

Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-организационный центр»



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ЗАСЕДАНИЕ № 2

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

г. Сургут
2024 г.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

- ✓ Интеграция Электронного журнала и VK Мессенджера для проведения онлайн-уроков. Подловилина Ю.А., ведущий инженер МАУ «Информационно-организационный центр».
- ✓ Развитие креативного мышления у учащихся через интеграцию различных видов искусства на уроках изобразительного искусства и дополнительного образования. Гафарова Г.С., учитель изобразительного искусства МБОУ СШ № 9.
- ✓ Оформление пространства образовательного учреждения. Бегун К.Э., учитель изобразительного искусства, педагог-организатор МБОУ СОШ № 44.
- ✓ Итоги муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК) в 2023/24 учебном году. Арсланова И.В., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр».
- ✓ Разное:
 - о реализации механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
 - о XII городской детской научно-практической конференции «Традиционные ремесла и декоративное искусство: прошлое, настоящее, будущее»;
 - о III Окружной открытой студенческой научно-практической конференции «Путь к знаниям». Направления: Искусство (Музыка. Театр. Народное творчество). История (История России. История родного края. История моей семьи). Культура родного края. Образование (Педагогика. Методика обучения);
 - об интернет-ресурсе «Учусь в Сургуте»;
 - о дистанционном конкурсе рисунков «Россия – страна Детства». Арсланова И.В., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»;
 - о конкурсе «АртОлимп». Кухар Е.В., руководитель ГМО, заместитель директора МБОУ лицея № 1.

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: 21 ноября 2023 года

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Параллель/ кол-во участников / призовые места					Всего участников/ призовых мест
		7	8	9	10	11	
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»			3/2, 3	2/1	3/3	3/1,2 11/6
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2					2	2
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова				3/2	1	4/1
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1	1	2/1	1	5/1,2		9/3
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24					1	4/3 5/1
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29			1			1
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27				1/1		1/1
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов					2/2	2/1
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей			2	2		4
Всего		1	6	9	16	7	39/12

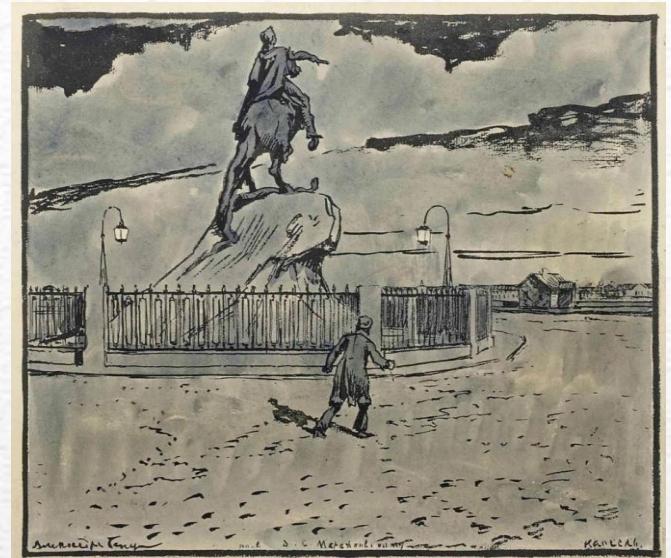
ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

7-8 класс

Задание № 1 (8 баллов)

Дана иллюстрация к литературному произведению.

1. Узнать литературное произведение по иллюстрации и записать в таблицу.
2. Занести в таблицу имя автора литературного произведения.
3. Занести в таблицу место, где происходят события.
4. Занести в таблицу имена действующих в нем персонажей.



Задание № 2 (10 баллов)

Искусство — это одна из самых разнообразных и захватывающих сфер человеческой деятельности. Оно пронизывает все сферы нашей жизни и включает в себя огромное количество разных видов и форм. Рассмотрите предложенные логотипы и сопоставьте с видами искусств:

1. К какому виду относится каждый логотип.
2. Детали, которые помогли сделать такой вывод.
3. Предложить несколько примеров произведений для каждого из видов искусства.



Задание № 3 (16 баллов)

1. Дан ряд имен. Разбить их на 2 группы.
2. Дать название каждой группе.

Горький, Капитанская дочка, Крылов, Борис Годунов, Жуковский, Левша, Чехов, Три мушкетера, Евгений Онегин, Тарас Бульба, Толстой, Квартет, Пушкин, Гоголь.

Задание № 4 (5 баллов)

Проанализировать художественное полотно.

Задание 5 (6 баллов)

Соотнести понятия с их определениями.

Ритм, аккорд, минор, такт, нота, мелодия



ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

9 класс

Задание № 1 (50 баллов)

Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге — один из самых крупных музеев мира. Здесь хранится свыше 12 тысяч скульптур. Среди них есть шедевры итальянских мастеров вроде Микеланджело или Антонио Кановы, и даже оригиналы античной эпохи.

Определить, какие из статуй изображают античных богов и каких именно (10). Также отметить скульптуры, которые таковыми не являются.

Задание № 2 (24 баллов)

Зимний дворец. Даны фотографии зданий Малого Эрмитажа и Нового Эрмитажа, по отношению к какому из сооружений будет верным каждое из приведённых утверждений (12).

1. Вход в музей акцентирован величественным портиком с фигурами атлантов, высеченными из серого сердобольского гранита.

Задание № 3 (23 баллов)

1. Дан ряд имен. Разбить на 2 группы.

2. Дать название каждой группе.

Опять двойка, Шишкин, Рембрандт, Возвращение блудного сына, Айвазовский, Рафаэль, Леонардо да Винчи, Даная, Мадонна Бенуа, Черный квадрат, Рафаэль, Исаак Левитан, Бурлаки на Волге, Илья Репин.

Задание № 4 (30 баллов)

1. Определить художественное полотно.

2. Заполнить таблицу: название, автор, описание, место хранения.

Задание 5 (30 баллов).

1. Соотнести понятия с их определениями.

Контраст, мольберт, композиция, коллаж, паспарту, набросок.



ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

10 класс

Задание № 1 (11 баллов)

На изображении представлен итальянский художник(живописец, скульптор, архитектор) и ученый (анатом, естествоиспытатель), изобретатель, писатель, музыкант. Родился 15 апреля 1452 года в селении Анкиано близ небольшого городка Винчи, недалеко от Флоренции. Один из крупнейших представителей искусства Высокого Возрождения, яркий пример «универсального человека». Назвать имя художника, изобретения, произведения искусства.

