

**ЗАСЕДАНИЕ  
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**24.04.2023**

The bottom half of the image features a complex abstract graphic design. It consists of numerous overlapping, curved lines and bands in various shades of blue, from light sky blue to deep navy blue. Interspersed among these lines are small, bright blue dots and some faint white lines, creating a sense of movement and depth. The overall effect is a modern, digital-style background that complements the formal text above.

# О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ АКЦИИ «ДОРОГА ПРОСВЕЩЕНИЯ» В 2023 ГОДУ

*Шурова Наталья Геннадьевна,*

*эксперт*

*МАУ «Информационно-организационный центр»*



ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ АКЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



АКЦИЯ С УЧАСТИЕМ ЛУЧШИХ  
ПЕДАГОГОВ И НАСТАВНИКОВ ХМАО-ЮГРЫ

*«Дорога просвещения»*



## **Цели Региональной Акции:**

- Вовлечение педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в укрепление позитивного имиджа профессии педагога, повышение престижа учительской профессии;
- Повышение социальной ценности труда учителя, профессиональное развитие педагогических работников автономного округа, привлечение внимания родительской общественности к значимости профессии педагога.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

### ПРИКАЗ

О проведении в 2023 году акции «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

10.03.2023

10-11-564

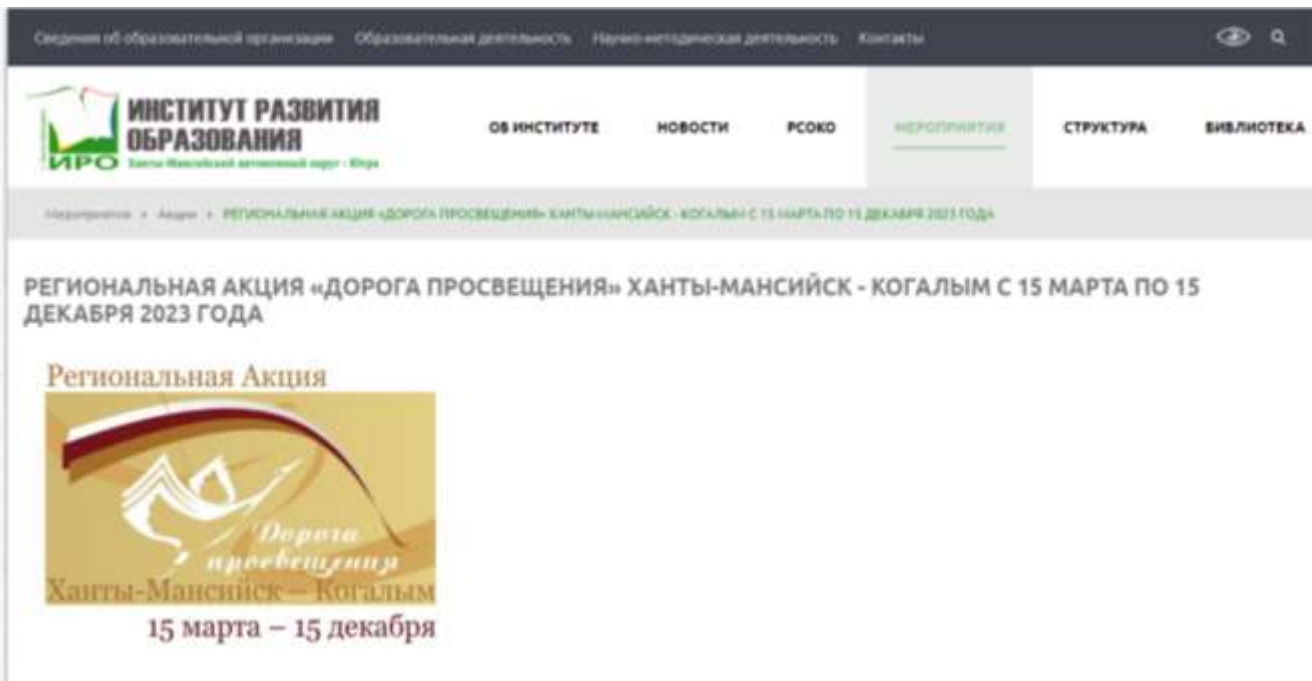
Ханты-Мансийск

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», во исполнение пункта 7 Плана основных мероприятий, посвященных проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Года педагога и наставника в 2023 году, утвержденного распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 февраля 2023 года № 51-рпн,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

