

Приоритетные направления работы ГМО учителей истории и обществознания *в 2018-2019 учебном году*

Билль И.А., руководитель ГМО,
заместитель директора по УВР,
учитель истории и обществознания
МБОУ гимназия № 2

Нормативные документы

1. Историко-культурный стандарт.
2. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры от 09.06.18. Разъяснения по некоторым вопросам организации образовательной деятельности по программам НОО, ООО и СОО.
3. Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ХМАО - Югры в 2018-2019 учебном году.
4. Устав ОО.
5. Положение о рабочей программе педагога ОО.

Образовательные стандарты

1-8 классы

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт нового
поколения

9-11 классы

Государственный
образовательный
стандарт - 2004

Выбор учебников и УМК

1. Выбор учебников может осуществляться **только из федерального перечня учебников**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.).
2. Выбор учебных пособий (для элективных курсов, курсов по выбору, курсов ДО, образовательных модулей) может осуществляться **только из числа выпущенных организациями, входящими в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 №699.**

Программы элективных курсов

- 1. Модифицированные.** Разработанные на основе существующих примерных, но вносящих изменения и дополнения в содержание предмета, последовательность изучения тем, количество часов, форм обучения.
- 2. Авторские.** Основаны на авторской концепции построения содержания учебного курса по данному предмету.

Требования к авторским программам элективных курсов

Авторские программы разрабатываются:

- 1) На основе учебников, входящих в федеральный перечень учебников;
- 2) Учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 №699

Функции элективных учебных предметов

Целевое назначение курса
(функциональность):

1) Развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

Функции элективных учебных предметов

2) «Надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный предмет становится в полной мере углубленным;

3) Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Особенности фиксации курсов по истории в классах, где реализуется ФГОС

На основании Методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО (Письмо Минобрнауки РФ от 07 августа 2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций»), разъяснений Обнадзора Югры от 09.06.18:

1. В классах, где реализуется ФГОС ООО, курсы всеобщей истории и истории России являются отдельными учебными предметами, следовательно **рабочие программы составляются по каждому предмету.**
2. В школьном журнале выделяется отдельная страница для учебного предмета «Всеобщая история» и отдельная страница для учебного предмета «История России».
3. В классах, где реализуется ФГОС ООО, отметки по итогам учебного года выставляются отдельно по каждому предмету.
4. Изучение истории начинается с курса всеобщей истории, далее изучается история России.

Особенности фиксации курсов по истории в классах, где реализуется ГОС-2004

На основании Методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО (Письмо Минобрнауки РФ от 07 августа 2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций»), разъяснений Обнадзора Югры от 09.06.18:

1. В школьном журнале выделяются страницы на один учебный предмет «История».
2. Рабочая программа составляется на предмет «История».
3. В школьном журнале курсы записываются в последовательности изучения: «История. Всеобщая история», «История. История России».
4. Отметка по итогам учебного года выставляется по предмету «История».
5. Изучение истории начинается с курса всеобщей истории, далее изучается история России.

Региональный компонент

История ХМАО-Югры (региональный компонент) изучается интегрировано или модульно на предметах:

История России, география, окружающий мир

Курс «Основы финансовой грамотности»

Курс реализуется следующими способами:

1. В виде отдельного курса. УМК: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.
2. В интеграции с другими предметами:
обществознанием, правом, экономикой, географией, математикой, информатикой, ОБЖ.

Курс «Основы финансовой грамотности»

Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса размещены на сайте АУ «Институт развития образования» на странице «Научно-методическая деятельность» в разделе «Финансовая грамотность» - «Инструктивно-методические материалы».

Рабочая программа должна отражать практико-ориентированный подход: практические занятия, деловые игры, экскурсии, проектную работу и другие активные формы образовательной деятельности.

Комплекс мер по повышению качества образования



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

[О нас](#) ▾[ЕГЭ и ГВЭ-11](#) ▾[ОГЭ и ГВЭ-9](#) ▾[Поиск документов](#)[Мероприятия](#) ▾[Профобразование](#)

[Главная](#) » [О нас](#) » [Новости](#)

Направления деятельности

Документы ФИПИ

Структура

СМИ о ФИПИ

Сотрудничество

Новости

Противодействие коррупции

Отчеты о деятельности ФИПИ

Журнал «Педагогические измерения»

Контакты

Новости

Состоялся интернет-семинар по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку

15 октября 2018 года состоялся интернет-семинар для специалистов в области преподавания русского языка по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку для проведения процедур контроля и оценки в 10-11 классах.

15.10.2018

Проекты перспективных моделей КИМ ОГЭ

На сайте ФИПИ опубликованы для общественно-профессионального обсуждения проекты перспективных моделей КИМ ОГЭ по 7 учебным предметам (данные модели не будут использоваться для проведения ОГЭ 2019 г.). Общественно-профессиональное обсуждение продлится до 21 декабря 2018 г.

 **Версия для слабовидящих**

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку

Изменения в КИМ ЕГЭ

Обществознание	Детализирована формулировка и переработана система оценивания задания 25. Максимальный балл за выполнение задания 25 увеличен с 3 до 4. Детализированы формулировки заданий 28, 29, и усовершенствованы системы их оценивания. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 64 до 65.
История	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В задание 21 добавлено дополнительное условие, определяющее требование к оформлению ответа. Соответственно, дополнены критерии оценивания задания 21.

Примеры задания 25

1. *Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «потребитель»?* Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях потребителя, и одно предложение, содержащее информацию об источниках дохода потребителя.
2. *Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «право»?* Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об источниках права, и одно предложение, раскрывающее особенности права в системе социальных норм.

Демонстрационный вариант, задание 25

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2019 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 17 / 35

25

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;
- одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Задание 28: ЕГЭ - 2018/ ЕГЭ - 2019

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические партии». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Задание 29 – ЕГЭ 2018

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

Задание 29 – ЕГЭ 2019

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

ЕГЭ по истории - задание 21

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2018 г.

История, 11 класс

16 / 27

- 21 Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции? Укажите любые три направления.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2019 г.

История, 11 класс

16 / 27

- 21 Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции? Укажите любые три направления.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.