2	Прохождение стартового теста	В процессе выполнения стартового теста педагог отслеживает работоспособность, качество выполнения заданий обучающимися.
2	Стартовый тест. Работа с Личным кабинетом. Консультации с родителями. Начало работы с тренажёром.	2	Прохождение стартового теста. Знакомство с интерфейсом программы детей и родителей. «Идём в гости» (посмотреть личный кабинет других учеников).	Необходимо настроить родителей, что их помощь заключается в организации процесса занятий, а не подсказках в выполнении упражнений.
3	Выполнение упражнений и тестов.	2	Настройка на самостоятельную работу.	Необходима смена деятельности, отдых после выполнения 2-4 заданий (в зависимости от сложности).

4	Повторение.	2	Закрепление ранее пройденных тем	Повторение тех заданий, за которые получена бронзовая и серебряная медали. Стремление улучшить свой результат. В конце занятия предложить детям подружиться в программе, объяснить, как это можно сделать.
5	Повторение. Участие в поединках Устный счёт.		Закрепление ранее пройденных тем. Прохождение первых поединков. Коллективное выполнение устных вычислений.	Выполнение вычислений из б.з. с ограничением времени (на скорость).
6	*Решение текстовых задач.	2	Выполнение 2 заданий на решение задач из библиотеки заданий (б.з).	Если дети в группе сильно отличаются по мат.уровню, возможна работа с б.з по подгруппам.
7	*Время.	2	Выполнение 2 -4 заданий из б.з. на определение времени.	Выбор заданий зависит от возраста и мат. уровня детей.

8	*Доли и дроби	2	Выполнение 2-4 заданий из б.з. на определение долей и дробей.	Тему «дроби и доли» хорошо совмещать с темой «время», т.к. там есть понятия «четверть часа», «половина часа» и т.п. Данным темам можно посвятить 2 занятия, выполняя 1-2 задания на доли и 1-2 на время.
9	*Приёмы вычисления	2	Повторение разрядных слагаемых. Сложение и вычитание однозначных и многозначных чисел.	Работа с этой темой предполагает не только выполнение заданий, предлагаемых программой и выбранных педагогом в библиотеке заданий, но и работу на доске.
10	Итоговое занятие.	2	Выявление тем, по которым идёт продвижение и наоборот, наиболее сложных для каждого ребёнка. Консультация для родителей по дальнейшей работе с Мат-Решкой. Вручение сертификатов.	Освоение нового предполагается в первой части занятия. Вторую часть посвятить просмотру личных комнат, выполнению заданий из б.з, которые не должны быть сложными для группы, но в то же время интересными.