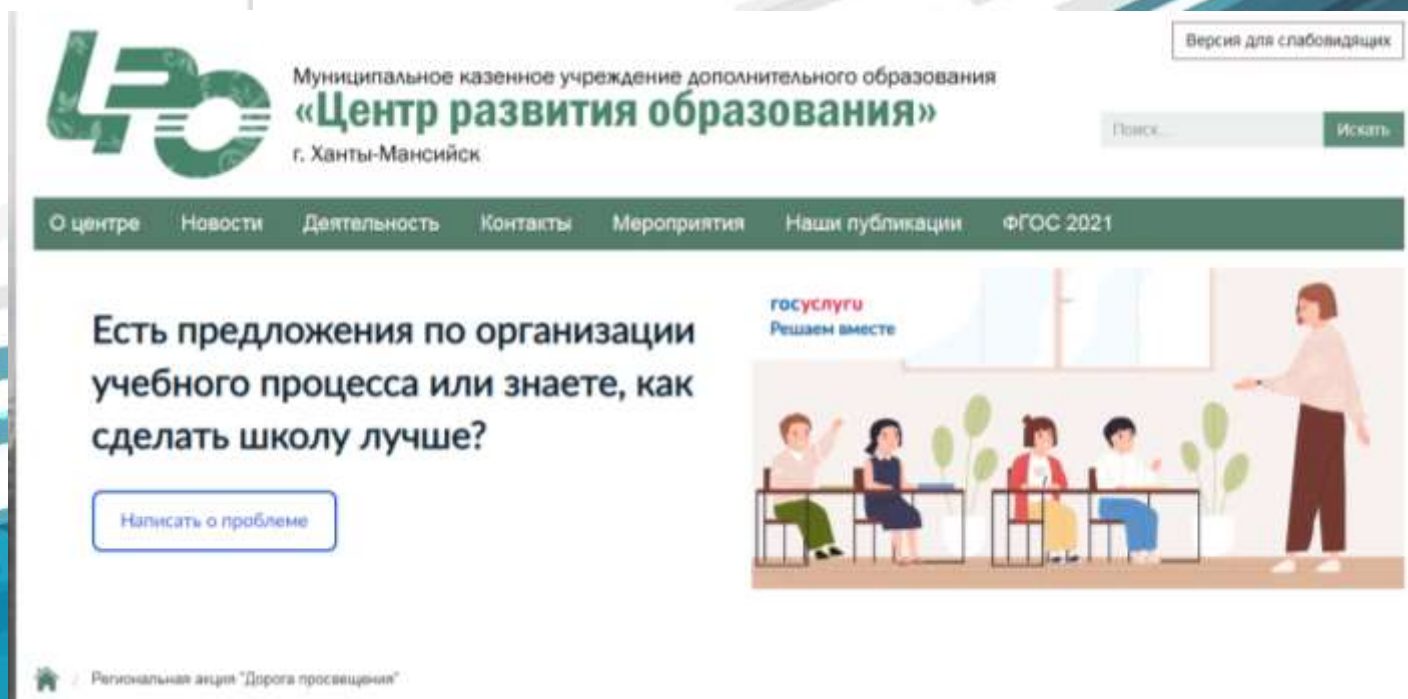
1. Провести в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ) в период с 15 марта по 15 декабря 2023 года акцию «Дорога просвещения» (с участием лучших педагогов и наставников автономного округа) по маршруту Ханты-Мансийск – Когалым с остановками в 22 муниципальных образованиях автономного округа.

2. Утвердить прилагаемый порядок проведения акции «Дорога просвещения» (с участием лучших педагогов и наставников автономного округа) по маршруту Ханты-Мансийск – Когалым с остановками в 22 муниципальных образованиях автономного округа.

