

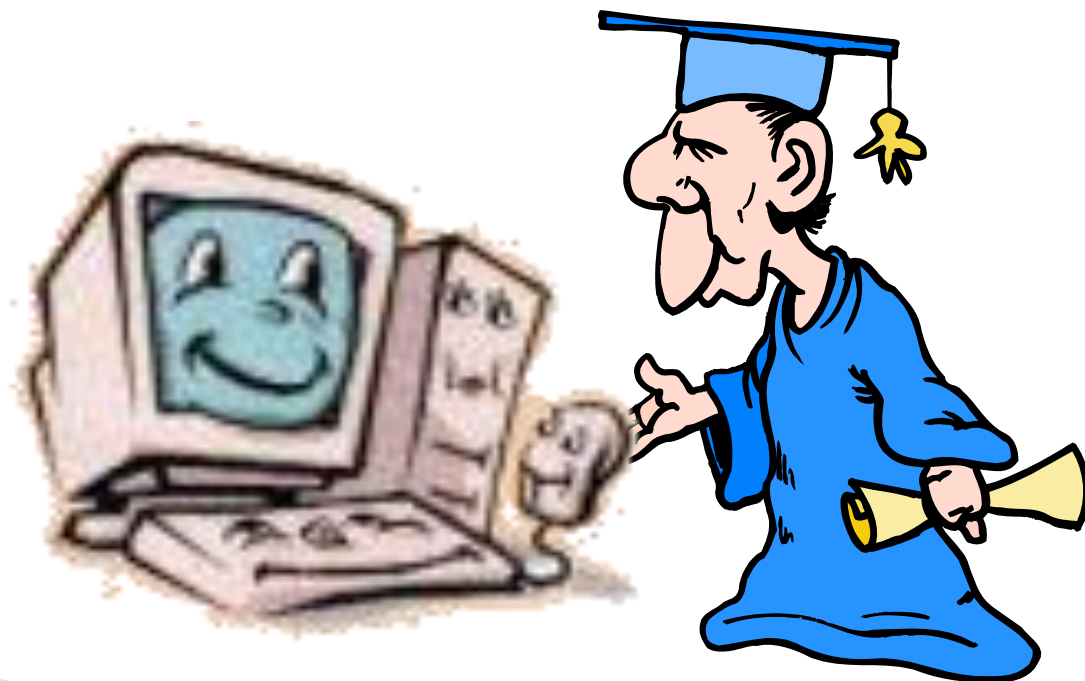
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15

**Организация учебно-
воспитательного процесса с
использованием информационно -
коммуникационных технологий.**

Рускова О.М., заместитель директора, МБОУ СОШ № 15

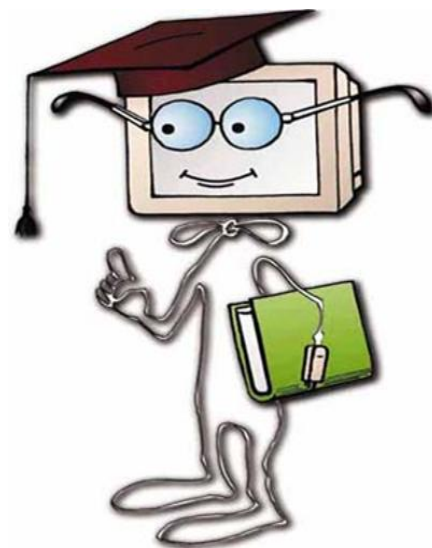
Информатизация образования – это взаимодействие новой философии и новой техники.

А.Н. Иезуитов



Цель информатизации школы

формирование и развитие
информационной культуры
учащихся, педагогических и
руководящих кадров.



Задачи информатизации школы

Управленческие:

- ✓внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- ✓автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации;
- ✓автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования.