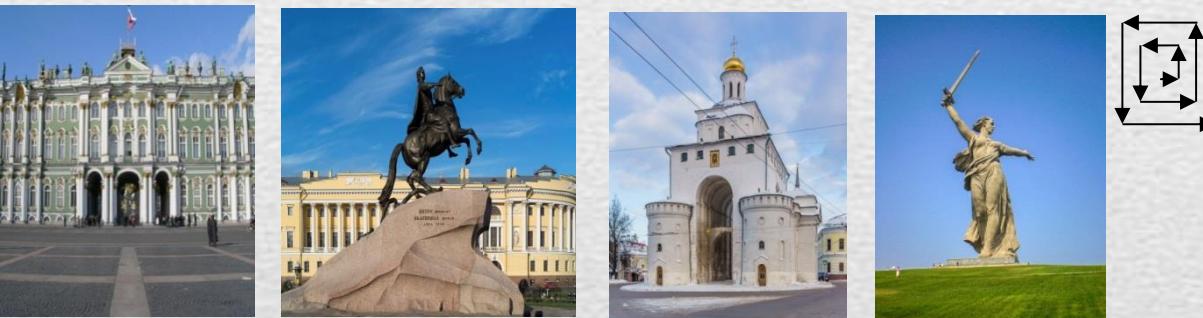


Задание № 2 (24 баллов)

Прослушать два музыкальных произведения, заполнить таблицу: что является общим в произведениях, как называется произведение, кто автор, сколько частей в этом произведении и как они называются, какое исполнение представлено в современной обработке и почему, какие инструменты входят в квинтет для исполнения этого произведения, что в музыке оригинала привлекает внимание современных музыкантов и слушателей, какое исполнение ближе Вам? Объясните почему. Вокальный ансамбль Swingle Singers В.А. Моцарт «Маленькая ночная серенада» «Allegro»

Задание № 3 (48 баллов)

Раскрутить по спирали буквы квадрата, как показано на схеме. Выписать известные памятники скульптуры и архитектуры в таблицу в хронологической последовательности. Соотнести с изображениями:



о	з	к	и	н	д	а
л	н	и	д	о	р	с
о	а	и	н	м	ц	в
т	м	й	з	и	е	й
ы	а	д	в	о	р	ы
е	т	ь	м	е	д	н
в	о	р	о	т	а	#

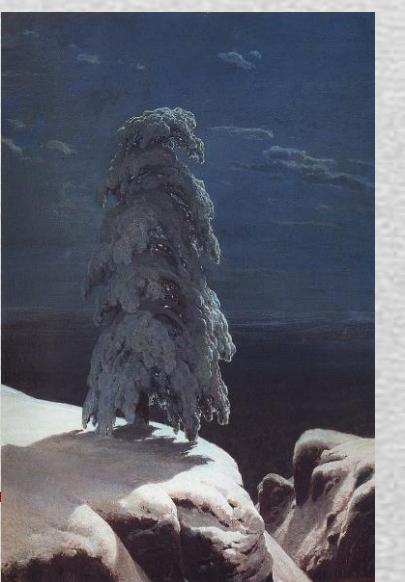
Задание № 4 (31 балл)



Перед вами собирательный портрет (образ) русского писателя. Рассмотрите его внимательно. Какой фрагмент не должен быть частью этого портрета? Привести аргумент. Каких писателей вы узнали? Напишите до 3 любимых вами произведений этих авторов.

Задание № 5 (22 балла)

