



**Проектная и исследовательская
деятельность учащихся на уроках
математики и во внеурочное время.
Результаты участия в городской научной
конференции «Шаг в будущее»**

Подготовила: Вагнер Лариса
Владимировна,
учитель математики МБОУ
СОШ №24

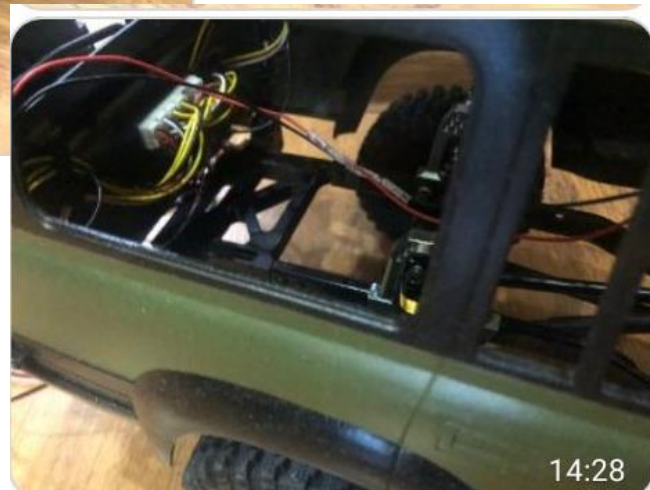


Проектная деятельность на уроках математики



- 5 класс - проект «Коммунальные услуги»
- 6 класс - проект «Моя комната»
- 6 класс - проект «Натуральное или химия?»
- 7 класс - проект «Отдых всей семьей»
- 8 класс - проект «Правильное питание»
- 9 класс - проект «Своя квартира»

Не состоявшийся проект...



Результаты проектной деятельности





Проектная деятельность во внеурочное время





Результаты проектной деятельности



Результаты проектной деятельности



**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА**

АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ 21 ВЕКА»
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСКИХ
ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО»
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Васечкина Полина,
обучающаяся 7 класса
МБОУ лицей №3, г. Сургут
за III место в региональном этапе
Всероссийского фестиваля творческих открытий
и инициатив «Леонардо»*

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России  Е.Е.Шестерников

Председатель правления НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО  М.В.Богуславский

Главный редактор журнала «Вестник образования России», Заслуженный учитель России  Ю.И.Глазков

2021 г.



**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА**

АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ 21 ВЕКА»
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСКИХ
ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО»
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**БЛАГОДАРНОСТЬ
ОБЪЯВЛЯЕТСЯ**

*Вагнер Ларисе Владимировне,
учителю математики
МБОУ лицей №3, г. Сургут
за подготовку призёра (III место)
Всероссийского фестиваля творческих открытий
и инициатив «Леонардо» (региональный этап)*

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России  Е.Е.Шестерников

Председатель правления НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО  М.В.Богуславский

Главный редактор журнала «Вестник образования России», Заслуженный учитель России  Ю.И.Глазков

2021 г.



Результаты проектной деятельности



НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА

АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ 21 ВЕКА»
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ
«ЛЕОНАРДО»**

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ

Васечкина Полина

финалист фестиваля

Ректор РХТУ им. Д. И. Менделеева
доктор химических наук, профессор РАН

А.Г.Мажуга

Декан Химического факультета МГУ
член-корреспондент РАН, профессор, доктор химических наук

С.Н.Калмыков

Главный редактор журнала «Вестник образования России»
Заслуженный учитель России

Ю.И.Глазков

Председатель правления НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО

М.В.Богуславский

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель России

Е.Е.Шестернинов

12 апреля 2021 г.



НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА

АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ 21 ВЕКА»
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ
«ЛЕОНАРДО»**

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ

Вагнер Лариса Владимировна

*за организацию проектной и исследовательской
деятельности и подготовку участника финала
Всероссийского фестиваля*

Ректор РХТУ им. Д. И. Менделеева
доктор химических наук, профессор РАН

А.Г.Мажуга

Декан Химического факультета МГУ
член-корреспондент РАН, профессор, доктор химических наук

С.Н.Калмыков

Главный редактор журнала «Вестник образования России»
Заслуженный учитель России

Ю.И.Глазков

Председатель правления НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО

М.В.Богуславский

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель России

Е.Е.Шестернинов

12 апреля 2021 года





Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ



им. Д.И. Менделеева

27 декабря в 15:00 по Московскому времени состоится вебинар для педагогов и участников, во время которого будут опубликованы списки финалистов! На вебинаре будут рассмотрены типичные ошибки и затруднения при выполнении исследовательских работ.



Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева

Телефоны Фонда: (499)978-88-59, (499)978-91-78, e-mail: depobraz@mail.ru Сообщество ВК: <https://vk.com/bfnmru>

Главная

Сведения о Фонде

Новости

Летняя школа

Августовские вебинары

Вебинары

О Д.И. Менделееве

Представительства фонда в
регионах России

Фестиваль "Леонардо"

Методические материалы

Методические материалы

[Методические рекомендации по организации исследовательской работы](#)

[Памятка участнику, выступающему с докладом и презентацией исследовательской работы](#)

[Критерии оценки конкурсных работ](#)

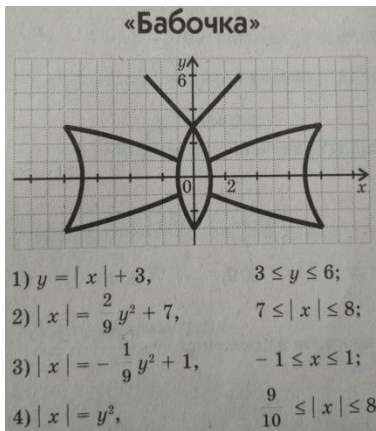
[Рекомендации по созданию буклета](#)

[Как готовиться школьникам к выступлению на конференции в секциях естественно-научного цикла](#)

[Как грамотно задать и ответить на вопрос](#)

[Научный аппарат исследования](#)

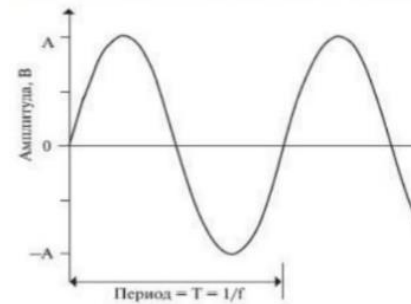
ОГЭ по географии



- Тише едешь, дальше будешь.
- Повторенье – мать ученья.
- Как аукнется, так и откликнется.

ГИА по математике

- Кардиолог.
- Полиграфолог.
- Модельер.
- Тренер.



Рост популяции кроликов



**Практическая значимость математических
функций и их графиков
как средство развития познавательного
интереса учащихся**

Автор:
Васечкина Полина
Константиновна, 9 класс

Научный руководитель:
Вагнер Лариса Владимировна,
учитель математики



О проекте - победители





О проекте - победителе



Гипотеза: предполагаем, что математические функции имеют большое практическое значение.

Методы исследования: теоретические (поиск литературы, изучение материалов СМИ, анализ учебников 20 и 21 века), эмпирические (анкетирование, заполнение таблицы, создание диаграмм), математические (составление заданий).

Объект исследования: математические функции.

Предмет: применение функций и графиков в окружающей жизни и в жизни человека.

Практическая значимость проекта: знакомство с практической значимостью функций повысит познавательный интерес у учащихся при изучении данных тем.



О проекте - победители



Цель работы: показать возможность развития познавательного интереса учащихся через использование функций в учебе и в жизни человека.

Задачи:

1. Изучить историю функций в мире и в России; а также в школах нашей страны в 20 веке.
2. Проанализировать учебники по алгебре учащихся лицея №3 г. Сургута, с целью выявления тем, изучающих функции и систематизировать информацию.
3. Выяснить, используя результаты анкетирования, отношение учащихся нашего лицея к изучению функций на уроках.
4. Показать важность изучения функций для успешной сдачи ГИА по математике и другим предметам, в разных профессиях.



