

Сложносочиненные предложения

Однородные члены предложения

Задание 16

Формулировка задания 16

Расставьте знаки препинания. Укажите все предложения, в которых нужно поставить Одну запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Кто умолял меня о встрече и тем самым склонил к предательству интересов фирмы?
- 2) Сердце Курочкина скатилось под уклон «русских горок» и бешено забилось где-то в районе солнечного сплетения.
- 3) Мальчишки и девчонки нашего класса а также их родители приняли участие в школьном спектакле.
- 4) От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.
- 5) В России континентальный климат и здесь особенно суровая зима.

В данном задании проверяется знание двух тем:

- Запятая в ССП
- Запятая при однородных членах предложения

Сочинительная связь -

связь грамматически равноправных, независимых компонентов (слов или предложений), связанных по смыслу. Независимость выражается в том, что от члена сочинительного ряда нельзя поставить вопрос к другому члену того же ряда. Такие члены связаны перечислительными, сопоставительными или разделительными отношениями

Типы сочинительных союзов

Типы сочинительных союзов	Примеры
Соединительные	<i>И, да</i> (в значении «и»), <i>и... и, ни... ни,</i> <i>тоже, также.</i>
Противительные	<i>Но, а, да</i> (в значении «но»), <i>однако,</i> <i>зато, же.</i>
Разделительные	<i>Или, либо, ли... ли, то... то, не то... не</i> <i>то, то ли... то ли.</i>
Сопоставительные	<i>Как... так и, не только... но и, хотя и...</i> <i>но, если не... то, не столько... сколько.</i>
Пояснительные	<i>А именно, то есть, или</i> (в значении «то есть»), <i>как-то.</i>
Присоединительные	<i>И то, а то, да и, а также</i> и др.

Сложносочиненное предложение

Основные признаки сложносочиненного предложения:

- равнозначность и независимость составляющих его частей;
- сочинительная связь между ними. Эти признаки находят выражение в сочинительных союзах.
- союз стоит между соединяемыми частями и не входит ни в одну из них; он представляет грамматическую форму всего сложносочиненного предложения.

[— =], и [— =]

Запятая в сложносочиненном предложении не ставится

- Если простые предложения в составе сложного имеют общий второстепенный член.

В такую бурю волк не рыщет и медведь не выходит из берлоги.

- Если простые предложения в составе сложного имеют общее придаточное предложение.

Когда началась гроза, игра прекратилась и дети бросились бежать домой.

- Если простые предложения в составе сложного имеют общее вводное слово.

Кажется, листья не шелохнутся и ветка не скрипнет.

- Если в состав ССП входят побудительные предложения.

Забудьте об обидах и будьте умны!

- Если в состав ССП входят вопросительные предложения.

Который теперь час и сколько времени осталось до отхода поезда?

- Если в состав ССП входят восклицательные предложения.

Как он смешон и как глупы его выходки!

- Если в состав ССП входят назывные предложения.

Прогулка в лесу и катанье на лодках.

Однородные члены предложения и знаки препинания при них

1) и

2) и , и , и

3) , и , и

4) и , и

5) , и

Однородные или неоднородные?

- **Однородные определения**

- 1) Художественные определения (эпитеты)**

Одни кузнечики дружно трещат, словно олобленные, и утомителен этот непрестанный, кислый и сухой звук.

- 2) Имя прилагательное и следующий за ним причастный оборот**

Его черная, ничем не покрытая голова... так и мелькала в кустах.

- **Неоднородные определения**

- 1) Сочетания качественных и относительных прилагательных**

Переехали вброд быструю горную речку.

- 2) Сочетания качественных прилагательных**

Крупные тяжелые капли висели на глянцевитых ветках кустов.

Составные союзы

- Не только, но и

*Заря бывает **не только** утренняя, **но** и вечерняя*
(Паустовский К.Г.)

- Как, так и

*Для озеленения города используются **как** однолетние,
так и двулетние растения.*

- Хотя и, но

*Работа **хотя и** несложная, **но** трудоёмкая.*

- Не столько, сколько

*Краски и свет в природе надо **не столько** наблюдать,
сколько ими попросту жить. (Паустовский К. Г.)*

Алгоритм выполнения задания 16

1. Выделите грамматическую основу в предложении.
2. Определите простое оно или сложное.
3. В простом предложении найдите однородные члены.

Задания 16

- 1) *Наставник внимательно и придирчиво оглядывал выполненную работу обсуждал все тонкости механизма со своим помощником и его учеником.*
- 2) *Ветер приносит холод ясность и некую пустоту всего тела.*
- 3) *Буду ли я пеной в море или голубою мглой на горах или вечерней тенью степной — я всегда буду помнить о тебе.*
- 4) *Осенней свежестью листвою и плодами благоухает сад.*
- 5) *Мой отец любил порядок и порядок любил его.*

Задания 16

- 1) *Калитка открылась и мы вошли в узкий дворик подошли к хозяйке.*
- 2) *Ветер срывал с берез мокрые и пахучие листья и швырял их в ночь.*
- 3) *Он роши полюбил густые уединенье тишину и ночь...*
- 4) *Долго ль мне гулять на свете то в коляске то верхом то в кибитке то в карете то в телеге то пешком?*
- 5) *Необходимо побывать если не во всех то в большинстве районов.*

Задания 16

- 1) *Писательский талант равно проявит себя как в книгах для взрослых так и в детской литературе.*
- 2) *Крылов и Даль и Гончаров были чиновниками и не утратили из-за этого своих дарований.*
- 3) *Фокусник обманывает зрителей однако никогда не выдает иллюзию за «чистую монету».*
- 4) *Небосвод покачивался то приближался то отходил.*
- 5) *У нас выпал снег и начался санный путь.*

Задания 16

- 1) Внезапно закружил листопад и постепенно похолодало.
- 2) Серый коршун с расстопыренными шевелящимися кончиками крыльев пролетел над гребнем горы.
- 3) Вся мебель в комнате состояла из стола кровати да табурета.
- 4) В праздник кто-нибудь в доме варил варенье или пек торт или готовил еще что-нибудь вкусное и обязательно угощал соседей.
- 5) Я сижу один над обрывом гляжу добрейшую собаку с невероятно забавными в своей ложной

Задания 16

- 1) *Брат был умен и ловок легко решал задачи и легко научился делать фокусы.*
- 2) *Черная дыра тоннеля то виднелась отчетливо то пропадала в подымавшемся от раскаленных камней мареве.*
- 3) *Сама площадь и позлащенные солнцем листья и памятник казались какими-то чужеземными.*
- 4) *Мне пришлось читать Ане и стихи и сказки и потешки.*
- 5) *Совсем стемнело и в темноте мы очень скоро потеряли наших товарищей.*