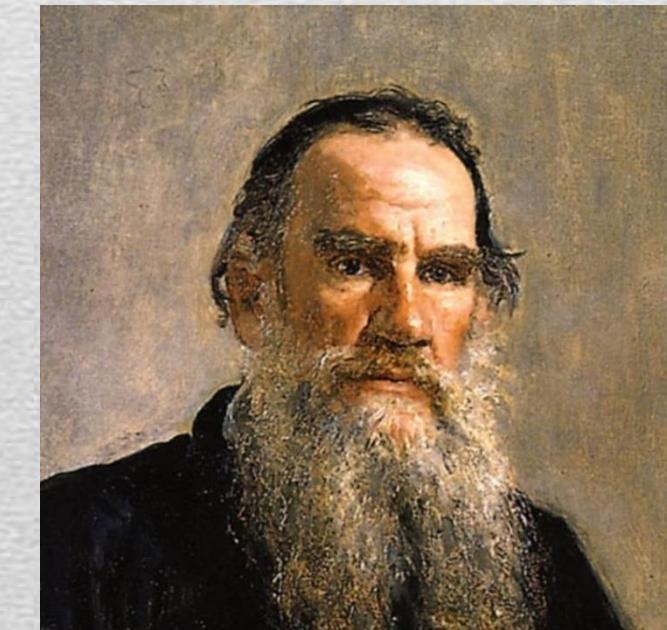
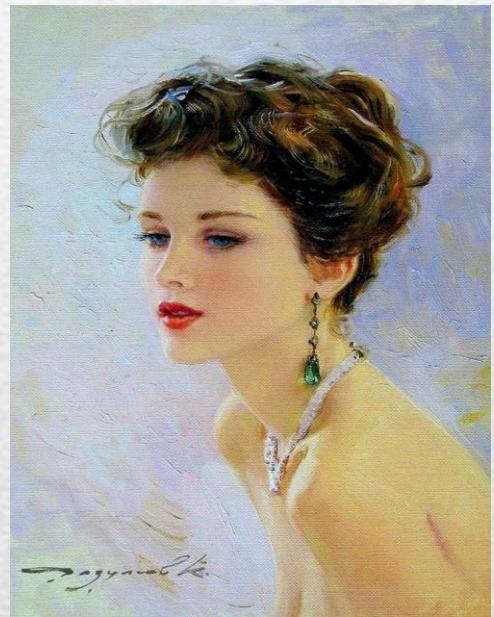
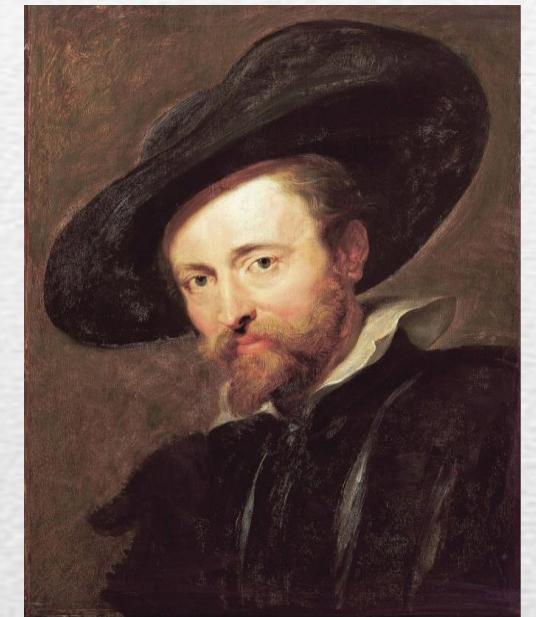
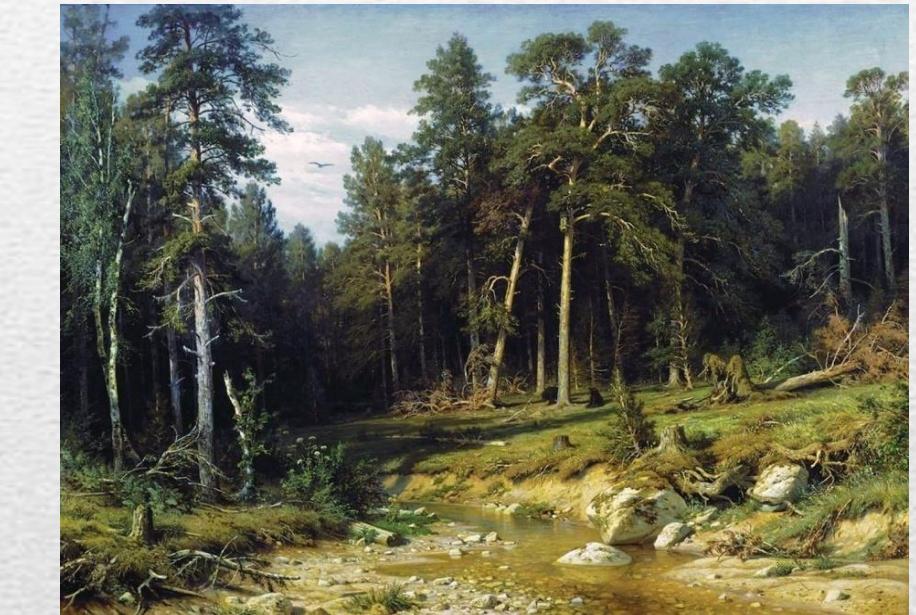
Прочитать текст М. Лермонтова «На севере диком ...» и выполнить задания к нему: кто автор картины, назвать с обоснованием и примерами художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения



ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

Задание № 6 (27 баллов)

Представлен ряд картин европейских и русских художников, в структуру которых включена отчетливо читающаяся рука автора. Разделить произведения на несколько групп, исходя из того что является главным объектом картины. В двух – трёх предложениях коротко сформулируйте особенности каждой из групп и перечислите номера иллюстраций, относящихся к ним. Объясните принцип, по которому вы объединили произведения в группу. Определить жанр, указать автора картины.



На основании представленных фотографий сформулировать и высказать какие эстетические особенности отличают одну из картин от других. (Обратить внимание на места действия, цветовую палитру, композицию и т.д.).

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

11 класс

Задание № 1 (20 баллов)

1. Сопоставить определения предоставленным понятиям: Искусство, живопись, музыка, графика, театр, скульптура, литература, архитектура, мифология, личность.

Задание № 2 (25 баллов)

Дать определения понятию «Архитектурный стиль».

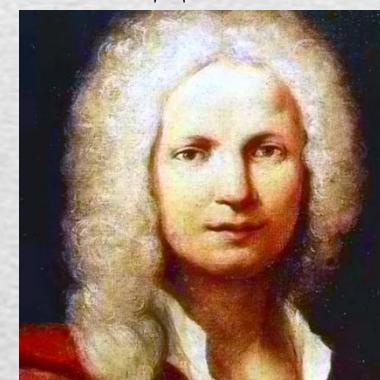
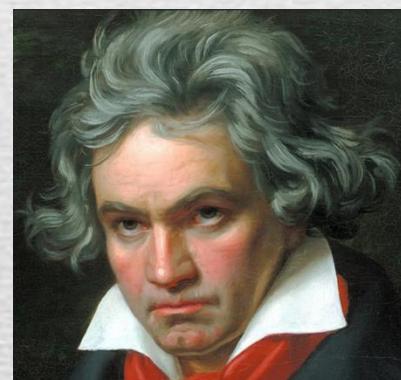
Даны изображения. Сопоставить изображение лестницы и здания, выполненных в одном архитектурном стиле.

Назвать к какому стилю относятся архитектурные объекты.

Задание № 3 (60 баллов)

Пройдите змейкой буквы квадрата, как показано на схеме.

Запишите фамилии известных композиторов в таблицу в хронологической последовательности (годы жизни), соотнесите фамилии известных композиторов с изображениями



Ч	Н	К	К	О	И	В
А	И	А	А	В	В	
Й	Л	М	Т	И	Н	Л
К	Г	О	С	Ч	Е	Ь
О	Й	Ц	Д	О	Б	В
В	И	А	Ш	Е	О	И
С	К	Р	Т	Т	Х	#



Задание № 4 (43 балл)

Собирательный портрет (образ) русского художника. Какой фрагмент не должен быть частью этого портрета? Привести аргумент.

Каких художников узнали? Написать до 3 любимых произведений этих авторов.

Задание № 5 (15 баллов)

Дать определение «кукольный театр».

Представлены изображения театральных кукол, поясните в чем их отличия.



ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

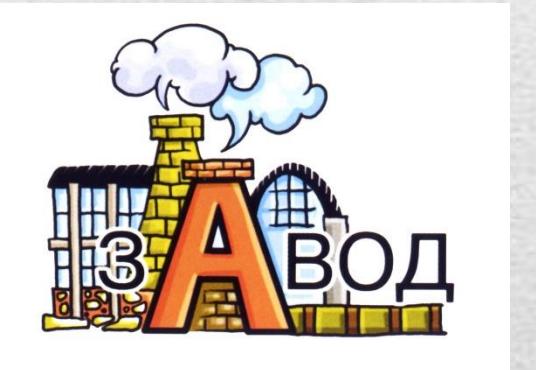
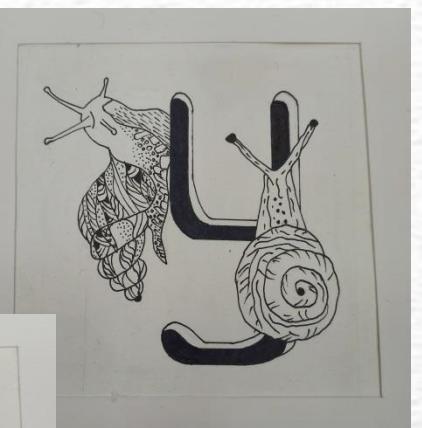
Творческое задание (20 баллов)

7-8 класс

Необходимо за определенное время создать композицию из буквы и ассоциативного образа к этой букве. Композицию нужно разместить в квадрате форматом 10x10 см. Для создания композиции следует использовать бумагу, карандаши, ластик, гелевые ручки, линейки. Макет должен быть логичной законченной композицией с закомпонованной в заданном формате читабельной буквой и ассоциативным объектом/предметом. Блоки могут создавать как статическую, так и динамическую композицию. Аналоги шрифтов и ассоциаций наглядно представлены при постановке задачи. При разработке макета ассоциативной буквы необходимо учесть композиционную связь буквы и ассоциации, аккуратность выполнения макета, логичность и законченность композиции. Используйте фото, аудио - и видеофайлы в качестве аналогов. Предложите, как можно применить ассоциативную букву в иллюстрации книг. Постарайтесь максимально полно и ёмко представить информацию по теме проекта (не более 5 предложений).

9 класс

Необходимо за определенное время создать композицию из слова и ассоциативного образа к этому слову. Композицию нужно разместить в прямоугольнике форматом 30x10 см. Для создания композиции следует использовать бумагу, карандаши, ластик, гелевые ручки, линейки. Макет должен быть логичной законченной композицией с закомпонованной в заданном формате читабельным словом и ассоциативным объектом/предметом. Блоки могут создавать как статическую, так и динамическую композицию. Аналоги шрифтов и ассоциаций наглядно представлены при постановке задачи. При разработке макета ассоциативного слова необходимо учесть композиционную связь буквы и ассоциации, аккуратность выполнения макета, логичность и законченность композиции. Используйте фото и видео файлы в качестве аналогов. Предложите, как можно применить ассоциативное слово в иллюстрации книг. Постарайтесь максимально полно и ёмко представить информацию по теме проекта (не более 5 предложений).

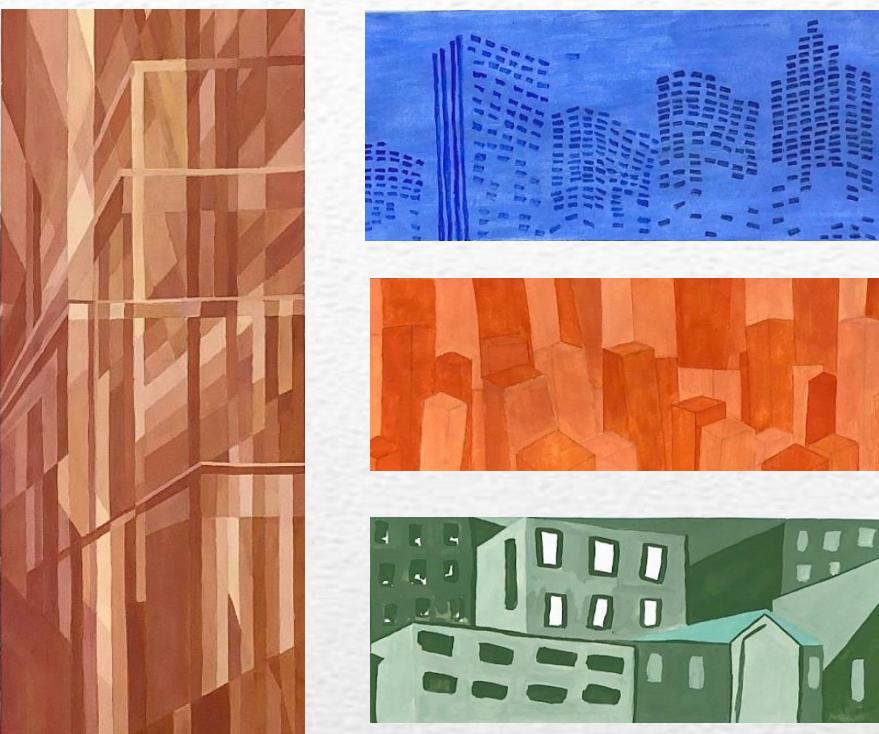


ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

Творческое задание (20 баллов)

