

НАИМЕНОВАНИЕ СЕКЦИИ:
ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
УЧАЩИХСЯ.

ТЕМА ДОКЛАДА:
РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА:

СКОРИНОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

Содержание

- «Математическая грамотность» как часть математической культуры.
- Примерные задания, которые помогают развитию математической грамотности обучающихся 2 класса.

- Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире, человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.
-
- Содержание функциональной грамотности: грамотность в чтении и письме, в естественных науках, математическая, компьютерная, в вопросах семейной жизни, в вопросах здоровья, юридическая.



Ориентиром для нас является стандарт начального общего образования. В нем отмечено:

«Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- -использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценке их количественных и пространственных отношений;
- -приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач».

Виды функциональной грамотности



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ СПОСОБНОСТЬ

- упражнения на устранение грамматических и математических ошибок: устраните математические ошибки в тексте: «Чтобы обнаружить незнакомое число в выражении ... $+3 = 9$, что нужно сделать?»; на вопрос педагога Марк ответил так: «При прибавлении к цифре 6 числа 3 будет 9». Какие ошибки допустил Марк?
- УСТНЫЙ СЧЕТ (например):

К пятнадцать прибавить два, а затем из суммы вычесть четыре.

К десяти прибавить один, а затем из суммы вычесть пять.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СПОСОБНОСТЬ

Имя: _____ Дата: _____

СКОЛЬКО СТОРОН?

Посчитай, сколько сторон у каждой фигуры и закрась подходящую цифру.

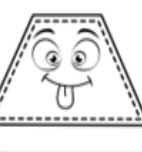
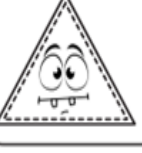
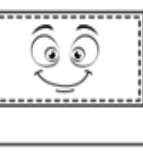
КРУГ  1 2 0	КВАДРАТ  2 4 3	ТРЕУГОЛЬНИК  1 2 3
ПРЯМОУГОЛЬНИК  2 5 4	РОМБ  5 2 4	ОВАЛ  2 1 0
ПЯТИУГОЛЬНИК  6 4 5	ШЕСТИУГОЛЬНИК  6 8 9	ЗВЕЗДА  6 10 8

worksheets.ru

Имя: _____ Дата: _____

СЧИТАЕМ УГЛЫ

Выбери правильное количество углов для каждой фигуры и закрась нужную цифру.

 3 4 5	 0 1 2
 4 5 6	 5 6 7
 2 3 4	 3 4 5

worksheets.ru

Имя: _____ Дата: _____ 6

РАСКРАСЬ ПО КОДУ

КОЛИЧЕСТВО УГЛОВ

Раскрась фигуры в разные цвета в зависимости от количества углов фигуры.

Красный 3
Желтый 4
Голубой 5
Розовый 6

worksheets.ru

Имя: _____ Дата: _____

ЧТО КОРОЧЕ?

В каждой строчке раскрась предмет, который КОРОЧЕ, чем первый.

1 		
2 		
3 		
4 		
5 		
6 		

worksheets.ru

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ СПОСОБНОСТЬ

Имя: _____ Дата: _____ ①

РАВЕНСТВА ИЛИ НЕРАВЕНСТВА

Вырежи и приклей равенства и неравенства в подходящую колонку

Равенства	Неравенства
$4 + 2 < 7$	$2 + 1 < 6$
$5 = 5$	$7 + 2 > 8$
$4 + 5 = 9$	$4 < 9$
	$2 + 2 = 4$
	$8 < 9$
	$3 + 3 = 6$
	$6 + 3 = 9$

НАЙДИ И ОБВЕДАЙ СУММУ

1. Проверни карточку.

2. Найди в таблице слагаемые, которые составляют нужную сумму.

3. Впиши найденные слагаемые в пропущенные поля.

Найди и обведи сумму 10			
7	2	8	3
3	9	4	6
2	5	8	5
4	5	3	1

$7 + 3 = 10$
 $5 + 5 = 10$
 $4 + 6 = 10$
 $2 + 8 = 10$

Имя: _____ Дата: _____

ЛОЖНЫЕ РАВЕНСТВА

Найди ложные равенства. Раскрась ячейки, которые их содержат.

$10 + 10 = 20$	$7 + 7 = 14$
$7 - 6 = 0$	$11 - 6 = 5$
$8 + 8 = 16$	$8 + 10 = 19$
$12 + 7 = 11$	$17 - 3 = 13$
$3 + 10 = 13$	$4 + 10 = 14$
$5 + 6 = 11$	$15 + 2 = 20$
$14 - 7 = 6$	$10 + 7 = 17$
$1 + 11 = 12$	$13 - 5 = 11$
$8 - 3 = 4$	$13 - 6 = 7$
$6 + 6 = 12$	$20 - 20 = 1$

Преврати ложные равенства в истинные. Запиши истинные равенства.

Имя: _____ Дата: _____

ВЗЛОМАЙ КОД

Она больше слона, но ничего не весит.

56 29 25 1 15 56 35 32 15 25 39

П	С	Ю	А
29	67	53	63
15	32	11	24

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ СПОСОБНОСТЬ



Ребусы:

Математический кроссворд:

Т
И = а

Б_к

ОА_д

б

По горизонтали: 2. Математическое действие. 3. Какое математическое действие нужно выполнить, чтобы найти произведение? 5. Промежуток времени в 24 часа. 8. Число, которое умножается на другое. 10. Результат деления. 11. Единица измерения объема жидкости.

По вертикали: 1. Математическое действие. 3. Равенство с одним неизвестным. 4. Сумма длин всех сторон. 6. Прибор для построения окружности. 7. Произведение длины на ширину прямоугольника. 9. Единица длины.

Спасибо за внимание!