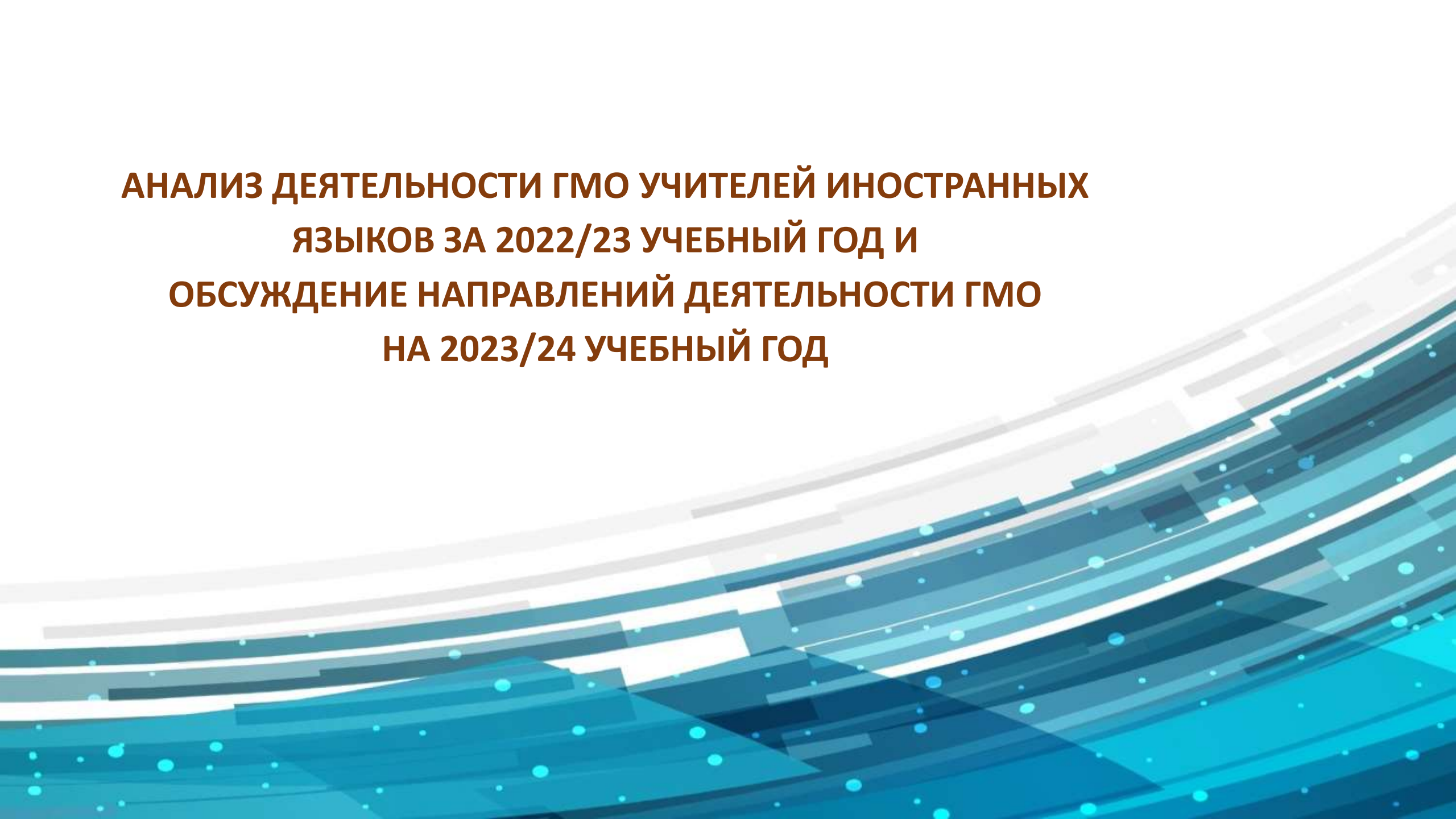


Официальный Telegram-канал региональной акции «Дорога просвещения»  
<https://t.me/dorogaprosvescheniahm>

Сайт муниципального казённого учреждения «Центр развития образования» (<http://cro-hm.ru/>)



**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ  
ЯЗЫКОВ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД И  
ОБСУЖДЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО  
НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД**

The background features a dynamic, abstract graphic design. It consists of several overlapping, curved bands of varying shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These bands sweep across the lower half of the page from left to right. Scattered throughout these blue areas are numerous small, bright blue dots, some of which appear to be in motion, creating a sense of energy and modernity. The overall aesthetic is clean, professional, and tech-oriented.