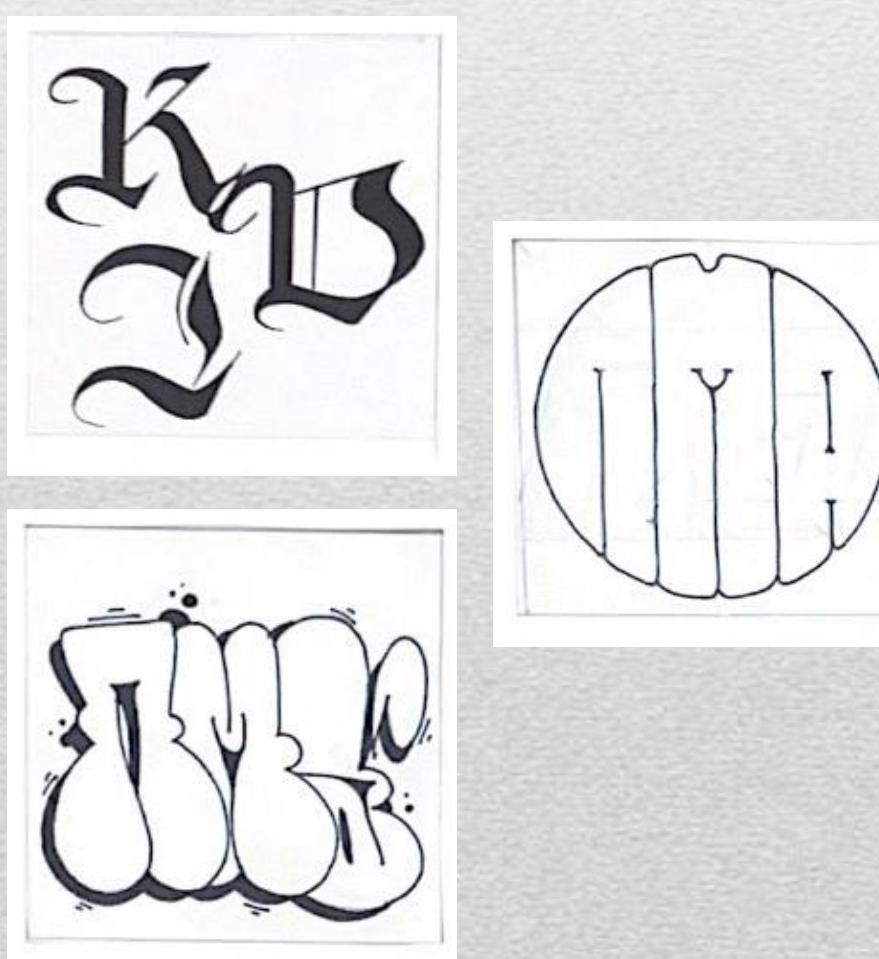
10 класс

Необходимо за определенное время создать композицию на тему «Город будущего». Композицию нужно разместить в прямоугольнике форматом 10x20 см. Для создания композиции следует использовать бумагу, карандаши, ластик, гелевые ручки, линейки. Макет должен быть логичной законченной композицией с закомпонованными в заданном формате объектами. Блоки композиции могут создавать как статическую, так и динамическую композицию. При разработке макета необходимо учесть композиционную связь располагаемых объектов, аккуратность выполнения, логичность и законченность композиции. Используйте фото и видеофайлы в качестве аналогов. Опишите, полученный результат. Постарайтесь максимально полно и ёмко представить информацию по теме проекта (не более 5 предложений).



11 класс

Необходимо за определенное время создать композицию из первых букв вашей фамилии, имени и отчества. Композицию нужно разместить в квадрате форматом 10x10 см. Для создания композиции следует использовать бумагу, карандаши, ластик, гелевые ручки, линейки. Макет должен быть логичной законченной композицией с закомпонованной в заданном формате читабельными буквами. Блоки композиции могут создавать как статическую, так и динамическую композицию. При разработке макета необходимо учесть композиционную связь букв, аккуратность выполнения, логичность и законченность композиции. Используйте фото и видеофайлы в качестве аналогов. Предложите, как можно применить результат. Постарайтесь максимально полно и ёмко представить информацию по теме проекта (не более 5 предложений).



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: 12 января 2024 года

ПРОХОДНОЙ БАЛЛ:

9 класс – 154 (87% выполнения заданий)

10 класс – 136 (74% выполнения заданий)

11 класс – 145 (78% выполнения заданий)

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Параллель/ кол-во участников / призовые места			Всего участников/ призовых мест
		9	10	11	
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»		2/1	2/3	4/2
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1	1	3		4/0
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27	1			1/0
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей		1		1/0
Всего		2	6	2	10/2

ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

БЛАНК ЗАДАНИЙ

БЛАНК ОТВЕТОВ

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ РЯД

9 класс
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2023/2024 учебный год
Задания

ЗАДАНИЕ 1

Рассмотрите иллюстрации. Напишите,

- что объединяет большинство иллюстраций №№1-7 с иллюстрацией №8;
- в таблице к заданию имя каждого персонажа №№1-7 и два признака, по которому Вы его определили;
- к какой культуре относятся большинство персонажей на иллюстрациях №№1-7;
- номер персонажа, который является лишним в общем ряду, но может быть соотнесен с одним из оставшихся без названия объектов на изображении №8;
- в последнем столбце таблицы имена большинства персонажей ряда в той культуре, к которой относится исклученный из общего ряда персонаж;
- имя Музы на иллюстрации № 9 и её характерный атрибут;
- имя и фамилия автора и название известного живописного произведения, с которым соотносится изображение на иллюстрации №2.

ЗАДАНИЕ 2

Рассмотрите изображения к заданию. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Текст.

Здание этого театра (изображение №1 и № 8) открылось 20 августа 1856 г. в дни коронации Александра II и воспринимается всеми, как одна из главных достопримечательностей Москвы. Свою историю театр ведет с 28 марта (17-го по ст. стилю) 1776 г.

Первое помещение театра располагалось в деревянной пристройке к дому графа Воронцова на Знаменке, но оно вскоре сгорело. Новое кирпичное здание театра на Неглинке открылось для зрителей 10 января 1781 г. (30 декабря 1780 г. по старому стилю). Однако, в 1805 г. это здание, построенное по проекту архитектора Розберга, было полностью уничтожено в результате пожара.

Та же участь постигла следующее деревянное здание театра, построенное в 1808 г. на Арбатской площади. Оно стало единственным зданием в Москве, которое воздвиг зодчий, чья деятельность неразрывно связана с Санкт-Петербургом (его знаменитые работы есть на изображении № 4). Однако в 1812 году оно тоже сгорело.