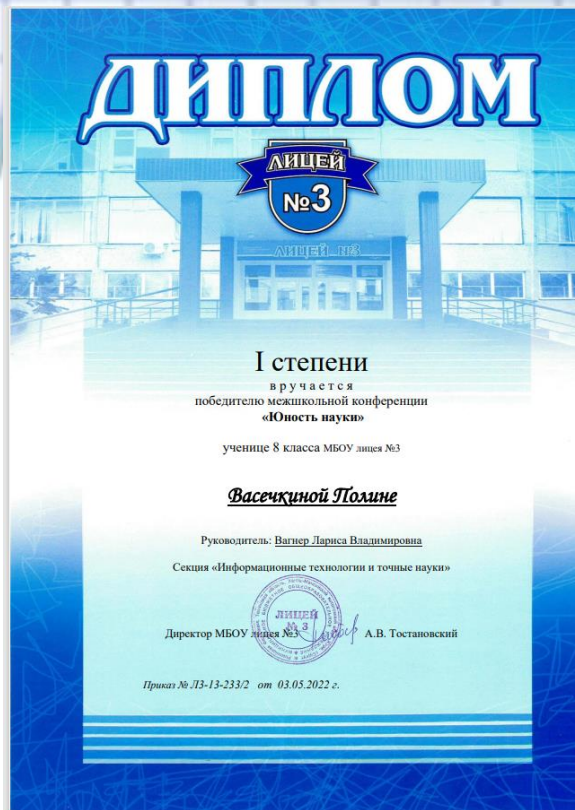
О проекте - победителе



Задачи:

5. Проанализировать олимпиадные задания с целью выявления заданий по теме «Функция».
6. Найти и составить задания на развитие познавательного интереса (построение рисунков по графикам).
7. Выяснить, есть ли связь отдельных свойств функций с народным творчеством.
8. Подобрать примеры графиков функций в природе, литературе, спорте, архитектуре, науке и технике.
9. Найти и перечислить профессии, где необходимо знание функций.
10. Провести эксперимент для диагностики познавательного интереса учащихся.

Результаты проектной деятельности





Рекомендации по подготовке проекта



- Тема должна быть интересна ребенку.
- Ребенок должен объяснить причину выбора темы данной работы.
- Каждое действие должно быть понятно всем, иметь здравый смысл.
- Должно быть какое-то исследование.

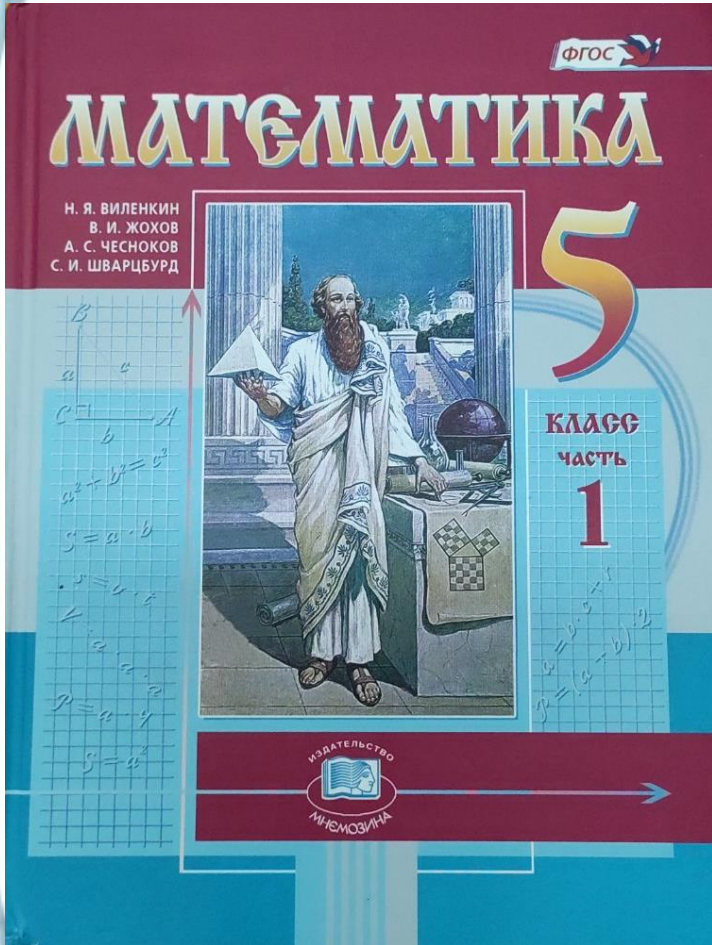


Рекомендации по защите проекта



- Ученик должен знать работу, понимать в чем суть, быть готовым объяснить любую фразу, которая прописана в проекте.
- Представить работу родителям, одноклассникам, учителям в школе.
- Перепроверить все расчеты.

Примерные темы работ



- Как числа получили свои имена.
- История создания самодвижущихся машин.
- Как Архимед применял геометрию для обороны.
- Как Эратосфен измерял Землю.
- Тарабарская грамота в дипломатии.



У математики есть красота и романтика.

Мир математики – не скучное место.

Это необычное место.

Стоит провести там время.

Маркус дю Саутой