

**Рекомендации организатору в аудитории при проведении экзамена
на сформированность у обучающихся универсальных учебных действий**

1. Раздать КИМы таким образом, чтобы исключить соседство одинаковых вариантов.
2. Отметить количество присутствующих и записать фамилии отсутствующих.
2. Познакомить учащихся с целью экзамена (*проверить способность самостоятельного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т.е. умения учиться при работе с текстом*).
3. Напомнить учащимся о том, что при выполнении работы запрещается пользоваться замазкой. При ошибочной записи, разрешается взять её в скобки или аккуратно зачеркнуть одной чертой.
4. Подписать бланк ответа ученика (класс, Ф.И. ученика).
5. Ключ к заданию №11 (сопоставить свой ответ с образцом) выдавать **только по просьбе ученика**. При этом организатору **необходимо проверить наличие записей вКИМ** в том задании, с которым сопоставляется ответ (№ 7 – в 5 классе; № 5 – в 6 классе). При отсутствии записей **необходимо вКИМ сделать пометку**, что записи отсутствуют в определённых графах и поставить роспись.

Например:

Признаки	Детёныш	Взрослая особь
Зрение	<i>Запись отсутствует Иванова</i>	Различает цвета
Питание	молоко	<i>Запись отсутствует Иванова</i>

6. Строго следить за дисциплиной в аудитории, не допуская списывания.
7. Все материалы вернуть в пакете в методический кабинет сразу после экзамена.