1

9 класс
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2023/2024 учебный год
листы выполнения заданий

Шифр

--	--	--

2024

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Комплект заданий для учащихся 9 классов
Задания выполняются в течение 3 часов (180 минут)

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения	Набранные баллы
Диктант	20	15 мин	
1	36	30 мин.	
2	27	30 мин.	
3	33	30 мин.	
4	20	30 мин.	
5	25	25 мин.	
6	39	20 мин.	
Максимальная оценка за все задания	180 +20 200	180 минут	

1

9 класс
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2023/2024 учебный год
Иллюстративные ряды

Иллюстративный ряд к заданию 1



1

ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

Диктант

9 класс
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2023/2024 учебный год
Диктант

10 класс
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2023/2024 учебный год
Диктант вопросы

11 класс
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2023/2024 учебный год
Диктант вопросы

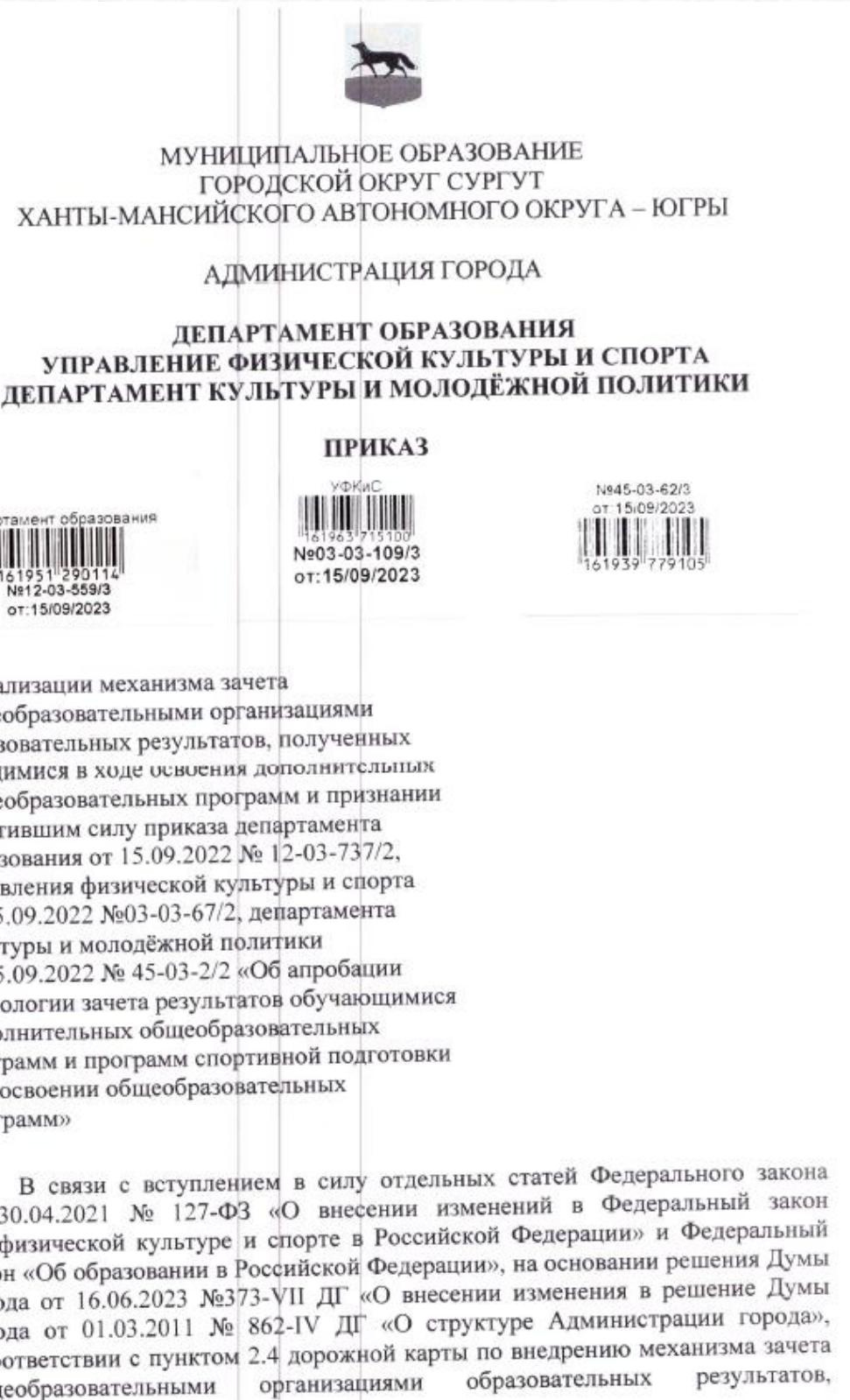
№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Верхняя часть колонны или пилонов
2.	Мужской голос среднего регистра (диапазона) между басом и тенором
3.	Музыкальная пьеса для пения без слов
4.	Русский народный щипковый инструмент с тремя струнами, корпус которого имеет форму треугольника
5.	Колонна, выступающая за пределы стены на половину своего диаметра
6.	Ансамбль исполнителей, состоящий из 5 музыкантов
7.	Название пропорции, которая создает наиболее гармоничное сочетание форм и размеров
8.	Декоративная композиция из стекла или другого материала, которая пропускает свет
9.	Композитор, сочинивший музыку оперы «Борис Годунов»
10.	Художник, преимущественно изображающий в своем творчестве животных (птиц).
11.	Название техники гравюры на дереве
12.	Перерыв между действиями спектакля
13.	В архитектуре наклонная поверхность, заменяющая лестницу, для въезда к парадному входу
14.	Античная колесница на двух колесах, запряженная в один ряд четверкой лошадей
15.	Фамилия композитора, сочинившего «Патетическую сонату»
16.	Красочно оформленное объявление о спектакле, концерте, лекции
17.	Фамилия мастера масштабных исторических полотен, среди которых «Боярыня Морозова»
18.	Город, в котором находится Русский музей
19.	В античной мифологии бог покровитель искусств, предводитель муз
20.	Фамилия известного русского художника, автора картины «Царевны-лебедь», которая в переводе с польского означает «воробей»

№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Декоративное обрамление оконного или дверного проема
2.	Колонна, выступающая за пределы стены на половину своего диаметра
3.	Мужской голос среднего регистра (диапазона) между басом и тенором
4.	Музыкальная пьеса для пения без слов
5.	Самый крупный из современных музыкальных инструментов, представляет собой систему труб различных размеров и форм
6.	Инструментальная лирическая пьеса с выразительной мелодией, название которой в переводе означает «ночной»
7.	Фамилия, имя и отчество автора картины «Аленушка»
8.	Русский народный щипковый инструмент с тремя струнами, корпус которого имеет форму треугольника
9.	Ансамбль исполнителей, состоящий из 5 музыкантов
10.	Название пропорции, которая создает наиболее гармоничное сочетание форм и размеров
11.	Художник, преимущественно изображающий в своем творчестве животных (птиц).
12.	Вид плоской гравюры на камне
13.	Автор музыки балета «Спящая красавица»
14.	Стиль европейского искусства второй четверти и середины 18 века, переводимый, как вычурный, причудливый.
15.	Перерыв между действиями спектакля
16.	Античная колесница на двух колесах, запряженная в один ряд четверкой лошадей
17.	Фамилия композитора, сочинившего «Аппассионату»
18.	Имя и фамилия автора картины «Аленушка»
19.	Красочно оформленное объявление о спектакле, концерте, лекции
20.	Фамилия мастера масштабных исторических полотен, среди которых «Боярыня Морозова»
21.	Город, в котором находится Русский музей
22.	В древнегреческой мифологии бог морской стихии
23.	Опера, вступление к которой получило название «Рассвет на Москве реке»
24.	В античной мифологии бог морской стихии