## **Методическая тема**

*«Создание образовательного пространства,  
обеспечивающего личностную, социальную и  
профессиональную*

*успешность обучающихся посредством применения  
современных педагогических и информационных технологий  
в условиях ФГОС»*

# Анализ деятельности ГМО за 2022/23 учебный год

4 заседания ГМО

Среднее число  
участников на  
каждом заседании –  
50-60 педагогов

Всего выступлений  
в рамках ГМО - 26

13 педагогов из 10  
ОУ

*Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков»*

# Основные вопросы и направления, рассмотренные в рамках деятельности ГМО учителей иностранного языка в 2022/23 учебном году

Обновленные стандарты ФГОС НОО, ООО и СОО

Работа с детьми ОВЗ

Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка

Подготовка к ВсОШ по иностранным языкам и анализ

Подготовка к ГИА

Проектная деятельность учащихся

Применение в образовательном процессе современных информационных и коммуникативных технологий, информационных образовательных сред, эффективных методик преподавания



# Совершенствование профессиональных компетенций педагогов

**Организовано участие учителей в вебинарах, видеоконсультациях ФИПИ, издательств «Просвещение», «Титул», «Экзамен» и др.**

Специалистами АО «Издательство «Просвещение» в рамках проведения методических дней для педагогов в течение учебного года были организованы более 7 мероприятий (вебинары, конференции и пр.) по актуальным темам и вопросам преподавания иностранных языков

В рамках городского фестиваля-марафона учителями иностранных языков из 4 ОУ (МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., НШ № 30, «СТШ», СОШ № 29) были проведены различные мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности на уроках английского языка (семинары, мастер-классы, уроки). Участие в данных мероприятиях приняли более 100 педагогов

25 апреля на базе МАУ «Информационно-организационный центр» состоится практико-ориентированный семинар для педагогов на тему «Методические подходы к подготовке и оцениванию выполнения учащимися заданий с развернутым ответом письменной части ЕГЭ по английскому языку»

В рамках Декады молодых специалистов - Трек «Hard-skills» выступили 4 педагога (МБОУ НШ № 30, МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева)

21.04.23 был организован семинар для молодых специалистов, на котором выступили педагоги из МБОУ НШ № 30, СОШ № 29, СШ № 31

Продолжилась работа по организации индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ; привлечению молодых специалистов к работе в качестве членов жюри городских конкурсов (6 педагогов были задействованы в качестве членов жюри)

# Совершенствование профессиональных компетенций педагогов

Конкурс «Учитель года – 2022» - приняла участие 1 педагог (в 2021 году – 2 участника): Мухиева Земфира Раисовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной. В финал педагог не вышла.

Конкурс «Педагогическая надежда – 2022» - приняли участие 2 педагога (в 2021 году – 3 участника): Лахтина Екатерина Анатольевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 3, Эрик Полина Владимировна, учитель английского и французского языков МБОУ СОШ № 46 с УИОП (приняли участие в очном этапе конкурса, но в финал не прошли).

Конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка» (далее – конкурс).

В 2022/23 учебном году впервые конкурс был организован по 2 номинациям:

- «Мой урок иностранного языка».

Данная номинация проводилась по 3 направлениям:

- начальная школа (1-4 классы);
- основная школа (5-9 классы);
- старшая школа (10-11 классы);
- «Мой дистанционный урок иностранного языка» (новая номинация).

В конкурсе приняли участие 37 учителей английского языка из 20 общеобразовательных учреждений.

Распределение конкурсных работ по номинациям:

- номинация «Мой урок иностранного языка» - 33 конкурсные работы (1 работа – по немецкому языку),
- номинация «Мой дистанционный урок иностранного языка» - 3 конкурсные работы.

## Мероприятия, направленные на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся

№ п/п	Мероприятия для учащихся	Кол-во участников
1	<p>Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный/ региональный/)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (муниципальный/ региональный уровни)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку (муниципальный/ региональный уровни)</p>	<p>116/20 (регион -2 победителя, 5 призеров)</p> <p>12/6 (2 призера)</p> <p>8/3 (2 призера)</p>
2	Конкурс чтецов на английском, немецком и французском языках	170 учащихся из 33 ОУ: Английский язык – 138 чел. Немецкий язык – 21 чел. Французский язык – 11 чел.
3	Городской конкурс буктрейлеров на иностранном языке «Read, Enjoy and Create»	60 человек из 9 ОУ
4	Городской конкурс медиапроектов на иностранных языках «Storytime-2023»	Участники представили 27 работ в четырёх возрастных категориях: 4 - 5 классы; 6 - 7 классы; 8 - 9 классы; 10 - 11 классы на английском, немецком, французском языках. Количество участников – 64 учащихся из 12 ОУ