Методические:

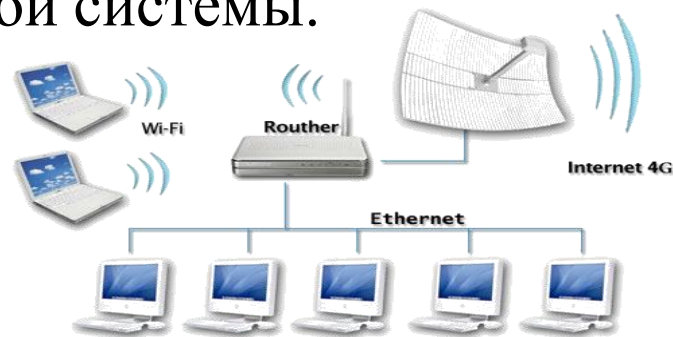
- ✓обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
- ✓повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
- ✓создание в электронном виде материалов методического и учебного характера.

Организаторские:

- ✓создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы.

Направления информатизации школы

- ✓Создания нормативно-правовой базы в области ИКТ.
- ✓Модернизация материально-технического и программного обеспечения. Обслуживание и ремонт.
- ✓Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- ✓Изучение, обобщение и диссеминация опыта в области ИКТ.
- ✓Организация учебно-воспитательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий.
- ✓Участие в олимпиадном и дистанционном движении.
- ✓Развитие информационно-управленческой системы.
- ✓Социальное сотрудничество.



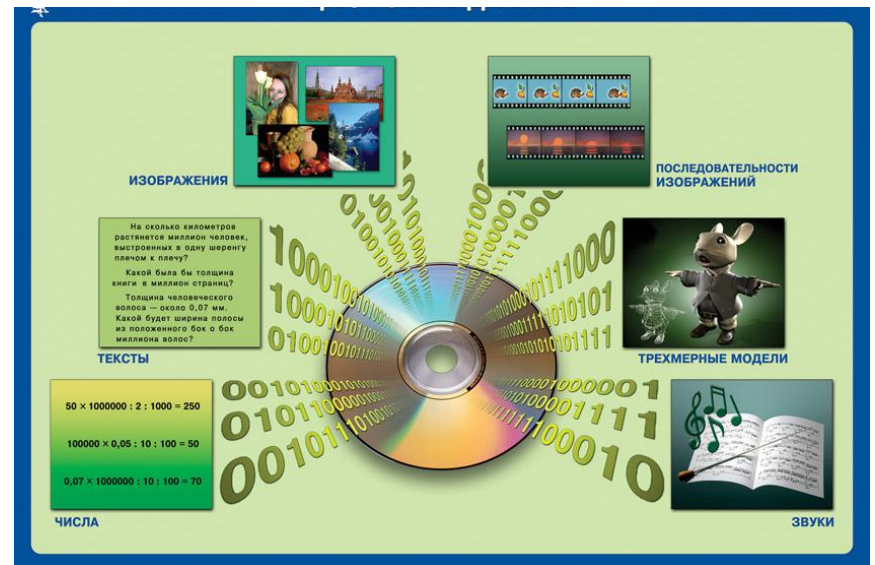
Цифровой образовательный ресурс

ЦОР - совокупность данных в цифровом виде, применяемая для использования в учебно-воспитательном процессе.



Классификация ЦОР

- ЦОР простой структуры;
- ЦОР сложной структуры.



Простой ЦОР

- статья в формате MS Word, HTML, PDF и др.;
- иллюстрация в формате JPEG вместе с сопроводительным текстом в формате HTML;
- книга в виде набора отсканированных страниц в формате GIF с оглавлением в формате HTML;
- аудиозапись mp3;
- видеозапись DivX;
- презентация в формате MS Power Point;
- отдельный медиаобъект учебного курса, выполненного на определенной технологической платформе.



Сложный ЦОР

- гипертекстовый документ с иллюстрациями;
- электронный учебный курс;
- система тестирования;
- тренажер;
- тематический каталог.



Инновационные учебно-методические комплексы (ИУМК)

ИУМК - полный набор средств обучения, необходимых для организации и проведения учебного процесса.

ИУМК обеспечивает достижение образовательных результатов, необходимых для подготовки учащихся к жизни в информационном обществе.

ИУМК способствует формированию коммуникативных компетенций.



Мультимедийные технологии



- повышение степени наглядности, конкретизация понятия, явления, события;
- организация и направление восприятие материала;
- рационализация формы преподнесения учебной информации;
- проникновение в сущность изучаемых явлений и процессов, показ их в развитии, динамике;
- обогащение круга представлений учащихся;
- создание эмоционального отношения учащихся к учебной информации;
- усиление интереса учащихся к учебе путем применения оригинальных конструкций, технологий, техники.