№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Декоративное обрамление оконного или дверного проема
2.	Колонна, выступающая за пределы стены на половину своего диаметра
3.	Мужской голос среднего регистра (диапазона) между басом и тенором
4.	Музыкальная пьеса для пения без слов
5.	Самый крупный из современных музыкальных инструментов, представляет собой систему труб различных размеров и форм
6.	Инструментальная лирическая пьеса с выразительной мелодией, название которой в переводе означает «ночной»
7.	Фамилия, имя и отчество автора картины «Аленушка»
8.	Русский народный щипковый инструмент с тремя струнами, корпус которого имеет форму треугольника
9.	Ансамбль исполнителей, состоящий из 5 музыкантов
10.	Название пропорции, которая создает наиболее гармоничное сочетание форм и размеров
11.	Художник, преимущественно изображающий в своем творчестве животных (птиц).
12.	Вид плоской гравюры на камне
13.	Автор музыки балета «Спящая красавица»
14.	Стиль европейского искусства второй четверти и середины 18 века, переводимый, как вычурный, причудливый.
15.	Перерыв между действиями спектакля
16.	Название техники гравюры на дереве
17.	Античная колесница на двух колесах, запряженная в один ряд четверкой лошадей
18.	Фамилия и имя композитора, сочинившего «Аппассионату»
19.	Самый крупный из современных музыкальных инструментов, представляет собой систему труб различных размеров и форм
20.	Красочно оформленное объявление о спектакле, концерте, лекции
21.	Фамилия, имя, отчество мастера масштабных исторических полотен, среди которых «Боярыня Морозова»
22.	Город, в котором находится Русский музей
23.	В древнегреческой мифологии бог морской стихии
24.	Опера, вступление к которой получило название «Рассвет на Москве реке»

О РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА ЗАЧЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ УЧАЩИМИСЯ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Положение о реализации механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ
 - Общие положения
 - Порядок зачета
 - Заключительные положения
- Сертификат об освоении дополнительной общеобразовательной программы (части/модуля программы), дающий право на зачет образовательных результатов в муниципальных общеобразовательных учреждениях
- Заявление о зачете образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
- Журнал регистрации заявлений
- Список муниципальных образовательных организаций, участвующих в реализации механизма зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ при освоении основных общеобразовательных программ



О РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА ЗАЧЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ УЧАЩИМИСЯ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учреждение	Программа	Учебный предмет	Классы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1»	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»	«Изобразительное искусство»	1-7
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2»	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»	«Изобразительное искусство»	1-7
	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Декоративно-прикладное творчество»	«Изобразительное искусство»	1-7
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1 им. Л.А. Горды»	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»	«Изобразительное искусство»	1-7
	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Дизайн»	«Изобразительное искусство»	1-7
	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Декоративно-прикладное творчество»	«Изобразительное искусство»	1-7
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Технополис»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая художественная мастерская»	«Изобразительное искусство»	6-8
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская талантов»	«Изобразительное искусство»	6-8

III Окружная открытая студенческая научно-практическая конференция «Путь к знаниям»

Дата проведения: 24 – 31 марта 2024 года. БУ «Сургутский музыкальный колледж»

Цель конференции: поддержка и развитие творческого и исследовательского потенциала учащейся молодёжи ХМАО – Югры посредством привлечения к научно-исследовательской деятельности.

К участию приглашаются: обучающиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций, 7–9 классов организаций ДО.

Направления: Искусство (Музыка. Живопись. Театр. Дизайн. Народное творчество). История (История России. История родного края. История моей семьи). Культура родного края. Литература. Языкоzнание. Образование (Педагогика. Методика обучения).

Регистрация и прием материалов – до 20 февраля 2024 года на адрес электронной почты: studconf@surgutmusic.ru.

I этап – заочный: предоставление участником Конференции материалов (в электронном виде); работа экспертной комиссии с предоставленными материалами, проведение экспертизы материалов на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к публикуемым материалам, определение участников I этапа Конференции.

II этап – очно-заочный в формате работы по секциям, «круглых столов» с очным выступлением или online-трансляций докладов участников Конференции. Подведение итогов.

Награждение участников.

III этап – издание электронного сборника материалов Конференции. Материалы, рекомендованные экспертной комиссией публикуются в сборнике материалов IX Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства» с присвоением международного индекса ISBN в октябре 2024 года.

Официальный сайт <https://surgutmusic.ru/> в разделе «События2023»; по телефонам: 8(3462)55-04-85 (доб. 513), + 79226587464- Харитонова Елена Алексеевна начальник методической и информационно-аналитической службы; 8(3462)55-04-85 (доб. 513), +79128140883 Загидуллина Наталья Владимировна старший методист, 8(3462)55-04-85 (доб. 512), +79226549678- методист Кожевникова Екатерина Андреевна и по адресу электронной почты: smcmetodist@mail.ru



XII ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ТРАДИЦИОННЫЕ РЕМЕСЛА И ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Дата проведения: 22– 23 марта 2024 года. МБУ историко-культурный центр «Старый Сургут»

Номинации конференции:

- 1. «Традиционные ремесла России и Югры»: исследование основных тенденций развития традиционных ремесел, бытовавших в разное время на территории России и Югры.**
- 2. «Традиции и современность»: использование в современном декоративном творчестве традиционных технологий, техник и способов создания предметов материальной и художественной культуры.**
- 3. «Мастера традиционных ремесел и декоративного искусства Югры»: мастер и его роль в развитии традиционной ремесленной культуры и декоративного искусства региона.**

Участники: учащиеся общеобразовательных школ города, участники коллективов и кружков декоративного искусства учреждений культуры и дополнительного образования детей и юношества.