## Мероприятия, направленные на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся

№ п/п	Мероприятия для учащихся	Кол-во участников
5	Ежегодный муниципальный этап межшкольной городской олимпиады по английскому языку для учащихся 4-х классов	46 учащихся из 23 общеобразовательных учреждений
6	Городская межшкольная конференция учебно-исследовательских работ «I can do» среди учащихся 3-5 классов	Количество участников – 25 учащихся из 17 ОУ представленных работ по секциям: - лингвистическая – 13 работ; - литературоведение – 4 работы; - страноведение – 8 работ
7	Городской конкурс-марафон «Я учу английский – 2023» для учащихся 4-х и 5-х классов	Школьный этап – 353 учащихся из 33 ОУ. Муниципальный этап – 28 участников из 24 ОУ
8	Фестиваль школьных театров на английском, немецком и французском языках	28 работ – более 65 учащихся из 15 ОУ
9	Городской научно-исследовательский конкурс на иностранных языках «Greenwich»	

# КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

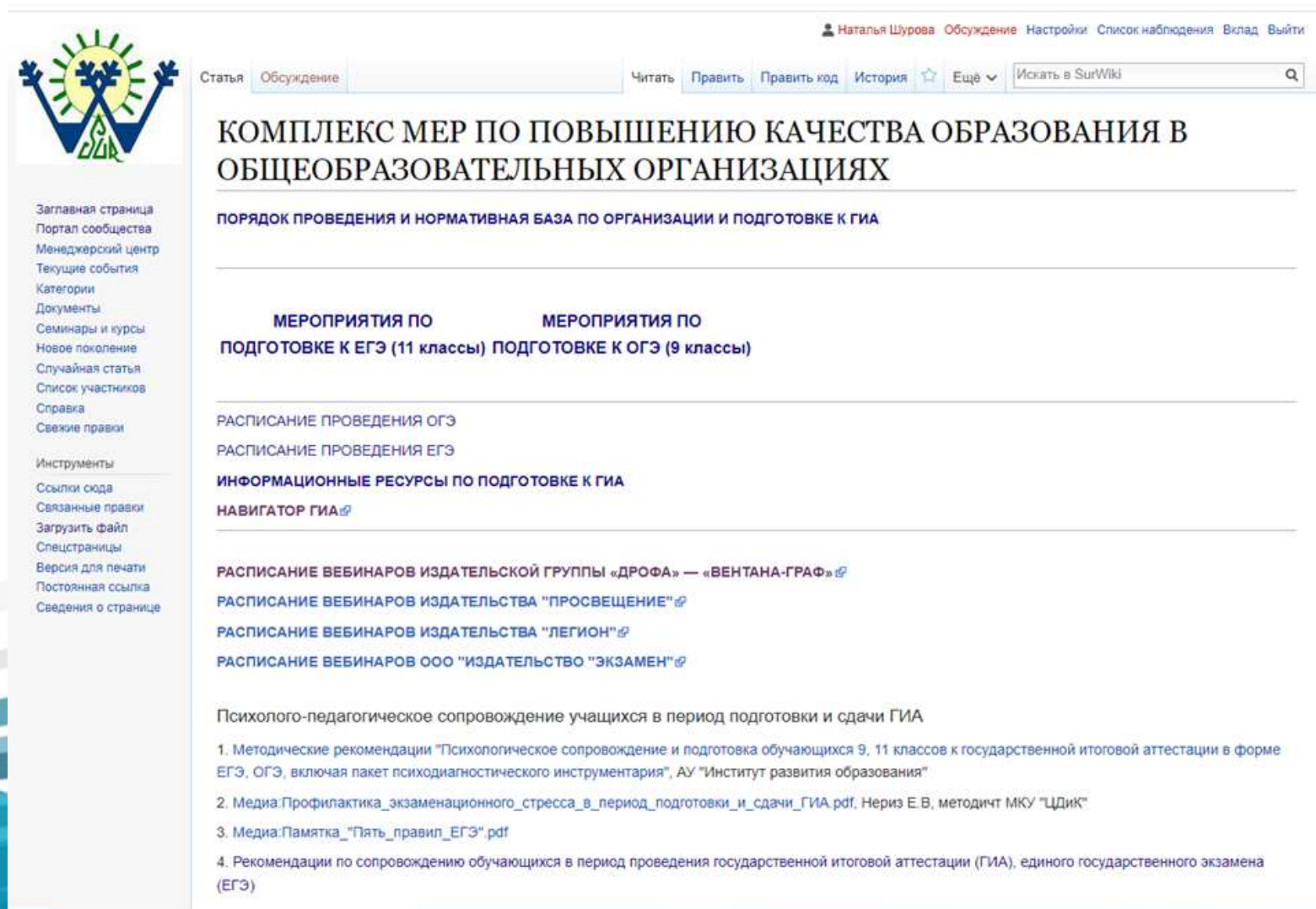
**10 онлайн-консультаций:**

**Мероприятия по подготовке к ОГЭ:**

**4 онлайн-консультации**

**Мероприятия по подготовке к ЕГЭ:**

**6 онлайн-консультаций**



The screenshot shows a Wiki page with a navigation menu on the left and a main content area on the right. The navigation menu includes links to the main page, community portal, management center, current events, categories, documents, seminars and courses, new generation, random article, list of participants, help, and recent changes. The main content area features a search bar, a title, and a subtitle. Below the title, there are two columns of links for events related to OGE and EGE preparation. Further down, there are links for exam schedules and informational resources. At the bottom, there is a section for psychological and pedagogical support during exam preparation, followed by a list of four specific recommendations.

Наталья Шурова Обсуждение Настройки Список наблюдений Вклад Выйти

Статья Обсуждение Читать Править Править код История Ещё Искать в SurWiki

## КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКЕ К ГИА

<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ (11 классы)</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ (9 классы)</b>
--	---

РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ  
РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА**  