Педагогическая целесообразность

- достижение новых образовательных результатов;
- снижение затрат (времени, сил и пр.) на достижение существующих образовательных результатов;
- развитие новых и совершенствование существующих форм и методов организации образовательного процесса.



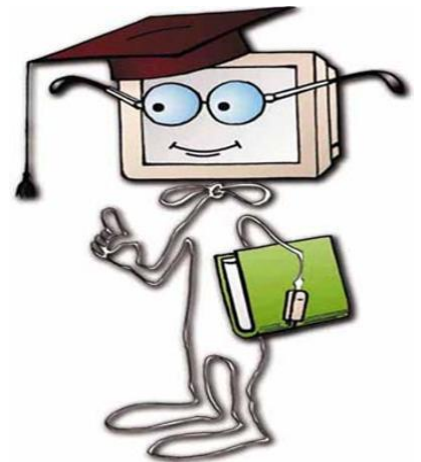
Критерии оценки ЦОР

- критические позиции;
- дополнительные позиции;
- оценка ЦОР как средства развития образования.



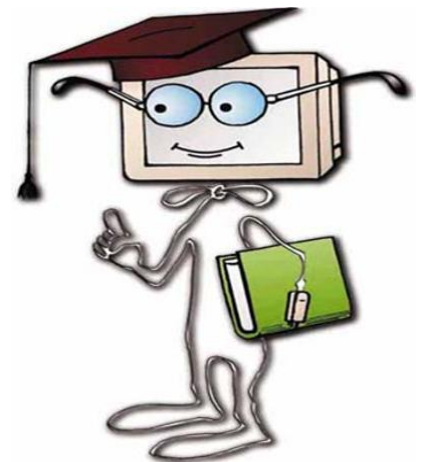
Критические позиции

- результативность;
- эффективность;
- привлекательность, наглядность и эстетичность;
- приемлемость, включая техническую комфортность;
- соответствие образовательному стандарту и его разумному расширению;
- доступность;
- научная корректность;
- правовая корректность, этическая и т.п.



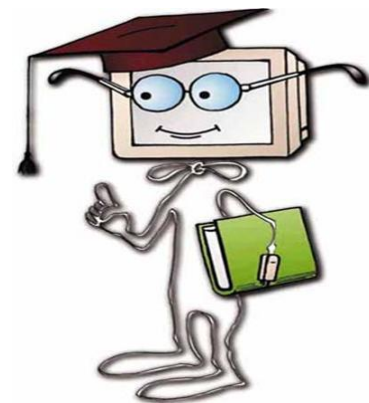
Дополнительные позиции

- открытость;
- обновляемость;
- совместимость;
- межпредметность;
- многовариативность использования в учебном процессе;
- модульность;
- интерактивность.



Средство развития образования

- ориентация на новые образовательные результаты,
- ориентация на учебную самостоятельность и творческую активность,
- ориентация на новые формы организации учебного процесса и изменение характера взаимодействия между субъектами образовательного процесса.



Новые образовательные результаты

- Сформированные интегративные качества личности.
- Сформированные компетентности.



Интегративные качества личности

- фундаментальность общеобразовательной подготовки;
- способность учиться;
- коммуникабельность, умение работать в коллективе;
- способность самостоятельно мыслить и действовать;
- способность решать нетрадиционные задачи, используя приобретенные предметные, интеллектуальные и общие знания, умения и навыки;
- наличие навыков эффективной самостоятельной работы; развитость умения работать со справочной и методической литературой (справочники, учебники, Интернет, школьный сайт).



Компетентности

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- организация и проведение эксперимента;
- поиск, сбор, отбор и анализ информации;
- организация и представление информации;
- организация дискуссии и участие в дискуссии;
- выступление с использованием мультимедиа презентации.

КЛЮЧЕВЫЕ:

- компетентность работы с текстами;
- математическая компетентность;
- естественнонаучная компетентность;
- компетентность в решении проблем.



Работа по секциям

учителя математики – **406** кабинет

учителя географии – **306** кабинет

учителя начальных классов – **208** кабинет