Возрастные группы: младшая – 7-10 лет; средняя – 11-13 лет; старшая – 14-18 лет.

Тексты докладов, опытный образец изделия, предоставленный для проведения мастер-класса остаются у организаторов. Для проведения мастер-классов необходимые материалы предоставляет участник.



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС «УЧУСЬ В СУРГУТЕ»



О ДЕПАРТАМЕНТЕ • ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • ПРОЕКТЫ • СОБЫТИЯ •

VK

Интернет-ресурс

УЧУСЬ В СУРГУТЕ

НОВОСТИ И СОБЫТИЯ

Все Новости Анонсы Пишут дети Спасибо, учитель! Экология

Новости
Акция «Звезда героя» в детском саду
17.01.2024

Новости
Мы в ответе за тех, кого приручили
17.01.2024

Новости
В Сургуте прошел тренинг «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» для активистов и руководителей школьных волонтерских отрядов
17.01.2024

О ДЕПАРТАМЕНТЕ • ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • ПРОЕКТЫ • СОБЫТИЯ •

VK

Культура
школьников

- Все проекты
- Движение первых
- Большая перемена
- Будущее здесь
- Три ратных поля России в Сургуте
- Растем вместе
- Главные слова
- Культура для школьников
- ЭКО-Сургут
- Территория ответственного родительства
- Год наставника и педагога
- Десятилетие детства
- Ура! Каникулы!
- Разговоры о важном
- Спасибо, учитель!
- Созвездие классных

КОНКУРС «АРТОЛИМП»

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: февраль – март 2024 года
ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ:

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Орлята России	Русская изба или древо жизни	Портрет Снежной королевы.	Клаузура космической станции, дизайн костюмов для съёмок в фильме, или полиграфический дизайн (графика)
Истоки родного искусства. Сельский пейзаж	Русский народный костюм	Декоративный зимний пейзаж (гжель)	
	Русские народные промыслы (Росписи)	Пейзаж, космический пейзаж	
	Народный праздничный костюм. Кокошник	Декоративный натюрморт в графике	
		Декоративный натюрморт	

ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС РИСУНОВ «РОССИЯ – СТРАНА ДЕТСТВА»

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: 1–29 марта 2024 года

НОМИНАЦИИ:

«Детство»;

«Культурное наследие народов России»;

«Культура и традиции коренных малочисленных народов Севера»;

«Что за прелесть эти сказки.....» 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837);

«Мой Сургут»;

«Мир моей семьи».

145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)

120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)

130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)

255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)

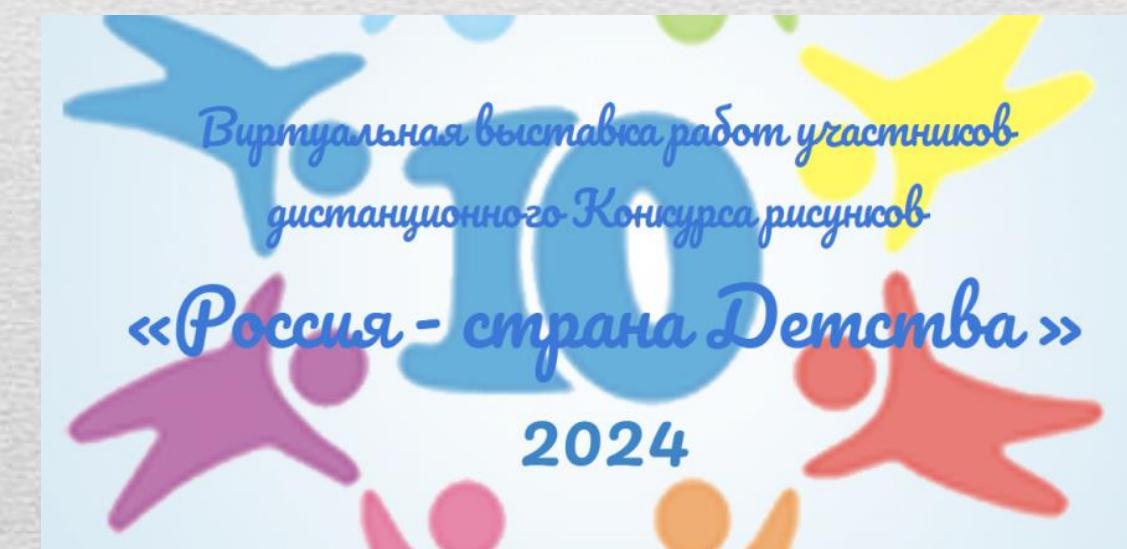
125 лет со дня рождения Юрия Карловича Олеши (1899-1960)

120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова (1904-1938)

90 лет со дня рождения летчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)

110 лет назад прославленный летчик Петр Николаевич Нестеров, уроженец Нижнего Новгорода, осуществил первый таран в истории авиации

2024 год объявлен Годом семьи.



ЗАСЕДАНИЯ ГМО

ТЕМЫ для рассмотрения на ГМО:

Какие вопросы (или темы) Вы хотели бы рассмотреть в рамках заседаний ГМО в этом учебном году?	Какой опыт могли бы представить в рамках заседаний ГМО в этом учебном году? Укажите примерную тему, дату
Мотивация, дисциплина, порядок на уроках изо в средней школе (лучше в рамках мастер-класса или беседы, для обмена опытом). Как исключить вопрос "когда мы уже будем рисовать?", когда даёшь детям теорию.	Участие в "Педагогической надежде", развитие креативности и медиакомпетенций школьников в процессе работы над онлайн-выставкой.
Очные конкурсы	Оформление пространства школы
Работа с детьми инвалидами в рамках уроков ИЗО	Вспомогательные приемы для проведения занятий с детьми ОВЗ
Работа в «Сферум»	Представление опыта, мастер класс (февраль)
Актуальные и проверенные методические материалы для учителей ИЗО	Мастер- класс (февраль)
Подробно аттестация пед. работников	Многое можно предоставить, по запросу если буде нужно

Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-организационный центр»



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ЗАСЕДАНИЕ № 2

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

г. Сургут
2024 г.