**НАВИГАТОР ГИА**

**РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ГРУППЫ «ДРОФА» — «ВЕНТАНА-ГРАФ»**  
**РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА "ПРОСВЕЩЕНИЕ"**  
**РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛЕГИОН"**  
**РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ЭКЗАМЕН"**

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ГИА


1. Методические рекомендации "Психологическое сопровождение и подготовка обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, включая пакет психодиагностического инструментария", АУ "Институт развития образования"
2. Медиа:Профилактика\_экзаменационного\_стресса\_в\_период\_подготовки\_и\_сдачи\_ГИА.pdf, Нериз Е.В, методичт МКУ "ЦДИК"
3. Медиа:Памятка\_"Пять\_правил\_ЕГЭ".pdf
4. Рекомендации по сопровождению обучающихся в период проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), единого государственного экзамена (ЕГЭ)

## Анализ профессиональных затруднений и потребностей учителей иностранных языков

В анкетировании приняли участие – 105 учителей иностранных языков города

- ✓ более всего удастся в Вашей работе:
  - Работа с детьми (взаимодействие, психологическая поддержка, коммуникация с детьми)
  - Подготовка к ГИА
  - Проводить интересные уроки
- ✓ что мешает Вам работать (основные профессиональные затруднения):
  - Отчеты
  - Недостаток времени
  - Отсутствие опыта
  - Выгорание
- ✓ Предложения по организации методической работы в 2023/24 учебном году (тематика, направления и пр.):
  - Подготовка к ГИА
  - Оценивание на уроке по новым ФГОС
  - Использование ЦОР
  - Реализация ФОП

## Выводы и предложения

1. Признать работу ГМО учителей иностранных языков в 2022/23 учебном году удовлетворительной.
  2. Продолжить распространение инновационных педагогических практик, совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
  3. Продолжить обеспечение условий для успешной итоговой аттестации школьников (отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ).
  4. Продолжить проведение мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уроках иностранного языка, применения в образовательном процессе эффективных методик преподавания иностранных языков.
  5. Организовать мероприятия по обмену опытом в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
- 

# Основные направления деятельности ГМО учителей иностранных языков в 2023/24 учебном году

- ✓ Обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО
- ✓ Реализация ФОП
- ✓ Функциональная грамотность на уроках иностранного языка
- ✓ Работа с молодыми специалистами
- ✓ Мероприятия по подготовке к ГИА
- ✓ Система оценки на уроке по новым ФГОС
- ✓ Олимпиадное движение