

Содержание конкурса «Сердце отдаю детям – 2022».

4.1.Содержание электронного портфолио участников:

- информационная карта участника конкурса;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм.

Дополнительно:

- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200–1500 знаков);
- дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей.

4.2. Участники предоставляют портфолио до 01.06.2022 (включительно) в электронном формате на адрес электронной почты: arslanova@admsurqut.ru.

До 19.09.2022 все участники конкурса «Сердце отдаю детям – 2022» направляют актуальную ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет.

1. Конкурс «Сердце отдаю детям – 2022» включает в себя следующие туры и задания:

Этап/тур	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап	«Видеоматериалы «Визитная карточка»	Видеоролик (регламент: продолжительностью не более 10 минут). Видеоматериалы в формате .avi или .mp4 размещаются на интернет-сайте образовательного учреждения. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту претендента.	– умение определять педагогические цели и задачи; – умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся; – умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; – знание и применение принципов и приемов презентации; – умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности; – наличие сведений об участии педагога

		и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
«Дополнительная общеобразовательная программа» (общеразвивающая или предпрофессиональная)	<p>Конкурсные материалы включают:</p> <p>дополнительную общеобразовательную программу; аннотацию программы (объемом до 4 листов); аннотацию основных методических разработок к программе (до 5 листов); динамику результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов (программа, методические разработки и др.), размещенных на официальном сайте образовательного учреждения.</p> <p>Ссылка на ресурс размещается в информационной карте претендента.</p>	<p>– умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;</p> <p>– наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы;</p> <p>– умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>– умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;</p> <p>– создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы;</p> <p>– умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>– наличие положительной динамики результативности за период реализации программы</p>
«Видеообращение	Необходимо раскрыть	– понимание основных

	«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	<p>приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.</p> <p>Видеообращение в формате mp4, avi продолжительностью не более 10 минут. Форму и содержание видеообращения участник выбирается самостоятельно.</p> <p>Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности.</p> <p>Видеообращение размещается на официальном сайте образовательного учреждения.</p>	<p>тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности; – актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации; – культура публичного выступления
<p>По результатам заочного этапа формируется рейтинг участников конкурса, согласно которому определяется предельно допустимый состав участников следующего очного этапа – не более 15 человек, набравших наибольшее количество средних баллов. В случае если количество участников конкурса изначально меньше предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.</p>			
Очный этап I тур	<p>Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».</p> <p>Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 40 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 30 минут.</p>	<p>Педагогическое мероприятие является вводным занятием по дополнительной общеобразовательной программе, отражающим умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающим практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных при выполнении</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять педагогические цели и задачи занятия; – умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение Программы; – умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; – умение стимулировать

	предшествующих заданий. Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе.	и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии; – умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов; – умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения; – умение использования профориентационных возможностей занятия; – умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; – умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения достаточной мере; – умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам
Самоанализ занятия/ 10 минут Ответы на вопросы жюри/ 5 минут	Участник анализирует занятие сразу после его проведения.	
«Импровизированный конкурс» «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции» Продолжительность конкурса 2,5 часа включая:	Нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Демонстрация	– умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие; – владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом

	<p>– время на выполнение задания в групповой командной работе;</p> <p>– время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника</p>	<p>участниками конкурса профессионального мастерства, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.</p>	<p>индивидуальных особенностей членов команды;</p> <p>– владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений;</p> <p>– креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;</p> <p>– умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности.</p>
<p>II тур (финал)</p>	<p>«Педагогическое многоборье»</p> <p>Общее время на подготовку всем участникам после жеребьевки – 60 минут; общее время на публичное индивидуальное представление решения каждым участником – до 10 минут.</p>	<p>Решение педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.</p> <p>Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.</p>	<p>– знание нормативных документов;</p> <p>– владение профессиональными педагогическими компетенциями;</p> <p>– умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения;</p> <p>– креативность и оригинальность предлагаемых решений;</p> <p>– умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений</p>
	<p>«Круглый стол»</p> <p>Продолжительность: 30 минут.</p>	<p>Раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.</p>	<p>– понимание тенденций развития образования;</p> <p>– масштабность и нестандартность суждений;</p> <p>– обоснованность и конструктивность предложений;</p> <p>– коммуникационная и языковая культура;</p> <p>– наличие ценностных ориентиров и личная позиция.</p>

		<p>Открытое обсуждение актуальных и значимых вопросов образования. Тема «Круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса за 7 дней до начала конкурса.</p>	
--	--	--	--