

«Согласовано»

_____/Гончарова С.П.

директор МКУ

«Информационно-методический центр»

« ____ » _____ 2017

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ __ 1 __ от « ____ » _____ 2017

руководитель ГМО

_____/Бекреева И.Л./

План методического сопровождения
специалистов, курирующих методическую работу
на 2017/2018 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

В условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта педагога повышается роль методического сопровождения педагогов в образовательных организациях.

По определению М.М. Поташника, методическая работа – это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся¹.

На II Съезде педагогических работников ХМАО-Югры, состоявшемся 28-29 августа 2017 года в городе Нефтеюганске в рамках стратегической сессии «Потенциал развития методической службы образовательной организации в контексте национальной системы учительского роста», было обозначено, что в современных условиях методическое сопровождение – это управление качеством достижения результата, процесс управления профессионально-личностным развитием педагога. Профессионально-личностное развитие специалиста – это процесс формирования его компетентностей, необходимых для качественного выполнения профессиональных задач. Компетентность – это характеристика личности, определяющая ее способность самостоятельно решать возникающие профессиональные проблемы либо качественно выполнять профессиональную деятельность на основе имеющихся знаний, а также опыте и умений их эффективно использовать.

Решение данных задач возможно только при условии грамотной методической работы в образовательных организациях. Вместе с тем, в образовательном пространстве города существует ряд проблем, связанных с недостаточной работой методических служб отдельных образовательных организаций по сопровождению профессионального развития педагогов и созданию условий для развития одаренных детей, проявляющихся, в частности, в отсутствии или эпизодическом участии в городских конкурсах профессионального мастерства, отсутствии или низком проценте участия обучающихся в научной

¹ Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Методическое пособие.-М.: Центр педагогического образования, 2010.-448 с.

конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», низких результатах обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и пр. Так, в сборнике аналитической информации по итогам мероприятий по реализации научно-социальной программы «Шаг в будущее» в 2015-2016 учебном году в четырех образовательных организациях отсутствовали участники очного этапа городских конференций, в двадцати пяти образовательных организациях в очном этапе приняли участие 1-2 учащихся; в 2016-2017 учебном году в семи образовательных организациях отсутствовали участники очного этапа городских конференций, в двадцати двух - приняли участие 1-2 учащихся².

Вышесказанное определило необходимость создания в 2017-2018 учебном году городского методического объединения специалистов, курирующих методическую работу.

Миссия городского методического объединения - профессиональное взаимодействие специалистов, курирующих методическую работу в общеобразовательных организациях города с целью сохранения единого методического пространства.

Цель работы ГМО в 2017-2018 учебном году: создание условий для развития профессиональных компетенций специалистов, курирующих методическую работу в общеобразовательных организациях.

Задачи:

1. Проанализировать кадровый состав специалистов, курирующих методическую работу в общеобразовательных организациях города с точки зрения имеющегося опыта, профессиональных потребностей и потенциала.
2. Создать пространство коммуникации с целью обмена опытом, в том числе, с учетом приоритетных направлений муниципальной системы образования города, таких как реализация ФГОС НОО, ООО, подготовка к введению ФГОС СОО; совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций; поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей в рамках комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования.

² Информационно-аналитический материал о реализации российской научно-социальной программы для учащейся молодежи «Шаг в будущее»

3. Составить для специалистов общеобразовательных организаций методические рекомендации по организации системы методической работы по основным направлениям методического сопровождения.

ПЛАН РАБОТЫ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№п/п	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
1	II Съезд педагогических работников ХМАО-Югры, стратегическая сессия «Потенциал развития методической службы образовательной организации в контексте национальной системы учительского роста»	Участие в профессиональном обсуждении достигнутых результатов реализации инновационных проектов и программ в развитии системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, выявление перспективных направлений повышения качества образования и эффективности управления образовательными системами в условиях ориентации на формирование метапредметных компетенций устойчивого развития и совершенствование процессов непрерывного образования. Повышение профессиональной компетентности специалистов, курирующих методическую работу	Август	Бекреева И.Л., руководитель ГМО, методисты, заместители руководителей общеобразовательных организаций, курирующие методическую работу
2	Планирование работы ГМО на 2017-2018 учебный год	Обеспечение эффективной деятельности методического объединения, направленной на решение поставленных цели и задач	Сентябрь	Бекреева И.Л., руководитель ГМО
3	Анкетирование специалистов, курирующих методическую	Качественный и количественный анализ кадрового потенциала	Ноябрь	Методисты, заместители руководителей общеобразовательных

	работу в общеобразовательных организациях	городского методического объединения		организаций, курирующие методическую работу, Бекреева И.Л., руководитель ГМО
4	Семинар-практикум «Работа над ошибками»	Развитие профессиональной компетентности специалистов в направлении методического сопровождения научно-исследовательской деятельности, повышение качества организации работы в ОО по подготовке обучающихся к мероприятиям научно-социальной программы «Шаг в будущее»	Декабрь	Бекреева И.Л., заместитель директора по УВР МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
5	Методическая неделя	Развитие профессиональной компетентности специалистов в направлении методического сопровождения процесса выявления, развития и поддержки одаренных детей; оценки метапредметных и личностных результатов в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО; профессионального развития педагога в условиях введения «Профессионального стандарта педагога»»	Март	«Выявление, развитие и поддержка одаренных детей», Шамсутдинова Г.Б., методист МБОУ СОШ № 46 с УИОП, Бекреева И.Л., заместитель директора по УВР МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. «Система оценки метапредметных и личностных результатов в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО», Сухих Е.В., заместитель директора по УВР МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», Вакилова Г.Р., руководитель лаборатории педагогов МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. «Разработка школьных программ учительского роста в условиях введения «Профессионального стандарта педагога»» Липатникова М.В., заместитель директора МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова,

				Никитина С.И., методист МБОУ СОШ № 24, Ратикова И.Н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 38
6	Составление методических рекомендаций по организации системы методической работы по основным направлениям методического сопровождения	Оказание методической помощи специалистам, курирующим методическую работу в общеобразовательных организациях, обобщение эффективного опыта методической деятельности образовательных организаций города	Апрель	Методисты, заместители руководителей общеобразовательных организаций, курирующие методическую работу, Бекреева И.Л., руководитель ГМО
7	Анализ работы ГМО в 2017-2018 учебном году	Оценка деятельности методического объединения, степени реализации цели и задач, активности членов ГМО, факторов, препятствующих развитию объединения, постановка задач перспективной деятельности ГМО на 2018-2019 учебный год	Май	Бекреева И.Л., руководитель ГМО
8	Итоговое заседание методического объединения	Определение степени удовлетворенности специалистов работой методического объединения в 2017-2018 учебном году, обсуждение стратегии развития ГМО в 2018-2019 учебном году	Май	Методисты, заместители руководителей общеобразовательных организаций, курирующие методическую работу, Бекреева И.Л., руководитель ГМО